

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN GESTIÓN del conocimiento contable y tributario

LINE OF RESEARCH IN ACCOUNTING and tributary knowledge management

Por: José Luís Villarreal ¹
Alvaro Jesús Belalcazar B. ²
Carlos Arbey Castillo M. ³

Fecha de recepción: 8 de abril de 2008
Fecha de aprobación: 8 de mayo de 2008

PALABRAS CLAVE

Línea de investigación, Contabilidad, Derecho Contable,
Desarrollo profesional, Investigación contable.

RESUMEN

Este documento es el resultado de la redefinición de la línea de investigación del programa de Contaduría Pública de la Universidad Mariana, denominada **Gestión del Conocimiento Contable y Tributario**. El propósito es fundamentar la necesidad de avance en la construcción de conocimiento contable, concebido desde tres perspectivas: la primera relacionada con el desarrollo disciplinar de la contabilidad, la segunda con la aplicación técnico-normativa, la contabilidad financiera como sistema de información y control, y la tercera, desde el ejercicio profesional y la educación contable.

Se reflexiona sobre algunos problemas del entorno, en especial de los departamentos de Nariño y Putumayo y se intenta relacionarlos con el quehacer contable, como una forma de dimensionar las posibilidades de aporte al desarrollo regional.

Finalmente se presenta un portafolio de proyectos con diversidad de temas, los cuales son acordes con las cinco sublíneas descritas en el documento; esta propuesta se convierte en el marco referencial con el cual el grupo de investigación Identidad Contable y los estudiantes de la facultad, realizarán aplicaciones pragmáticas, construcciones teóricas, y técnico-científicas.

ABSTRACT

This document is the result of the restablish of de research´s line of the Mariana University`s Public Account Program, called Management of the Accountant and Tax Knowledge. The purpose is lay the foundations of de need of advanced in the constructions of accountant knowledge, conveyed from tree perspectives: First one, related with de accounting´s disciplinar development. The second one, with the professional aplicacion technical-normative, like a information, control and regulation system; the third one, deals with social responsibility and necessary fields for the exercise of de Public Accounting.

¹ Contador Público, Administrador de Empresas, Especialista en Revisoría Fiscal. Director del grupo de investigación Identidad Contable. Docente Investigador Universidad Mariana, Pasto, Colombia. joseluisvi777@yahoo.es

² Licenciado en Lenguas Modernas, Especialista en Pedagogía, Magíster en Educación de Adultos, con estudios en Administración de Empresas. Integrante del grupo de investigación Identidad Contable. Docente Investigador Universidad Mariana, Pasto, Colombia. alvajebe_02@yahoo.es

³ Contador Público, Tecnólogo en sistemas, Especialista en Revisoría Fiscal Integrante del grupo de investigación Identidad Contable. Docente Investigador Universidad Mariana, Pasto, Colombia. castillocarlostarbey@yahoo.com

It's reflects on some problems of de surrounding area, especially of the Departments of Nariño and Putumayo, looking for relation them with the account task, like a form of the dimensioning the possibilities of contribution to the region's development.

Finally, it's presents a portafolio of projects that includes diversity of themes, wich ones agree winth the five described sublines inn of the document; this proposal converts in the referencial frame under wich the group of research Identidad Contable and the Faculty's students, will archieve teoríc, applicative and technical-scientific constructions.

KEY WORDS

Research's lines, Accounting, Research, Account, Account Law, Professional development.

"...El conocimiento es el principal activo y fuente de valor (...) en donde la mayor riqueza de las organizaciones y las personas en este milenio proviene del principal medio de producción que es pequeño y gris..."

