



Asociatividad en el sector fiquero de la región del Guambuyaco, Nariño*

Jimmy Orlando Cabrera Meza¹✉

Nelson Armando Mora Gómez²

Yehime Johanna Rosero López³

Jaime Vicente Santacruz Romero⁴

Fecha de recepción: 18 de septiembre de 2014

Fecha de revisión: 20 de octubre de 2014

Fecha de aprobación: 15 de diciembre de 2014

Cómo citar este artículo / To reference this article / Para citar este artículo: Cabrera, J., Mora, N., Rosero, Y. y Santacruz, J. (2014). Asociatividad en el sector fiquero de la región del Guambuyaco, Nariño. *Revista UNIMAR*, 32(2), 181-211.

RESUMEN

El presente artículo hace parte de la investigación titulada: *Asociatividad en el sector fiquero de la región del Guambuyaco en el departamento de Nariño*, en donde el objetivo principal fue analizar la asociatividad en el sector fiquero de la región del Guambuyaco; para ello, el proceso investigativo se desarrolló bajo el paradigma cuantitativo, de tipología deductiva y exploratoria, con enfoque empírico analítico. La técnica empleada para la recolección de la información fue la encuesta, compuesta por preguntas relacionadas a la formación y asociatividad a un número de 285 productores de fique; el tratamiento de los datos, se llevó a cabo en bases de datos Excel (.xlsx) y SPSS (.sav). A manera de resultado, se destaca que el nivel de participación de los eslabones cultivo y beneficio en la asociatividad de la Cadena Productiva del Fique es alto, pero con necesidades de fortalecimiento en sus componentes y competencias en aspectos asociativos.

Palabras clave: Asociatividad, sector fiquero, cadena productiva.

Associativity at fique producing sector in the region of Guambuyaco, Nariño

ABSTRACT

This article is part of the research entitled: *Associativity at fique producing sector in the region of Guambuyaco, Nariño*, whose main objective was to analyze the associativity at fique producing sector in the region of Guambuyaco; for this, the research process was developed under the quantitative paradigm, deductive and exploratory type, with analytical empirical approach. The technique used to collect information was the survey, composed of questions related to training and partnering with a number of 285 fique producers; the data processing was carried out in databases Excel (.xlsx) and SPSS (.sav). As a result, it is relevant that the level of participation of cultivation and benefits in the associativity of the production chain of fique is high, but with needs of reinforcement in its components and competencies in associative aspects.

Key words: Associativity, fique sector, production chain.

* Artículo Resultado de Investigación, que hace parte de la investigación titulada: *Características e importancia de la gestión del talento humano en las medianas y grandes empresas de la ciudad de Pasto, en el año 2013*.

¹ Docente investigador Maestría en Administración y Competitividad, Universidad Mariana, San Juan de Pasto, Nariño, Colombia. Correo electrónico: Jocm13@hotmail.com

² Magíster en Gestión del Talento Humano, Universidad de Manizales; Especialista en alta Gerencia; Especialista en Docencia Universitaria, Universidad de Nariño; Administrador de Empresas, Universidad Cooperativa de Colombia. Docente investigador Maestría en Administración y Competitividad, Universidad Mariana, San Juan de Pasto, Nariño, Colombia. Correo electrónico: nelsonmora77@gmail.com

³ Estudiante Administración de Empresas, Universidad de Nariño, San Juan de Pasto, Nariño, Colombia. Correo electrónico: vicjy2@hotmail.com

⁴ Estudiante Administración de Empresas, Universidad de Nariño, San Juan de Pasto, Nariño, Colombia. Correo electrónico: rei.ver@hotmail.com

Associatividade em o setor produtor de agave na região de Guambuyaco, Nariño

RESUMO

Este artigo é parte da pesquisa intitulada *Associatividade em o setor produtor de agave na região de Guambuyaco, Nariño* com o objetivo primordial de analisar a associação do setor produtor de agave na região de Guambuyaco do departamento de Nariño. O processo de investigação foi desenvolvido no âmbito do paradigma quantitativo, tipo dedutivo e exploratório, com abordagem empírica analítica. A técnica usada para coletar informações da pesquisa foi um inquérito, composto de questões relacionadas com a formação e associatividade com um número de 285 produtores de agave. O tratamento dos dados foi realizada em bases do Excel (.xlsx) e SPSS dados (sav), resultando em que embora o nível de participação de cultivo e benefício em a associatividade na cadeia de produção de agave é alto, precisa fortalecer em seus componentes e competências em aspectos associativos.

Palavras-chave: Associatividade, setor produtor de agave, cadeia produtiva.

1. Introducción

En la actualidad, las nuevas tendencias de sostenibilidad y de recuperación de los estados de deterioro de los ecosistemas a nivel mundial, han permitido volver la mirada sobre los productos biodegradables que son amigables con el ambiente. Dentro de este tipo de productos se encuentra el fique, una fibra natural, que posee gran variedad de aplicaciones, muchas de ellas, incluso en estado de investigación y desarrollo, entre las cuales se encuentra la elaboración de empaques, cordeles, textiles, productos de uso agrícola, entre otras.

Colombia es el primer productor a nivel mundial de fique y Nariño es el segundo a nivel nacional, de manera que, con el propósito de generar una opción que aporte hacia el aprovechamiento de los potenciales mercados y competitividad vislumbrados para este producto, en esta investigación se abordó la importancia de la formación y su relación con la asociatividad en los eslabones de cultivo y beneficio, considerando la importancia y cuantía de estos últimos como componentes base en la Cadena Productiva del Fique, encaminándose hacia la formulación de propuestas que permitan apoyar el fortalecimiento de esta cadena y su mejoramiento a nivel productivo y competitivo como aporte al desarrollo del sector, la región y el país.

Es preciso decir, que en las cadenas productivas es fundamental la generación de competencias que permitan mejorar los niveles de productividad a través de la asociatividad, teniendo en cuenta que, esto influye en los resultados obtenidos a lo largo de las gestión realizadas en cada sector; las mismas

que deben estar preparadas para actuar en diferentes escenarios, a fin de adaptarse al entorno de un mundo globalizado, competitivo y cambiante.

En Nariño los diferentes estudios han detectado deficiencias en los procesos organizacionales y asociados, así pues, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y la Mesa Sectorial del Fique, están aportando a la generación de competencias y habilidades, sin embargo, en su mayoría han tomado la parte técnica, siendo la parte administrativa y organizacional inexplorada o incipiente. Además, a pesar de todo el potencial productivo del departamento, se debe hacer frente a la baja promoción y desarrollo de este producto, por lo cual, se hace necesario, el fortalecimiento de asociaciones y de los encadenamientos entre eslabones productivos y de transformación. En la actualidad, las asociaciones existentes en la Cadena Productiva del Fique, son de tipo político, y no propenden por el desarrollo del sector; es decir, las asociaciones, de alguna manera, se encuentran afectadas por un esquema organizacional incipiente, que se evidencia con la no existencia de políticas, estrategias, o proyectos de desarrollo orientados al fomento de la asociatividad de la cadena productiva en referencia.

Adicionalmente, en comparación con regiones como Santander y Antioquia, se percibe una situación de bajo desarrollo, tanto del cultivo beneficio como de los procesos de manufactura derivados de una asociación efectiva que refleje un desarrollo real y competitivo del sector (Comité Cadena Santander, 2001; CORANTIOQUIA, 2004).

Ahora bien, teniendo en cuenta algunas inferencias de esta investigación, es preciso señalar que el esquema asociativo existente es de alto nivel, medido a través de competencias derivadas de la experiencia en la actividad del fique, por lo tanto, el bajo nivel competitivo del sector fiquero, no se debe a falencias en el esquema asociativo actual, sino que puede atribuirse a la ausencia de apoyo por parte de factores externos, en importantes aspectos como la formación, que abarca necesidades en administración, contabilidad, tecnología, TIC, y por supuesto, la escasez de apoyo por parte de las entidades estatales encargadas de procesos agrícolas en las regiones.

La Cadena Productiva del Fique en Nariño necesita de una mirada con acciones claras y concisas por parte de las entidades pertinentes, que apoyen el talento, que generen motivación, y en sí, que potencien la asociatividad existente, que se incluyan procesos de formación específica para la población, y que se generen garantías de cubrimiento y cumplimiento para el desarrollo de proyectos productivos en el sector fiquero.

La asociatividad fiquera se encuentra en el primer paso hacia una asociatividad desarrollada que potencie el progreso del sector, dicho paso está basado en componentes como la unión de voluntades, confianza, colaboración, proceso, coordinación, trabajo en equipo, por tanto, es necesario fortalecerla y empezar con la creación de redes que permitan cambiar la perspectiva actual, generando competitividad y perfeccionamiento.

Entendiendo toda la problemática expuesta, para esta investigación se estructuró como objetivo general, el analizar la asociatividad en el sector fiquero de la región del Guambuyaco, para lo cual, fue necesario elaborar un diagnóstico del nivel de participación de los eslabones cultivo y beneficio en la asociatividad de la Cadena Productiva del Fique para esta región; asimismo, determinar el nivel de formación de los eslabones cultivo y beneficio, establecer la relación entre asociatividad y formación en la Cadena Productiva del Fique, y por último pero no menos importante, diseñar un plan de fortalecimiento orientado al mejoramiento de los niveles de asociatividad en este sector.

2. Metodología

El paradigma empleado para el desarrollo de la investigación fue el cuantitativo, teniendo en

cuenta que la investigación tomó como referente los fenómenos observados en la realidad de la Cadena Productiva del Fique, y se midieron las variables controladas de manera cuantitativa. En cuanto al tipo y método de estudio, fue deductivo, por cuanto se estableció juicios a partir del estado general de la Cadena Productiva del Fique, hasta abordar los eslabones cultivo y beneficio, encontrando los principios básicos de la asociatividad, a partir de las competencias adquiridas en la población de dichos eslabones. Asimismo, el enfoque definido para el desarrollo adecuado de la investigación fue el empírico analítico, en razón a que se sustentó en la situación real y actual de los eslabones, ya mencionados anteriormente, de la Cadena Productiva del Fique para la región del Guambuyaco.

La investigación fue de tipo exploratorio, puesto que este tipo de investigación se caracteriza por la gran flexibilidad que ofrece en su metodología, que puede ser cuantitativa, cualitativa o histórica, por tanto, permite realizar un ejercicio fundamentado en el Anuario Agropecuario, que brinda la población general objeto de estudio, de igual manera, la investigación también fue de tipo descriptivo y correlacional, puesto que se planteó describir y correlacionar las variables formación y asociatividad en la Cadena Productiva del Fique, con miras al diseño de un plan de fortalecimiento que aporte a la asociatividad del eslabón de cultivo y beneficio del sector en mención.

2.1 Técnicas de análisis e interpretación

Las técnicas aplicadas para el desarrollo de la investigación fue la encuesta, ésta consistió en un conjunto de preguntas sistematizadas a partir de las variables de interés del estudio, la cual, permitió consultar la opinión de un grupo de personas. El instrumento utilizado para la recolección de la información fue el cuestionario, que se desarrolló a partir de las variables del estudio.

2.2 Tratamiento de la información

Con el fin de fortalecer la asociatividad en el sector fiquero de la región del Guambuyaco, en el departamento de Nariño, se llevó a cabo la aplicación de un instrumento con preguntas relacionadas a la formación y asociatividad, a un número de 285 produc-

tores de fique, el cuestionario estaba directamente relacionado y dirigido a los cultivadores; por otro lado, también se aplicó un censo al mismo número de productores, para determinar el perfil de los mismos. Los cuestionarios fueron aplicados mediante entrevistas efectuadas directamente por los miembros del equipo investigador.

El tratamiento de los datos, se llevó a cabo en bases de datos Excel (.xlsx) y SPSS (.sav); en primer lugar, fue necesario la interpretación y el análisis de cada una de las variables que conformaron el cuestionario y las preguntas iniciales del censo, que se consideran pertinentes para la interrelación de variables, y en un segundo lugar, se estructuró varias tablas de contingencia para establecer un cruce de las variables a través del programa SPSS, todo esto con la finalidad de determinar un diagnóstico e interrelación de las variables más significativas en la investigación.

Las tablas de contingencia permitieron la interrelación de variables a través del cruce efectuado en aquellas que se consideraron más significativas para la consecución de los objetivos establecidos por

la investigación. Los datos fueron medibles en su mayoría como variables nominales y en una menor cantidad de escala o numéricas y ordinales. En los cruces realizados para determinar su interrelación se utilizó las pruebas Chi-Cuadrado, que son un grupo de contrastes de hipótesis, que sirven para comprobar afirmaciones acerca de las funciones de probabilidad (o densidad) entre dos o más variables de la investigación.

