

## Desempeño laboral del egresado del Programa de Enfermería de la Universidad Mariana de Colombia 2008 - 2012\*

Bethy Burbano Timaná\*\*✉

Guillermo Armando Paredes Pantoja\*\*\*

**Cómo citar este artículo / To reference this article / Para citar este artículo:** Burbano, B. y Paredes, G. (2016). Desempeño laboral del egresado del Programa de Enfermería de la Universidad Mariana de Colombia 2008 - 2012. *Revista UNIMAR*, 34(1), 147-158.

**Fecha de recepción:** 11 de septiembre de 2015

**Fecha de revisión:** 26 de enero de 2016

**Fecha de aprobación:** 23 de febrero de 2016

### RESUMEN

El presente artículo muestra los resultados de una investigación profesoral sobre el tema del impacto en el medio social y académico de los egresados del Programa de Enfermería de la Universidad Mariana; en este artículo se da a conocer los resultados del primer objetivo específico que fue: Identificar el número de egresados del Programa de Enfermería de la Universidad Mariana en el periodo comprendido entre 2008 a 2012 que se encuentran laborando a nivel departamental, nacional e internacional, con el fin de conocer el índice de empleo entre los enfermeros y enfermeras del programa.

Como parte de la metodología se consideró el enfoque empírico analítico, para la identificación de las características fundamentales de los egresados; también se utilizó el tipo descriptivo con el fin de realizar descripciones exactas sobre la realidad del impacto en el medio social y académico de los egresados sin influir en ellos de ninguna manera.

**Palabras claves:** Desempeño laboral, egresados, graduado, impacto, medio social académico.

### Job performance of graduates of Nursing Program at Mariana University in Colombia 2008 - 2012

### ABSTRACT

This article presents the results of a professorial research about the impact on the social and academic graduates of the Nursing Program of Mariana University, presenting the results of the first specific objective: Identify the number of graduates of Nursing program at Mariana University in the period between 2008 and 2012, who are now working at departmental, national and international level in order to know the employment rate among nurses program.

As part of the methodology, analytical empirical approach was used to identify the fundamental characteristics of graduates, and a descriptive study in order to make accurate descriptions of the reality of the impact on the social and academic graduates without influencing them in any way.

**Key words:** job performance, graduates, impact, social and academic environment.

\* Artículo Resultado de Investigación. Hace parte de la investigación titulada: *Impacto en el medio social y académico de los egresados del programa de Enfermería de la Universidad Mariana de la ciudad de San Juan de Pasto en el periodo comprendido entre 2008 a 2012 a nivel departamental, nacional e internacional*, desarrollada desde el 1 de enero del 2015 hasta el 31 de marzo del 2016.

\*\*✉ Magíster en Docencia Universitaria. Docente Facultad de Ciencias de Salud, Asistente Académica del Programa de Enfermería, Universidad Mariana, San Juan de Pasto, Nariño, Colombia. Correo electrónico: bethyceci@gmail.com

\*\*\* Especialista en Computación para la Docencia. Docente Facultad de Ciencias de Salud, Universidad Mariana, San Juan de Pasto, Nariño, Colombia. Correo electrónico: guillio218@hotmail.com

## Desempenho no trabalho de egressos do Programa de Enfermagem da Universidade Mariana na Colômbia 2008 - 2012

### RESUMO

Este artigo apresenta os resultados de uma pesquisa docente sobre o assunto do impacto em o meio social e acadêmico dos graduados do programa de Enfermagem da Universidade Mariana, apresentando os resultados do primeiro objetivo específico: Identificar o número de egressos do programa de Enfermagem da Universidade Mariana no período entre 2008 e 2012 que estão atualmente trabalhando a nível departamental, nacional e internacional, a fim de conhecer a taxa de emprego dos enfermeiros e enfermeiras do programa.

Uma abordagem empírica analítica foi utilizada como parte da metodologia, para identificar as características fundamentais dos graduados, e um estudo descritivo, a fim de fazer descrições precisas sobre a realidade do impacto em o meio social e acadêmico dos graduados, sem influenciá-los de nenhuma forma.

**Palavras-chave:** desempenho no trabalho, graduados, impacto, meio social e acadêmico.

### I. Introducción

El programa de Enfermería de la Universidad Mariana recibió certificación de Acreditación de Alta Calidad el pasado 27 de junio de 2012 según Resolución 7224 emanada por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, con vigencia de cuatro años, y en la actualidad se adelantan procesos académicos encaminados hacia la reacreditación, entre ellos lo relacionado con el factor de impacto de los egresados en el medio, encontrándose la necesidad de obtener información que permita dar respuesta a las exigencias del Consejo Nacional de Acreditación (CNA, 2013) que en su documento: “Los lineamientos para la acreditación de programas de pregrado del sistema nacional de acreditación en Colombia”, y de manera más específica en su característica N° 37, relacionada con el impacto de los egresados en el medio social y académico.

