

# HORIZONTES

## UNIMAR



Universidad Mariana

No. 8 - Primer semestre de 2015

Universidad Mariana - Pasto - Nariño - Colombia

ISSN 2322-7044 - ISSN Versión Digital 2322-7052

Reforestación en el Campo Deportivo Alvernia - pág. 26

César García Novoa en la Universidad Mariana - pág. 17

ZOU - Una mirada enriquecida de la realidad - pág. 23



Ingeniería

Económicas, Contables y Administrativas



Ciencias Humanas



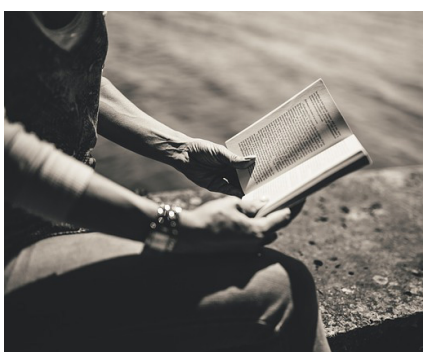
## Hna. Amanda Lucero Vallejo reelegida como Rectora de la Universidad Mariana



Toma de juramento para el nuevo periodo 2015 – 2018.

El pasado 22 de junio, el Consejo Máximo de la Universidad Mariana, mediante Resolución No. 001, ratificó como Rectora de la Institución a la Hermana Amanda del Pilar Lucero Vallejo, para el periodo 2015 – 2018. [Continúa pág. 2](#)

### Docentes UNIMAR coinvestigadores en libro de escritura y lectura universitaria



Los investigadores, Mg. Eyner Fabián Chamorro, Mg. Héctor Miguel Rosero, Mg. Luis Eduardo Pinchao, y Mg. Ruth Magaly Tapia, docentes de la Universidad Mariana, adscritos a la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, participaron como coinvestigadores en el proyecto interinstitucional denominado: *Formación inicial en lectura y escritura en la universidad: de la educación media al desempeño académico en la educación superior*, liderada por la Red de Lectura y Escritura de Educación Superior (REDLEES).

[Continúa pág. 22](#)

### Programa de Enfermería: ¿Cómo vamos en la reacreditación?

El Programa de Enfermería comprometido con el proceso de Autoevaluación con miras a la reacreditación y mediante el lema: "Actitud Re", desarrolló el cronograma planteado para el semestre enero - junio de 2015. En seguida compartimos las actividades de sensibilización que hasta el momento se han ejecutado con estudiantes y docentes del programa.

[Continúa pág. 10](#)





## Hna. Amanda Lucero Vallejo reelegida como Rectora de la Universidad Mariana

Yamile Adriana López Rodríguez  
Unidad de Radio y Televisión  
Universidad Mariana



Hna. Amanda Lucero Vallejo en la toma de juramento para el nuevo periodo 2015 – 2018.



Delegación de Hermanas Franciscanas de María Inmaculada.



Asistentes al acto de reelección.

El pasado 22 de junio, el Consejo Máximo de la Universidad Mariana, mediante Resolución No. 001, ratificó como Rectora de la Institución a la Hermana Amanda del Pilar Lucero Vallejo, para el periodo 2015 – 2018.

Ante la presencia de una delegación de Hermanas Franciscanas de María Inmaculada, representantes de la comunidad universitaria, estudiantes, egresados, periodistas e invitados especiales, el 23 de junio a las 4:00 de la tarde se cumplió el Acto de Posesión en el Auditorio San José. Es de especial mención la presencia en la mesa de honor de las Religiosas de la Congregación de Hermanas Franciscanas de María Inmaculada, Hermana Luz María Quiceno, Superiora Provincial de la Provincia Nuestra Señora de las Merced, Hermana Carmen Graciela Pazmiño, Representante de la Superiora General, Hermana Carmen Isabel Valencia, Consejera Provincial y Secretaria del Consejo Máximo, y la asistencia del Padre Eduardo Revelo, como delegado del Obispo de la Diócesis de Pasto.

La Hermana Amanda Lucero asume, por segunda vez, este compromiso de servicio. En sus palabras expresó la enorme responsabilidad de los directivos de las diferentes universidades del país y del mundo; en especial cuando son

las instituciones de educación superior las que ofrecen espacios y puntos de reunión para el diálogo de fe, ciencia y cultura, y se consolidan como escenarios ideales para el encuentro de los colectivos sociales. Además, resaltó el lugar central que ocupan las universidades en la vida de las sociedades al ser consideradas una casa para todos.

También comentó sobre el trabajo que actualmente se adelanta al interior de la Universidad Mariana, que busca posicionarla como una institución coherente con su misión, filosofía y principios institucionales. “Identificando aspectos fundamentales para continuar mejorando y seguir tejiendo un entramado de acciones desde un liderazgo y una gestión compartida, unámonos para que la gerencia transformadora nos facilite agilizar el paso hacia las metas que nos hemos propuesto” afirmó la Rectora.