Para realizar este contraste se disponen los datos en una tabla de frecuencias. Para cada valor o intervalo de valores se indica la frecuencia absoluta observada o empírica (O_i). A continuación, y suponiendo que la hipótesis nula es cierta, se calculan para cada valor o intervalo de valores la frecuencia absoluta que cabría esperar o frecuencia esperada ($E_i = n \cdot p_i$, donde n es el tamaño de la muestra y p_i la probabilidad del i -ésimo valor o intervalo de valores según la hipótesis nula). El estadístico de prueba se basa en las diferencias entre la O_i y E_i . Este estadístico tiene una distribución Chi-cuadrado con $k-1$ grados de libertad si n es suficientemente grande, es decir, si todas las frecuencias esperadas son mayores que 5. En la práctica se tolera un máximo del 20% de frecuencias inferiores a 5. (Prueba Chi-Cuadrado, s.f.).

Tabla 1. Prueba de Chi-Cuadrado ejemplo

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-Cuadrado de Pearson	10,311 ^a	1	,001		
Corrección por continuidad ^b	8,531	1	,003		
Razón de verosimilitudes	15,228	1	,000		
Estadístico exacto de Fisher				,001	,001
Asociación lineal por lineal	10,228	1	,001		
N de casos válidos					

a. 0 casillas (,0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 5,53.

b. Calculado sólo para una tabla de 2x2.

Fuente: Prueba Chi-Cuadrado (s.f.).

Como se puede observar en el ejemplo de la Tabla 1, el valor de la prueba Chi-Cuadrado indica a su vez el valor de significancia de 0.001, es decir inferior a 0,05, lo cual, representa que existe interrelación en el cruce de variables; con base en esta metodología se realizaron los cruces necesarios para realizar el diagnóstico de la formación y asociatividad de los productores de fique de esta región.

2.3 Población y muestra

2.3.1 Población. Los sujetos de estudio son los eslabones cultivo y beneficio de la Cadena Productiva del Fique, pertenecientes a la región del Guambuyaco, establecidos en el municipio de El Tambo, departamento de Nariño. La población objeto de esta investigación es finita, tiene un número definido de unidades productoras agropecuarias registradas en el consolidado agrícola, Nariño 2011 de la Secretaría de Agricultura del departamento de Nariño.

2.3.2 Muestra. La muestra fue de carácter probabilístico y se tomó a partir de las unidades productoras existentes en el municipio de El Tambo, de acuerdo al censo de unidades agropecuarias productoras para el 2011, se totalizaron 1100 unidades productivas, teniendo en cuenta la anterior información, se optó por hacer un cálculo de la muestra, en donde:

$n =$ Total de unidades productoras de fique

$Z^2 = (1,96)^2$ (Confianza= 95%)

$p =$ proporción 0,5

$q = 1 - p$ (en este caso $1 - 0,5 = 0,5$)

$e =$ Margen de error 5%

Z^2	$(1,96)^2$
n	1100
p	0,5
q	0,5
e	0,05

$$n = \frac{n * (z)^2 * p * q}{(n - 1) * (e)^2 + ((z^2) * p * q)}$$

$$n = \frac{1100 * (1,96)^2 * 0,5 * 0,5}{(1100 - 1) * (0,05)^2 + ((1,96)^2 * 0,5 * 0,5)}$$

$$n = \frac{1100 * (3,8416) * 0,5 * 0,5}{(1099) * (0,0025) + ((3,8416) * 0,5 * 0,5)} = 285$$

$$n = 285 \text{ Unidades de producción Agrícolas}$$

3. Resultados

3.1 Diagnóstico del nivel de participación de los eslabones cultivo y beneficio en la asociatividad de la Cadena Productiva del Fique para la región del Guambuyaco. Caracterización

Nariño actualmente es el segundo departamento en el cultivo de fique, en el cual, existe alrededor de 23

municipios cultivadores, donde se destaca El Tambo como el primer productor de fique del departamento.

Para El Tambo el cultivo de fique constituye una de las principales actividades económicas, y la población que ejerce dicha actividad se encuentra caracterizada de la siguiente forma:

Género. El 71 % de la población dedicada al cultivo o beneficio del fique pertenece al género masculino, mientras que el 29 % corresponde al género femenino.

Tabla 2. *Género*

Género	Nº Personas	Porcentaje
Masculino	202	71%
Femenino	83	29%
Total	285	100%

Edad. La actividad fiquera está desarrollada, en su mayoría, por personas con edades superiores a los 50 años, representando por 65% de la población total, seguido de un 15% que se encuentran en el rango de 40-50 y del 11% comprendidos en las edades de 30 a 40 años (ver Tabla 3).

Tabla 3. *Edad*

Rangos	Nº Personas	Porcentaje
Entre 15-20	3	1%
Entre 20-25	6	2%
Entre 25-30	17	6%
Entre 30-40	31	11%
Entre 40-50	43	15%
Más de 50	185	65%
Total	285	100%

Estado civil

Tabla 4. *Estado civil*

Estado civil	Nº Personas	Frecuencia
Casado	148	52 %
Viudo	26	9 %
Separado	14	5 %
Unión libre	54	19 %
Soltero	43	15 %
Total	285	100 %

En la Tabla 4 se observa que las personas que se dedican a la producción del fique, el 52 % son casadas, el 19 % contraen una relación de unión libre, el 15 % son solteros, el 9 % son viudos y el 5 % son separados.

De acuerdo a la información anterior, la población fiquera en la subregión del Guambuyaco se encuentra conformada, en más de un 50 %, por personas de edad mayor o avanzada -mayores de 50 años-, lo cual, confirma lo estipulado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en el año 2012, adscrito al Plan de Desarrollo de El Tambo, donde afirma que en este municipio “se puede observar que la migración interna del campo a la ciudad crece anualmente” (Alcaldía de El Tambo, 2012, p. 22), evidenciando que la población juvenil dentro de su proceso de migración deja de lado la actividad fiquera.

Los habitantes de esta región han consolidado esta actividad para la consecución de recursos económicos en pro del sustento de sus familias, incluso teniendo en cuenta que dicha población presenta un alto nivel de formación de núcleos familiares -matrimonios, unión libre-, lo que implica un nivel de responsabilidad alto hacia sus hogares, por tanto, si tenemos en cuenta que el fique es una de las actividades económicas principales de El Tambo como lo especifica el Plan de Desarrollo Municipal, cuando expresa que “la economía del sector agropecuario se sustenta principalmente en los cultivos de fique, caña de azúcar, café, frijol voluble y frijol arbustivo siendo estas actividades las más representativas en el Municipio” (Alcaldía de El Tambo, 2012, p. 79), se puede inferir que esta es la actividad que sustenta a las familias tambeñas, y por tanto, corresponde a uno de los ejes principales del desarrollo y competitividad de la región.

“Los registros del DANE, dentro del perfil construido para el municipio del Tambo, indican que del total de la población el 50.0 % son mujeres y 50,0 % hombres” (Alcaldía de El Tambo, 2012, p. 22), pero a pesar de este porcentaje de igualdad que reporta el DANE, en esta investigación es claro observar que en su gran mayoría los productores de fique corresponden al género masculino (71 %), entonces, se deduce que la actividad fiquera constituye un trabajo que amerita fuerza física desde el momento de la plantación, cultivo y beneficio, lo cual, hace que los hombres se dediquen en mayor cantidad a esta actividad, tal como sucede en otras regiones del país.

Ahora bien, es usual que para esta actividad se creen grupos de trabajo, que en su mayoría, son conformados por vecinos y familiares, consolidándose los compadrazgos, de manera que se realizan activida-

des económicas y sociales bajo un propósito, lavar el fique y mejorar su proceso, con alta disposición al aprendizaje.

La Agenda Prospectiva de Investigación y Desarrollo Tecnológico para la Cadena Productiva de Fique en Colombia (Castellanos, Torres y Rojas, 2009), define a los eslabones objetos de estudio de la siguiente manera:

Cultivadores de fique: Agrupa a los actores que cultivan el fique en las diferentes regiones fiqueras del país; estos actores pueden ser clasificados en campesino, empresa familiar, grandes empresas, según el número de plantas que siembran.

Beneficiadores: Abarca los actores que se encargan de la extracción de la fibra en las diferentes regiones fiqueras del país y que se encuentran organizados en campesinos, maquinistas, asociación y/o cooperativa de fiqueros y centros de beneficio. (p. 41).

Dentro del desarrollo de este trabajo fue posible determinar que las personas objeto de estudio, pertenecían tanto al eslabón cultivo, como al eslabón beneficio por igual, convirtiéndose así en un solo ente que registra ambas actividades.

Personas que pertenecen a una asociación. El municipio de El Tambo cuenta con 915 hectáreas sembradas de fique distribuidas en 1.100 fincas productoras (UMATA, 2011). En el cultivo de fique sus productores se encuentran agrupados en la Asociación Agropecuaria de Artesanos y Fiqueros de El Tambo. Los diferentes aspectos concernientes a la pertenencia y conocimientos relacionados con la asociación se mencionan a continuación:

- **Conocimiento del líder.** Los agricultores que pertenecen a la comunidad fiquera afirman, en su totalidad, conocer el líder de su vereda.
- **Existencia de la asociación.** La totalidad de la población fiquera tiene conocimiento de la existencia de una entidad que vincula a estas personas.
- **Fiqueros que pertenecen a la asociación.** En el estudio realizado, el 89 % de las personas pertenece a una entidad que vincula a los cultivadores y beneficiadores del fique, la única asociación existente en la región es la Asociación de Fiqueros y Artesanos de El Tambo.

Conocimiento de la asociación existente

Tabla 5. *Conocimiento de la asociación existente*

	Recuento	Si su respuesta es afirmativa, ¿pertenece usted a una entidad que vincule a los cultivadores y beneficiadores del fique?		Total
		Si	No	
¿Tiene conocimiento de la existencia de una entidad que vincule a los cultivadores de fique?		253	32	285
	%	88,70 %	11,30 %	100,00 %
Total	Recuento	253	32	285
	%	88,70 %	11,30 %	100,00 %

La Tabla 5 permite observar que en su totalidad (100 %), los productores de fique del municipio de El Tambo, Nariño, tienen conocimiento de la existencia de la asociación de fiqueros, sin embargo, no todos están vinculados a esta entidad, pero sí en una gran mayoría (88,7 %). De acuerdo con información primaria, aquellos que no se encuentran vinculados, argumentan que son nuevos productores o que recientemente han comenzado a desarrollar este tipo de actividad productiva. Además, esto permite observar un fuerte potencial de asociatividad entre los productores de fique de la región.

Caracterización de las personas que pertenecen a la asociación. Al realizar el siguiente cruce de variables:

- Pertenece usted a una entidad que vincule a los cultivadores y beneficiadores del Fique.
- Edad de los productores de fique.
- Nivel de estudios alcanzados.
- Género Productores de fique.

Se determinó que los miembros de la asociación presentan dos características importantes:

- Del total de la población de un número de 285 encuestados, el 27 % son mujeres que pertenecen a la asociación de fiqueros, es decir 83 personas, las cuales en su mayoría (69 %) han cruzado estudios de primaria, y además en un 41 % son mujeres que tienen una mayor edad, es decir, más de 50 años. Mientras que solo un 5,2 % de esas mujeres han

cruzado estudios de secundaria con edades en los rangos de 30-40 y 40-50 años, en un 2,8 % respectivamente. Se puede observar además, que un 16,7 % no ha realizado ningún tipo de estudios, y que por lo general, son mujeres de edad avanzada, mayores de 50 años en un 13,9 %. Esto demuestra una debilidad en cuanto al nivel educativo y edad avanzada de las mujeres productoras de fique, sin embargo, se refleja una fuerte tendencia para trabajar en asociatividad, puesto que en su mayoría se encuentran vinculadas a la asociación.

- Del total de la población de 285 encuestados, el 62 % son hombres que pertenecen a la asociación de fiqueros, es decir, un número de 202 personas, las cuales en su mayoría (65,9 %) han cruzado estudios de primaria, y además, en un 45 % tienen una edad mayor, o sea más de 50 años. Se puede observar que un 5,7 % han cruzado estudios de secundaria, los cuales tienen una edad comprendida entre 25 y 30 años; asimismo, se resalta que solo el 1,1 % ha cruzado estudios técnicos, mientras que el 14 % no ha realizado ningún tipo de estudio, y en su mayoría, en un 11 %, se encuentran en una edad mayor de 50 años. Esto demuestra una debilidad en cuanto al nivel educativo y edad de los productores de fique.

La información anterior, permite evidenciar que los productores de fique de El Tambo, en su gran mayoría, se encuentran vinculados a la asociación (88,7 %), siendo personas de un bajo nivel educativo y de edad mayor.

