

Desempeño laboral de los egresados de Terapia Ocupacional de la Universidad Mariana*

Omar Arturo Jurado García**✉

Karol Estefanía Ayala Yela***

Johana Madeleine Escobar Ascuntar****

Alba Maribel Moreno Ojeda*****

Cómo citar este artículo / To reference this article / Para citar este artigo: Jurado, O., Ayala, K., Escobar, J. y Moreno, A. (2017). Desempeño laboral de los egresados de Terapia Ocupacional de la Universidad Mariana. *Revista UNIMAR*, 35(1), 165-174.

Fecha de recepción: 16 de mayo de 2016

Fecha de revisión: 15 de septiembre de 2016

Fecha de aprobación: 26 de enero de 2017

RESUMEN

El objetivo fundamental del presente trabajo fue conocer el desempeño laboral de los terapeutas ocupacionales egresados de la Universidad Mariana entre el periodo 2010-2014, identificando las características sociodemográficas, los campos de acción y las necesidades de cualificación profesional, con el fin de propiciar la generación de estrategias de formación derivadas del programa de Terapia Ocupacional. La investigación es cuantitativa, empírica analítica de tipo descriptiva. La muestra fue de 40 egresados del programa de Terapia Ocupacional de la Universidad Mariana.

Para la recolección de la información se aplicó la técnica de encuesta virtual, la cual evidenció que el 65 % de los egresados se encuentra laborando en el campo de la salud, y el 20 % en el campo de educación. La caracterización de las variables del perfil laboral permite conocer las necesidades que favorecen al programa y a los futuros egresados, por lo cual se identifica que en los campos de salud y educación existe mayor demanda laboral. Cada uno de los campos de acción y los servicios que prestan, son la base fundamental para un excelente desempeño laboral, que les brinda grandes oportunidades laborales a nivel nacional. El fortalecimiento de los conocimientos adquiridos mediante diplomados, especializaciones o maestrías aporta a los futuros egresados en el enriquecimiento de sus capacidades y habilidades, permitiéndoles desempeñarse en el mundo laboral.

Palabras clave: Desempeño laboral, campos de acción, egresados, terapia ocupacional.

* Artículo Resultado de Investigación. Hace parte de la investigación titulada: *Caracterización del desempeño laboral de los egresados del programa de Terapia Ocupacional de la Universidad Mariana entre el periodo 2010 - 2014*, desarrollada desde el 1 de septiembre de 2014 hasta el 3 de mayo de 2016, en el departamento de Nariño, Colombia.

**✉ Maestrante en Salud Pública; Especialista en Alta Gerencia; Terapeuta Ocupacional. Docente Programa de Terapia Ocupacional, Universidad Mariana, San Juan de Pasto, Nariño, Colombia. Correo electrónico: omarjuradogar@hotmail.com

*** Estudiante IX semestre de Terapia Ocupacional, Universidad Mariana, San Juan de Pasto, Nariño, Colombia. Correo electrónico: karol-23@outlook.es

**** Estudiante IX semestre de Terapia Ocupacional, Universidad Mariana, San Juan de Pasto, Nariño, Colombia. Correo electrónico: joh_escobar@hotmail.com

***** Estudiante IX semestre de Terapia Ocupacional, Universidad Mariana, San Juan de Pasto, Nariño, Colombia. Correo electrónico: mary-511@hotmail.com

Job performance of graduates of Occupational Therapy of Universidad Mariana

ABSTRACT

The main objective of this study was to know the job performance of the Occupational Therapists graduated from the Universidad Mariana between 2010-2014, identifying sociodemographic characteristics, fields of action and professional qualification needs in order to foster the generation of training strategies derived from the Occupational Therapy program. The research is quantitative, analytical empirical descriptive type. The sample was 40 graduates of the Occupational Therapy program of Universidad Mariana.

In order to collect the information, the virtual survey technique was applied, which showed that 65% of the graduates are working in the health field and 20% in the field of education. The characterization of the variables of the work profile allows knowing the necessities that favor the program and to the future graduates, by which it is identified that in the fields of health and education there is a greater labor demand. Each of the fields of action and the services they provide are the fundamental basis for an excellent job performance, which gives them great job opportunities at the national level. The strengthening of the knowledge acquired through diplomas, specializations or master's degrees contributes to the future graduates in the enrichment of their capacities and abilities, allowing them to perform in the labor world.