La Hermana Amanda Lucero también compartió algunos mensajes de la reciente encíclica del Papa Francisco, *Laudato si*, que exhortan a proteger y unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral; palabras que enmarcaron su invitación para continuar en la construcción de una universidad dialogante, pertinente y comprometida con la transformación social.

### HORIZONTES UNIMAR



Las opiniones contenidas en el Periódico HORIZONTES UNIMAR no comprometen a la Universidad Mariana ni a la Editorial UNIMAR, puesto que son responsabilidad única y exclusiva de los autores. Se autoriza la reproducción total o parcial de los contenidos aquí consignados sin fines comerciales siempre y cuando se cite la fuente. Las notas se encuentran en texto completo en la dirección electrónica: <http://www.umariana.edu.co/HorizontesUnimar/>

ISSN 2322-7044  
ISSN Versión Digital 2322-7052  
Páginas: 1 - 29  
Formato: 28 x 43 cm

Dirección Ejecutiva  
Hna. Amanda Lucero Vallejo  
Rectora Universidad Mariana  
Director Periódico  
HORIZONTES UNIMAR  
Luis Alberto Montenegro Mora  
Director Editorial UNIMAR

Corrección de estilo  
Luis Alberto Montenegro Mora  
Luz Elida Vera Hernández

Fotografía  
Ángela Pérez Caicedo  
Diseño y Diagramación  
David Santacruz Perafán

Correspondencia

Universidad Mariana  
Colombia, Nariño, San Juan de Pasto, Calle 18 No. 34-104  
Editorial UNIMAR  
Tel: (00) 57-2-7314923 Ext. 185  
Email: [editorialunimar@umariana.edu.co](mailto:editorialunimar@umariana.edu.co)  
<http://www.umariana.edu.co/HorizontesUnimar/>



# Unidad Académica de Proyección Social, Cursos de Intervención en el Sector Externo

**Andrea Carolina Rosero Cabrera**  
Practicante de Comunicación Social  
Unidad Académica de Proyección Social  
Universidad Mariana



Estudiantes que culminaron el curso de Inglés Básico.

La Unidad Académica de Proyección Social de la Universidad Mariana realizó el viernes 19 de junio de 2015, la clausura de uno de sus procesos de intervención en el sector externo, a través de la certificación de 432 personas entre niños, jóvenes y adultos, que se capacitaban en inglés básico, informática básica, informática aplicada niveles I, II, y III, instalaciones eléctricas domiciliarias, electrónica básica, principios básicos del derecho y contabilidad básica.

Algunos de estos cursos fueron dictados en los corregimientos de San Fernando, Santa Bárbara y otros en los barrios de La Carolina y Aranda de la Comuna 10. También se dictaron cursos en el Sindicato del Magisterio de Nariño (SIMANA) y en las instalaciones de la Unidad Académica de Proyección Social.

El acto de graduación contó con la presencia de la Vicerrectora Académica, Magíster Graciela Burbano Guzmán, el Director de la Unidad Académica de Proyección Social,

Magíster Arturo Obando Ibarra, el presidente de Asocomuna 10, Aulo Erazo Ceballos, el docente del programa de Ingeniería de Sistemas, José Javier Villalba Romero, el docente del programa de Automatización Electrónica, Oscar Jurado Zambrano, la Magíster Mariana Vallejo Fuertes en representación de la Fundación Social y la directora de Consultorios Jurídicos, Magíster Ruth Magali Tapia Fierro.

La ceremonia finalizó con la intervención musical del grupo de música romántica Diamante, conformado por estudiantes, profesores y egresados de la Universidad Mariana, y dirigido por el Licenciado Juan Carlos Estacio, docente de música de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario.

Para el segundo semestre de 2015 la Unidad Académica de Proyección Social continuará con su oferta de cursos altamente demandados. Más información en el teléfono 7239979 o en la sede de la unidad en la carrera 28 # 18 -73 centro.



Participantes del curso de Inglés Básico.



Mesa directiva de la clausura Cursos de Intervención en el Sector Externo.



# El Padre Gerardo Remolina visitó la Universidad Mariana

Yamile Adriana López Rodríguez  
Unidad de Radio y Televisión  
Universidad Mariana



inicio, exige la posibilidad de cambiar y aceptar el error. Por lo anterior, las responsabilidades que se le presentan a las universidades católicas son las de ayudar al Magisterio de la Iglesia a asumir diferentes aspectos desde un diálogo sincero, atender los problemas contemporáneos con investigación y fundamentación, y finalmente, adelantar acciones desde la Pastoral Universitaria enfocadas hacia una Pastoral de la Inteligencia.