Tabla 6. *Contingencia Conocimiento vs. Participación*

Genero Productores de fique	¿Pertenece a la asociación del Fique?	Edad de los productores de fique						Total
		Entre 15-20 años	Entre 20-25 años	Entre 25-30 años	Entre 30-40 años	Entre 40-50 años	Más de 50 años	
Femenino	Ninguno	Si	Recuento	1			12	14
			%	1,2%			13,9%	16,7%
	Primaria	Si	Recuento	5	7	12	35	58
			%	5,6%	8,3%	13,9%	41,7%	69,4%
	Bachillerato	Si	Recuento		2	2		5
			%		2,8%	2,8%		5,6%
			Recuento	7	9	14	46	76
			%	8,3%	11,1%	16,7%	55,6%	91,7%
	Total		Recuento	7	12	14	51	83
			%	8,3%	13,9%	16,7%	61,1%	100,0%
Masculino	Ninguno	Si	Recuento		2	2	23	28
			%		1%	1%	11%	14%
	Primaria	Si	Recuento	2	5	9	21	33
			%	1,1%	2,3%	4,5%	10,2%	65,9%
	Bachillerato	Si	Recuento		7	2	0	11
			%		3,4%	1,1%		5,7%
	Técnico	Si	Recuento			2		2
			%			1,1%		1,1%
	Otro	Si	Recuento			2		2
			%			1,1%		1,1%
Total		Recuento	2	5	11	30	202	
		%	1,1%	2,3%	5,7%	14,8%	100,0%	

Grado de utilidad de la asociación. Las asociaciones y cooperativas de fiqueros (SENA, 2003), se componen de un grupo de amigos o campesinos que tienen en común necesidades, intereses y problemas, los cuales buscan resolver cooperando los unos con los otros, buscando un beneficio común, de manera que para el objeto de estudio se determinó el siguiente grado de utilidad:

1. Conocimiento del propósito de la asociación

Tabla 7. *Propósito de la asociación*

Propósitos	N°	Frecuencia
Productivos	26	9%
Ambientales	11	4%
Técnicos	9	3%
Tecnológicos	3	1%
Políticos	9	3%
Comerciales	11	4%
Económicos	20	7%
Todas las anteriores	222	78%
No sabe/ No responde	0	0%

Teniendo en cuenta la información de la Tabla 7, que el 78 % consideran que el propósito de la asociación reúne todas las opciones mencionadas, mientras que los demás, en el porcentaje descrito, asignan importancia a una sola de ellas.

2. Beneficios adquiridos

La comunidad del municipio de El Tambo afirma en un 40 %, que se ha beneficiado de las asociaciones que existen en la localidad y el 60 % aún no tienen ningún beneficio.

3. Tipo de beneficio

Tabla 8. *Tipo de Beneficio*

Beneficios	N°	Frecuencia
Económico	2	2%
Vivienda	7	6%
Educativo	1	1%
Mejoramiento de relaciones con los vecinos	3	3%
Herramientas de trabajo	31	27%
Otro(s)	9	8%

En Tabla 8 se observa que el 2 % de los agricultores han tenido beneficios de tipo económico, de vivienda el 3 %, educativo el 1 %, mejoramiento de relaciones con los vecinos el 3 %, herramientas de trabajo el 27 %, y otros el 8 %, evidenciándose así porcentajes bajos para el beneficio recibido. Cabe resaltar que los agricultores de fique del municipio de El Tambo, teniendo en cuenta algunos beneficios que han recibido, el porcentaje que predomina son las herramientas de trabajo con un 27 %, las cuales son utilizadas en la transformación del fique.

4. Utilidad de los beneficios

Tabla 9. *Utilidad de los beneficios*

Utilidad de beneficios recibidos	N°	%
Útil	100	88%
Medianamente útil	14	12%
No le ha servido	0	0%
Total	114	100%

El 88 % de los agricultores afirman que han sido útiles los beneficios recibidos por las entidades, y al 12 % les ha sido medianamente útil.

5. Cumplimientos de acuerdos y compromisos

Para este ítem, la investigación arrojó que el 89 % de los agricultores consideran que la comunidad, al asociarse cumple con los acuerdos y compromisos que exige la asociación, mientras que el 11 % no están de acuerdo con que estos compromisos se cumplan, debido a que se pueden presentar intereses personales.

6. Motivos por los cuales pueden incumplirse los acuerdos

Tabla 10. *Motivos del incumplimiento*

Motivos de incumplimiento	N°	Frecuencia
Falta de información	0	0%
No les dan importancia a los acuerdos (apatía)	0	0%
Falta de voluntad de las partes	0	0%
Falta de compromiso	31	100%
Ausencia de apoyo por parte del Gobierno local	0	0%
Total	31	100%

Según el ítem cumplimiento de acuerdos y compromisos, el 11 % de los agricultores no están de acuerdo con que se cumplan los compromisos y acuerdos, debido a que en su totalidad afirman que es por la falta de compromiso de las personas, sin embargo, el 89 % de los encuestados considera que la asociación sí cumple con los acuerdos y compromisos, por lo cual, puede resultar no relevante las causas de incumplimiento mencionadas por la minoría. El grado de participación y percepción positiva de la asociatividad es alto en esta investigación.

En ese orden de ideas, es posible destacar que la población fiquera cumple con los siguientes ítems en términos de participación de asociatividad:

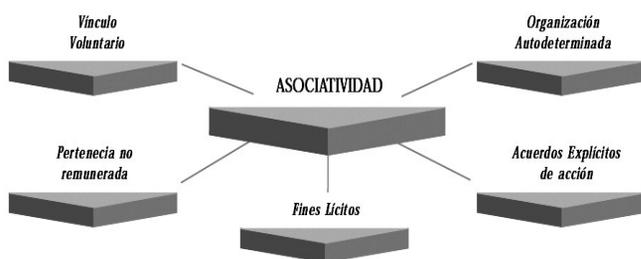


Figura 1. Asociatividad.

Fuente: Ortega y Güell (2000).

En la asociación existente, poseen una estructura organizacional (organización autodeterminada) consolidada, similar a las estructuras genéricas existentes en otros departamentos, y están conformados por: Asamblea, junta directiva, presidente o representante legal, secretario, tesorero y presidentes de los comités veredales.

El nivel de participación de la población fiquera en la asociación existente es determinadamente alto, debido a que la población manifiesta gran interés y participación en las actividades inherentes al fique, en especial, aquellas lideradas por la asociación, buscando el beneficio común y uniéndose de manera voluntaria a la asociación.

En su mayoría, esta población tiene actitudes emprendedoras que es necesario fortalecer a nivel de competencias y capacidades, para aumentar las opciones de éxito de las iniciativas de la asociación y en general de los fiqueros; por otro lado, si se comienza un proceso para desarrollar competencias que fortalezcan las iniciativas y acaparen el entusiasmo, inevitablemente se llegará

al emprendimiento individual que concluirá con grandes desarrollos colectivos.

De igual manera, el 11 % de personas que no pertenecen a la asociación, tiene la ventaja de que conocen a los líderes de su región y participan activamente en las actividades programadas por la asociación, la UMATA, la Alcaldía y la Compañía de Empaques S.A., quienes lideran procesos y proyección de la cadena en la región.

De igual manera, existe un liderazgo basado en la estructura de la asociación, en la cual, se expresa una comunicación asertiva y efectiva, manifestando las preocupaciones generales de la comunidad a fin de proporcionar planes de acción explícitos para el mejoramiento de los procesos de la Cadena Productiva del Fique.

De acuerdo al resultado obtenido, es posible concluir que los cultivadores fiqueros, ven a la asociación como aquella entidad que considera sus necesidades, en diferentes facetas -económica, productivas, técnicas, ambientales, políticas-, con el fin de resolver las situaciones inherentes a las mismas, cumpliendo así con el propósito de beneficio común estipulado en el objeto de la asociación, sin embargo, es importante resaltar la importancia de los objetivos económicos y de productividad que se deben mejorar, para el fomento del desarrollo productivo de la cadena en pro del crecimiento económico de las familias fiqueras.

Es interesante la perspectiva del cultivador fiquero, su participación, conocimiento y disposición a la asociatividad existente, sin embargo, es claro que el beneficio recibido aún no colma en un 100 % las expectativas de la población, razón por la cual, es necesario que las entidades estatales se concienticen de la importancia del apoyo hacia proyectos que propendan por el desarrollo de la cadena, incluso cuando se cuenta con la unión de voluntades de la población fiquera.

Por otra parte, es claro observar que la mayor cantidad de ayudas brindadas a la población fiquera corresponde al otorgamiento de herramientas básicas para el desarrollo de sus actividades, proporcionando un grado de utilidad relativamente alto; adicionalmente, se puede observar que la asociación en su mayoría cumple con los compromisos adquiridos con la población y propende por el beneficio del bien común, no obstante, es necesario que entidades esta-

tales presenten un apoyo más visible que contribuya a la solución de la problemática social de la región, en la cual “el índice de Necesidades Básicas Insatisfechas NI es de 42 %” (Alcaldía de El Tambo, 2012, p. 22), entre las que se destacan niveles bajos de formación y de calidad de vida, escasez de herramientas para el trabajo. Por tanto, es necesario realizar planes de acción que permitan un cubrimiento más amplio de las necesidades de la población en cuanto a educación, vivienda, trabajo y productividad fiquera.

En general, el grado de utilidad y de participación de la población fiquera en la asociación existente es alto, lo cual, permite que existan puertas abiertas para la ejecución de proyectos que propendan por el desarrollo de la Cadena Productiva del Fique.

Nivel de asociatividad. La asociatividad para la población fiquera se ha convertido en una herramienta que permite la generación de estrategias y esquemas en pro de la solución de problemáticas comunes, y se encuentra determinado por:

1. Conocimiento de asociatividad

Tabla 11. *Conocimiento de asociatividad*

¿Qué es para usted asociatividad?	N° de Personas	Frecuencia
Trabajo realizado por las juntas de acción comunal	0	0%
Unir esfuerzos para lograr los objetivos	34	12%
Unirse para conseguir beneficios económicos	46	16%
Es trabajar en grupo	205	72%
No sabe, No responde	0	0%
Total	285	100%

Teniendo en cuenta la información de la Tabla anterior, el 12 % de la comunidad fiquera afirma que la asociatividad es unir esfuerzos para lograr los objetivos, el 16 % dice que es la unión para conseguir beneficios económicos, y el 72 % afirma que es trabajo en grupo.

Tomando como referencia los conceptos de asociatividad, que se puede definir como “una organización voluntaria y no remunerada de personas o grupos que establecen un vínculo explícito con el fin de conseguir un objetivo en común” (Druin

& Solomon, 1996), “un mecanismo de cooperación, en donde cada persona o empresa, participa, manteniendo su independencia y autonomía, es un esfuerzo conjunto para la búsqueda de un objeto común” (Rosales, 1997). Además, el 78 % afirma que es un trabajo en grupo, de manera que, para el logro de objetivos o metas propuestas se debe realizar un trabajo conjunto o en equipo.

2. Confianza para el trabajo comunitario

Tabla 12. *Confianza*

	N° de Personas	Frecuencia
Alta	83	29%
Media	188	66%
Bajo	14	5%
No le genera confianza	0	0%
Total	285	100%

Las personas de la comunidad fiquera, en un 66 % afirman que el grado de confianza al trabajar en comunidad es media, el 29% es alto y el 5% es bajo; de manera que, esta comunidad, no siente plena confianza. No obstante, tiene una alta percepción de Cumplimiento por parte de la Asociación. Debido a que la apreciación de confianza está concentrada hacia los vecinos o compañeros, sería importante reforzar el hecho de que la confianza es enfocada hacia el Todo en un sistema asociativo bien definido, con propósitos y funciones claros, con roles, deberes y derechos de los asociados bien establecidos.

Trabajo en equipo

La disponibilidad para trabajar con otras personas en el sector fiquero es del 52 % y el 48 % está medianamente dispuesto a hacerlo.

Colaboración

Tabla 13. *Grado de colaboración*

Grado de colaboración	N° de Personas	Frecuencia
Alto	114	40%
Medio	157	55%
Bajo	14	5%
No existe	0	0%
Total	285	100%

Los cultivadores y beneficiadores de fique, en un 40 % consideran que el grado de colaboración de las personas de la localidad es alto, el 55 % que es de un nivel medio, y el 5 % que es de un grado bajo. Según la información obtenida, los porcentajes representan favorabilidad para la comunidad con respecto a la colaboración que les ofrecen.

Dificultades de agrupación

Los agricultores de fique, debido a que su actividad de trabajo es interactuar con otras personas por la comercialización, el 89 % de ellos, afirman que no tienen ninguna dificultad para agruparse con sus compañeros y el 11 % considera que sí la tiene.