Key words: Job performance, action fields, graduates, occupational therapy.

Desempenho profissional de graduados de Terapia Ocupacional da Universidade Mariana

RESUMO

O objetivo principal deste estudo foi conhecer o desenvolvimento do trabalho dos terapeutas ocupacionais graduados da Universidade Mariana entre 2010-2014, identificando características sociodemográficas, campos de ação e necessidades de qualificação profissional para promover a geração de estratégias de treinamento derivadas do programa de Terapia Ocupacional. A pesquisa é quantitativa, tipo analítico empírico descritivo. A amostra foi de 40 graduados do programa de Terapia Ocupacional da Universidade Mariana.

Para coletar a informação, aplicou-se a técnica de pesquisa virtual, que mostrou que 65% dos graduados estão trabalhando no campo da saúde e 20% no campo da educação. A caracterização das variáveis do perfil laboral permite conhecer as necessidades que favorecem o programa e os futuros graduados, pelo qual se identifica que, nos campos da saúde e educação, há uma maior demanda de trabalho. Cada um dos campos de ação e os serviços que prestam são a base fundamental para um excelente desempenho profissional, o que lhes dá excelentes oportunidades de trabalho a nível nacional. O fortalecimento do conhecimento adquirido através de diplomas, especializações ou mestrado contribui para os futuros graduados no enriquecimento de suas capacidades e habilidades, permitindo-lhes atuar no mundo do trabalho.

Palavras-chave: desempenho profissional, campo de atuação, graduados, terapia ocupacional.

I. Introducción

El presente artículo hace referencia a los resultados parciales de la investigación "Caracterización del desempeño laboral de los egresados del programa de Terapia Ocupacional de la Universidad Mariana entre el periodo 2010 - 2014", la cual tuvo por objetivo general, conocer el desempeño laboral de los terapeutas ocupacionales egresados de la Universidad Mariana entre el periodo 2010 - 2014, identificando características sociodemográficas, campos de acción y necesidades de cualificación

profesional, con el fin de propiciar la generación de estrategias de formación derivadas del Programa.

La globalización ha hecho que en la actualidad, el mercado se amplíe de tal manera que el desempeño laboral presente cada día un nivel más competitivo (Aguilar, 2004), tanto a nivel nacional como internacional, enfocando así sus esfuerzos y actividades en función de una mejora continua para el logro de las metas y objetivos; de este modo, el desempeño laboral está en la necesidad de exigir una nueva concepción y compromiso al interior de la organi-

zación, para alcanzar un nivel más alto en cuanto a la eficiencia y calidad, permitiendo ofrecer servicios acordes con las necesidades del campo laboral (Hernández, Solís y Stefanovich, 2012).

El desempeño y la productividad global dependen mucho de la capacidad y agilidad para resolver problemas. Por tanto, se establece una nueva relación entre conocimientos, habilidades y formación profesional (Panaifo, 2015), lo que sustenta el interés de realizar este tipo de investigación en la Universidad Mariana, con el programa de Terapia Ocupacional.

Teniendo en cuenta que los egresados hacen parte de la comunidad educativa, y por lo mismo pueden aportar con sus opiniones y sugerencias sobre la formación que recibieron, información que resulta valiosa para identificar aquellos aspectos en los cuales la Universidad debe mejorar, se consultó a un grupo de egresados del programa de Terapia Ocupacional, acerca de sus características sociodemográficas, su experiencia laboral, los campos de acción donde se desempeñan, las necesidades de cualificación profesional y su nivel de satisfacción con la Universidad, mientras fueron estudiantes y ahora como egresados.

Es importante conocer su desempeño laboral en los diferentes campos de acción en el mercado laboral, ya que esta información refleja los resultados de la formación obtenida durante el pregrado. Por otra parte, es importante realizar la investigación ya que no se encuentra estudios sobre este tema, desde la primera promoción de Terapia Ocupacional, y el mercado laboral presenta cambios, originados por la competitividad exigida en los mercados globales y en el rápido avance de la tecnología (Manet, 2014).