Si bien el problema surge de una necesidad institucional, los resultados obtenidos tendrán repercusión departamental, nacional e internacional atendiendo las necesidades de los egresados del programa de Enfermería de la Universidad Mariana que laboran en estos diferentes espacios.

Para la investigación se formuló el siguiente objetivo general: Analizar el impacto en el medio social y académico de los egresados del programa de Enfermería de la Universidad Mariana de la ciudad de San Juan de Pasto en el periodo comprendido entre 2008 a 2012 a nivel departamental, nacional e internacional. El cual se fundamentó dentro de cinco objetivos específicos, pero, para esta investigación se da cuenta del primero de ellos: Identificar el número

de egresados del programa de Enfermería de la Universidad Mariana en el periodo comprendido entre 2008 a 2012 que se encuentran laborando a nivel departamental, nacional e internacional, con el fin de conocer el índice de empleo entre los enfermeros y enfermeras del programa.

Es preciso recalcar que el marco de antecedentes estuvo conformado por los siguientes datos:

En revisión bibliográfica en la Biblioteca Hna. Elizabeth Guerrero Navarrete f.m.i. de la Universidad Mariana se encontró una investigación titulada: *Impacto social de los egresados del programa de Enfermería - Facultad Ciencias de la Salud, de una institución educativa del sur occidente colombiano*, realizada por Gallardo y Maya (2012).

En Revisión por cibergráfica se encontraron las siguientes investigaciones:

- *Desempeño laboral de los enfermeros (a) egresados de la Universidad Francisco de Paula Santander*, realizada por Bautista, Jiménez y Meza (2012).
- *Apreciaciones de los egresados de Enfermería de la Universidad Libre de Pereira sobre aspectos académicos del programa. Universidad Libre – Seccional Pereira. Cultura del cuidado Enfermería*, realizada por Hernández (2010).
- *Estudio de impacto de graduados para el fortalecimiento de los programas académicos*, realizado por Pulido, Mercado y Obredor (2014).
- *Estudio de graduados de la carrera de Enfermería periodos 2010-2011-2012*, realizada en Chone -

Ecuador, realizado por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (2015).

- *Situación laboral de egresados de licenciatura en Enfermería*, realizada en la Facultad de Enfermería de la Universidad Veracruzana, Poza Rica, Veracruz, México (Cruz y Melchor, 2010).
- *Los egresados y su desempeño en el medio: un desafío de las instituciones formadoras del recurso humano en salud*, *Enfermería - Colombia*, realizado por Argote et al. (2001).
- *Percepción de las(os) enfermeras(os) asistenciales sobre competencias actitudinales observadas en profesionales enfermeros(as) recién egresados*, realizado por Concha y López (2015).
- *Percepción de empleadores sobre el licenciado en Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza*, realizada por Crespo, González, Cuamatzi, Domínguez y González (2009).

Desde el punto de vista teórico la investigación se fundamentó en diferentes aspectos:

**Graduado:** persona que ha terminado el programa académico y ha cumplido con los requisitos de ley y los exigidos por la respectiva institución de educación superior, para recibir el título académico.

**Egresados:** según el diccionario de la Real Academia Española (RAE, 2014), el significado más preciso de egresar es formarse, y se usa como sinónimo de graduarse, por ello egresado significa graduado o formado; el concepto adquiere un contenido más amplio en cuanto que no se ciñe solo al ámbito universitario, pues para la RAE egresado es la persona que sale de un establecimiento docente después de haber terminado sus estudios.

Para la investigación se tuvo en cuenta la conceptualización del perfil profesional del egresado del programa de Enfermería de la Universidad Mariana, contemplado dentro del Proyecto Educativo del Programa en el que se determina que el enfermero o enfermera será capaz de:

- Brindar cuidado humanizado en salud a la persona y colectivos.
- Asumirse a el mismo y a los otros como personas para comprender la realidad y desarrollar un rol

centrado en el cuidado de la salud acorde con el desarrollo del País, como un agente transformador y de la vida y de la salud.