Tabla 14. Problemas que impiden trabajar en grupo

Problemas	Nº de Personas	Frecuencia
Falta de compañerismo	10	20%
Malas relaciones entre los vecinos	3	5%
No cree en el trabajo en equipo	3	5%
No existe confianza	5	10%
Falta de honestidad	8	15%
Falta de igualdad	3	5%
Falta de comunicación	13	25%
No le interesa trabajar en grupo	0	0%
Inseguridad	8	15%
Total	53	100%

La comunidad fiquera que afirma presentar dificultades para asociarse, en un 20 % la atribuye a falta de compañerismo, un 5 % a malas relaciones entre los vecinos, 5 % no creen en el trabajo en equipo, no existe confianza para el 10 %, el 15 % afirma falta de honestidad, 5 % falta de igualdad, 25 % falta de comunicación y 15 % lo atribuyen a la inseguridad.

Siendo que el 95 % se concentra en grados medio y alto de colaboración (el 40 % es alto), es positivo encontrar prevalencia de este aspecto, contraria a una considerable minoría que percibe no colaboración.

Disposición para compartir conocimientos

En lo referente a este aspecto, el 99 % de la comunidad fiquera afirma estar dispuesta a compartir sus

conocimientos con los vecinos o con personas nuevas de la asociación a la que pertenecen. Además, están dispuestos a compartir sus conocimientos con miembros actuales y nuevas personas, de manera que ellos pueden transmitir sus experiencias a personas, comunidades y generaciones para que la actividad no desaparezca.

Tabla 15. Contingencia trabajo en equipo vs. Disposición para compartir conocimientos

		¿Cuál es su disposición para trabajar con otras personas en el sector fiquero?		Total	
		Dis-puesto	Media-namen-te Dis-puesto		
¿Usted estaría dispuesto a compartir sus conocimientos con sus vecinos o los miembros actuales y nuevos de la asociación a la cual pertenece?	Si	Recuento	145	138	283
		%	51,20%	48,80%	100,00%
	No	Recuento	2	0	2
		%	1,60%	0,00%	0,80%
Total		Recuento	147	138	285
		%	51,60%	48,40%	100,00%

De acuerdo con la Tabla 15, es posible determinar la disposición de asociatividad, puesto que el 51,2 % estaría dispuesto a transmitir sus conocimientos con vecinos o nuevos miembros de la asociación a la cual pertenece, y a su vez se demuestra disposición para trabajar con otras personas en el sector del fique, mientras que el 48 % mantiene una postura de medianamente dispuesto para trabajar con otras personas. Sin embargo, en ambos casos es posible determinar un alto grado de asociatividad de los productores de fique, puesto que se demuestra disposición para transmitir el saber hacer a otros productores.

Para determinar el nivel de asociatividad se han evaluado los componentes de la misma en referencia a la población fiquera.



Figura 2. Componentes de la asociatividad.
Fuente: Cámara de Comercio de Bogotá (2001),
modificado al resultado de esta investigación.

Una vez evaluados los componentes de la asociatividad, es posible determinar que el nivel de asociatividad existente se encuentra en un proceso de crecimiento, el cual, está constituido de la siguiente manera:

Componente coordinación. Dicho componente se encuentra definido en la población fiquera a través de la asociación existente, que se encuentra estructurada y legalmente constituida, donde se encuentra a los principales líderes que impulsan los proyectos de fique en la región. Se observa que existe disposición y conocimiento de las necesidades de la comunidad, constituyendo una gran unión de voluntades en pro del desarrollo de la cadena.

Procesos. La asociación existente ha establecido procesos definidos para el ingreso, permanencia y retiro de la asociación, de igual manera, tiene un manejo explícito de cada proyecto, son organizados y cuentan con el apoyo de la comunidad; las gestiones adyacentes a cada proyecto u objetivo son llevadas a cabo por los líderes de la asociación, quienes demuestran capacidad de liderazgo y organización. Es muy importante resaltar que los miembros de la asociación siempre están en búsqueda de soluciones a los inconvenientes presentados, de manera que,

con las ideas proporcionadas por los asociados, se logra surtir los procesos necesarios para obtener los resultados requeridos. En este punto, aunque en algunas ocasiones obtienen la ayuda de la UMATA o la Alcaldía, es necesario que dichas entidades realicen un apoyo de mayor amplitud, que permita cultivar las habilidades de liderazgo y participación de la comunidad fiquera para el desarrollo de la cadena, y por supuesto, que estas gestiones se vean inmersas en el desarrollo de la región.

Unión de voluntades. De acuerdo con los resultados obtenidos, el 89 % de la población fiquera pertenece a la Asociación Agropecuaria de Artesanos y Fiqueros de El Tambo, el restante, aunque no pertenece a la asociación, conoce a los líderes y participa de los procesos inherentes al fortalecimiento de la cadena productiva, por tanto, es acertado decir que el nivel de disposición para unir voluntades en cuanto al logro de objetivos comunes es relativamente alto, y contribuye a la apertura de puertas para la presentación de proyectos que desarrollen el aspecto productivo del fique y contribuya al avance económico de las familias fiqueras. La unión de voluntades, el liderazgo y la cooperación en la población fiquera, permiten que libremente se despliegue el trabajo en equipo.

Trabajo en equipo. Según Luis Riquelme Fritz “el trabajo en equipo es un conjunto de personas que cooperan para lograr un solo resultado general”; en ese sentido, si se tiene en cuenta la disposición de agruparse por parte de la población fiquera, que corresponde a un 52 % y la ausencia de dificultades para la agrupación determinado en un 89 %, es factible comprobar que existe una línea clara de crecimiento hacia la cooperación y trabajo en equipo, sin embargo, aún no es posible detectar que todos se sientan parte de la solución a las problemáticas existentes, y por tanto, responsables de una meta común. Es decir, se hace necesario que el fiquero tome conciencia de que ya no es un individuo dentro de una cadena, sino que hace parte de la solución a una problemática común, y por tanto, su aporte debe ser mayor. De esta manera, las entidades y los mismos líderes de la asociación encontrarán un punto de colaboración en pro de propender por el impulso del fiquero, de la cadena y la región.

Colaboración. Es ayudar y servir de manera espontánea a los demás. En la población fiquera y dado los

resultados obtenidos, la colaboración es un punto a reforzar. A pesar de que desde el punto de vista individual, la disposición a colaborar con otros es alta y corresponde a un 99 %, la visión de colaboración dentro de la comunidad presenta una disminución importante al recaer desde ese punto de vista a un porcentaje del 40 %, que adicionalmente se encuentra en ascenso, puesto que se obtiene una media del 55 %, es decir, se considera que existe un buen nivel de colaboración desde la perspectiva individual donde el figuero considera que es colaborativo, no obstante, desde una perspectiva comunitaria, esta visión disminuye y el figuero tiene tendencia a pensar que sus compañeros no son lo suficientemente colaboradores, pero cabe resaltar que, es un proceso que va en ascenso, por ello, es importante que el figuero tome conciencia de que la colaboración debe presentarse en la comunidad figuera como una responsabilidad de todos, que facilita el proceso hacia la consecución de los objetivos orientados a la solución de problemáticas comunes. Si cada uno aporta, dicho aporte se convierte en grandes actos que propician el fortalecimiento de la cadena, y por tanto, el de las familias figueras, por supuesto, mejorando la calidad de vida de toda la región.

Confianza. Según Laurence Cornu, doctora en filosofía:

La confianza es una hipótesis sobre la conducta futura del otro. Es una actitud que concierne el futuro, en la medida en que este futuro depende de la acción de otro. Es una especie de apuesta que consiste en no inquietarse del no-control del otro y del tiempo.

Si bien es cierto, el nivel de unión es alto, el de trabajo en equipo, colaboración y cooperación es de término medio; esta parte coincide con una confianza de nivel medio, es decir, la asociatividad se encuentra en una etapa de construcción de confianza, donde culturalmente se encuentran aspectos de ausencia de honestidad, igualdad, compañerismo, y priman intereses particulares e individualismos, por tanto, como en todo equipo de trabajo, es necesario proyectar y socializar los procesos realizados de una manera transparente, que se traduzca objetivamente en resultados donde prime el bien común. La desconfianza y la incredulidad pueden convertirse en criterios que afecten el normal desarrollo de los objetivos, y por tanto, deben trabajarse, dado que la confianza mutua ayuda a generar una convivencia adecuada, e

impulsa el trabajo en equipo, la colaboración, los procesos, el liderazgo -coordinación-, concluyendo con la obtención de grandes resultados.

De igual manera, en el proceso de generación de confianza es importante que las entidades de apoyo (UMATA, Alcaldía, entre otras), se involucren de manera más activa con procesos eficientes que permitan a las personas creer en los proyectos que se pretenden desarrollar.

3.2 Nivel de formación de los eslabones cultivo y beneficio del sector figuero para la región del Guambuyaco del departamento de Nariño

La formación para el desarrollo de esta investigación se tomó como el enfoque de la educación, orientado a formar las competencias requeridas para el desarrollo del ejercicio asociativo. En ese sentido, se evaluaron los siguientes ítems con el fin de establecer el nivel de formación de la población figuera determinada.

Nivel de escolaridad. Corresponde al nivel de estudios alcanzados en la población de cultivadores y beneficiadores de El Tambo, caracterizada por:

- **Nivel de estudios alcanzados**

Tabla 16. Nivel de estudios alcanzados

Estudios	Nº Personas	Frecuencia
Primaria	211	74 %
Bachillerato	17	6 %
Técnico	3	1 %
Ninguno	51	18 %
Otro	3	1 %
Total	285	100 %

En la Tabla 16 se observa el nivel de estudios alcanzado por la población figuera en los eslabones cultivo beneficio, obteniendo un porcentaje representativo correspondiente al 74 % con estudios de primaria, el 6 % han cursado el bachillerato, el 1 % son personas que han alcanzado estudios de nivel técnico y cursos que fueron prestados por el SENA, y finalmente, un 18 % no posee ninguna clase de estudios; en relación a este último porcentaje, se puede deber a que años atrás las personas no veían la educación como algo primordial en su formación de vida, por lo tanto, solo se dedicaban al trabajo. Estas estadísticas se aseme-

jan a las descritas en estudios obtenidos por el DANE en el año 2011 en la subregión del Guambuyaco con un porcentaje de analfabetismo del 10,4 %.

Es claramente entendido que uno de los componentes elementales para el mejoramiento de la calidad de las personas, es el acceso a la educación, sin embargo, una realidad evidente es que millones de personas no tienen facilidad para dicho acceso. La población de cultivadores y beneficiadores de El Tambo no es ajena a esta realidad, confirmándose en este proceso de investigación, que el nivel de formación en dicha población es muy bajo.

Es importante resaltar que en su mayoría, este eslabón se encuentra conformado por personas de edad avanzada, razón por la cual, se hace más difícil, en la actualidad, el acceso a la educación, para dicha población.

La formación escolar es un factor primordial, estratégico y prioritario para el desarrollo social y económico de cualquier región, es un instrumento esencial que potencia la construcción y desarrollo de regiones. Desde ese punto de vista, es necesario fortalecer el proceso educativo de la comunidad figuera, incluso cuando se presenta un agravante en las nuevas generaciones que indican un alto nivel de migración, según el DANE, por esta razón es importante establecer procesos de educación técnica o tecnológica a través de instituciones como el SENA, que permitan desarrollar en los jóvenes -hijos- de esta población un acercamiento a la cadena, con perspectivas claras de desarrollo en el mercado, que permitan al joven verse inmerso en el desarrollo de proyectos productivos para su región, de manera que, a nivel de escolaridad, la cadena se fortalezca con las nuevas generaciones.

Adicionalmente, se deben desarrollar criterios de educación para adultos, pero desde una perspectiva que les permita enfatizar su proceso escolar hacia un perfil de la Cadena Productiva del Figue.

Competencias Desarrolladas. Las competencias son:

La capacidad de articular y movilizar condiciones intelectuales y emocionales en términos de conocimientos, habilidades, actitudes y prácticas, necesarias para el desempeño de una determinada función o actividad, de manera eficiente, eficaz y creativa, conforme a la naturaleza del trabajo.

La capacidad productiva de un individuo que se define y mide en términos de desempeño real y demostrando en determinado contexto de trabajo y que no resulta solo de la instrucción, sino que, de la experiencia en situaciones concretas de ejercicio ocupacional”. (Organización Internacional del Trabajo [OIT], 2013, párr. 1).

Las competencias se encuentran establecidas por unas dimensiones y niveles que corresponden a:

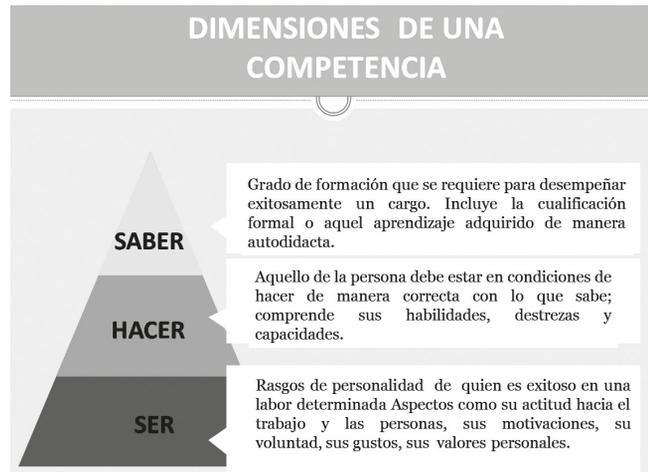


Figura 3. Dimensiones de una competencia. Fuente: Martínez (2013).