De igual forma, es indispensable para el Programa, estar actualizado en el conocimiento a las demandas y exigencias que están enfrentando sus profesionales y a las que se deberán enfrentar los futuros profesionales. Hechas las consideraciones anteriores, la investigación puede aportar información actual sobre el desempeño laboral de estos egresados al programa, dejando a consideración si la información obtenida es suficiente para plantear estrategias que fortalezcan las demandas laborales durante la formación profesional de los estudiantes, que contribuyan en sus capacidades y habilidades

para responder ante determinadas circunstancias que presenta el mercado laboral.

Para las investigadoras del presente estudio surge un mayor interés por conocer sobre el tema, porque al hacer la revisión bibliográfica se halló pocos estudios relacionados; sin embargo, se obtuvo resultados importantes en Colombia, como el estudio llevado a cabo por Trujillo (2002), el cual pretendía establecer las características del egresado de terapia ocupacional durante el periodo 1997-2000. Otro antecedente más reciente se desarrolló en la Universidad Nacional, donde se indagó acerca de los avances del conocimiento de la terapia ocupacional, tanto en su ejercicio profesional como en su intervención en el contexto social, con el fin de consolidar una reforma curricular en el Programa (Trujillo, Torres, Méndez, Peñas, Carrizosa y Fernández, 2011).

A nivel internacional, específicamente en Chile, Imperatore y Gómez (2010) realizaron un estudio en el que proponen entender las bases históricas de la profesión a nivel latinoamericano según su desempeño laboral, concluyendo que la falta de conocimiento del desarrollo de la terapia ocupacional afecta el desempeño laboral de los egresados.

A nivel regional se logró identificar dos estudios realizados en la Universidad Mariana (Egas y Jurado, 2010; Arcos, 2007), los cuales describen las características de los egresados durante dos periodos específicos, a través de la aplicación de un instrumento de evaluación del desempeño laboral, calificando la calidad y el mercado laboral de los egresados en las áreas de formación profesional.

Particularmente, estos últimos estudios presentan diferencias relevantes con las cuales se hace la comparación posterior con el estudio actual. En ambas investigaciones se aplicó pruebas estadísticas para identificar las características sociodemográficas, con el reconocimiento de la frecuencia del grado de los campos de acción relacionados y no relacionados con el perfil y la descripción de las necesidades de los egresados frente al desarrollo de su desempeño laboral.

Con respecto al estudio del cual surge el presente artículo, se presenta como novedoso, porque permitió conocer el desempeño laboral de los egresados

del programa de Terapia Ocupacional durante un periodo establecido, 2010 - 2014, obteniéndose información actual sobre la situación laboral en cada uno de los campos en los que se están desempeñando. Asimismo, fue pertinente porque permite comparar la situación actual con respecto a los dos referentes anteriores, dando cuenta de la transformación en la dinámica laboral, aspectos sociodemográficos y necesidades de cualificación de los egresados.

Es importante tener en cuenta que, además de reconocer que los terapeutas ocupacionales puedan cumplir con su misión y responder a las expectativas de las necesidades de prestaciones de servicios de la población, es imprescindible que se cumpla con la actualización de conocimientos para el desempeño laboral, declarada en su programa de estudios e implementada en el proceso de formación profesional.

2. Metodología

La investigación se basó en un paradigma cuantitativo, de tipo descriptivo (Hernández, Fernández y Baptista, 2003). Se tuvo en cuenta a todos los egresados de Terapia Ocupacional de la Universidad Mariana entre el periodo de 2010 a 2014, con un número de 210. Se realizó un tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia, donde se seleccionó a todos los egresados que decidieron responder voluntariamente la encuesta a través del consentimiento informado, contando con un grupo de 40 profesionales.

Se utilizó un instrumento de tipo Likert (Pineda y Alvarado, 1994), con una encuesta que evalúa el desempeño laboral de los egresados de Terapia Ocupacional de la Universidad Mariana, la cual consta de cuatro ítems con 19 preguntas en total. Se midió variables de tipo demográficas, como sexo, edad, lugar de nacimiento y residencia, factores académicos, perfil laboral y servicios humanos.

Esta encuesta está estructurada en cuatro ítems con opciones de respuesta de única selección, los cuales indagan información de la siguiente manera:

- El ítem 1 hace referencia a los datos generales para identificar las características sociodemográficas.
- Dentro del ítem 2 están los factores académicos que hacen referencia a la formación durante y después de pregrado.

- El ítem 3 está conformado por el perfil laboral que refleja el desempeño laboral en los diferentes campos de acción.
- El ítem 4 se refiere a los servicios humanos que identifican la calidad de servicio en su trabajo.

