



Institución para niños y adolescentes con discapacidades desde trabajo social

Solangy Yanine Cuellar Padilla

Estudiante de Trabajo Social

Universidad Mariana

solangyya.cuellar@umariana.edu.co

Yulieth Vanesa Guerrón Riascos

Estudiante de Trabajo Social

Universidad Mariana

yuliethva.guerron@umariana.edu.co

Claudia Lorena Vega Arcos

Estudiante de Trabajo Social

Universidad Mariana

claudialo.vega@umariana.edu.co

Introducción

El presente artículo tiene como objetivo principal, dar a conocer el papel que desempeña el trabajador social en la institución 'Un nuevo sol', una entidad prestadora de servicios que nace bajo iniciativa propia de estudiantes de Trabajo social. Es importante tener en cuenta que esta disciplina se caracteriza por cumplir un papel fundamental dentro de las instituciones con niños menores y, en este caso, nuestra fundación permite ser garante de

empleo para diferentes tipos de profesionales que sean requeridos dentro de la misma. Cabe mencionar que este emprendimiento no solo beneficiará a las personas que están detrás de esta propuesta, pues, a manera de impacto se tiene en cuenta que el trabajo interdisciplinario genera cambios positivos para aquellas familias que requieran hacer uso de la institución.

Por consiguiente, se considera que es necesario precisar la creación de la situación que permita a los emprendedores involucrados, sostener una calidad de vida propia más alta, por cuanto gestionar y hacer enlaces con entes gubernamentales e incluso con ONG internacionales debido al tipo de población con el que se quiere tratar, permitirá a todo el público que requiera llevar a cabo sus diferentes tratamientos, poder culminarlos dentro de la misma institución y, aunque la intención de crear esta institución, había sido principalmente para generar una buena estabilidad económica de sus precursores, no se pierde la visión amplia de mejorar las condiciones de vida para diferentes niños dentro y fuera de la ciudad de Pasto. Es esencial tener en cuenta que, dentro del área de Trabajo social, los métodos de intervención y la realización de estrategias permitirán asumir una mejor atención. Asimismo, tener el conocimiento sobre los principales propósitos, que no solo estarían asociados con brindar un bien o servicio, sino que facilitarían el brindar un mejor manejo de las diferentes problemáticas o enfermedades que presenten los niños, niñas y adolescente (NNA) dentro de la institución.

Desarrollo

Es significativo considerar que, para entender el ejercicio de los profesionales en salud, primero se debe comprender el tema de Trabajo Social en su concepto macro; esta profesión ha logrado en los últimos 90 años, un desarrollo como disciplina de las Ciencias Sociales, por el hecho de que no solamente ha construido y reconstruido su objeto de estudio, sino que ha propuesto sus propias metodologías de intervención, de acercamiento al propósito de abstracción como sujeto para reflexionar sobre su praxis y el abordaje del objeto de estudio; por esto se ha posicionado en distintas áreas y campos de intervención, por su capacidad para conocer y actuar sobre las problemáticas y necesidades sociales, hecho que le ha dado la identidad profesional que tiene ahora, y que la hace nacer como una disciplina de nivel técnico con carácter eminentemente práctico.

Teniendo en cuenta que esta disciplina es respaldada por su involucramiento directo con los individuos, por el hecho de que sus deberes radican en facilitar el cambio social, el desarrollo social, la cohesión social y el fortalecimiento

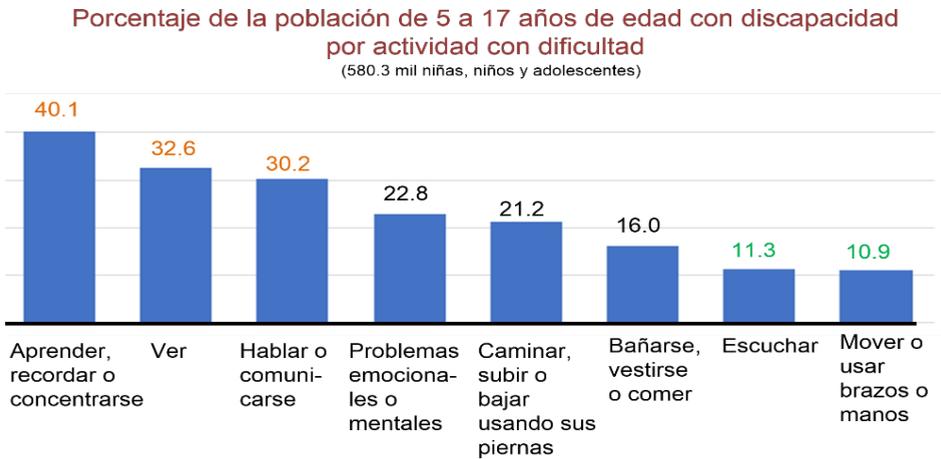
y la liberación de las personas, en ese sentido y de acuerdo con Castro et al. (2017), los campos y áreas de intervención se perfilan así: Salud, Jurídica y Asistencia al niño y a la familia. Posteriormente, se incorpora la educación, el bienestar del personal, la vivienda, la salud mental, el sector rural.