Pablo Luis Belly

INTRODUCCIÓN

Los enfoques o tendencias de la investigación de carácter empírico y teórico en contabilidad han desarrollado interesantes estudios de lo contable, que a partir de su desarrollo científico y de las prácticas contables junto con las necesidades de identificación, valoración, registro, elaboración de información financiera y no financiera unido el respectivo análisis y proyección, generan problemas permanentes de investigación. La línea de investigación Contabilidad & Teoría Contable, se creó desde el programa de Contaduría Pública de la Universidad Mariana, para encausar los esfuerzos e intereses de directivos, docentes y estudiantes en el avance disciplinar de la contabilidad, así como el desarrollo de la Contaduría Pública como profesión liberal, mediante la fundamentación teórica de la disciplina contable, con el fin de que sea reconocida como un saber estratégico, que aporte a la construcción de respuestas a las necesidades de información, valoración y control en el contexto regional.

1. DESCRIPCIÓN

Dentro de los campos institucionales de investigación de la Universidad Mariana, la línea de investigación Gestión del conocimiento contable y tributario se suscribe dentro del campo "Investigación en Desarrollo Económico y Empresarial" porque allí están comprendidos "los estudios orientados a generar y aplicar conocimiento relacionado con la constitución, estructura, proyección empresarial, normatividad, clima organizacional y relación con el medio ambiente"

La relación directa con el modelo pedagógico de la Universidad Mariana, el enfoque constructivista y la libertad de cátedra que se persigue, se encuentra inmerso en esta línea de investigación que presenta cinco sub líneas fundamentales para el desarrollo de la disciplina contable y el posicionamiento socio económico de la Contaduría Pública como profesión liberal al servicio de la comunidad, el Estado y el mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos.

1.1.1 Desarrollo científico de la contabilidad: Promueve la investigación disciplinar, y el interés por avanzar en la construcción de la contabilidad como ciencia de tipo social, entendida como una práctica académica dirigida a ampliar las fronteras del conocimiento de lo contable, que lleva a búsqueda de problemas e interrogantes con planteamientos científicos; además promueve la creación y desarrollo de nuevos conocimientos de carácter teórico y tecnológico de lo contable.

1.1.2 Gestión de la información financiera y el control: Estudia la contabilidad desde un enfoque técnico y tecnológico, promueve la construcción de nuevos modelos y sistemas contables, que sirvan para desarrollar los aspectos financieros en las organizaciones, sea en actividades de gerencia financiera o asesoría financiera. Analiza la estructura de los estándares internacionales de información financiera (NIIF) con el fin de determinar el impacto en los recursos financieros. Promueve el análisis de teorías del control, el riesgo, la auditoría y la institución de la Revisoría Fiscal como institución de fiscalización, que contribuyan al mejoramiento de modelos de evaluación integral para promover la eficiencia operacional y protección del patrimonio para organismos de carácter privado, público y del sector solidario.

"La contabilidad es un sistema de medida y comunicación para proveer información económica y social con respecto a una entidad identificable, que permita a sus usuarios

juicios informados y decisiones conducentes a la colocación óptima de recursos y al cumplimiento de los objetivos de la organización”¹

Esta sublínea es una prolongación que permite complementar, desde la carrera de Contaduría Pública, los avances del conocimiento de las especializaciones en Alta Gerencia y Revisoría Fiscal.

1.1.3 Legislación contable y fiscalización: Representada por el derecho contable, el marco conceptual de la contabilidad financiera y acompañada por regulaciones de carácter público y privado (comercial, laboral, ambiental, etc.), la normatividad y leyes de tipo tributario. El derecho contable se presenta como sistema de normas pertinentes con los objetivos de la economía política nacional; incluye, además, la regulación contable representada por reglas y normas de contabilidad. Por otra parte, desarrolla el marco tributario como esencia del Estado, que está representada por principios de tributación, la relación del Estado con los contribuyentes y las fuentes del derecho tributario. Esta sublínea es una extensión que permite complementar desde el pregrado, en avances del conocimiento de la especialización en Ciencias Fiscales y Tributarias.

1.1.4 Contabilidad Social: Comprende la contabilidad social como rama de la contabilidad y busca conectar y armonizar la actividad social con la práctica contable, no solamente mediante la formalidad normativa, sino desde el proceso investigativo busca dar respuesta a problemas sociales, el origen, la situación y su proyección en el medio. Las ramas que abarcan la contabilidad social son: La contabilidad de Recursos Humanos, Contabilidad y gestión medio ambiental, contabilidad cultural y la información de valor agregado suministrada por la contabilidad del capital intelectual.