Para el Padre Gerardo Remolina, “la Universidad Católica más allá de ser un centro de ciencia, de investigación, debe ser un centro de sabiduría, porque la sabiduría es la capacidad de juzgar acertadamente y es algo que se adquiere en el silencio y la reflexión, por eso se debe propiciar en el ambiente estos espacios dentro de la vida universitaria, que facilitan la apertura a la mentalidad del otro”.

Los días 8 y 9 de abril se llevó a cabo la segunda sesión del Diplomado en Dirección Universitaria que adelanta el personal directivo y docente de la Universidad Mariana. Para esta ocasión, se contó con la presencia del Padre Gerardo Remolina, sacerdote jesuita de reconocida trayectoria académica y universitaria.

En su intervención el Padre Remolina y de acuerdo al plan temático del diplomado, abordó el tema de los objetivos de la Universidad Católica, a través de una exposición que contempló diferentes enfoques; sin embargo, señaló lo importante que es para estas instituciones contar con integrantes que encarnen la fe.

Ya en el desarrollo del tema se refirió a puntos que van ligados con la misma naturaleza de las universidades católicas, al ser promotoras de la integración del saber a través de escenarios que evidencian y propician el diálogo entre fe y razón, fe y ciencia, y fe y cultura; aspectos que al final se integran en la búsqueda de la verdad, porque “la luz de la razón y la luz de la fe vienen de Dios y se complementan”, afirmó. En ese sentido, explicó cómo muchas veces los avances científicos o los resultados investigativos se aceptan casi de forma dogmática y entran en debate con la fe; un momento que considera se debe asumir con seguridad y apertura desde las universidades católicas que siempre se deben mostrar abiertas al diálogo para enfrentar los nuevos desafíos. Sobre esos retos se refirió al papel actual de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información, que han creado una nueva mentalidad, especialmente entre los jóvenes, permitiéndoles vivir una vida ficticia y virtual a través de los avatares para mantenerse ausentes de su realidad; un punto que mencionó debe ser de especial preocupación de estas instituciones.

De igual manera, compartió las palabras del Papa Francisco sobre el tema, quien considera a la Universidad Católica como un escenario de discernimiento y sabiduría, donde se trabaja la cultura de la proximidad y la formación de la solidaridad. Recordó el principal principio en todo diálogo: No hay ganadores. Deben entenderse como encuentros que buscan el reconocimiento mutuo de cada participante, donde se expone cada idea y es apreciada con igual riqueza. Un verdadero diálogo exige una actitud ética desde el



Asistentes al Diplomado en Dirección Universitaria.



Padre Gerardo Remolina.





Fuente: Diseño e impresión UNIMAR.

# Movilidad estudiantil Universidad Mariana 2015

**Lorena Elizabeth Guerrero Zambrano**

Directora Unidad de Servicios Internacionales  
Universidad Mariana

Una de las funciones sustantivas de la Universidad Mariana y Eje Estratégico del Plan de Desarrollo 2014 – 2020, es la internacionalización, la cual, viene impulsando de manera dinámica la movilidad académica. Es así como se extiende la invitación a los estudiantes para que se beneficien de las oportunidades de cursar espacios académicos o práctica profesional en universidades nacionales e internacionales, realizando un semestre de intercambio, con la finalidad de homologar estos espacios al finalizar la movilidad.

Toda aplicación para movilidad académica debe ser presentada en la Unidad de Servicios Internacionales. Cabe aclarar que en ningún caso las universidades nacionales e internacionales aceptarán aplicaciones presentadas directamente por los estudiantes.

## 1. Movilidad Académica Colombia – Argentina (MACA)

El Convenio Marco de Cooperación celebrado entre la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) de la República Colombiana y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de la República Argentina, dio lugar a la firma de un Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional denominado: Movilidad Académica Colombia-Argentina (M.A.C.A).

Para revisar los programas que ofrece la Universidad Destino: Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER), pueden seguir el siguiente link: <http://www.uader.edu.ar/>

### Requisitos y Beneficios

1. Estar cursado sexto semestre o superior.

2. Tener un promedio acumulado de 4.0 o superior.
3. Ser estudiante activo.
4. Carta de respaldo del Director del Programa Académico.
5. Asumir los siguientes costos: Tiquete, seguro internacional, transporte interno en Argentina.
6. Recibir en su casa a un estudiante internacional que asista a la Universidad Mariana bajo el mismo convenio y proveerle alojamiento y alimentación.

### Financiamiento

La universidad de destino financiará, durante el período de su estadía, el alojamiento y alimentación del estudiante que reciba.

El estudiante debe asumir los gastos correspondientes a: Transporte, VISA, seguro médico internacional, y demás gastos no cubiertos por las universidades en convenio.