Como criterios de inclusión, se tuvo en cuenta a los egresados entre las cohortes 2010 a 2014, que aceptaron participar voluntariamente en el estudio a través del consentimiento informado.

El procedimiento para llevar a cabo el estudio, se dio en las siguientes fases:

- Fase 1: Presentación y aprobación al Comité de Investigación del Programa de Terapia Ocupacional, teniendo en cuenta que la investigación participa en modalidad 1 con la investigación estudiantil denominada "Caracterización del desempeño laboral de los egresados del programa de Terapia Ocupacional de la Universidad Mariana entre el periodo 2010 a 2014".
- Fase 2: para este trabajo fue necesario contactar a los egresados de Terapia Ocupacional por medio de la base de datos suministrada desde la Dirección del Programa y por redes sociales. La encuesta fue enviada a cada uno de los participantes de forma virtual a través del Google Drive, junto con el procedimiento en aceptación del consentimiento informado, que debía ser aprobado antes del desarrollo de la encuesta.
- Fase 3: para el procesamiento y análisis estadístico, se registró las respuestas en la base de datos de Google Drive, las cuales fueron analizadas posteriormente con medidas de frecuencias y porcentajes a través del paquete estadístico SPSS versión 2.0.

3. Resultados

A continuación se describe los resultados, iniciando con los factores sociodemográficos, seguidos de los campos de acción y finalmente con las necesidades de cualificación de la población sujeto de investigación.

Factores Sociodemográficos

Tabla 1. Descripción de la población por Sexo y Edad

Sexo	Número	%
Hombres	9	23 %
Mujeres	30	77 %
Total	39	100 %
Edad	Número	%
20-25	3	8 %
26-30	31	79 %
31-35	3	8 %
36-40	1	2 %
41-45	1	3 %
Total	39	100 %

Con la Tabla 1 se logra identificar que la mayoría de egresados pertenecen al sexo femenino, representando el 77 %, con un alto porcentaje del 79 % que se encuentra entre las edades de 26 a 30 años.

Tabla 2. Actualmente se encuentra trabajando y posee una profesión diferente a la Terapia Ocupacional

Actualmente se encuentra trabajando		
Variabes	Número	%
Sí	32	82 %
No	7	18 %
Total	39	100 %
Posee una profesión diferente a la Terapia Ocupacional		
Variabes	Número	%
Sí	3	8 %
No	36	92 %
Total	39	100 %

Según la Tabla 2, el 82 % de los egresados se encuentra laborando actualmente, en contraste con el 18 % que está sin empleo. La gran mayoría (92 %) de los egresados no tiene una profesión diferente a la terapia ocupacional.

Campos de acción

Tabla 3. Nivel de ejercicio profesional distinto a la Terapia Ocupacional.

Variabes	Número	%
Sí	32	82 %
No	7	18 %
Total	39	100%

Del 100 % de la población encuestada, se evidencia que el 82 % de los egresados no se ha visto en la necesidad de ejercer un trabajo diferente a la terapia ocupacional, mientras que el 18 % se encuentra trabajando en un campo laboral diferente, por falta de oportunidades, conocimientos y experiencia en el campo laboral deseado.

Tabla 4. Mayor experiencia laboral

Variabes	Numero	%
Salud	24	65 %
Seguridad social	0	0 %
Justicia	2	3 %

Educación	8	20 %
Trabajo	5	12 %
Funciones administrativas	0	0 %
Total	39	100%

De acuerdo con la Tabla 4, el 65 % de los egresados ejerce su profesión con una mayor experiencia laboral en cuanto a su desempeño en el campo de la salud. De igual manera, se manifiesta que el 20 % tiene mayor experiencia laboral en el campo de la educación.

Necesidades de Cualificación

Tabla 5. *Campo de intervención académico y laboral*

Variabes	Número	%
Sector Salud	26	40 %
Sector Educación	11	17 %

Sector Bienestar	10	15 %
Sector Trabajo	9	14 %
Funciones Administrativas	6	9 %
Actividad Investigativa	3	5 %
Total	65	100 %

La Tabla 5 permite evidenciar que el 40 % de los egresados considera necesario el refuerzo del desempeño laboral en los campos de salud; el 17 % en el campo de educación, debido a que en el transcurso de la carrera se obtiene mayor información acerca de estos dos campos. Por otra parte, el 15 % manifiesta que es necesario el refuerzo del desempeño laboral en el campo de bienestar, y el 14 % en el sector trabajo. El fortalecimiento de cada una de estas áreas es fundamental para el beneficio, crecimiento y fortalecimiento para los futuros profesionales.