- Fomentar el desarrollo de la ciencia y la tecnología en la profesión para lograr la aplicación, transformación y creación de tecnologías apropiadas para el cuidado de la salud, la vida y el desarrollo del conocimiento de enfermería.
- Demostrar un pensamiento integrador y flexible que le permita comprender las relaciones entre los contenidos específicos de la profesión, las teorías sobre enfermería, el proceso salud- enfermedad, el diseño y ejecución de políticas sanitarias sobre la base de una formación ética, el respeto a la dignidad del ser humano la salud y la vida.
- Gestionar los servicios de enfermería necesarios para orientar a los individuos y colectivos en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad. (Universidad Mariana, 2011).

**Desempeño:** Entendido desde el concepto del diccionario de la RAE como “cumplir las obligaciones inherentes a una profesión, cargo u oficio” (RAE, 2014). Los enfermeros(as) egresados del programa de Enfermería se desempeñan laboralmente dentro de los contextos clínicos, comunitarios, administrativos, investigativos y de docencia, en donde el propósito fundamental es aplicar el proceso de Enfermería en los diferentes niveles de prevención y atención, fomentado el trabajo interdisciplinario e intersectorial en respuesta a las necesidades de los sectores menos favorecidos, en concordancia con los valores franciscanos a partir de una comprensión sensible y humana de la realidad del contexto departamental, nacional e internacional.

**Impacto:** el término impacto de acuerdo con el diccionario de uso del Español, proviene de la voz *impactos*, del latín *tardío* y significa, en su tercera acepción, impresión o efecto, muy intensos dejados en alguien o algo por cualquier acción o suceso. Libera (2007) en el documento “Impacto, Impacto Social y Evaluación del Impacto”, se puede apreciar varios conceptos relacionados con el término impacto e impacto social así:

- “Impacto”, como expresión del efecto de una acción, se comenzó a utilizar en las investigaciones y otros trabajos sobre el medio ambiente.

- “Impacto” como cambios producidos en algo, sea el medio ambiente, en los procesos o productos, o en algún grupo poblacional, debido a una determinada acción.

**Impacto social:** el impacto social se refiere al cambio efectuado en la sociedad. “El impacto es el cambio inducido por un proyecto sostenido en el tiempo y en muchos casos extendido a grupos no involucrados en este (efecto multiplicador)”, según Barreiro (citado por Libera, 2007).

El análisis del impacto social y académico de los egresados de la Universidad Mariana se determinó a partir de las apreciaciones de los empleadores sobre la calidad de la formación y el desempeño profesional en los diferentes niveles de atención dentro de los contextos departamental, nacional e internacional.

## 2. Metodología

La temática de la investigación se ubica dentro de la línea de investigación del programa de Enfermería titulada: “Cuidado de la salud dando repuesta al eje problémico: pedagogía e innovación del cuidado”.

Atendiendo a las características del problema objeto de estudio, la investigación se enmarcó dentro del paradigma positivista (racionalista, cuantitativo), con el que se pretendió básicamente describir la realidad del contexto laboral de los egresados del programa de Enfermería, apoyado en las técnicas estadísticas, principalmente con la aplicación de encuestas y el análisis estadístico de los datos, esto con el fin de construir conocimiento lo más objetivo posible.

**Enfoque empírico analítico:** basado en la lógica empírica propio de las ciencias descriptivas; este enfoque posibilitó la identificación de las características fundamentales de los egresados, partiendo de la identificación de la realidad en diferentes contextos.

**Tipo descriptiva:** pretende realizar descripciones exactas sobre la realidad del impacto en el medio social y académico de los egresados sin influir sobre ellos de ninguna manera. El propósito fue analizar el impacto en el medio social y académico indicando unos rasgos específicos relacionados con los egresados objeto de estudio.

Cabe destacar que dentro de estos aspectos metodológicos se utilizó el muestro aleatorio simple, en

donde todos los egresados del programa de Enfermería del periodo 2008 – 2012 tuvieron la posibilidad de ser seleccionados, para esto se hizo uso de la tabla de números aleatorios.

## Técnicas e instrumentos de recolección de información

Para la recolección de la información relacionada con cada una de las variables se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario, el cual fue diseñado por los investigadores tomando como referencia los lineamientos para la acreditación de programas de pregrado del sistema nacional de acreditación en Colombia (CNA, 2013), específicamente lo relacionado con el factor estudiantes y los referentes del perfil profesional del enfermero(a) del programa de Enfermería, posteriormente fue piloteado con un porcentaje de la muestra. El cuestionario se diseñó bajo los parámetros de la escala Likert, en donde las categorías de respuesta parten de: Excelente, Bueno, Regular, Malo y No Sabe, que equivalen cuantitativamente a 5, 4, 3, 2 y 1 respectivamente.