### 2. Movilidad académica de estudiantes a nivel nacional e internacionalmente

Para los estudiantes interesados en obtener más información sobre aquellas universidades que tiene convenio con la Universidad Mariana, pueden visitar el siguiente link <http://www.umariana.edu.co/internacionalizacion/con-internacionales.html>

Y si tu deseo es vivir una experiencia de intercambio académico con universidades nacionales e internacionales el horario de atención para resolver dudas respecto a la convocatoria es de lunes a miércoles de 9 a 11 a.m., o si lo prefieren, pueden escribir al correo: [intercambiosunimar@gmail.com](mailto:intercambiosunimar@gmail.com) o [leguerrero@umariana.edu.co](mailto:leguerrero@umariana.edu.co)

### Los requisitos para la postulación son los siguientes:

1. Haber aprobado quinto semestre académico en la Universidad Mariana.
2. Carta de solicitud de movilidad académica por parte del o la estudiante, dirigida a la directora de la Unidad de Servicios Internacionales y a la Universidad Anfitriona (Donde se plantearán las motivaciones personales, profesionales y el interés en participar en el programa de movilidad).
3. Carta de los padres de familia aprobando la movilidad académica dirigida a la Rectora de la Universidad Mariana (datos requeridos: Nombres completos de los padres, dirección, teléfono y/o celular, email.)
4. Certificado de Notas (promedio académico 4.0 o superior). Tener un excelente historial académico y sin sanciones disciplinarias.
5. Resumen de la Hoja de Vida (fotografía reciente).
6. Carta de respaldo del Director de Programa, especificando los cursos o materias que debe cursar el o la estudiante en la universidad anfitriona que serán homologados.
7. Formato de movilidad académica de la universidad anfitriona, donde se desplazará el o la estudiante.
8. Fotocopia del Pasaporte Vigente, Visa, dependiendo del país de intercambio.
9. Realizar matrícula financiera

y académica en la Universidad Mariana.

10. Copia de seguro médico (nacional) – seguro médico internacional, este último con fechas de expedición y vencimiento exigidas (después de recibir la carta de aceptación), en el caso que el intercambio sea en el exterior.
11. Documentos adicionales que la universidad de destino requiera.
12. Los gastos correspondientes a seguro médico, alimentación, alojamiento, transporte entre otros, deben ser asumidos por el estudiante.
13. Los estudiantes en modalidad de semestre académico nacional o internacional, deberán además, programar su regreso a Colombia para que coincida con la fecha de matrícula en la Universidad Mariana.

**Seguimiento:** Una vez en el exterior el alumno debe mantenerse en contacto con la Universidad Mariana a través de la Directora de la Unidad de Servicios Internacionales.