Tabla 6. *Cursos o diplomados, especializaciones, maestrías, doctorados y post doctorados. Nivel y ofertas para el ejercicio profesional*

Variables	Diplomados		Especializaciones		Maestrías		Doctorados		Post – Doctorados	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Salud	18	49 %	23	62 %	18	49 %	12	33 %	11	30 %
Educación	10	27 %	7	19 %	4	11 %	4	11 %	1	3 %
Justicia	3	8 %	2	6 %	3	8 %	0	0 %	0	0 %
Bienestar Social	0	0 %	1	3 %	0	0 %	2	6 %	0	0 %
Comunidad	0	0 %	2	5 %	0	0 %	0	0 %	1	3 %
No Sabe	0	0 %	0	0 %	9	24 %	13	36 %	16	43 %
Dos o más Campos	6	16 %	2	5 %	3	8 %	5	14 %	8	21 %
Total	37	100 %	37	100 %	37	100 %	36	100 %	37	100 %

La Tabla 6 proporciona información de los campos y ofertas laborales del ejercicio profesional de los egresados en las que les gustaría desempeñarse; en el campo de la salud el 62 % prefiere ofertas en especializaciones; en el campo de la educación el 27 % de los egresados prefiere ofertas en estudios de diplomados. Por otra parte, el 43 % manifiesta no saber qué cursos de actualización requiere, y el 21 % prefiere dos o más ofertas para el ejercicio profesional.

4. Discusión

El conocimiento acerca del desempeño laboral de los egresados del programa de Terapia Ocupacional de la Universidad Mariana en las diferentes regiones del país, al igual que la identificación de la oferta y la demanda laboral, permite establecer un referente para visionar a futuro, los cambios que se debe desarrollar, acordes con la dinámica

social de los diferentes contextos en los que se podrían ocupar.

Desde el contexto regional, donde la Universidad Mariana se ha vinculado a múltiples escenarios con diferentes procesos formativos de investigación y de proyección social, se hace necesaria la revisión constante del perfil profesional. Con relación a esto, se tiene en cuenta que el egresado del programa de Terapia Ocupacional de la Universidad Mariana (2015) está formado en valores humanos y cristianos, con capacidad para intervenir a las poblaciones con alteraciones en el desempeño ocupacional en todos los campos de acción, como Salud (mental y física), Educación, Trabajo, Justicia y Bienestar Social, teniendo como base fundamental la armonía entre fe, ciencia y cultura. Además, está en capacidad de diseñar, someter a comprobación, gestionar y divulgar proyectos de investigación o intervención referentes al desempeño ocupacional, que den respuesta a las necesidades sociales, teniendo en cuenta los requerimientos de las instituciones, bien sean éstas de carácter público o privado, a nivel regional, nacional o internacional.

Así mismo, el egresado de Terapia Ocupacional está facultado para trabajar en equipo de manera eficiente, eficaz y efectiva, con profesionales de otras disciplinas en las distintas modalidades de intervención multidisciplinar, interdisciplinar o transdisciplinar. Por último, el egresado tiene la capacidad de aprender, reaprender y actualizarse permanentemente en el conocimiento científico tecnológico y técnico propio del Programa.

En Colombia, es notoria la desvinculación que existe entre las instituciones de educación superior y los egresados (Torregroza y López, 2016). En la mayoría de los casos el compromiso llega hasta cuando se otorga el grado profesional al estudiante, pero no existe una fuerte tradición de seguimiento para conocer su desempeño actual en los diferentes campos de acción; los datos referentes a las condiciones laborales, la respuesta a la demanda laboral, o las necesidades de cualificación, son escasas.

Este fenómeno tampoco ha sido ajeno en el ámbito internacional, donde también hay situaciones laborales precarias o desprotegidas en el ejercicio de la profesión, evidenciando a los profesionales en pue-

tos que no están acordes con sus competencias, o no están actualizados (Gómez, 2003).