Es importante recalcar que frente al fenómeno de la explotación de la naturaleza, el hombre ha sido siempre visto como su principal agente de cambio (destrucción), esto radica en que los desarrollos teórico-prácticos desde lo ambiental no suscriben “al hombre como parte integrante de lo natural sino como un agente externo que determina las características y horizontes de la naturaleza”² que desde la formación profesional permita la adopción de posturas y criterios de sostenibilidad; además, como una forma de manifestación cultural que será estudiada, analizada, explicada y proyectada desde el enfoque de la contabilidad

social

1.1.5 Desarrollo Profesional: Representada por el ejercicio del Contador Público, con el fin de conocer e interpretar el papel que cumple en su desempeño como generador de cambios socio-económicos, políticos y empresariales, en torno a los retos que impone la globalización, la responsabilidad social y el ejercicio ético del Contador Público como garante de la fe pública.

1.1.6 Educación Contable: Reflexiona acerca de la formación profesional del futuro contador para el desarrollo de competencias. La formación contable está sujeta a cambios en los contextos socioeconómicos y organizacionales, por tal razón desde la universidad se debe realizar una permanente reflexión sistemática del currículo, unida al análisis del objeto de estudio de la contabilidad, estrategias didácticas, procesos evaluativos, y tendencias pedagógicas en sus procesos formativos, tanto en lo que respecta a la enseñanza (praxis docente) como al aprendizaje (desarrollo de competencias básicas, profesionales, disciplinares y laborales); de tal modo que se pueda articular la pedagogía con la investigación y proyección social en función de las demandas del medio laboral y social, en función el desarrollo de una educación contable con pertinencia académica y pertinencia social.

2. BASES DE LA INVESTIGACIÓN CONTABLE

El desarrollo científico de lo contable se apoya en programas, tradiciones, epistemologías y el conocimiento sistemático de la contabilidad, en la medida en que parte de la utilización de un itinerario lógico – deductivo como secuencia de razonamientos ordenados, en los que las conclusiones de cada uno de ellos se utilizan como base para apoyar las correspondientes a los escalones sucesivos. Con ello, se obtiene un eslabón, que en el caso de la contabilidad, son las reglas concretas para su estudio y práctica.

La construcción de un eje disciplinar para la contabilidad

¹ TUA PEREDA, Jorge. Principios y normas de contabilidad. Madrid: Fabrica Nacional de Moneda y Timbre, 1983.

² Gómez, Santrich Marta. Contabilidad Ambiental y formación: ¿Alternativas de articulación? En: Revista Asfapoc No. 10. 2.007 Editorial Códice Ltda. Pag. 76

requiere recoger las diferentes tendencias investigativas nacionales y mundiales. El itinerario a seguir en el Programa de Contaduría Pública de la Universidad Mariana está representado por:

- Retomar los programas, tradiciones, paradigmas y programas de investigación de la contabilidad para avanzar en el dominio de la contabilidad como objeto de investigación y del ejercicio profesional con responsabilidad social.
- Promover la interdisciplinariedad y la consolidación de comunidades académicas.
- Las acciones permanentes para vincular a un profesional dinámico, preparado para atender a los intereses regionales, nacionales y el interés público.

En conclusión, se busca encaminar a la contabilidad como una ciencia social que busca medir la riqueza para las organizaciones, basadas en la creación del valor agregado en términos de indicadores como el capital humano, estructural, social, ambiental y organizacional.

3. CONCEPTUALIZACIÓN

3.1 La contabilidad y su relación con los problemas del entorno

3.1.1 Orientaciones para definir la investigación Contable

Para proyectar el futuro de la Contaduría Pública en un entorno globalizado, es esencial conocer los factores que desarrollan la disciplina contable, la profesión y, por tanto, las actividades de investigación, tal como lo expone el profesor Marco Antonio Machado en su artículo "Investigación contable formativa para construir comunidad investigativa", quien manifiesta la necesidad de avanzar con fundamento en lineamientos como:

1. La relación contabilidad - realidad, que normalmente ha encontrado como única salida la asimilación norma - realidad.
2. El concepto de formación integral...
3. El enfoque interdisciplinario en marco de lo curricular ...
4. La orientación de las actividades de investigación, por los senderos de los contenidos, luego de la motivación, posteriormente de los procesos y la institucional-

lidad, y más recientemente de los resultados.