Ahora bien, la necesidad surge a partir de que los NNA con discapacidad son uno de los grupos más marginados y excluidos de la sociedad, cuyos derechos son vulnerados de manera generalizada. En comparación con sus pares sin discapacidad, tienen más probabilidades de experimentar las consecuencias de la inequidad social, económica y cultural; diariamente se enfrentan a actitudes negativas, estereotipos, estigma, violencia, abuso y aislamiento, así como a la falta de políticas y leyes adecuadas, lo mismo que a oportunidades educativas y económicas. Su realidad, marcada por la inequidad social, económica y cultural, junto con la falta de políticas y oportunidades adecuadas, subraya la importancia de establecer un espacio que no solo brinde cuidado especializado, sino que promueva la inclusión y defensa de sus derechos. Esta institución no solo busca satisfacer una necesidad práctica, sino contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa para todos.

Seguido a ello, es primordial referir que el instituto se fundamenta en las necesidades y puntos fuertes de los NNA con discapacidad y, a programas que ofrecen la combinación de características que permiten el máximo de beneficios para ellos. Por otra parte, y de forma prioritaria, las intervenciones diseñadas en los contextos residenciales deben responder al objetivo de favorecer el desarrollo integral de esta población, lejos ya de aquella visión tradicional del acogimiento institucional donde se les ofrecía un entorno seguro que satisfacía sus necesidades más elementales, especialmente las relacionadas con la alimentación, higiene, educación. Si el desarrollo integral es la meta en el trabajo residencial con ellos, surge como cuestión ineludible, la necesidad de esbozar los ejes principales a los que dirigir un proyecto de intervención construido con ese propósito; se debe considerar el desarrollo evolutivo infantil y adolescente como el referente esencial para las intervenciones con la población acogida en centros residenciales. Esta visión evolutiva puede ser estructurada desde un marco que nos permita pensar de forma paralela en el desarrollo psicosocial y la intervención psicoeducativa.

Figura 1

Porcentaje de NNA con discapacidad



Nota. NTE (2021).

Esta síntesis rescata la labor que desempeñan los profesionales dentro del área de salud, que posibilita tener una visión más amplia sobre su gran significado, sus métodos de intervención y la realización de estrategias que permitan asumir y generar una mejor atención; así mismo, tener conocimiento sobre sus principales propósitos, que no solo están basados en brindar información de la enfermedad y pautas a seguir para su tratamiento, sino que facilitan lograr un manejo de la problemática, porque implican el involucramiento de recursos internos y externos, facultando elaborar, ejecutar y evaluar los distintos programas de cuidado sobre la infinidad de factores que tienen incidencia en este campo. Además, es indispensable reconocer que el impacto del proyecto en la sociedad está viabilizado principalmente en los menores que hacen parte de estos hogares sustitutos. Cabe mencionar que los beneficiados de primera mano serían los NNA. Las madres sustitutas tendrán la posibilidad de adquirir nuevos conocimientos que les permitan aportar de forma positiva a los niños que estén a su cargo. Sin embargo, no solo este grupo se verá beneficiado, sino aquellos pequeños que puedan cuidar más adelante, dándoles las garantías necesarias para compartir un espacio sano y agradable como lo requieran sus necesidades.

Tabla 1
Condiciones de vida en los hogares con presencia de personas con y sin discapacidad

Condiciones de vida en el hogar	Hogares con personas con discapacidad	Hogares sin personas con discapacidad
Porcentaje de hogares localizados en el área urbana	76,8	77,8
Porcentajes de hogares en estratos 1 y 2	74,4	70,3
Porcentaje de hogares que cuentan con servicio de energía eléctrica	99,6	98,8
Porcentaje de hogares que cuentan con servicio de acueducto	92,2	90,6
Porcentaje de hogares que cuentan con servicio de alcantarillado	79,3	78,8
Porcentaje de hogares que cuentan con servicio de internet	58,4	66,4
Porcentaje de hogares que viven en casa	57,5	48,1
Porcentaje de hogares que viven en apartamento	40,8	49,1
Porcentaje de hogares que viven en cuarto	1,5	2,3
Porcentaje de hogares que viven en casa o apartamento propio	53,2	40,7
Hogares que cuentan con servicio doméstico	4,8	4,4

Nota. Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), (2021).

Posteriormente, como trabajadores sociales, al estar involucrados con la creación de esta institución, los conocimientos nos permitirán obtener recursos internos y externos para poder elaborar, ejecutar y evaluar distintos programas de cuidado, atendiendo los diferentes factores que pueden estar relacionados en este campo, por cuanto nuestra labor es no solo como emprendedores, sino como unos de los principales profesionales que ejerzan dentro de la institución, lo cual podría brindar una atención de mejor calidad y, de paso, corroborar que esta disciplina ha sido precursora de muchos cambios dentro y fuera de sus campos de intervención.