Teniendo en cuenta que la información se recolectó a nivel departamental, nacional e internacional, se hizo uso de las tecnologías de la información como: redes sociales y correos electrónicos. Los egresados y empleadores que se encontraban laborando dentro del perímetro urbano de la ciudad de Pasto y que hicieron parte de la muestra, se encuestaron en forma presencial.

**Técnicas de análisis e interpretación.** Desde el punto de vista metodológico o procesual, se procedió de la siguiente manera: inicialmente, la información obtenida se organizó en matrices, atendiendo a cada una de las variables presentes en los objetivos específicos; posteriormente, se sistematizaron los datos, haciendo uso del programa estadístico SPSS, el cual entrega como resultado frecuencias, tablas cruzadas o de contingencia y gráficos estadísticos, los cuales fueron analizados e interpretados.

**Población.** La población objeto de estudio según datos de la oficina de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Mariana en el periodo 2008 a 2012 es igual a 680 graduados, que a continuación se describe por año y periodo académico:

Tabla 1. *Población*

Programa	Año	Total
Enfermería	2008 – I	48
	2008 – II	113
	2009 – I	37
	2009 – II	71
	2010 – I	58
	2010 –II	84
	2011 – I	41
	2011 – II	90
	2012 – I	65
	2012 – II	73
Total		680

**Muestra.** Al valor anterior se le aplicó el de la Universidad Mariana en el periodo 2010 a 2014 es igual a 670 nacional la fórmula estadística para la determinación de la muestra correspondiente, con un margen de error del 0.5%.

### 3. Resultados

A continuación se presentan los resultados obtenidos que corresponden a la formulación del primer objetivo específico titulado: “Identificar el número de egresados del Programa de Enfermería de la Universidad Mariana en el periodo comprendido entre 2008 a 2012 que se encuentran laborando a nivel departamental, nacional e internacional, con el fin de conocer el índice de empleo entre los enfermeros y enfermeras del programa”.

Tabla 2. *Año de graduación*

	Año de graduación	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	2008	23	13,5	13,5
	2009	25	14,6	28,1
	2010	37	21,6	49,7
	2011	25	14,6	64,3
	2012	61	35,7	100,0
	Total	171	100,0	100,0

Con relación al año de graduación de los egresados, el 35,7% corresponden al año 2012 seguido de los 21,6% de los graduados en el año 2010.

Tabla 3. *Sexo biológico*

	Sexo Biológico	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Hombre	19	11,1	11,1
	Mujer	152	88,9	100,0
	Total	171	100,0	100,0

Referente al sexo biológico el 88,9% corresponde al género femenino y el 11,1% corresponde al género masculino.

Tabla 4. *Situación laboral actual*

	Situación laboral actual	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Desempleado	14	8,2	8,2	8,2
Empleado	156	91,2	91,2	99,4
Independiente	1	,6	,6	100,0
Total	171	100,0	100,0	

Con relación a la situación laboral, el 91,2% de los egresados se encuentran empleados, seguido del 0,6% que son trabajadores independientes. El 8,2% están desempleados.

Tabla 5. *Sitio donde laboran los egresados desde el Departamento*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Buesaco	1	0,86%	0,86%	0,86%
Chachagüí	1	0,86%	0,86%	1,7%
Contadero	1	0,86%	0,86%	2,6%
El Tambo	2	1,7%	1,7%	4,3%
Gualmatán	1	0,86%	0,86%	5,1%
Ipiales	22	19,0%	19,0%	24,1%
Leiva	2	1,7%	1,7%	25,8%
Linares	2	1,7%	1,7%	27,5%
Los Andes-Sotomayor	1	0,9%	0,9%	28,4%
Pasto	67	57,8%	57,8%	86,2%
San Lorenzo	1	0,9%	0,9%	87,1%
Sapuyes	1	0,9%	0,9%	88,0%
Tablón de Gómez	1	0,9%	0,9%	88,8%
Tangua	1	0,9%	0,9%	89,7%
Tumaco	11	9,5%	9,5%	99,2%
Túquerres	1	0,9%	0,9%	100,1%
Total	116	100,0%	100%	

Con relación del sitio de trabajo en el departamento de Nariño, los porcentajes más elevados se encuentran ubicados en los municipios más grandes. El 57,8% se ubica en San Juan de Pasto, seguido del 19% ubicado en Ipiales, y en Tumaco el 9,5%. Los municipios de El Tambo, Leiva y Linares poseen el 1,7% de empleabilidad.