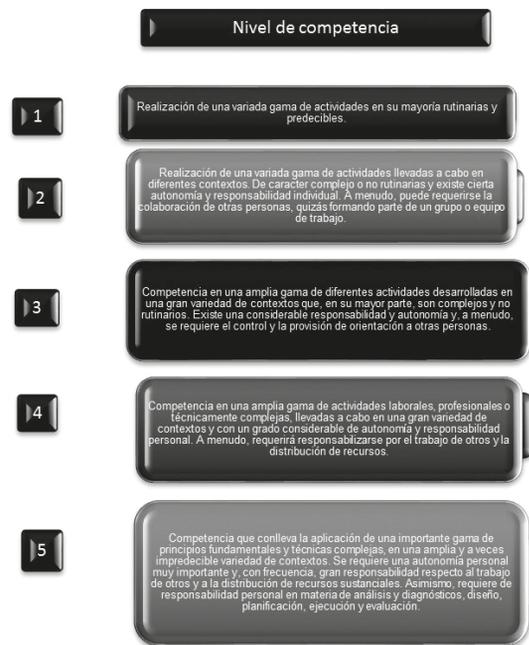


Figura 4. Niveles de Competencia. Fuente: Martínez (2013), adaptado para esta investigación.

Para efectos de este estudio, dentro de los tipos de formación fue necesario tener en cuenta que no solo se incluyeron competencias desarrolladas a nivel de escolaridad, pues se hace factible, tomar en cuenta los conocimientos que se adquieren con la práctica a partir de la experiencia laboral. En este sentido, una persona que trabajó durante años en procesos relacionados con el fique, probablemente esté preparado para resolver las problemáticas que se presenten y para realizar una serie de procesos necesarios para el normal desarrollo de la actividad, incluso cuando no tenga un título o un grado que lo acredite. En ese orden de ideas y dado que se ha definido que el nivel de escolaridad es bajo, es posible determinar que aunque dicha población no presenta el nivel adecuado de escolaridad, bajo el proceso empírico y generacional existente, han desarrollado una serie de actitudes y habilidades que les permiten llevar a cabo su actividad.

Tabla 17. *Competencias administrativas*

Administrativos	Si	No	Total
¿Organiza y planifica sus actividades?	274 96 %	11 4 %	285
¿Cumple sus actividades de acuerdo con sus compromisos?	279 98 %	6 2 %	285
¿Se adapta con facilidad a los cambios?	282 99 %	3 1 %	285
¿Se actualiza en los procesos utilizados en su actividad con el fique?	279 98 %	6 2 %	285
¿Utiliza y analiza la información externa para la toma de decisiones?	279 98 %	6 2 %	285
¿Ha formulado propuestas para mejorar sus procesos relacionados con el fique?	276 97 %	9 3 %	285

Los productores de fique, en un 96 % organizan y planifican sus actividades, un 98 % cumple con sus actividades de acuerdo a sus compromisos, el 99 % se adapta con facilidad a los cambios, el 98 % se actualiza en los procesos utilizados en el fique, de la misma manera, el 98 % utiliza y analiza la información externa para la toma de decisiones, y el 97 % formula propuestas para mejorar los procesos relacionados con el fique.

Es decir, que los productores de fique a pesar de no tener sus estudios completos, se interesan por organizar y planificar las actividades, cumplen con sus actividades de acuerdo a sus compromisos, se adaptan con facilidad a los cambios, se actualizan en los procesos utilizados en la actividad fiquera, utilizan y analizan la información externa para la toma de decisiones y formulan propuestas para

Por lo tanto, si las competencias son habilidades y actitudes que se pueden derivar del ejercicio en la actividad del fique, se encuentra que las competencias desarrolladas se asemejan a las escolarizadas y trabajadas en los niveles de formación, ya que se concentran en:

- **Competencias genéricas o transversales.** Que son las que aportan las herramientas requeridas para el ejercicio de la profesión, en este caso la actividad de fique, y que permiten analizar, evaluar, y generar estrategias, en pro de solución a problemáticas en el ejercicio de la ocupación. (OIT, 2013).
- **Competencias Específicas.** Son las requeridas para el desempeño de una ocupación en concreto, (OIT, 2013).

mejorar los procesos relacionados con el fique; lo cual, se ve reflejado en los porcentajes positivos de cada ítem, siendo estos agricultores, según el criterio de la población objeto de estudio, estratégicos para tomar buenas decisiones.

Tabla 18. *Aspectos tecnológicos (TIC)*

Tecnológicos	Si	No	Total
¿Tiene computador?	9 3%	276 97%	285
¿Tiene Internet?	9 3%	276 97%	285
¿Sabe usar el computador?	17 6%	268 94%	285
¿Sabe acceder a Internet?	14 5%	271 95%	285

En la Tabla 18 se representa el porcentaje de personas que tiene acceso a la tecnología, de las cuales el 3 %

tiene computador e Internet respectivamente, tan solo el 6 % sabe usar un computador y el 5 % accede a una sala de Internet. Mientras que en un mismo porcentaje no tiene un computador e Internet, el 94 % no sabe usar un computador y el 95 % no tienen acceso a una sala de Internet. Es decir, que la implementación de conocimientos informáticos y lo referente a las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC), implicaría significativo aporte para la incursión en la innovación y tecnificación de los procesos del fique.

Tabla 19. *Conocimientos y herramientas técnicas*

Técnicos	Si	No	Total	
¿Maneja el cultivo de manera tecnificada?	262	92%	23 8%	285
¿Considera usted que posee los conocimientos técnicos para el manejo de su parcela?	279	98%	6 2%	285
¿Posee las herramientas necesarias para el desarrollo de su actividad fiquera?	74	26%	211 74%	285

Las apreciaciones de la población objeto de estudio en relación al conocimiento técnico, indican que el 92 % de los agricultores de fique manejan el cultivo de manera tecnificada, el 98 % posee los conocimientos técnicos para el manejo de la parcela y el 26 % posee las herramientas necesarias para el desarrollo de su actividad fiquera.

Es preciso decir que en el desarrollo de la pregunta: ¿Maneja el cultivo de manera tecnificada?, hay una inferencia entre la relación existente cuando el fiquero afirma llevar sus procesos de manera tecnificada, puestos que no posee las herramientas necesarias, esto se puede interpretar en la siguiente afirmación: "Sabemos hacer el proceso de manera tecnificada, pero trabajamos con herramientas compartidas o alquiladas".

Tabla 20. *Competencias asociativas*

Asociativos	Si	No	Total	
¿Se comunica de manera oral y/o escrita con sus vecinos y con las entidades de la localidad en temas relacionados con el Fique?	285	100%	0 0%	285
Usted comunica sus quejas o reclamos en temas relacionados con el fique, ante las entidades correspondientes.	157	55%	128 45%	285
¿Las entidades relacionadas con el Fique le han dado respuesta satisfactoria a sus quejas o reclamos?	137	48%	148 52%	285
¿Colabora en su comunidad para la resolución de problemas, relacionados con el fique?	285	100%	0 0%	285
¿Motiva a sus vecinos para el desarrollo de actividades relacionadas con el fique?	285	100%	0 0%	285

Teniendo en cuenta la información de Tabla 20, a pesar de que los agricultores presentan dificultades para que les den respuesta en referencia a sus quejas que están relacionadas con este tema, los mismos afirman colaborar en su comunidad para la resolución de problemas, motivar a sus vecinos para el desarrollo de actividades, todo ello con el fin de lograr el fortalecimiento del fique.

Competencias a desarrollar través de la formación. Durante el transcurso de este estudio, se establecieron las competencias desarrolladas por la población fiquera en el eslabón cultivo y beneficio, se han transferido a través de un aprendizaje empírico, derivado de la experiencia con la actividad fiquera, mas no porque exista un proceso de formación que le permita a la población desarrollar las habilidades actuales o explorar nuevas competencias en el ámbito del cultivo de fique.

Si bien es cierto, el SENA se ha preocupado por brindar procesos de formación, estos se han caracterizado por ser de nivel técnico, sin embargo, en el resultado de este estudio se encuentra que en niveles de escolaridad tan sólo el 1 % de la población posee este tipo de formación a través del SENA, por tanto, es posible afirmar que dichos esfuerzos todavía son incipientes, y se debe propender por incrementar significativamente este nivel, puesto que siendo el SENA uno de los principales promotores de la generación de competencias para el desarrollo de las regiones y haciendo parte de la Mesa Sectorial del Fique en Nariño, debería convertirse en uno de los principales gestores de formación para esta población.

En referencia a procesos de formación asociativa, objeto de este estudio, se encuentran los siguientes resultados:

Formación en asociatividad y prácticas comunitarias

En el municipio de El Tambo los agricultores de fique en un 78 % afirman no recibir capacitaciones en prácticas sociales o comunitarias, y tan solo el 22 % de estas personas afirman haber recibido estas prácticas, debido a que de parte de la Alcaldía y la UMATA, entidades que le deben prestar importancia a esta actividad, no es suficiente la ayuda que reciben.

Formación recibida

Tabla 21. Capacitación recibida en temas de asociatividad y afines

Tipo de capacitación social o comunitaria recibida	Si		No		Total
	Nº	%	Nº	%	
Liderazgo	9	3%	276	97%	285
Confianza	6	2%	279	98%	285
Asociatividad	57	20%	228	80%	285

Formas asociativas	6	2%	279	98%	285
Ninguna	0	0%	285	100%	285
Otra(s)	48	17%	237	83%	285

En la Tabla 21 se observa que la capacitación que más recibe la comunidad es asociatividad, en un 20 %, y las que en menos porcentajes reciben es liderazgo con un 3 %, confianza y formas asociativas en un 2 %, y otras con un 17 %. De manera que, si la comunidad está fortalecida con estas prácticas, es porque los agricultores lo practican de una manera innata más no porque reciban las capacitaciones pertinentes.

Disposición asistir a procesos de formación

Es claro que la población fiquera tiene las puertas abiertas a procesos de formación, pues cuentan con un alto grado de disposición a la formación en pro del desarrollo de la cadena productiva. Es decir, la población está dispuesta a brindar el apoyo necesario y el trabajo en equipo para desarrollar su producto, producir aperturas económicas y descubrir nuevos mercados, aunque se evidencia claramente la ausencia de habilidades gerenciales, administrativas de comunicación y computación, así como la escasez de tecnología para el desarrollo de dicha actividad.

En la investigación que se llevó a cabo en el municipio del Tambo, se notó una disponibilidad de colaboración para hacer realidad este proyecto, afirmando que el 99 % de la comunidad fiquera está dispuesta a capacitarse para fortalecer la asociatividad existente.

Habilidades orientadas a asociatividad que el eslabón fiquero considera debe adquirir

Tabla 22. Conocimientos necesarios para mejorar el trabajo

¿Qué conocimientos considera que necesitaría adquirir para mejorar su trabajo con el fique?	Nº	%
Liderazgo participativo	86	30%
Cooperativismo	268	94%
Habilidades comunicativas	48	17%
Manejo de conflictos	20	7%

En la Tabla 22 se observa que la comunidad fiquera considera que necesitan fortalecer conocimientos

en el campo del cooperativismo en 94 %. Teniendo en cuenta que son personas que no tienen los conocimientos educativos completos y son de edad avanzada, se observa que las limitaciones para la comercialización de los productos, se presentan en el manejo de los mismos y la carencia de centros de acopio que no permiten el abastecimiento permanente a los demandantes locales, del

departamento de Nariño y del nivel nacional. La debilidad en la organización empresarial (grupos de productores, comercializadores) ha contribuido a la escasa eficiencia en la comercialización de los productos.