5. La necesidad de construir comunidad investigativa como alternativa de formar los pares investigativos que propendan por el conocimiento contable científico y se constituyan en guardianes del saber y el aporte de éste a las necesidades nacionales.
6. El concepto de calidad de la educación, que ha impulsado los procesos y actividades de autoevaluación, acreditación y transformación curricular.
7. Las necesidades de los agentes usuarios de la contabilidad.
8. Los exámenes de calidad de la educación superior (ECAES)...
9. El contenido de los programas de educación profesional definidos por la IFAC y otros lineamientos de carácter internacional "

3.1.2 Las necesidades reales y la contabilidad

Una forma de ayudar a la solución de problemas sociales es justamente abordando dichos problemas, en función de determinar las posibles causas para luego planear o formular alternativas que, inclusive, ayuden a anticiparse a los problemas futuros, para aminorar sus efectos o en lo posible eliminarlos; sin embargo, una de las características del departamento de Nariño es su bajo nivel de desarrollo científico y técnico, generado por la escasa demanda. Solamente la Universidad de Nariño, el ICA y Corpoica fomentan la investigación propiamente dicha y vinculada en la generación de conocimiento y la integración del sector productivo, pero su incidencia en el desarrollo regional es limitada.

En este contexto, es pertinente promover el avance y consolidación de investigaciones que contribuyan con la agenda de ciencia y tecnología e innovación de Nariño, como propone el Plan de Desarrollo Departamental del periodo 2004 - 2007 en la Agenda prospectiva de ciencia, tecnología e innovación del departamento de Nariño. Esto permitirá mejorar las condiciones de relación entre los sectores: Académico, productivo, sociedad civil organizada y el gobierno en pro del desarrollo regional, por lo cual la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas de la Universidad Mariana, se suma a este propósito desde la investigación formativa, disciplinar y aplicada que desarrolla.

Con el ánimo de caracterizar, se puede plantear una de muchas situaciones del medio que podrán ser abordadas bajo este esquema, teniendo en cuenta que uno de los objetos

de estudio de la contabilidad es la riqueza, desde una óptica que permita la adecuada redistribución de la misma en una economía social de mercado. Por ejemplo, algunos organismos internacionales han determinado que América Latina, a pesar de no ser la región más pobre, sí es una de aquellas en la que se encuentra la peor distribución de ingresos; los hogares más ricos reciben el mayor porcentaje de los ingresos recibidos por el desarrollo de las actividades productivas mientras que la proporción recibida por los pobres es sustancialmente inferior a la de los primeros, presentándose problemas de exclusión, inequidad e injusticia social.

En Colombia la situación no puede ser diferente; uno de los mecanismos utilizados mundial y localmente por la CEPAL y organismos no gubernamentales dedicados a estudiar la pobreza es el coeficiente de GINI, el cual varía entre el 0,25 y 0,65 donde un valor de 0 equivale a que el total de los ingresos están perfectamente distribuidos o, lo que es lo mismo, que el individuo más pobre tiene el mismo ingreso que el más rico. Contrariamente, el coeficiente 1 reflejaría que el total de ingresos se concentran en los más ricos, equivalente a una distribución totalmente desigual en su máxima expresión.

Según estudios realizados por Visión Antioquia Siglo XXI, la distribución del ingreso en este departamento de Colombia, en 1998, alcanzó el 0,60 superando al total nacional. Como vemos, si el comportamiento no es igual dentro de cada uno de nuestros países, mucho menos lo es en relación con el conjunto de la región de América Latina.