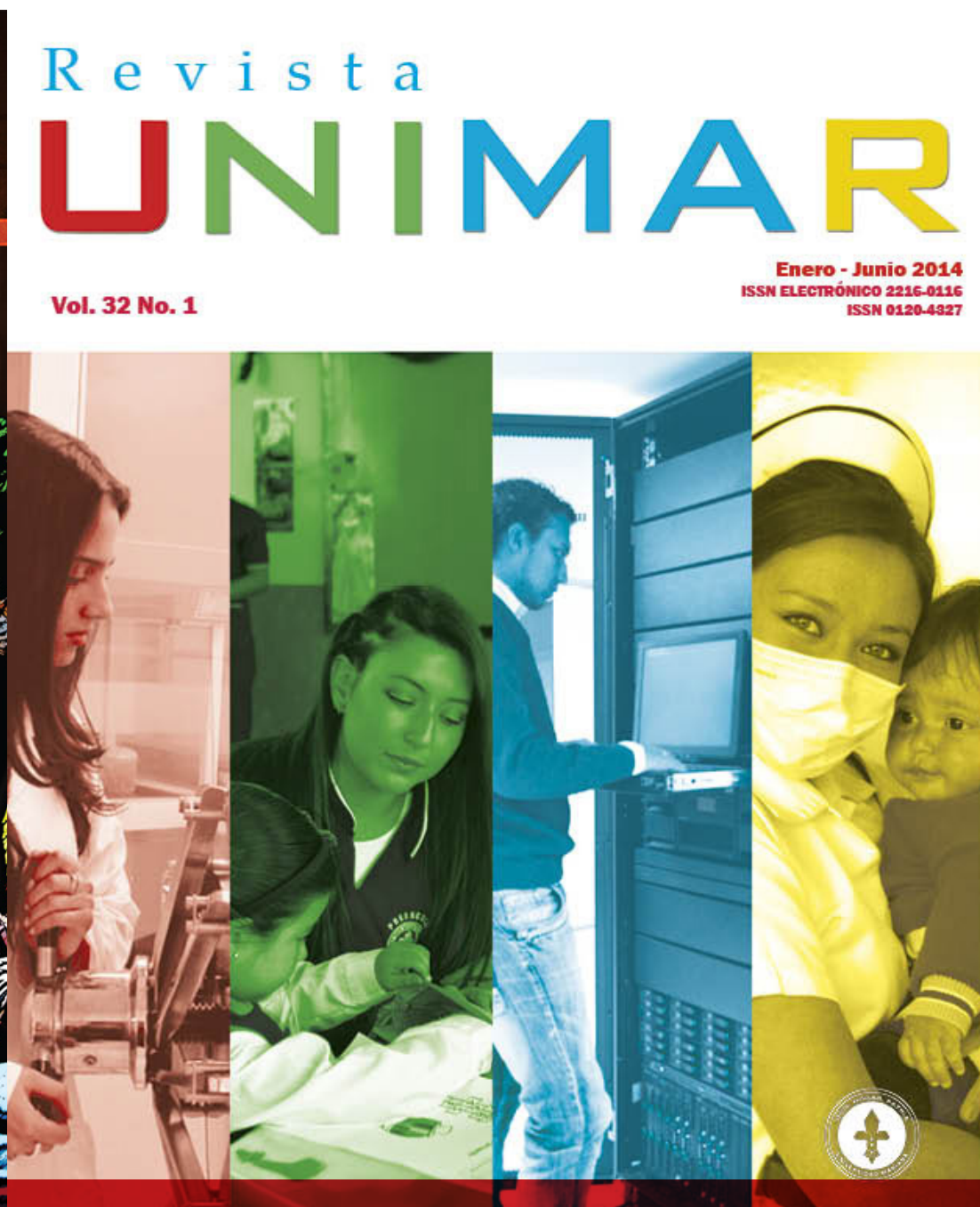
### Información Adicional

- Los documentos deberán ser escaneados y enviados al correo: [intercambiosunimar@gmail.com](mailto:intercambiosunimar@gmail.com) y [leguerrero@umariana.edu.co](mailto:leguerrero@umariana.edu.co) y entregar físicamente en la Unidad de Servicios Internacionales.
- Aplicaciones con documentación incompleta no serán tomadas en cuenta.
- Los estudiantes deben tener la carta de respaldo del Director del Programa Académico.



# Revista UNIMAR y Revista Criterios Indexadas por Publindex en Categoría C

**Luis Alberto Montenegro Mora**  
Director Editorial UNIMAR  
Docente Investigador  
Universidad Mariana



Portadas Revista UNIMAR y Revista Criterios.

La Editorial UNIMAR y el Centro de Investigaciones de la Universidad Mariana informan a toda la comunidad académica, que tanto la Revista UNIMAR como la Revista Criterios han sido indexadas por primera vez en el Sistema Nacional de Indexación y Homologación de Revistas Especializadas de CT+I Publindex de Colciencias en la categoría C.

La importancia del logro alcanzado es significativa, puesto que representa el reconocimiento de la calidad científica, calidad editorial, estabilidad, y visibilidad de las publicaciones de la Universidad Mariana, lideradas por el equipo de trabajo de la Editorial UNIMAR en cabeza de su Director Luis Alberto Montenegro Mora, Editor de las dos revistas que se integran al selecto grupo de publicaciones indexadas. Cabe manifestar que el cumplimiento con los criterios de calidad, la rigurosidad científica, el profesionalismo, y la indización en diversas bases de datos, índices internacionales, directorios y demás, posibilitó la obtención de este importante reconocimiento.

Hoy es una realidad la indexación de las revistas gracias al apoyo de las directivas de la Universidad Mariana, especialmente de la Rectora de la Institución la Hna. Amanda Lucero Vallejo, de la Vicerrectora Académica, la Mg. Graciela Burbano Guzmán, y de la Directora del Centro de Investigaciones, Hna. Marianita Marroquín Yerovi; asimismo, de todos aquellos colaboradores docentes investigadores, científicos, grupos de investigación y centros de desarrollo tecnológico tanto internacionales como nacionales que con su profesionalismo han hecho de las publicaciones de la Universidad Mariana

una contribución efectiva con impacto social a la generación de nuevo conocimiento.

¿Qué significa para la Universidad Mariana el hecho de haber indexado la Revista UNIMAR y la Revista Criterios? “Es un gran reconocimiento en el ámbito de la comunidad académica, abre una senda más amplia para la publicación científica de calidad, esto se reflejará en la mayor visibilidad de la institución tanto a nivel nacional como internacional”, afirmó la Hna. Marianita Marroquín Yerovi, Directora del Centro de Investigaciones de la Universidad Mariana.