Dado que al interior del programa de Terapia Ocupacional de la Universidad Mariana se observa tan solo dos investigaciones del seguimiento de los egresados, esto hace entrever la necesidad de realizar continuas investigaciones al respecto, para permitir la actualización en estrategias, metodologías y temáticas, ya que uno de los elementos fundamentales de la relación de un programa académico con el medio externo son los egresados, pues ellos conocen en su medio social y laboral, las necesidades de actualización e identifican las necesidades del mercado laboral (Jaramillo, Giraldo y Ortiz, 2006).

Sin embargo, es importante destacar que en los últimos tiempos se le ha dado importancia al egresado como agente participativo en el desarrollo de las instituciones educativas, y se le otorga reconocimiento social (Peterson y Sánchez, 2016). Es así como se demuestra que el proceso de autoevaluación debe contemplar como factor fundamental, el seguimiento de egresados, para conocer donde están ubicados, en que se están desempeñando, cómo son los vínculos con la universidad que los formó, y cuál es su percepción frente a la formación recibida y la requerida después de su egreso, tal como lo exponen Argote et al., (2001), quienes refieren la importancia de fortalecer tanto la asociación como la comunicación permanente con los egresados, por ser éstos un puente entre el ámbito académico y la realidad social que requiere cada día de profesionales competentes.

Al pasar los años, la situación de los egresados cambia; por tal motivo, a través de la investigación se busca caracterizar su desempeño laboral, en especial de la Universidad Mariana. Al retomar las investigaciones relacionadas con el tema de estudio planteado, se observa datos relevantes, como que en el año 2007 existió una mayor representación del sexo femenino, equivalente al 93 % (Arcos, 2007); en la presente investigación se determinó que en el periodo 2010 - 2014 también fue evidente la representación del sexo femenino en los egresados, pero con un valor inferior del 77 %. Si bien la terapia ocupacional fue conocida como una profesión con mayor tendencia para el sexo femenino, en los últimos años esta percepción de la profesión ha cambiado y

la investigación lo evidencia, con el aumento de un porcentaje considerable de egresados de sexo masculino en un 23 %.

En el periodo 2010 - 2014 se encontró que el 30 % de los egresados nacieron en la ciudad de San Juan de Pasto.

En la investigación de Arcos (2007) se identifica que el 37 % de la población se encontraba laborando en ese periodo de investigación; así mismo, que la mayoría de los egresados se encontraba en el rango de edad de 25 a 35 años, mientras que entre el periodo 2010 - 2014, la edad de egresados está entre 26 a 30 años, equivalente al 79 %, rango que sigue prevaleciendo a lo largo de los años.

En el trabajo de Egas y Jurado (2010) se evidenció que un 62 % de los terapeutas ocupacionales no estaba desempeñando su labor en un área diferente; esto deja a un 38 % que se encuentra laborando en el sitio para el cual se preparó. Actualmente, entre el periodo 2010 - 2014, un número significativo de egresados, equivalente al 92 %, no se ha visto en la necesidad de trabajar en campos distintos, lo que permite evidenciar que a medida que pasan los años, se fortalece la profesión, aunque aún prevalecen aquellos profesionales que se han visto en la necesidad de trabajar en áreas distintas.

Cabe resaltar que es gratificante para todos los futuros profesionales de Terapia Ocupacional la situación laboral actual a la que se enfrentan, teniendo en cuenta el auge de la profesión en el mercado laboral; tanto es así, que algunos egresados se desempeñan como asesores, administrativos y fisioterapeutas.

En comparación con la investigación desarrollada por Egas y Jurado (2010), en la presente se identifica que el 27 % de la población tiene mayor experiencia laboral en el sector de la salud, dada la amplitud de la profesión dentro de este sector, lo cual genera a la vez mayor demanda, exigiendo mayor experiencia laboral en cuanto a su desempeño, y brindando la capacidad de seleccionar y diseñar estrategias que garanticen la excelencia en la calidad de la prestación de servicios, además de usar oportunamente el contexto legal a favor de las poblaciones y en respuesta a los alcances profesionales; es decir, evalúa los componentes del desempeño ocupacional: las

cualidades personales (físicas, mentales, sociales y espirituales); las áreas ocupacionales (autocuidado, juego/esparcimiento y trabajo/estudio); y las características del contexto (físicas, temporales, socioculturales, económicas y políticas).