“Partiendo del ingreso per cápita estimado en este trabajo, para Pasto se ha calculado el Coeficiente de Gini en un 70% en el 2002 superando el nacional. De otra parte, en el cálculo del Coeficiente Gini con el cual y de acuerdo a la experiencia de karztman(1999) hemos podido calcular la concentración del ingreso se tiene, como era de esperarse, alta concentración del ingreso en estratos V, VI. A un largo plazo la relación puede aumentar si no se toman las medidas correctivas que hemos venido anunciando. Un aumento en la concentración del ingreso es, ceteris paribus, disminución de los ingresos de los más pobres a favor de los más ricos.”³

Los problemas son evidentes y, en términos teóricos, existe la posibilidad de abordarlos y en la misma forma iniciar la construcción de alternativas de solución desde

la academia.

Existe una serie de circunstancias que pueden ser abordadas desde la óptica de la contabilidad social, pues dichas variables constituyen una integralidad como causas de los problemas o conflictos sociales, susceptibles de diagnóstico.

“El estado ha diseñado instrumentos de política que van aparejados con las exigencias de organismos internacionales y que afectan la distribución del ingreso. Entre los instrumentos de política económica que afectan el ingreso de los hogares de Pasto están: el sistema impositivo que afecta los salarios, la disminución de los gastos de transferencias de la Nación a los municipios en salud y educación, y la disminución de subsidios a la población de estratos 1, 2, 3.”

Es claro que las políticas económicas están afectando la calidad de vida de los pastusos de los estratos 1,2,3 y 4, cuyos ingresos se ven disminuidos como efecto de las carencias que se originan en los mecanismos de esas políticas públicas como son: disminución de transferencias, baja calidad de provisión correspondiente a bienes y servicios por parte del Estado, medidas que implican intervención directa del mecanismo del mercado como la apertura, establecimiento de salarios mínimos y congelación de salarios de los servidores públicos, de arriendos y alquileres, tarifas de servicios, controles sobre precios de artículos de primera necesidad.”⁴

Otro de los frentes en los cuales la contabilidad debe actuar se centra en la disminución de los niveles de corrupción, como agente que permita que el dinero público sea encausado hacia la inversión social, propendiendo por una sociedad más justa y equitativa; la contabilidad se debe constituir en un sistema de información pertinente, veraz y transparente, capaz de dar respuesta a las necesidades de la sociedad.

La Universidad Mariana en convenio con seis instituciones mas, entre otras Corponariño, la Universidad de Nariño y la Gobernación del Departamento de Nariño, construyeron el plan de acción en biodiversidad para Nariño 2006-2030, en el cual, establecen como estrategia la generación de cono-

³ Fundación Plenitud. Estudio sobre el nivel de pobreza y calidad de vida en la ciudad de Pasto, 2.003. Convenio de Cooperación Interinstitucional Municipio de Pasto – Fundación Plenitud

⁴ Ibidem.

cimiento de la biodiversidad biológica y particularmente se identifica como necesidad de acción el desarrollo de estudios de valoración económica, ambiental y sociocultural de los ecosistemas, paisajes, especies, recursos genéticos más representativos, agua, suelo y servicios ambientales

4. LA REGIÓN Y LA CONTABILIDAD

De acuerdo con el plan de desarrollo de la Gobernación del Departamento de Nariño 2004 – 2007 “La fuerza del cambio continua”, se busca el desarrollo regional bajo los principios de justicia social, democracia política y desarrollo humano sostenible, coordinando esfuerzos con el sector público, privado y sociedad civil.

En los aspectos demográficos del departamento de Nariño se tienen los siguientes datos poblacionales (Datos DANE 2.005): Población Total: 1.541.956 habitantes (Urbana: 776.512 y Rural: 765.444), distribuida en 64 municipios y 67 resguardos indígenas. Para el caso del departamento del Putumayo la población es de 378.790 habitantes (125.846 en el área urbana 252.944 en el área rural).

La política gubernamental (Nariño y Putumayo) para la investigación en ciencia y tecnología propende por destinar los recursos suficientes en investigación que lleve a elevar los niveles de competitividad, productividad, calidad e innovación en los sectores productivos.