3.3 Relación entre asociatividad y formación en la Cadena Productiva del Fique

Tabla 23. *Asociatividad vs. Nivel de estudios alcanzado*

		De acuerdo a su conocimiento, ¿qué es para usted asociatividad?				Total
		Unir esfuerzos para lograr los objetivos	Unirse para conseguir beneficios económicos	Es trabajar en grupo		
Nivel de estudios alcanzados	Ninguno	Recuento	5	5	41	50
		%	1,60 %	1,60 %	14,50 %	17,70 %
	Primaria	Recuento	25	37	149	211
		%	8,90 %	12,90 %	52,40 %	74,20 %
	Bachillerato	Recuento	2	2	14	19
		%	0,80 %	0,80 %	4,80 %	6,50 %
	Técnico	Recuento		2		2
		%		0,80 %		0,80 %
	Otro	Recuento	2			2
		%	0,80 %			0,80 %
	Total	Recuento	34	46	205	285
		%	12,10 %	16,10 %	71,80 %	100,00 %

Relación entre asociatividad y formación

En la Tabla 23 se puede apreciar la relación existente entre la asociatividad y formación. El concepto que se entiende como asociatividad para la mayoría de los campesinos productores de fique en un 71,8 % es “trabajar en grupo” compuesto por el 52,4 % de personas que han cursado estudios de primaria, seguido de un 14,5 % de personas que no han tenido ningún tipo de formación, y del 4,8 % aquellos que han cursado estudios de secundaria o bachillerato.

En una menor proporción, del 16,1 % de los campesinos productores de fique, consideran que el concepto de asociatividad tiene que ver con “unirse para conseguir beneficios económicos”, mientras que en una proporción del 12,1 %, este concepto está relacionado con “unir esfuerzos para lograr los objetivos”, predominando en ambos casos, estas concepciones por personas que han cursado estudios de primaria, en un 12,9 % y un 8,9 % respectivamente. Una característica relevante y preponderante de los productores de fique es que el 74,2 % de estos se encuentran ubicados en un nivel de formación con estudios alcanzados únicamente de primaria, añadiendo a esto que la mayoría son personas mayores de 50 años (65 %), en donde estos campesinos comunican no haber cursado totalmente sus estudios, sino únicamente segundo o tercer grado de primaria.

Lo anterior, permite evidenciar que el nivel de formación de los productores de fique es bajo, y que su inclinación preponderante en cuanto al concepto de asociatividad, tiene que ver con trabajar en grupo.

Relación asociatividad y formación

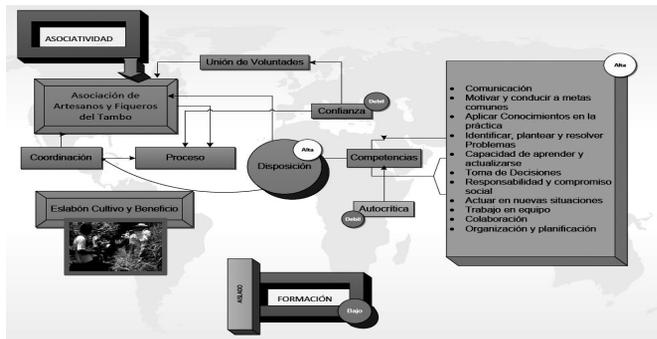


Figura 5. Relación asociatividad – formación.

De acuerdo con los resultados del estudio, es factible aseverar que el nivel de asociatividad en los eslabones cultivo y beneficio es relativamente alto. La disposición de dicha población a asociarse, ha generado un alto sentido de pertinencia hacia la resolución de metas comunes que contribuyan a mejorar los procesos dentro de la Cadena Productiva del Fique. Los niveles de formación –escolaridad-, son absolutamente bajos y comprenden un hecho aislado, pues no han impedido la generación de habilidades y competencias requeridas para asociarse, las cuales, se han generado a través de la experiencia en el desarrollo de la actividad fiquera y poseen una total carencia de niveles de escolaridad.

En esa medida, se determina que no existe relación entre el nivel de formación y la asociatividad, es decir, las variables son independientes. Es así como estadísticamente se soporta este concepto a través de la prueba de Chi-Cuadrado.

Al relacionar las variables relacionadas con asociatividad y formación con la prueba de Chi-Cuadrado, se puede observar un valor de significancia mayor a 0,05, siendo de 0,087; es decir, que existe una baja dependencia de variables. Esto se debe posiblemente a que la formación predominante del eslabón cultivo beneficio de fique es el nivel primaria, sin embargo, no se pudo establecer relaciones significativas con otros niveles de formación existentes.

Tabla 24. Prueba de Chi-Cuadrado para las variables asociatividad y formación

Pruebas de Chi-Cuadrado		
Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)

Chi-Cuadrado de Pearson	13,802 ^a	8	,087
Razón de verosimilitudes	9,342	8	,314
Asociación lineal por lineal	3,614	1	,057
N de casos válidos	124		

a. 10 casillas (66,7%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es ,12.

Por lo tanto, se podría decir que el concepto que los cultivadores y beneficiadores de fique manejan, no presenta una relación estrecha con la formación académica de los mismos. Sin embargo, a pesar de que las variables formación y asociatividad son variables independientes para el resultado de este estudio, cabe anotar que la formación es un elemento considerablemente importante, puesto que potenciaría las capacidades desarrolladas a través de la experiencia, convirtiendo el alto potencial existente en la población fiquera, en un proceso de apertura, innovación y competitividad.

Es importante tener en cuenta que, aunque el resultado de este estudio plantea un alto nivel de asociatividad y la misma generación de competencias a través de la experiencia derivada de la actividad fiquera, el esquema asociativo debe ir más allá de la disposición de la población, es decir, que para que el esquema asociativo existente funcione, se requieren de elementos que impulsen dicha asociatividad, llevándola a desarrollar modalidades (clústers, redes, distritos, etc.) que permitan el crecimiento de la cadena y mejore la calidad de vida de esta población.

Ahora bien, para desarrollar la asociatividad existente, ésta debe estar ligada a una serie de factores externos que se establece en la siguiente Figura.

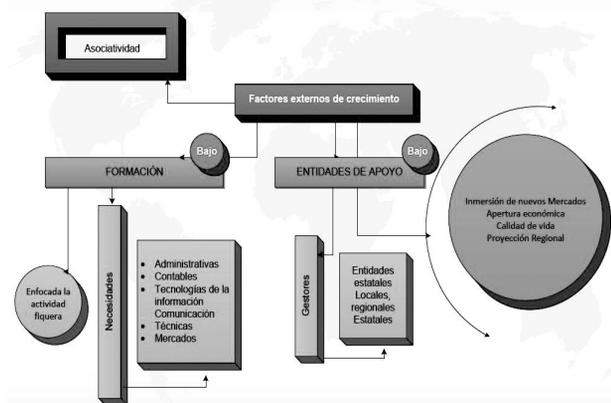


Figura 6. Factores externos de influencia en la asociatividad.

Es necesario que se establezcan procesos de formación, enfocados directamente en las necesidades de la actividad figuera, necesidades que se traducen en factores complementarios de la asociatividad existente. Aunado a un proceso de formación, es necesario

que las entidades estatales generen gestión y apoyen el proceso asociativo existente, gestionando y generando proyectos que le permitan a este sector, generar nuevas expectativas y la inmersión en nuevos mercados.

Tabla 25. Nivel de estudios alcanzados

		Nivel de estudios alcanzados					Total	
		Ninguno	Primaria	Bachillerato	Técnico	Otro		
Si su respuesta es afirmativa, ¿pertenece usted a una entidad que vincule a los cultivadores y beneficiadores del Fique? * Nivel de estudios alcanzados								
Si su respuesta es afirmativa, ¿pertenece usted a una entidad que vincule a los cultivadores y beneficiadores del fique?	Si	Count	41	191	16	2	2	253
		% of Total	14,5%	66,9%	5,6%	,8%	,8%	88,7%
	No	Count	9	21	2	0	0	32
		% of Total	3,2%	7,3%	,8%	0,0%	0,0%	11,3%
Total	Count	51	211	18	2	2	285	
	% of Total	17,7%	74,2%	6,5%	,8%	,8%	100,0%	

La Tabla 25 muestra el nivel de estudios alcanzado de los cultivadores de fique en relación con la pertenencia a la asociación, se puede observar que la mayoría de campesinos pertenecen a la asociación de figueros de El Tambo, los cuales, en una mayor proporción presentan estudios de primaria –incompleta- en 66,9 %, y un 14,5 % no ha cursado ningún tipo de estudio. Lo anterior, permite determinar que el nivel de estudios no determina si los productores de fique propendan una actitud de asociatividad. La mencionada no correlación o independencia entre las variables es, además, demostrada con la prueba de Chi-Cuadrado, aplicada en esta investigación, la cual, como se ha descrito anteriormente, da un resultado mayor a 0,05 siendo de 0,087.

3.4 Plan de fortalecimiento orientado a mejorar los niveles de asociatividad en el sector figuero. Metodología utilizada para la propuesta del Plan de Fortalecimiento

Teniendo en cuenta la investigación realizada, la aplicación del instrumento de investigación en campo y la observación de los investigadores, se planteó un esquema propositivo que contiene una serie de descripciones acerca de una meta o problema evidenciados, que fueron ubicados en la primera parte. Sobre éstas, se plantean soluciones o estrategias que conllevan, a su vez, a unas acciones específicas, que de manera sintetizada manifiestan las consideraciones planteadas en esta investigación y que deben desarrollarse con miras al fortalecimiento del sector figuero en la región, concernientes al mejoramiento de los niveles de asociatividad y a la superación de brechas detectadas. De igual manera, se propusieron unos responsables para cada consideración. Por último, se planteó un plazo en el que estimativamente se considera puedan ser desarrolladas las acciones. El plan propuesto es un sencillo aporte para el quehacer de los interesados, tanto de sector público como del privado, en el desarrollo de la asociatividad y del fortalecimiento en general del sector figuero en esta región y extensivamente hacia el contexto nacional. Su ejecución requerirá de la aceptación, adopción, mejoramiento o ampliación de lo propuesto y de la inclusión formal y sistemática que los actores y gestores de la Cadena Productiva del Fique tanto en Nariño como en el contexto nacional, tengan a bien realizar dentro de sus planes, presupuestos y gestiones.

Tabla 26. Plan de Fortalecimiento orientado a mejorar los niveles de asociatividad en el sector fiquero, en la región del Guambuyaco (Consolidado)

Plan de fortalecimiento orientado a mejorar los niveles de asociatividad en el sector fiquero, en la Región del Guambuyaco				
Descripción / Meta / Problema	Solución / Estrategia	Acciones Específicas	Responsables	Plazo
<p>Concentración de la población activa de cultivadores y beneficiadores en personas de edades avanzadas (los mayores de 50 años constituyen el 65 % de la población, sólo el 8 % tienen entre 20 y 30 años). Lo anterior genera una perspectiva de disminución de la actividad fiquera en el futuro y en las nuevas generaciones / Pérdida de interés de las generaciones jóvenes por el cultivo de fique.</p>	<p>Garantizar la sostenibilidad de la actividad fiquera en el futuro mediante la incentiva- ción para las generaciones jóvenes en un marco de pro- fesionalización e inclusión en actividades for- mativas desde el espacio acade- mico comen- zando en niños y jóvenes en los colegios hacia niveles educa- tivos más avan- zados.</p>	<p>Programas de reconocimiento y apropiación de la actividad y el entorno fiquero desde la infancia en las escuelas.</p>	<p>Gobernación, Alcaldías, Ministerio de Educación, secretarías de Educación, Es- cuelas y colegios.</p>	<p>Largo Plazo</p>
				<p>Mediano Plazo</p>

Se debe motivar y convocar la participación de los actuales cultivadores y beneficiadores de edades adultas como maes- tros de la cultura, la actividad y tradición fiquera. Recopilar de manera formal los conocimientos de los mayores. Apro- vechar la disposición (99 % según la presente investigación) de compartir conocimientos con los compañeros de la aso- ciación y con las nuevas generaciones.