Por su parte, el Director de la Editorial y Editor de la Revista UNIMAR y Revista Criterios comentó que: “Este es un logro muy significativo para la Universidad Mariana que da cuenta de la resignificación de los procesos y procedimientos en cuanto a producción científica e investigación, a partir de un nuevo enfoque desde la Editorial UNIMAR y una propuesta más inclusiva, participativa, democrática, académica, dinámica y científica, las dos revistas insignias de la institución han sido indexadas. Ahora el reto consiste en seguir mejorando constantemente, esto implica futuras reclasificaciones e indizaciones que sigan posibilitando el aumento considerable del factor de impacto de los autores y la visibilidad de la institución, asimismo aprovecho la oportunidad para comunicar que las revistas están a disposición de las diversas comunidades de especialistas, investigadores, académicos, autores, lectores y demás, tanto nacionales como internacionales, en las distintas áreas del conocimiento, razón por la que les invito a participar en activamente de éstas”.



# Universidad Mariana presentó sus programas presenciales en Valledupar

**Yamile Adriana López Rodríguez**  
Unidad de Radio y Televisión  
Universidad Mariana

Desde el mes de abril la Universidad Mariana de Pasto extiende sus horizontes y llega al departamento del Cesar, a su capital Valledupar, con la apertura de los programas de extensión y en modalidad presencial de Contaduría Pública y Enfermería, gracias al convenio existente con la Fundación Escuela de Educación de Colombia (Esesco).

La relación entre las dos instituciones inició en el año 2007 cuando se abrió en modalidad a distancia, la Especialización en Educación con énfasis en Pedagogía, de la Facultad de Posgrados y Relaciones Internacionales de la Universidad Mariana, experiencia que también se replicó en los departamentos de Magdalena y Guajira. Desde hace dos años también hace presencia la Facultad de Educación con la Licenciatura en Preescolar.

Aspectos como la organización administrativa, infraestructura, recurso humano y la gestión académica se tomaron en cuenta por las directivas de la Universidad Mariana, cuando se propuso llevar en extensión a Valledupar los programas de Enfermería y Contaduría Pública, que cuentan con Acreditación de Alta Calidad por parte del Ministerio Educación Nacional en la ciudad de Pasto, condición que facilita su apertura en otras regiones del país.

La iniciativa fue liderada por la Vicerrectora Académica, la Magíster Graciela Burbano Guzman, quien luego de contar con el respaldo de la Rectora, Hermana Amanda Lucero, el acompañamiento y asesoría del Director de la oficina de Autoevaluación y Calidad Mg. Luis Alfredo Guerrero, la decana de la Facultad de Ciencias Contables Económicas y Administrativas, Esp. Yolanda Pabón de Coral, y del Esp. Carlos Criollo, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, fue aprobada para luego conformar el equipo de docentes que trabajarían en los proyectos presentados ante el Ministerio de Educación Nacional. La Resolución número 19183 del 10 de noviembre de 2014 para Contaduría Pública y la 22750 del 29 de diciembre de 2014 para Enfermería, emanadas por el máximo organismo educativo del país, confirmaban a la Universidad Mariana el otorgamiento del Registro Calificado para ofertar los pro-



Presentación de programas presenciales en Valledupar.

gramas en la capital del departamento del Cesar.

El pasado 17 de abril en un acto solemne que se llevó a cabo en las instalaciones de la Fundación Esesco, se realizó la presentación ante la sociedad valduparense de los programas de extensión de la Universidad Mariana, un evento histórico y de

trascendencia para las dos capitales que a través de sus instituciones educativas, estrechan lazos y acortan distancias para generar desarrollo. “La Fundación Esesco es una institución que ha dedicado su esfuerzo en la implementación de estrategias orientadas a ampliar el acceso y las oportunidades de la población cesarense, desarrollando proyectos y

programas técnicos, tecnológicos y profesionales que le permitan a los jóvenes y adultos, formarse como profesionales de alto nivel, sin tener que desplazarse a las principales ciudades del país”, explicó en su discurso el Dr. Rafael Villero Cabello, Director General de la Fundación Esesco.

Por su parte, la Hna. Amanda Lucero como Rectora de la Universidad Mariana y después de dar a conocer la trayectoria de esta institución en Pasto, agradeció en su discurso a la comunidad educativa de la Fundación Esesco por abrir las puertas para configurar alianzas fuertes y éticas, que nacen gracias al compromiso educativo y social por ambos departamentos y cumplir con el proyecto de la “excelencia educativa para la transformación social”, como lo señala el Plan de Desarrollo Institucional 2014 – 2020.

“Desde nuestra filosofía cristiana, franciscana y mariana, procuramos la formación de personas, ciudadanos y profesionales integrales. De nuestro corazón y propuesta nacen los propósitos de venir a esta bella región a seguir trabajando por la vida, la paz, la formación y la educación de cuantas familias acepten el proyecto de vida educativo institucional. Agradezco la acogida de la sociedad valduparense representada en todos ustedes que nos está brindando gestos que nos comprometen y a la vez, nos fortalecen, porque la universidad la construimos todos. Espero que a través de estos dos programas académicos, Contaduría Pública y Enfermería, sigamos remando juntos, mar adentro, como discípulos de Jesús en el siglo XXI, palpitando como un solo corazón, al ritmo de las notas del vallenato”, afirmó la Rectora en sus palabras.