Por otra parte, dentro de las estrategias planteadas se tiene la construcción de currículos capaces de potenciar el espíritu científico y tecnológico.

En lo relacionado con la línea de investigación “Gestión del conocimiento contable y tributario”, se tiene el propósito de articular a la Facultad de Ciencias contables económicas y administrativas con el sector real de la economía; en este sentido se presenta el interés por abordar el tema “Conocimiento de la cultura organizativa de la región y elaboración de modelos pertinentes”. De esta manera se percibe la importancia por desarrollar con pertinencia social esta línea y gestar propuestas desde lo contable para mejorar la productividad y competitividad de la región.

En el camino hacia la competitividad en el contexto de la globalización, se busca que las organizaciones productivas de Nariño tengan la capacidad para ampliar su radio de acción en el mercado nacional e insertarse en el internacional,

para lo cual se requiere de modelos de gestión y de sistemas de información de calidad, que permitan tomar decisiones en tiempo real y con proyección social, lo cual será divulgado como un gran impulso dado por la investigación. “Se busca la optimización en la explotación y aprovechamiento de los recursos naturales generando valor agregado a través de procesos de transformación, dinamizando de esta manera la economía regional.”⁵

5. OBJETIVOS

Generar investigaciones de impacto que permitan:

1. Trabajar la problemática regional, especialmente lo relacionado con los sistemas de información, medición, valoración y control.
2. Avanzar en el desarrollo de la científicidad de la contabilidad.
3. Generar espacios para la reflexión, el reconocimiento del estado del arte en materia de conocimiento, la teoría, metodología e investigación contable.
4. Analizar y realizar estudios críticos de las diferentes corrientes de pensamiento contable de carácter nacional e internacional, así como el avance en materia normativa y tributaria.
5. Construir nuevos sistemas contables que respondan a las necesidades de información y control de las organizaciones del sector público, privado y solidario, en ambientes globalizados.
6. Desarrollar sistemas contables para el sector público y privado, que permitan obtener información transparente y oportuna en el manejo de los recursos financieros, económicos, sociales y ambientales.
7. Desarrollar investigaciones con pertinencia social que propendan que aporten al desarrollo regional teniendo en cuenta los planes del gobierno regional y local.
8. Realizar una reflexión sistemática de la praxis docente y el aprendizaje para la generación de una educación con pertinencia académica

⁵ Plan de desarrollo de Nariño, 2.004 – 2.007.
Eduardo Zuñiga Erazo.

6. PORTAFOLIO DE PROYECTOS

Además de las actividades descritas en los servicios científicos y tecnológicos y en las actividades de capacitación y entrenamiento, se ha desarrollado un esquema que permite identificar claramente los Planes y Proyectos en torno a los cuales girará el desarrollo de las actividades y propuestas investigativas.

| SUB LÍNEA | CAMPO DE INVESTIGACIÓN | TEMAS |
|--|--|---|
| Desarrollo Científico de la Contabilidad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Escuelas del pensamiento contable 2. Programas y paradigmas de investigación contable 3. Contabilidad y realidad 4. Metodologías para la investigación contable 5. Estados de Arte de lo Contable | <ul style="list-style-type: none"> • Epistemología Contable • Modelación contable • Objeto de estudio de la Contabilidad • Historicidad de la Contabilidad • Teorías contables • Contabilidad e investigación cualitativa |
| Gestión de la información financiera y control | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema de información financiera micro y macro 2. Contabilidad Internacional 3. Tecnología Contable 4. Contabilidad de gestión, de costos y "especiales" 5. Modelos de control interno 6. Auditoría y Administración del riesgo. 7. Revisoría Fiscal | <ul style="list-style-type: none"> • Contabilidad de los sectores Solidario, Público, Comercial y Bancario • Estándares Internacionales de Contabilidad y Auditoría • Contabilidad internacional para pymes • Contabilidad de gestión y directiva • Contabilidad de costos y de gestión de costos ABC • Sistemas expertos en contabilidad • Contabilidad para empresas constructoras • Contabilidad agrícola • Software contable y reportes en XBRL • Auditoría Forence • Revisoría Fiscal • Gobierno corporativo • Administración del riesgo • Control Interno contable • MECI – COSO - COCO • Contabilidad generadora de Valor • Contabilidad Creativa |
| Legislación contable y fiscalización | <ol style="list-style-type: none"> 1. Contabilidad Normativo Técnico 2. Regulación contable 3. Tributación nacional, departamental y municipal | <ul style="list-style-type: none"> • Marco conceptual de la contabilidad financiera • Estructura de la regulación contable en Colombia • Normas fiscales y los principios tributarios • Desarrollo de las ciencias tributarias • Impuesto de renta creciente • Contabilidad en ambientes Inflacionarios |