<p>Resulta relevante que se posibilite la continuidad e interés en la actividad fiquera mediante el apoyo de las personas mayores y de experiencia, considerando simultáneamente las brechas identificadas de escasa condición educativa, baja transferencia tecnológica y continuidad de procesos repetitivos, sin evolución, de baja optimización y oferta tecnológica (Castellanos, Torres y Rojas, 2009) donde los conocimientos tradicionales sean valorados pero a su vez, mejorados por la actualización y apropiación de nuevos procesos y avances desarrollados en el mundo. Para esto, se debe estar vigilante del estado del arte respecto a los adelantos en el sector de fibras naturales en el contexto global. Se requiere apoyo del Ministerio de Agricultura, la FAO y demás organismos relacionados en este aspecto. Para este proceso es fundamental que se cuente con la asesoría de profesionales o licenciados en Educación que faciliten y validen el desarrollo de un proceso sistemático, coordinado y con parámetros adecuados de pedagogía, didáctica y evaluación.</p>	<p>SENA, Gobierno Departamental, Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural (MADR), Secretaría de Educación Departamental.</p> <p>Largo Plazo</p>
<p>Posibilitar la existencia de módulos o capacitaciones en el SENA en formación relacionada con la creatividad e innovación, las artesanías, etc., como alternativa para los jóvenes, los nuevos bachilleres y personas pertenecientes a las comunidades fiqueras. De igual manera, las temáticas técnicas deben contemplarse y formalizarse a nivel de la oferta del SENA para esta región (temáticas de cultivo, beneficio, transformación, comercialización, mercadeo, comercio internacional, relacionados con el fique).</p>	<p>SENA, Gobierno Departamental.</p> <p>Mediano Plazo</p>
<p>Inclusión en el espacio curricular de formación de los bachilleres técnicos en temáticas relacionadas con el fique, tanto en las áreas técnicas de cultivo, como en la asociatividad, emprendimiento, administración y comercialización (competencias transversales, de liderazgo y funcionales).</p>	<p>Gobernación, Alcaldía, Ministerio de Educación, secretarías de educación, escuelas y colegios.</p> <p>Largo Plazo</p>
<p>Apoyo estatal a jóvenes emprendedores con proyectos relacionados con el fique.</p>	<p>Alcaldía Municipal, Asociación local de fiqueros. Agencia de Desarrollo Económico Local (ADEL), Agenda Territorial de Competitividad.</p> <p>Mediano Plazo</p>
<p>Posibilitar que dentro de las actividades académicas complementarias se dé espacio a vigías y promotores de buenas prácticas comunitarias y capacitadores para la comunidad fiquera.</p>	<p>Alcaldía Municipal, Secretaría de Educación Local (ADEL), Asociación de local fiqueros.</p> <p>Mediano Plazo</p>
<p>Creación de incentivos para los jóvenes provenientes de familias dedicadas a la actividad fiquera. (capacitación técnica, fácil acceso y becas para el ingreso a programas universitarios, técnicos y profesionales en Agronomía, Comercio Internacional, Administración de Empresas, Ingeniería Agroindustrial, Agrícola e Industrial, etc.).</p>	<p>Alcaldía Municipal, asociaciones fiqueras y universidades locales (Universidad de Nariño, Universidad Mariana, Universidad Cooperativa de Colombia, etc.).</p> <p>Mediano Plazo</p>
<p>Establecer con el apoyo estatal local, la creación de un concurso/ premio anual significativo para la innovación y el emprendimiento en el sector fiquero.</p>	<p>SENA, Gobernación Departamental, alcaldías, Agencia de Desarrollo Económico Local (ADEL), Agenda Territorial de Competitividad.</p> <p>Mediano Plazo</p>

<p>La asociación debe generar un plan de trabajo conforme a la priorización de necesidades y de elementos relevantes que aporten a la comunidad asociada.</p> <p>Mejorar la percepción y la aplicación de los beneficios entregados por la asociación. En la actualidad su percepción se concentra hacia la parte técnica y la entrega de herramientas (27 %). El beneficio en la educación, tan solo es percibido por el 1 %.</p>	<p>Aplicación de herramientas para la detección de necesidades y prioridades según su impacto y viabilidad (FODA, Pareto, MEFE, MEFI).</p> <p>Los líderes de la asociación deben tener un plan de formación que refuerce sus habilidades y amplíe sus conocimientos y acción en distintos niveles y formación (cooperativismo, administración, liderazgo, gerencia, habilidades comunicativas) de tal manera que puedan ser gestores de mayor cobertura de los beneficios de la asociación, como es el caso de la educación.</p>	<p>SENA, Gobierno Departamental.</p> <p>Mediano Plazo</p>	<p>Asociación de fiqueros, apoyo de entidades educativas como las universidades.</p> <p>Corto Plazo</p>
<p>Los asociados, cultivadores y beneficiadores denotan mucha seriedad y compromiso en su participación, la cual, iniciando por los líderes, puede ser potenciado con adecuados planes de formación y formalización de sus papeles dentro de la asociación.</p> <p>Aprovechamiento de las actitudes emprendedoras y la considerable participación en la asociación. (Durante el proceso de inversión fue evidente la percepción de actitudes emprendedoras, de participación y compromiso de los líderes y la comunidad).</p> <p>Los asociados, cultivadores y beneficiadores denotan mucha seriedad y compromiso en su participación, la cual, iniciando por los líderes, puede ser potenciado con adecuados planes de formación y formalización de sus papeles dentro de la asociación.</p>	<p>Establecimiento de un plan de potenciación de las habilidades asociativas, mediante la capacitación formal y sistemática de los líderes y asociados de la Cadena Productiva del Fique en el departamento, en temas diseñados especialmente para el desarrollo y potenciación de competencias necesarias de liderazgo, administración, TIC, actualización de procesos técnicos, cooperativismo, etc. (seminarios, cursos o programas técnicos o universitarios con dicho enfoque).</p> <p>Extensiones o aplicaciones de prácticas universitarias en pro de la formación de líderes de las asociaciones en las temáticas de asociatividad, cooperativismo y administración.</p>	<p>Gobierno departamental, alcaldías, asociaciones, Agencia de Desarrollo Económico Local (ADEL), Agenda Territorial de Competitividad.</p> <p>Entes gubernamentales y educativas, universidades de la región.</p> <p>Mediano Plazo</p> <p>Gobernación, alcaldías, universidades.</p> <p>Corto Plazo</p>	

<p>Mejoramiento de la participación del Estado en los proyectos de desarrollo del sector figuero.</p>	<p>Si bien en los planes del Gobierno está identificada la importancia de la Cadena Productiva del Figue, es necesario mayor interés, investigación, apoyo y formalización de las actividades a realizar dentro de los planes de desarrollo, presupuesto y ejecutorias para con dicha cadena.</p>	<p>Gobierno Departamental, Agencia de Desarrollo Económico Local (ADEL), Agenda Territorial de Competitividad.</p>	<p>Mediano Plazo</p>
<p>Insuficiente vinculación del Estado en el sector figuero.</p>	<p>Seguimiento y control a las actividades de los entes designados para el apoyo a la cadena de Figue (mesas sectoriales, asociaciones, formulación y ejecución de planes en las alcaldías de los municipios figueros de la región del Guambuyaco.</p>	<p>Gobierno Departamental, Agencia de Desarrollo Económico Local (ADEL), Agenda Territorial de Competitividad.</p>	<p>Mediano Plazo</p>
<p>Mejoramiento del nivel de formación y competencia de los cultivadores, beneficiadores y líderes del sector figuero.</p>	<p>Establecimiento de presupuesto determinado para el desarrollo de la cadena de Figue y los municipios figueros de la región del Guambuyaco. Siendo la generación de empleo uno de los pilares de los planes de gobierno actuales, es necesario reforzar las políticas e incentivación del trabajo en la Cadena Productiva del Figue.</p>	<p>Gobierno Departamental, alcaldías de los municipios de la región del Guambuyaco.</p>	<p>Mediano Plazo</p>
<p>Mejoramiento del nivel de formación y competencia de los cultivadores, beneficiadores y líderes del sector figuero.</p>	<p>Gestionar proyectos de capacitación y formación a partir de la implementación de un Modelo de Gestión por Competencias, en donde se identifique las competencias transversales (indispensables para todos), las competencias de liderazgo y las competencias funcionales requeridas con sus respectivos niveles de dominio para el fortalecimiento de la competitividad del talento humano de la comunidad y asociación figuera.</p>	<p>SENA, Gobierno Departamental. SENA, Gobierno Departamental, Secretaría de Educación Departamental.</p>	<p>Largo Plazo Largo Plazo</p>
<p>Mejoramiento del nivel de formación y competencia de los cultivadores, beneficiadores y líderes del sector figuero.</p>	<p>Continuar la difusión de las normas de competencias laborales del SENA, en donde además de las competencias técnicas, se realicen cursos de cooperativismo, economía solidaria, liderazgo, trabajo en equipo, administración, contabilidad, diseñados acorde al Estado y necesidades de los participantes.</p>	<p>SENA.</p>	<p>Mediano Plazo</p>
<p>Mejoramiento del nivel de formación y competencia de los cultivadores, beneficiadores y líderes del sector figuero.</p>	<p>Impulsar la culminación del bachillerato en jóvenes. Bachillerato para adultos.</p>	<p>Secretaría de Educación Departamental.</p>	<p>Largo Plazo</p>

(Castellanos, Torres y Rojas, 2009, p. 139) señala dentro del Balance de oportunidades y limitaciones identificadas por eslabón, que los cultivadores y beneficiadores poseen la concentración de más limitaciones respecto a los demás eslabones, las cuales pueden estar representadas en temas de tipo técnico o tecnológico. A la vez, dicho estudio también señala uno de los mayores niveles de oportunidad también al eslabón de cultivadores. Dentro de las variables de la competitividad de dicha agenda, las competencias laborales figuran como elementos claves para el mejoramiento de la productividad. A esto último, debe sumarse la importancia de mejorar o compensar el nivel educativo bajo de la población fiquera, con el desarrollo de competencias blandas que aporten a los procesos de asociatividad y de optimización de la unión de esfuerzos comunitarios).

Establecer la unión regional y nacional de cultivadores de fique que contribuya a la identidad de las asociaciones, la fuerza y representatividad como gremio con miras a la sostenibilidad de la demanda de la producción industrial de este cultivo. De igual manera, los demás participantes y en sí todo el conjunto de miembros de la cadena deben estar enlazados a nivel regional y nacional.

Propiciar espacios, encuentros o intercambios de los participantes de la cadena de fique, en donde se propenda por la compartición de mejores prácticas (en el campo técnico, social, asociativo). En donde se promueva una red de información sobre los asuntos de interés en torno a la actividad fiquera y un enlace permanente con los entes locales y nacionales, tanto público como privados asociados al apoyo a la Cadena Productiva del Figue en Colombia.

Asociación de fiqueros, Cadena Nacional del Figue (subsector fiquero), MADR, Agencia de Desarrollo Económico Local (ADEL), Agenda Territorial de Competitividad.

Promover la asociación regional y nacional del gremio fiquero.

<p>Crear un portal web dedicado a la Cadena Productiva del Fique en Nariño, la cual, se enmarque dentro de una red nacional de información de la cadena. Debe contener aspectos de información internacional, nacional, local, banco de proyectos, temas sociales, culturales, ferias, bolsa de empleo, variedades, información para niños y jóvenes, temas sociales, cursos virtuales, etc. Su administración debe ser realizada por las delegaciones regionales de la cadena con la supervisión nacional. Para el caso de los proyectos se debe contar con un proceso establecido y estricto, para la aceptación, seguimiento, control y evaluación de proyectos relacionados.</p>	<p>Cadena del Fique en Nariño, entidades gubernamentales designadas, Agencia de Desarrollo Económico Local (ADEL), Agenda Territorial de Competitividad.</p>	<p>Corto Plazo</p>
<p>Promover el fortalecimiento del conocimiento e identidad de la Región del Guambuyaco</p>	<p>Gobernación departamental, alcaldías de la región del Guambuyaco.</p>	<p>Largo Plazo</p>
<p>Realización de encuentros o ferias nacionales con rotación entre las regiones figueras colombianas. Con espacios formativos, de promoción, mercadeo, relaciones públicas, entretenimiento y con la invitación a otros actores como son los consumidores finales, proveedores, e invitados extranjeros.</p>	<p>Asociación de figueros, Cadena Nacional del Fique (subsector figuero), MADR, alcaldías, Agencia de Desarrollo Económico Local (ADEL), Agenda Territorial de Competitividad.</p>	<p>Mediano Plazo</p>
<p>Crear una comisión de líderes que con el apoyo de asesores interdisciplinarios se encarguen de la representación en la exploración de nuevos mercados, vigilancia tecnológica, generación de proyectos y enlace con las universidades, Colciencias, con los gestores de la Cadena a nivel del MADR y con los demás entes públicos o privados.</p>	<p>Asociación de figueros.</p>	<p>Corto Plazo</p>
<p>Generar posibilidades de reinversión de las ganancias de las actividades figueras para beneficios comunes y valor agregado para las asociaciones y el sector figuero en general.</p> <p>Baja reinversión de las utilidades y concentración en la solvencia de necesidades básicas de tipo familiar.</p>	<p>Creación de un fondo de capitalización en donde se destine un 1 % de las utilidades de las actividades figueras al fomento del bienestar social y la educación. En el caso de cooperativas constituidas, de igual manera llevar un adecuado manejo de la reserva y el porcentaje destinado al bienestar social y educativo.</p>	<p>Mediano Plazo</p>
<p>Fomento del ahorro y la financiación para los proyectos asociativos.</p>	<p>Asociación de figueros. Cadena Nacional del Fique (subsector figuero), MADR, alcaldías, Agencia de Desarrollo Económico Local (ADEL), Agenda Territorial de Competitividad.</p>	<p>Mediano Plazo</p>