Tabla 6. *Sitio donde laboran los egresados a nivel nacional*

	Departamento	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Antioquia	2	1,2%	1,2%	1,2%
Bolívar	1	0,6%	0,6%	1,8%
Caquetá	1	0,6%	0,6%	2,4%
Cauca	9	5,4%	5,4%	7,8%

Cundinamarca	5	3,0%	3,0%	10,8%
Huila	3	1,8%	1,8%	12,7%
Nariño	116	69,9%	69,9%	82,5%
Putumayo	10	6,0%	6,0%	88,6%
Quindío	1	0,6%	0,6%	89,2%
Risaralda	1	0,6%	0,6%	89,8%
Tolima	2	1,2%	1,2%	91,0%
Valle del Cauca	15	9,0%	9,0%	100,0%
Total	166	100,0	100,0	

Con respecto a lo nacional, el 69,9% de los egresados están ubicados en Nariño; 9% en el departamento del Valle del Cauca; el 6% en el departamento del Putumayo, 5,4% en el departamento del Cauca; 3% en Cundinamarca; 1,8% en el Huila; y el 1,2% en Tolima y Antioquia.

Tabla 7. *Distribución de egresados según país donde labora*

	<b>País donde labora</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Chile	1	1	0,6%	0,6%
Ecuador	2	2	1,2%	1,8%
México	1	1	0,6%	2,3%
Italia	1	1	0,6%	2,9%
Colombia	166	166	97,1%	100,0%
Total	171	171	100,0%	

Teniendo en cuenta el país donde laboran, el 97.1% de la muestra lo hacen en Colombia, el 1.2% lo hace en el Ecuador y el 0.6% lo hacen en Italia, Chile y México respectivamente.

Tabla 8. *Distribución de egresados según Institución donde labora*

	<b>Institución donde labora</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
IPS	17	9,9%	9,9%	9,9%
EPS	5	2,9%	2,9%	12,8%
Asociaciones y/o fundaciones	19	11,1%	11,1%	23,9%
Desempleado	2	1,2%	1,2%	25,1%
Secretaría de Salud	9	5,3%	5,3%	30,4%
ESE primer nivel	23	13,5%	13,5%	43,8%
ESE segundo nivel	30	17,5%	17,5%	61,4%
ESE tercer nivel	36	21,1%	21,1%	82,4%
ESE cuarto nivel	6	3,5%	3,5%	85,9%
Instituciones del Estado	7	4,1%	4,1%	90,0%
Instituto de Salud	2	1,2%	1,2%	91,2%
Universidades	4	2,3%	2,3%	93,5%
No responde	11	6,4%	6,4%	100,0%
Total	171	100,0%	100%	

Según el sitio donde laboran los egresados, los mayores porcentajes consecutivamente, se encuentran laborando en ESE de tercer nivel de atención en un 21,1%; ESE segundo nivel 17,5% y ESE primer nivel 13,5%. El 11,1% en asociaciones y/o fundaciones; el 9,9% están en las IPS, 5,3% en la Secretaría de Salud; 4,1% instituciones del Estado; 3,5% ESE cuarto nivel, el 2,9% en con otras EPS; 2,3% universidades; 1,2% Instituto de Salud.

Tabla 9. Distribución de egresados según cargo que ocupa

	Cargo que ocupa	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Audidores	7	4,1%	4,1%	4,1%
Colaboradores en investigación	1	0,6%	0,6%	4,7%
Coordinadores de área	31	18,1%	18,1%	22,8%
Docentes	4	2,3%	2,3%	25,1%
Enfermeras(os)	110	64,3%	64,3%	89,5%
Gerentes	3	1,8%	1,8%	91,2%
Médicos	2	1,2%	1,2%	92,4%
Desempleados	2	1,2%	1,2%	93,6%
No responde	11	6,4%	6,4%	100,0%
Total	171	100,0%	100,0%	

Con relación al cargo que ocupan los egresados, los tres porcentajes más altos corresponden a: 64,3%, quienes se desempeñan como profesionales de Enfermería, 18,1% coordinadores de área, y el 4,1% como auditores.