Los egresados que se desempeñan en el campo de la educación trabajan con población infantil que requiere educación especial y un seguimiento para su independencia y funcionalidad, con la cual centran su estudio en el desempeño ocupacional humano, con relación a la misma persona, su grupo social y contexto. En cada uno de los campos citados están concretadas las actuaciones del terapeuta ocupacional, con el objetivo de poder entender cuáles van a ser los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar su trabajo con el rigor y la profesionalidad que esta disciplina se merece.

Es de anotar que las ofertas más seleccionadas por los egresados son los campos de salud y educación, tomando como referencia los años 2010 a 2014, periodo en el cual se refleja que la mayoría de egresados argumenta su preferencia en estos campos, porque proveen el acceso a mayores oportunidades laborales. Por otra parte, orientan las ofertas educativas hacia la salud pública, atención social integral en salud mental, comunitaria, integración sensorial y manejo de baterías, así como la generación en salud ocupacional, ergonomía y psicología laboral y docencia universitaria. Si bien estas ofertas benefician al profesional, de igual forma serán un buen aporte para el Programa, al brindar la posibilidad de ofrecer cursos de actualización como diplomados en neurodesarrollo, cursos de salud pública, integración sensorial, entre otros.

5. Conclusiones

Un gran porcentaje de la población de egresados del programa de Terapia Ocupacional entre los periodos 2010 - 2014 corresponde al género femenino; el rango de edad que predomina está entre los 26 y 30 años de edad. Las ciudades de San Juan de Pasto e Ipiales son los lugares de nacimiento de la mayoría de egresados encuestados y las ciudades de residencia son, San Juan de Pasto y Medellín.

La mayoría de los egresados no se desempeña en otra profesión diferente a la Terapia Ocupacional.

Los egresados han realizado estudios de diplomados y especializaciones en diferentes universidades de Colombia como: Universidad del Rosario, Instituto Especializado en Salud Mental (IMES), Escuela Colombiana de Rehabilitación, Universidad Mariana, Universidad de Nariño, Universidad de Quindío, Universidad del Valle, Universidad Nacional, Universidad Jorge Tadeo Lozano, Gobernación del Quindío, Universidad Santiago de Cali e Institución Universitaria Cesmag.

El 82 % de los egresados del programa de Terapia Ocupacional de los años 2010 - 2014 se encuentra trabajando, lo que favorece al programa y a los futuros egresados; sin embargo, el 18 % de ellos está laborando en otros cargos diferentes a la profesión.

Los egresados del programa de Terapia Ocupacional de la Universidad Mariana se desempeñan en diferentes campos de acción, destacando el campo de la salud en el sector privado, seguido del sector público, y el campo de la educación, tanto en el sector privado como en el público.

Ahora bien, es preciso dar a conocer que la mayoría de egresados consideran que es necesario el fortalecimiento de los conocimientos adquiridos durante su formación en el sector de salud y educación, como se evidencia en los resultados de la investigación. Así mismo, este proceso aporta a los futuros egresados en la actualización y el enriquecimiento de conocimientos en estos campos, permitiéndoles desempeñarse en el mundo laboral de la manera más idónea y satisfaciendo las necesidades que exige el mundo global cambiante.

Un gran porcentaje de egresados prefieren tener ofertas de formación de cursos, diplomados y especializaciones en el sector de salud y educación; se identifica en los resultados de la investigación que los egresados de Terapia Ocupacional no tienen una concepción clara en cuanto a formación continua de maestrías, doctorados, post-doctorados ya que un gran porcentaje no saben que ofertas les gustaría tener, sin embargo un porcentaje significativo acierta por ofertas de formación en el sector de salud. La gran mayoría de egresados están actualizándose constantemente en conocimientos nuevos relacionados con la profesión; esto influye en los servicios que prestan ya que es la base fundamental

para un excelente desempeño laboral en cada uno de los campos de acción, lo cual les permite abrir grandes oportunidades laborales a nivel nacional y por qué no a nivel internacional, además de obtener un reconocimiento sobre el desempeño laboral de los egresados de Terapia Ocupacional de la Universidad Mariana.

Finalmente, los egresados afirman que el programa de Terapia Ocupacional les fomentó los conocimientos referentes al desempeño laboral en cada uno de los campos de acción, siendo esto de vital importancia ya que de ello dependen los resultados satisfactorios de la intervención de la profesión en las personas, comunidades y entornos que se benefician de los servicios que prestan.