<p>Capacitar a los líderes y miembros de la asociación fiquera en temas relacionados con la contabilidad, las finanzas y economía. (Asociar a las acciones relacionadas con el mejoramiento del nivel de formación y competencia de los cultivadores, beneficiadores y líderes del sector fiquero).</p>	<p>Sectores educativos, asociación de fiqueros.</p>	<p>Mediano Plazo</p>
<p>Generar incentivos (líneas de crédito a tasas subsidiadas o de bajo interés, de largo plazo y con periodos muertos) para la financiación de proyectos concebidos por la asociatividad.</p>	<p>Entidades gubernamentales, Banca Pública, Asociación de fiqueros, Cadena Nacional del Fique (subsector fiquero), MADR, alcaldías, Agencia de Desarrollo Económico Local (ADEL), Agenda Territorial de Competitividad.</p>	<p>Mediano Plazo</p>
<p>Alianzas con otras cadenas productivas (por ejemplo, las cadenas de Turismo y Café) y entidades del gobierno como el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, para la exploración de nuevas oportunidades de negocio y aplicación de esfuerzos en propositos comunes de disminución de costos de transacción, reducción de la intermediación y facilitar la búsqueda de relaciones comerciales con otros países.</p>	<p>Asociación de fiqueros, Cadena del Fique en Nariño, Gobernación Departamental, Agencia de Desarrollo Económico Local (ADEL), Agenda Territorial de Competitividad.</p>	<p>Mediano Plazo</p>
<p>Ampliación de la visión asociativa.</p>	<p>Asociación de fiqueros, Cadena del Fique en Nariño, Gobernación Departamental, Agencia de Desarrollo Económico Local (ADEL), Agenda Territorial de Competitividad.</p>	<p>Mediano Plazo</p>
<p>Alianzas estratégicas con otras entidades y países.</p> <p>Avances hacia una alianza estratégica con la República Popular China. A través de la Embajada de la República Popular de China establecer contactos con los procesadores del sisal (Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, 2006) y con los productores de empaques y productos mixtos que requieran aporte de fibras naturales, así como la industria química que demande los subproductos (Hecogenina, Tigogenina).</p> <p>Generar espacios para la conformación de futuros clústers, que permitan agrupar y optimizar las actividades empresariales relacionadas con el fique, la producción y comercialización de sus productos, las artesanías y la industria química.</p> <p>Promover la vinculación de la Empresa Privada para invertir en la Cadena Productiva del Fique. Efectuar giras o anuncios de promoción y reconocimiento para inversionistas (particulares inversionistas ángeles, etc.). Propiciar oportunidades para que las empresas consideren la Responsabilidad Social Empresarial como lazo de beneficio mutuo con las comunidades fiqueras.</p> <p>La asociación debe contar con una estructuración jurídica que le permita acceso formal a la información, a los beneficios gubernamentales nacionales e internacionales, a la inclusión en proyectos y presupuestos, al reconocimiento cabal de los derechos y deberes. Para lo anterior, es necesario el contacto con entidades que ofrezcan servicios de asesoría jurídica, tanto particular como pública.</p>	<p>Asociación de fiqueros, Cadena del Fique en Nariño, Gobernación Departamental, Agencia de Desarrollo Económico Local (ADEL), Agenda Territorial de Competitividad.</p>	<p>Largo Plazo</p>

<p>Alianza con organizaciones promotoras de buenas prácticas ambientales, de agricultura limpia, de concientización del cuidado del medio ambiente y la salud de la comunidad y los trabajadores. Lo anterior con miras a una asociación responsable y certificada en aspectos ambientales que la harán más competitiva en el contexto global.</p>	<p>Asociación de figueros, Cadena del Figue en Nariño.</p>	<p>Largo Plazo</p>
<p>Mejoramiento de las instalaciones del centro de reunión de las asociaciones de figueros (en los municipios representativos), que permitan un espacio acogedor, seguro, digno y motivador como centro de reuniones y de generación de procesos asociativos.</p> <p>Deficientes condiciones actuales de los espacios físicos de reunión de la Asociación figuera (como es el caso de El Tambo).</p> <p>Realizar un diseño de planta y respectiva ejecución de adecuaciones que permitan la mejora del espacio de reuniones. (Se toma como base las condiciones de la actual Casa Campesina de El Tambo, donde se reúnen los líderes y la comunidad figuera, la cual, se encuentra en situaciones precarias).</p>	<p>Universidades, Alcaldía Municipal, Asociación de Figueros.</p>	<p>Corto Plazo</p>
<p>La Alcaldía Municipal debe aportar un presupuesto para el acondicionamiento de un espacio confortable para la asociación.</p>	<p>Alcaldía Municipal</p>	<p>Corto Plazo</p>
<p>El sitio de reuniones, debe contar como mínimo, con salones cómodos, bien iluminados, cubiertos, con sillas tipo estudiantil, con tablero, proyector o video beam, Internet, apto para realizar reuniones y capacitaciones, con computadores, teléfono, biblioteca básica, sala de juntas, baños, carteleras informativas.</p>	<p>Alcaldía Municipal, Asociación de figueros.</p>	<p>Corto Plazo</p>
<p>Estudiantes en práctica de los programas de Ingeniería Industrial, Arquitectura, Ingeniería Civil, Diseño Industrial de las universidades en Nariño, pueden ser convocados para la realización de las propuestas de diseños.</p>	<p>Universidades y Asociación figuera.</p>	<p>Corto Plazo</p>

4. Discusión

El nivel de participación de los eslabones cultivo y beneficio en la asociatividad de la Cadena Productiva del Fique es un nivel alto, pero con necesidades de fortalecimiento en sus componentes y competencias en aspectos asociativos (incrementar el nivel de confianza, la colaboración y establecer una estructura adecuada de trabajo en equipo).

Dados los resultados de la encuesta y la observación de los investigadores, se determina que la asociación de artesanos y fiqueros de El Tambo, se encuentra en una etapa productiva o de gestión, por cuanto están en un período donde se lleva a cabo acciones para la obtención de los resultados, en ese sentido, es cuando más acciones se requieren por parte de las entidades estatales en pro del fortalecimiento de la asociatividad existente, la cual aún no genera mayor impacto y competitividad del producto, por cuanto en su etapa de gestión, se han dedicado a la solución de problemáticas sociales (vivienda, herramientas de trabajo) que debería abarcar el Estado; de manera que, la asociación debería estar dedicada a la gestión de proyectos de exportación, nuevas formas del producto, aprovechamiento del producto y mejoras comerciales de fique, implementando nuevos modelos organizacionales y económicos que permita la apertura del mercado y una nueva comercialización a mejor precio.

Los eslabones cultivo y beneficio de la Cadena Productiva del Fique no poseen un nivel de formación escolarizado, el más alto nivel de escolaridad está representado en el 74 % para primaria, sin embargo, es claro definir que poseen una serie de competencias, derivadas de su experiencia con el trabajo de fique, que aunque son básicas, han permitido un alto grado de asociatividad. Adicionalmente, una de las grandes fortalezas de esta población, es que se encuentra dispuesta a aceptar diferentes procesos de formación, para el desarrollo de la cadena productiva. Su alto grado de colaboración, hace de dicho eslabón un fuerte potencial para el desarrollo de la cadena. En ese sentido, los planes de desarrollo y procesos gubernamentales deben apuntar a la formación de dicho eslabón y potenciar el sector fiquero hacia un proceso de mercados globalizados y competitivos, que generarían mejor calidad de vida de sus habitantes y familias.

5. Conclusiones

Existe un alto nivel de participación de los eslabones cultivo y beneficio en la asociatividad de la Cadena Productiva del Fique (el 89% pertenece a la asociación). No obstante, es necesario continuar fortaleciendo las competencias en aspectos asociativos (incrementar el nivel de confianza, la colaboración y establecer una estructura adecuada de trabajo en equipo). Durante el proceso investigativo, se pudo observar una activa participación de los líderes locales, como es el caso del presidente de la asociación, el tesorero, los presidentes de las veredas y los campesinos encuestados. Todos manifestaron interés en su asociación y en el desarrollo de esta investigación con un nivel considerable de liderazgo. Se resalta el interés, voluntad y compaginación de los líderes con el desarrollo de los objetivos planteados. Su actividad voluntaria y empírica requiere de complementación en formación -especialmente en liderazgo, asociatividad y competencias transversales- para potenciar sus habilidades, la eficiencia de su gestión y el avance en competitividad para el sector fiquero de esta región.

El nivel de formación encontrado en la población objetivo -cultivadores y beneficiadores del municipio de El Tambo- seleccionada como representativa muestra para el análisis de la Cadena Productiva del Fique en el departamento de Nariño, es considerablemente bajo, pero para este caso, la asociatividad es independiente del nivel de formación. Sin embargo, al percibir el avanzado nivel de asociatividad con tan poco nivel educativo, induce a vislumbrar un gran potencial de crecimiento, donde la fortaleza de asociatividad interna debería articularse con otros espacios asociativos y con otros actores de la cadena representados en las entidades del gobierno, el sector educativo y el sector privado. Las gestiones de apoyo e interés manifestadas por el gobierno local, las universidades y el SENA, resultan hasta el momento insuficientes en este aspecto, pudiéndose traducir en niveles de orfandad para los campesinos cultivadores y beneficiadores, ávidos y poseedores de excelentes características para crear un futuro promisorio y fortalecido para el sector fiquero en la región del Guambuyaco. Los miembros de la asociación manifiestan tener ideas claras, reconocen sus objetivos, pero definitivamente es necesario

el apoyo en la estructuración y desarrollo de los mismos, para lo cual, además de la materialización del apoyo por parte de los distintos entes, el mejoramiento de su formación y competencias resulta imprescindible.

El departamento de Nariño y en especial la Región del Guambuyaco, en donde se encuentran los municipios fiqueros, poseen un gran potencial de aprovechamiento de la Cadena Productiva del Fique en función del beneficio económico y social. Los niveles de producción, la calidad del producto, las posibilidades de comercialización de otros productos en el campo de la artesanía, la demanda mundial de empaques, la creciente conciencia y tendencia de utilización de productos amigables con el ambiente, las posibilidades de usos y demanda a precios altamente rentables de productos derivados del jugo de fique en la industria química y farmacéutica, y desde luego, la disponibilidad de la gente cultivadora y productora del fique, son puntos muy a favor para la construcción de nuevos escenarios para el desarrollo de la cadena en un marco de competitividad. Existe quizá todavía desconocimiento de la importancia de este sector en otros espacios fuera de los gestores de la cadena y los investigadores asignados por el gobierno y la academia, en donde se viabilicen escenarios para los negocios y la inversión.

Referencias

- Alcaldía de El Tambo. (2012). Plan de Desarrollo 2012-2015 "Trabajamos Unidos para el Cambio". El Tambo, Nariño. Recuperado de <http://www.eltambo-narino.gov.co/apc-aa-files/30613562353966356363313933333838/plan-desarrollo-2012-2015.pdf>
- Cámara de Comercio de Bogotá. (2001). *Asociatividad: Estrategia para la internacionalización de su negocio*. Recuperado de <http://bibliotecadigital.ccb.org.co/bitstream/handle/11520/11501/100000042.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castellanos, O., Torres, L. y Rojas, J. (2009). *Agenda Prospectiva de Investigación y Desarrollo Tecnológico para la Cadena Productiva de Fique en Colombia*. Bogotá: Giro Editores Ltda.
- Comité Cadena Santander. (2001). Estudio del informe de Avance en la Cadena Productiva de Fique. Santander.
- Corporación Autónoma Regional de Antioquia (CORANTIOQUIA). (2004). *Manual de buenas prácticas para el cultivo y beneficio del Fique*. Medellín: Casa Editorial El Mundo.
- Druin, A. & Solomon, C. (1996). *Designing multimedia environments for children: Computers, creativity, and kids*. New York. Recuperado de <http://www.wiley.com/compbooks/catalog/11688-2.htm>
- Martínez, M. (2013). Módulo, Gestión por Competencias. MBA, Administración y Competitividad. Universidad Mariana, San Juan de Pasto, Nariño, Colombia.
- Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (2006). *Guía ambiental del subsector fiquero*. Bogotá, Colombia. Recuperado de http://www.agronet.gov.co/www/docs_agronet/2007222154336_GuiaAmbientalfiquera2006.pdf
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2013). Qué son las Competencias. Recuperado de <http://colombia.certificacionprofesional.com/otc-competencias-oit.htm>
- Ortega, E. y Güell, P. (coords.). (2000). Asociatividad y capital social. En: Desarrollo Humano en Chile 2000. Santiago de Chile: PNUD. Recuperado de http://hdr.undp.org/sites/default/files/chile_2000_sp.pdf
- Prueba Chi-Cuadrado. (s.f.). Recuperado de http://www.ub.edu/aplica_infor/spss/cap5-2.htm
- Rosales, R. (1997). *La Asociatividad como estrategia de fortalecimiento de las PYMES*. Universidad de Texas.
- Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). (2003). Caracterización Ocupacional del Sector Artesanal. Mesa Sectorial Artesanal. Cúcuta.
- Unidades Municipales de Asistencia Técnica (UMATA). (2011). Evaluaciones Agropecuarias 2011. El Tambo, Nariño.