Al cierre del acto de presentación, una muestra del folclor y la cultura vallenata se hizo sentir en todos los presentes, con la aparición de los Niños del Vallenato, dirigidos por el maestro Andrés el “Turco” Gil y quien como invitado especial incluyó al niño Juan Bautista Escalona, quien interpretó el papel de Diomedes Díaz en la telenovela biográfica del reconocido cantautor de vallenatos.



Brindis del evento.



# El Laboratorio de Análisis Ambiental de la Universidad Mariana cuenta con Acreditación

Este proceso da inicio en diciembre de 2011, en donde gracias al apoyo de las Directivas de la Universidad Mariana, se firmó el Convenio Específico de Cooperación entre la Universidad de Antioquía y la Universidad Mariana, para la asesoría en la implementación del Sistema de Gestión (Administrativo, Técnico y de Calidad) bajo el estándar NTC-ISO/IEC 17025:2005 (Requisitos generales para la competencia de los Laboratorios de Ensayo y Calibración). Este proyecto estuvo bajo la Dirección del Grupo Regional ISO de la Universidad de Antioquía, el cual tiene una amplia trayectoria en la prestación de servicios de asesoría y capacitación en sistemas de gestión organizacional, además, comprendió las fases de diagnóstico, capacitación, diseño, implementación y verificación del sistema de gestión.

Después de haber superado este arduo proceso, se llevó a cabo, en nuestros laboratorios, la visita de evaluación para la acreditación inicial, por parte de un grupo de auditores del IDEAM, visita que estuvo comprendida entre el 4 al 6 de junio de 2014. De esta manera fue como, el 10 de febrero de 2015 se otorgó la Acreditación al Laboratorio de Análisis Ambiental por parte del Instituto de Hidrología y Estudios Ambientales (IDEAM) bajo la Resolución 0164 del 10 de febrero de 2015, avalándolo para producir información cuantitativa física y química para estudios o análisis requeridos por las autoridades ambientales competentes.

Es preciso recordar que la legislación vigente en Colombia exige el cumplimiento de normas y requisitos a todos los laboratorios de ensayo y calibración, con la finalidad de evidenciar que son técnicamente competentes para desarrollar resultados técnicamente válidos. Entre los requisitos se encuentra la implementación de un Sistema de Gestión basado en la Norma ISO 17025, además del acatamiento del Decreto 1600 de 1994 que especifica en su Artículo 5: “Los laboratorios que produzcan información cuantitativa, física y biótica para los estudios o análisis ambientales requeridos por las autoridades ambientales competentes y que estén relacionados con la calidad del medio ambiente y de los recursos naturales renovables, deberán poseer certificado de acreditación correspondiente otorgado por el IDEAM”.

Ahora bien, los Sistemas de Gestión emplean las mediciones como un elemento básico del ciclo de mejora continua, por ello, el uso de datos confiables es imprescindible en la toma de decisiones. Por otra parte, la comercialización de productos y/o servicios en mercados nacionales e internacionales exige que los diversos países, reconozcan la validez de las características medidas en dichos productos y/o servicios. De ahí, que hoy en día, los laboratorios deben garantizar a sus clientes -internos y externos- confiabilidad y capacidad técnica para realizar los análisis a través de la implementación de la Norma ISO 17025, que describe todos los requisitos para los laboratorios y además incluye los de la norma ISO 9001, es decir, que si el laboratorio cumple los requerimientos de la Norma ISO 17025, estará actuando bajo un sistema de gestión de la calidad para sus actividades de ensayo y calibración, y por ende, cumplirá los principios de la norma ISO 9001.

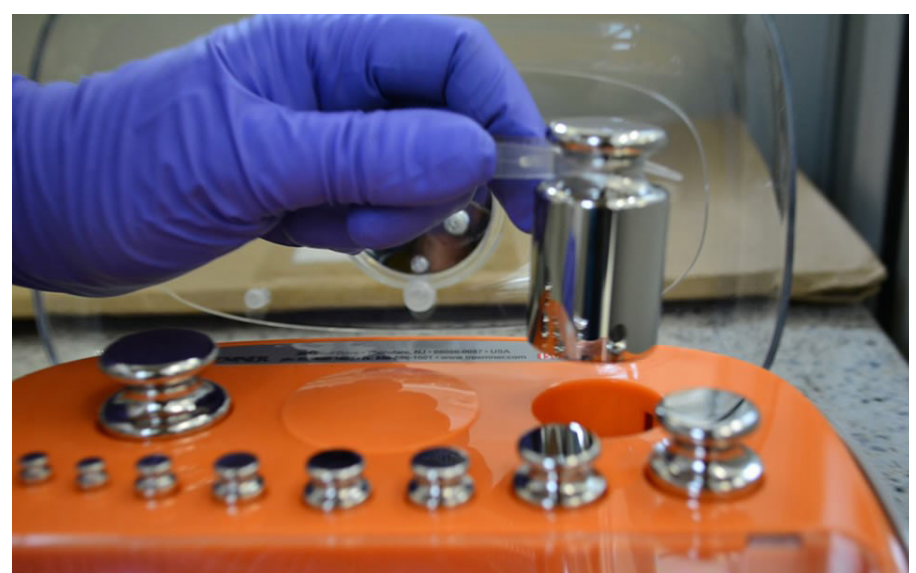
Teniendo en cuenta la información anterior, es preciso decir, que al obtener este reconocimiento, se cuenta con unos beneficios, que nos permitirán posesionarse dentro del medio, entre ellos, el laboratorio ingresa a la Red de Laboratorios Ambientales (REDLAM), lo cual posibilita el compartir e intercambiar información y datos sobre la calidad de los recursos naturales ambientales del país. Además, la acreditación de laboratorios es reconocida nacional e internacionalmente como un indicador confiable de competencia técnica. Asimismo, nos permitirá ampliar sus servicios y el mercado al sector productivo de la región,