Tabla 10. Distribución de egresados según el servicio donde labora

	Servicio en donde labora	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Área Administrativa	18	10,5%	10,5%	10,5%
Área Asistencial Clínica	109	63,7%	63,7%	74,3%
Área Asistencial Comunitaria	19	11,1%	11,1%	85,4%
Auditoría	7	4,1%	4,1%	89,5%
Departamento de Investigación	1	0,6%	0,6%	90,1%
Docencia	4	2,3%	2,3%	92,4%
Ama de casa- No trabaja en salud	2	1,2%	1,2%	93,6%
No responde	11	6,4%	6,4%	100,0%
Total	171	100,0%	100%	

Teniendo en cuenta el servicio donde labora, los datos más relevantes son: el 63,7% lo hace en el Área Asistencial Clínica, seguido del Área Administrativa Comunitaria en un 11,1%; y en el área Administrativa el 10,5%. El 4,1% en Auditoría y el 2,3% en Docencia. En cuanto al Departamento de Investigación solo una persona lo hace que corresponde al 0,6%.

Tabla 11. Distribución de egresados según el tiempo de trabajo en la institución

	Tiempo de trabajo	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No responde	12	7,0%	7,0%	7,0%
1 mes a 1 año	48	28,1%	28,1%	35,1%
1 año un mes a 3 años	89	52,0%	52,0%	87,1%
3 años un mes a 5 años	18	10,5%	10,5%	97,7%
5 años un mes a 8 años	4	2,3%	2,3%	100%
Total	171	100,0%	100%	

En lo concerniente al tiempo de permanencia en el trabajo, el 52% es más de un año; seguido del 28,1% que es un año y menos. El 10,5% tiene más de tres años. Solo el 2,3% tiene más de cinco años de trabajo.

Tabla 12. Distribución de egresados desde su formación posgradual

	Último nivel de estudios en Salud	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Especialista	22	12,9	12,9
	Magíster	3	1,8	14,7
	Estudios en curso	11	6,5	21,2
	Enfermeros	135	78,8	100,0
	Total	171	100,0	100,0

El 78,8% de los egresados tienen formación de pregrado; el 12,9% son especialistas; y el 1,8% son magíster. Los egresados que están realizando otros estudios en curso representan el 6,5%

Tabla 13. Índice de empleabilidad de egresados del programa de Enfermería

Año de Graduación	%			Totales
	Desempleado	Empleado	Independiente	
2008	8,70%	91,30%	0,00%	100%
2009	8,00%	92,00%	0,00%	100%
2010	5,41%	94,59%	0,00%	100%
2011	4,00%	96,00%	0,00%	100%
2012	11,48%	86,89%	1,64%	100%
Totales	8,19%	91,23%	0,58%	100%
Promedios	7,52%	92,16%	0,33%	

En Promedio, el porcentaje de desempleo durante los 5 años, para egresados del programa de Enfermería de la Universidad Mariana es del 7,52%, el porcentaje de empleo es del 92,16% y el de empleo independiente es de 0,33%.

Tabla 14. Promedio de años ascendentes en empleabilidad del egresado del programa de Enfermería

Año de Graduación	%		promedio años ascendentes empleabilidad
	Desempleado	Empleado	
2008	9%	91%	
2009	8%	92%	
2010	5%	95%	
2011	4%	96%	
2012	11%	87%	93%
Totales	8%	91%	
Promedios	7,52%	92,16%	

En general, los índices de empleo para los egresados del programa de Enfermería de la Universidad Mariana, aumentaron estadísticamente del 2008 al 2011 significativamente; en promedio la empleabilidad para estos años fue del 93%, para el siguiente periodo 2012 el índice de empleo disminuyó un 9%.

#### 4. Discusión

Este estudio en mención permitió identificar el número de egresados del Programa de Enfermería de la Universidad Mariana en el periodo comprendido entre 2008 a 2012 que se encuentran laborando a nivel departamental, nacional e internacional, con el fin de conocer el índice de empleo entre los enfermeros y enfermeras del programa. Donde el mayor porcentaje de graduandos está en el año 2012 correspondiente al 35,7%. Con relación al sexo biológico un estudio realizado en la Universidad Libre de Pereira afirma que el 85,9% son mujeres, porcentaje que se asimila a los resultados obtenidos en este trabajo, donde el género femenino tiene un 88,9% de participación. De la misma forma, se reporta en otro estudio de la Universidad Francisco de Paula Santander, datos similares al género, donde se presentó una diferencia marcada con un 71% de género femenino (Bautista et al., 2012). De esta manera, a través de los tiempos, esta disciplina se ha caracterizado por ser netamente femenina, sin embargo, el género masculino ha venido irrumpiendo en esta formación (Hernández, 2010).