Trabajo social en salud y su intervención a nivel de tratamiento

Esta disciplina realiza un diagnóstico para reconocer características o condiciones sociales de las familias; al respecto, Correa et al. (2019) sostienen que

El trabajo social es una profesión que se caracteriza por su complejidad y su diversidad; se ocupa tanto del individuo como de la sociedad, de los grupos, de las familias y de las comunidades, no solo en cuanto a

aspectos sociales sino también económicos y de desarrollo. Se trata de una disciplina que con el paso del tiempo ha adquirido importancia y reconocimiento en las dinámicas presentes del mundo social, gracias al continuo trabajo y esfuerzo de parte de sus profesionales. (p. 200)

De igual manera, estas autoras expresan:

Desde una perspectiva sistémica, el trabajador social identifica características o condiciones sociales que están relacionadas con el surgimiento o persistencia de alteraciones, crisis en la salud integral individual o del grupo familiar o social, y facilita estos elementos al equipo interdisciplinario para la discusión, análisis y definición de las acciones a emprender. (p. 207)

Todo esto, para contribuir a la administración de las prestaciones de responsabilidad pública, su distribución y la protección de las poblaciones.

Las familias representan mucho más que cuidado y apoyo mutuo; para muchos seres humanos, constituyen el espacio en el que son desarrolladas las más profundas experiencias existenciales: intimidad, identidad e individualidad y, la esperanza en el futuro. El Trabajo Social es importante, en la medida en que desde la formación que se tiene en ese campo, se posee una habilidad para orientar, acompañar y asesorar a las familias; por ello, en el ámbito de la salud, es necesario que haya una persona que tenga conocimiento en la parte familiar, con habilidad para identificar las capacidades que tienen los sujetos y potenciarlas, que pueda propiciar espacios de escucha y comunicación tanto de las necesidades del paciente como de la familia y, la información médica que tiene para proporcionar; es decir, es útil, porque se presenta como un puente en un equipo interdisciplinario donde se vela por los derechos del paciente. Dado que la familia genera procesos que afectan o potencian la rehabilitación de la enfermedad, la participación del trabajador social es preponderante en el apoyo al grupo familiar, para desarrollar habilidades del manejo de la enfermedad y, en el espacio institucional, para responder adecuadamente a los derechos y necesidades del usuario.

Conclusiones

Finalmente, la creación de esta institución especializada en el cuidado de niños con discapacidad en San Juan de Pasto, es una respuesta innovadora y necesaria que ofrece oportunidades laborales para las madres cabeza de hogar y, beneficia tanto a los niños como a las familias. Su enfoque en el cuidado individualizado y la colaboración entre los actores garantizan un impacto positivo en el desarrollo de los niños y en la mejora de la calidad de vida de todos los involucrados. Además, su sostenibilidad y viabilidad aseguran su capacidad para perdurar en el tiempo y seguir contribuyendo al bienestar de los menores.

Se destaca la relevancia del trabajador social dentro del área de la salud, por la forma como realiza sus intervenciones; por ello, también se ha hecho los cambios pertinentes o los ajustes necesarios para brindar una atención y un servicio de calidad. Es importante tener en cuenta que dentro de los principios de este profesional está la facultad de trabajar interdisciplinariamente, con el fin de garantizar que las respectivas intervenciones que se esté desarrollando o llevando a cabo dentro de la IPS sean de gran ayuda para los pacientes y sus familias, y se pueda erradicar aquella determinada carencia desde el fondo y en su total integridad.

Esta iniciativa impacta significativamente en los menores que residen en hogares sustitutos, al tiempo que ofrece oportunidades de crecimiento y aprendizaje para las madres sustitutas. Este ciclo de beneficios no solo mejora la calidad de vida de los niños actuales, sino que sienta las bases para un cuidado continuo y de calidad para los niños futuros. De esta manera, se establece una cadena de apoyo y desarrollo que promueve el bienestar integral de todos los involucrados en el sistema de acogimiento familiar.

Referencias

Castro, M., Reyna, C. Y. y Méndez, J. (2017). *Metodología de Intervención en Trabajo Social*. Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Nacional Autónoma de México y Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social.

Correa, M. E., Corena, A., Chavarriaga, C., García, K. y Usme, S. (2019). Funciones de los trabajadores sociales del área de la salud en los hospitales y clínicas de tercero y cuarto nivel de la ciudad de Medellín, Colombia. *Eleuthera*, 20, 199-217. <https://doi.org/10.17151/eleu.2019.20.11>

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2021). Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT) 2021. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-nacional-del-uso-del-tiempo-enut>

NTE. (2021). Análisis de situaciones relacionadas con niñas, niños y adolescentes – Matemáticas tercero de secundaria. <https://nte.mx/analisis-de-situaciones-relacionadas-con-ninas-ninos-y-adolescentes-matematicas-tercero-de-secundaria/>