6. Recomendaciones

Mantener una comunicación permanente con los egresados del programa de Terapia Ocupacional generando dinámicas de educación permanente, de acuerdo con las necesidades que vayan surgiendo en los diferentes campos de acción.

Establecer un proceso de investigación continua dentro de la Universidad Mariana sobre la situación actual en la que se encuentra cada uno de los egresados, ya que ellos son uno de los elementos fundamentales de la relación del programa académico con el medio externo; son quienes conocen en su medio social y laboral las necesidades de actualización, porque analizan las necesidades del mercado.

Tomar en cuenta los resultados del presente estudio a la hora de diseñar las estrategias para mejorar la enseñanza en la Universidad Mariana y el programa de Terapia Ocupacional.

Tener una base de datos actualizada de cada uno de los egresados del programa de Terapia Ocupacional, ya que esto permite un fácil acceso para contactarlos al momento de realizar una investigación sobre desempeño laboral.

7. Conflicto de intereses

Los autores de este artículo declaran no tener ningún tipo de conflicto de intereses del trabajo presentado.

Referencias

- Aguilar, I. (2004). El Recurso Humano frente a la Globalización. *Civilizar*, Revista Electrónica de Difusión Científica. Recuperado de <http://repository.usergioarboleda.edu.co/bitstream/handle/11232/190/CienciasSocialesyHumanas243.pdf?sequence=1>
- Arcos, V. (2007). *Caracterización del desempeño laboral del Terapeuta Ocupacional en la ciudad de Pasto* (Trabajo de Grado). Universidad Mariana. Pasto.
- Argote, L., Duque, Á., González, L., Payán, A., Payán, C., Rojas, L. y Tovar, M. (2001). Los egresados y su desempeño en el medio: un desafío de las instituciones formadoras del recurso humano en salud. *Colombia Médica* 32(4), 169-173.
- Egas, J. y Jurado, O. (2010). *Desempeño laboral de los egresados del programa de Terapia Ocupacional de la Universidad Mariana, en la ciudad de San Juan de Pasto*. Manuscrito inédito, Programa de Terapia Ocupacional, Universidad Mariana, Pasto.
- Gómez, M. (2003). Terapia ocupacional en el mundo laboral. Recuperado de http://www.terapia-ocupacional.com/articulos/Miguel_Gomez.shtml
- Hernández, E., Solís, R. y Stefanovich, A. (2012). *Mercado laboral de profesionistas en México: diagnóstico (2000-2009) y prospectiva (2010-2020)*. México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2003). *Metodología de la investigación* (5ª ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.
- Imperatore, E. y Gómez, S. (2010). Desarrollo de la terapia ocupacional en Latinoamérica. Recuperado de <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/129464>
- Jaramillo, A., Giraldo, A. y Ortiz, J. (2006). Estudios sobre egresados. La experiencia de la Universidad EAFIT. *Revista Universidad EAFIT*, 42(141), 111-124.
- Manet, L. (2014). Modelos de desarrollo regional: teorías y factores determinantes. *Nósis: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 23(46), 18-57.
- Panaifo, R. (2015). Gestión del Potencial y Talento Humano y su relación con el Desempeño Laboral. Recuperado de <http://repositorio.upp.edu.pe/xmlui/handle/UPP/56>
- Peterson, A. y Sánchez, D. (2016). Percepción del empleador: competencias del egresado de Enfermería de la Universidad Popular del Cesar. *Advocatus*, (26), 227-237.
- Pineda, E. y Alvarado, E. (1994). *Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud*. Washington: Organización Panamericana de la Salud.
- Torregroza, Y. y López, D. (2016). *Estrategia para incrementar la fidelización de los egresados de la Corporación Universitaria Comfacauca, municipio de Popayán* (Trabajo de Grado). Facultad de Educación, Universidad Católica de Manizales.
- Trujillo, A. (2002). *Terapia Ocupacional: conocimiento y práctica en Colombia*. Bogotá, Colombia: Universidad Nacional de Colombia.
- Trujillo, A., Torres, M., Méndez, J., Peñas, O., Carrizosa, L. y Fernández, A. (2011). *Terapia Ocupacional: conocimiento y compromiso social*. Bogotá: Líneas Creativas.