Respecto a la situación laboral, esta investigación confirmó que el 91,2% de los egresados se encuentran empleados, seguido del 0,6% que son trabajadores independientes. En el mismo estudio realizado en Pereira, se pudo apreciar que es predominante

el desempeño como empleados, principalmente en instituciones de Salud, en una proporción del 79,7%. Son pocas las personas que se desempeñan como empleadores o investigadores. Respecto al porcentaje de egresados que se encuentran laborando, es de un 91,2% (Hernández, 2010). Según el informe del DANE, en agosto de 2012 la tasa de desempleo en Colombia fue de 9,7 %. Otra investigación permitió analizar que el desempleo en el país continúa bajando y que las tasas de participación y de ocupación vienen creciendo progresivamente, con lo cual se confirma que a pesar de la pérdida de dinamismo de la actividad productiva, la economía sigue generando el empleo (Pulido et al., 2014).

Teniendo en cuenta el sitio donde laboran los egresados, desde lo departamental los porcentajes más elevados se encuentran ubicados en los municipios más grandes. El 57,8% se ubica en San Juan de Pasto, seguido del 19% ubicado en Ipiales. Con respecto a lo nacional, el 69,9% de los egresados están ubicados en Nariño, 9% en el departamento del Valle del Cauca. Según el país donde laboran, el 97,1% de la muestra lo hace en Colombia y el 1,2% lo hace en el Ecuador. En un estudio realizado en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (2015), Chone, Ecuador, se hace referencias a la relevancia que tiene realizar seguimiento a los egresados, no solamente a nivel local, departamental sino también nacional e internacional, y se resalta que es tradicional el uso del nivel de éxito profesional o la inserción laboral de los graduados como factor indicador de la pertinencia y calidad de la oferta de estudios universitarios. Si bien, hoy se sabe que esto no es más que un dato muy importante, además de otros alimentados desde diferentes perspectivas, que pueden ayudar a comprender la

inserción profesional o el empleo de los graduados universitarios, y que en definitiva, ponen en cuestión que el éxito profesional sea un indicador de calidad universitaria (Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, 2015). Al respecto, en el presente estudio no solamente se hizo el seguimiento a los egresados en los diferentes lugares, sino que también se ubicó el cargo y tipo de institución donde están laborando.

Respecto a la institución donde laboran los egresados de la Universidad Mariana, los mayores porcentajes se encontraron entre: ESE de tercer nivel de atención en un 21,1%, ESE segundo nivel (17,5%) y ESE primer nivel (13,5%). El estudio de Bautista et al. (2012) reveló que el nivel de atención donde laboran los egresados es: 68% correspondiente al desempeño en instituciones de III nivel y el 32% restante en un IV nivel. Estos hallazgos son similares a los del proyecto, con porcentajes más bajos relacionados al tercer nivel de atención. En otro estudio, las instituciones contratantes de los egresados fueron: Secretaría de Salud (42%), Instituto Mexicano del Seguro Social (6%), ISSSTE (1%), PEMEX (1%), clínicas privadas (44%) y otros (6%). El tipo de contratación que ocupaban los egresados en las instituciones de Salud donde se encontraban laborando fueron: 89% como enfermeras generales, 10% como auxiliares de Enfermería y 1% como otros (Cruz y Melchor, 2010).

En cuanto al cargo que ocupan los egresados, el 64,3% lo hacen como profesionales de Enfermería, y el 18,1% son coordinadores de área. Y en relación al servicio donde laboran, el 63,7% lo hacen en el Área Asistencial Clínica, seguido del Área Administrativa Comunitaria en un 11,7%. Lo cual tiene coherencia con el dato anteriormente suministrado. Respecto a esta variable, otro estudio, reportó que el 99% de los egresados participantes del estudio se encuentra en el Área Asistencial u Hospitalaria, y solo el 1% se desempeña en el ámbito administrativo (Bautista et al., 2012).

Conexo al tiempo de permanencia en el trabajo, el 52% es más de un año, seguido del 28,1% que es un año y menos. El 10,5% tiene más de tres años. Pertinente a este aspecto, un estudio en México revela que el 89% de los egresados que se encuentran laborando tienen más de un año en el empleo, mientras que el 11% restante tiene menos de un año (Cruz y Melchor, 2010). Resultados que fueron similares a los reportados en este estudio.

Al hablar de lo pertinente en la formación posgradual, el 78,8% de los egresados tienen formación de pregrado, el 12,9% son especialistas, y el 1,8% son magíster. Estudios referencian que los egresados que están realizando otros estudios en curso representan el 6,4%. Con relación al nivel de estudio en la investigación de impacto de egresados realizado en la Universidad de Pereira, casi la totalidad de los egresados encuestados no había realizado estudios de posgrado (91,0%) (Hernández, 2010).