| | | |
|------------------------|---|--|
| Contabilidad Social | <ol style="list-style-type: none"> 1. Contabilidad de recursos humanos 2. Gestión del medio ambiente 3. Contabilidad cultural 4. Capital intelectual | <ul style="list-style-type: none"> • Contabilidad y Balance Social • Contabilidad de recursos humanos • Contabilidad del capital intelectual o del conocimiento • Contabilidad y gestión ambiental • Presupuestación ambiental • Valoración de costos ambientales • Metodologías para la valoración económica del ambiente • Soluciones de Control Ambiental • Valoración del Patrimonio Cultural |
| Desarrollo Profesional | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ética profesional. 2. Historia de la Contaduría en la Región y en Colombia. 3. Globalización de la profesión. 4. Educación contable 5. Desempeño profesional e impacto social de los egresados | <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de la ética profesional • Enseñanza y aprendizaje de lo contable. • Historia oral de los C.P. • Historia de la C.P. en Nariño • Demanda y oferta de servicios • Contemporaneidad del currículo • Evaluación de aprendizajes • Globalización y contabilidad • La interdisciplinariedad en la formación del Contador Público. • Impacto de las NTic en formación contable |
| Educación Contable | <ol style="list-style-type: none"> 1. Formación por competencias 2. Currículo contable 3. Tendencias pedagógicas 4. Estrategias didácticas 5. Enseñanza y aprendizaje contable | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de competencias • Aprendizaje significativo de la contabilidad • Enseñanza de la contabilidad • Pertinencia del currículo en el contexto socio-económico • Perfil de formación y calidad educativa • Impacto social del programa |

PORTAFOLIO DE PROYECTOS Y TEMAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEA: Gestión del conocimiento contable y tributario

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Romero Marisol. Estado y nacionalización de la Contaduría Pública. Memorias Sexto Congreso FENECOP. Pasto, 1990.
2. Gómez, Santrich Marta. Contabilidad Ambiental y formación: ¿Alternativas de articulación? En: Revista Asfacop No. 10. 2.007 Editorial Código Ltda. Pag. 76
3. López Gustavo. Identidad: Un paso firme hacia la construcción de la gremialidad contable. Memorias I Congreso Regional de Contadores Públicos. Pasto marzo de 2002.
4. Drucker, Peter. La sociedad post capitalista. Edit. Norma S.A Bogotá. 1994.
5. Quintero Hernán. Hacia una escuela de investigación científica en contabilidad. LUMINA 1. Revista de la facultad de Contaduría Pública universidad de Manizales. 1996.
6. Martínez Guillermo. El estatuto de la científicidad de la contabilidad, un debate inconcluso. Memorias del Primer Congreso Regional de Contadores Públicos. Pasto marzo de 2002.
7. Fundación Plenitud. Estudio sobre el nivel de pobreza y calidad de vida en la ciudad de Pasto, 2003. Convenio de Cooperación Interinstitucional Municipio de Pasto – Fundación Plenitud.
8. Universidad Mariana. Proyecto Pedagógico y Cultural para la Paz. 1998.
9. Tua Pereda, Jorge. Principios y normas de contabilidad. Madrid: Fábrica Nacional de Moneda y Timbre, 1983.