## 5. Conclusiones

El proyecto permitió caracterizar a 171 egresados del programa de Enfermería en el periodo 2008-2012. El 88,9% son de sexo femenino, el 91,2% se encuentran laborando a nivel Departamental, el 57,8% se ubican en San Juan de Pasto; seguido del 19% ubicado en Ipiales. Desde lo nacional, el 69,9% se ubican en Nariño, el 9% en el Valle del Cauca. Y en lo internacional, el 97,1% de la muestra lo hacen en Colombia, el 1,2% lo hace en el Ecuador, y el 0,6% lo hacen en Italia, Chile y México respectivamente. En general, los índices de empleo para los egresados del programa de Enfermería de la Universidad Mariana aumentaron estadística y significativamente del 2008 al 2011; en promedio la empleabilidad para estos años fue del 93%, para el siguiente periodo 2012 el índice de empleo disminuyó un 9%.

## 6. Conflicto de intereses

Los autores de este artículo declaran no tener ningún tipo de conflicto de intereses sobre el trabajo presentado.

## Referencias

- Argote, L., Duque, Á., González, L., Payán, A., Payán, C., Rojas, L. y Tovar, M. (2001). Los egresados y su desempeño en el medio: un desafío de las instituciones formadoras del recurso humano en salud. *Revista Colombia Médica*, 32(4), 169-173.
- Bautista, L., Jiménez, S. y Meza, J. (2012). Desempeño laboral de los enfermeros (a) egresados de la Universidad Francisco de Paula Santander. *Revista Ciencia y Cuidado*, 9(2), 64-70.
- Concha, P. y López, I. (2015). Percepción de las(os) enfermeras(os) asistenciales sobre competencias actitudinales observadas en profesionales enfermeros(as) recién egresados. *Rev. Educ. Cienc Salud*, 12(1), 13-18.

- Consejo Nacional de Acreditación (CNA). (2013). Los lineamientos para la acreditación de programas de pregrado del sistema nacional de acreditación en Colombia. Recuperado de [http://www.cna.gov.co/1741/articles-186359\\_pregrado\\_2013.pdf](http://www.cna.gov.co/1741/articles-186359_pregrado_2013.pdf)
- Crespo, S., González, M., Cuamatzi, M., Domínguez, L. y González, L. (2009). Percepción de empleadores sobre el Licenciado en Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. *Revista Enfermería Universitaria ENEO-UNAM*, 6(6), 7-11.
- Cruz, F. y Barrios, A. (2010). Situación Laboral de Egresados de Licenciatura en Enfermería, Facultad de Enfermería. *Revista Electrónica de PortalesMedicos.com*. Recuperado de <http://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articulos/2315/1/Situacion-Laboral-de-Egresados-de-Licenciatura-en-Enfermeria>
- Hernández, A. (2010). Apreciaciones de los egresados de enfermería de la Universidad Libre de Pereira sobre aspectos académicos del programa. *Cultura del Cuidado Enfermería*, 7(1), 5-15.
- Gallardo, K. y Maya, G. (2012). *Impacto social de los egresados del programa de Enfermería - Facultad Ciencias de la Salud, de una institución educativa del sur occidente colombiano*. Universidad Mariana, San Juan de Pasto, Nariño, Colombia.
- Libera, B. (2007). Impacto, Impacto Social y Evaluación del Impacto. *ACIMED*, 15(3). Recuperado de [http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15\\_3\\_07/aci08307.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15_3_07/aci08307.htm)
- Pulido, C., Mercado, N. y Obredor, T. (2014). Estudio de Impacto de Graduados para el Fortalecimiento de los Programas Académicos. *Revista INGE CUC*, 10(1), 19-29.
- Real Academia Española (RAE). (2014). *Diccionario DE LA Lengua Española (23ª. Ed.)*. España: RAE.
- Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. (2015). *Estudio de graduados de la carrera de Enfermería Periodos 2010-2011-2012*. Chone, Ecuador. Recuperado de <http://observatoriograduados.uleam.edu.ec/resultados/chone/enfermeria.pdf>
- Universidad Mariana. (2011). Proyecto Educativo del Programa de Enfermería. Perfil profesional. Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Mariana, San Juan de Pasto, Nariño, Colombia. Recuperado de [http://www.umariana.edu.co/pdf/resumen\\_pep\\_enf.pdf](http://www.umariana.edu.co/pdf/resumen_pep_enf.pdf)