municipios, empresas de servicios públicos que necesitan realizar trámites de obligatorio cumplimiento ante la autoridad ambiental. Y por último, otorga beneficios al Departamento, a través de una oferta de servicios ampliada, porque hasta la fecha Nariño no contaba con un laboratorio de análisis de aguas acreditado.



Laboratorio de Análisis Ambiental de la Universidad Mariana.



Laboratorio de Análisis Ambiental de la Universidad Mariana.



# Primera Jornada de Sensibilización Frente a la Discapacidad

**Eliana Lizbeth Rodríguez Saavedra**  
Docente Programa de Fisioterapia  
Universidad Mariana



La docente Eliana Lizbeth Rodríguez Saavedra en compañía de estudiantes asistentes a la jornada de sensibilización.

El 19 de febrero del año en curso se realizó en la Universidad Mariana la Primera Jornada de Sensibilización frente a la Discapacidad, bajo el tema ¿Quién crea en realidad la discapacidad? Un evento que estuvo a cargo de los estudiantes de octavo semestre del programa de Fisioterapia, quienes cursan el espacio académico de Funcionamiento y Discapacidad.

La jornada surgió frente a la impenitosa necesidad de cuestionar, incluso a los profesionales de salud, acerca de cómo se percibe la discapacidad y de la evolución que este concepto ha tenido a través de los diferentes modelos planteados a lo largo de la historia. Hoy en día, se ha avanzado en dicho significado siendo el modelo social el que más se menciona, ya que propone la discapacidad como una realidad que no es tan clínica y tan propia del individuo en sí, sino que más bien es un estado social que a diario se construye en un mundo edificado de forma independiente a esta realidad, que por el contrario, pretende que el hombre se adapte al mundo y sus condiciones.

En esa medida, cabría preguntarse quién es el autor directo de la discapacidad, si simplemente radica

en una situación física o si se trata de una nueva creación social en la que solo sobrevive el llamado “normal”. Conviene también analizar si la mente padece de discapacidad

cuando un arquitecto, un ama de casa, un ingeniero o cualquier persona construye sueños que aparentan ser grandes, pero que llevan en el fondo la pequeñez que genera la

incapacidad de pensar en el otro y sus necesidades.

Durante el evento se llevaron a cabo diferentes estrategias para propiciar un espacio de reflexión entre la comunidad universitaria, también se publicaron mensajes como, “Dí – Capacidad”, “Ponte en los zapatos del otro”, “Hay muchas formas de discapacidad, pero la única peligrosa es la de no tener corazón”; entre otros, que se convirtieron en el lema de la jornada.

La ocasión contó con la presencia de una persona en situación real de discapacidad, así como con la simulación de condiciones de minusvalía; todo con el propósito de poner a los integrantes de la comunidad universitaria de cara a estas situaciones para identificar además la posible reacción en dichas circunstancias.

La experiencia vivida dejó un grato sabor entre los organizadores que cumplieron su objetivo y recibieron la acogida de docentes, administrativos, estudiantes y la comunidad en general. Ahora bien, se espera que en cada uno de los participantes haya quedado retumbando la pregunta ¿dónde está realmente la discapacidad?



Diferentes espacios durante el desarrollo de la jornada de sensibilización.



# Programa de Enfermería: ¿Cómo vamos en la reacreditación?

**Carmen Ofelia Narváez**  
Directora Programa de Enfermería  
Universidad Mariana

**Claudia Amanda Chaves**  
Coordinadora Autoevaluación  
Universidad Mariana

**Nasly Cristina Rodríguez**  
Docente Programa de Enfermería  
Universidad Mariana



Estudiantes Programa de Enfermería.

El Programa de Enfermería comprometido con el proceso de Autoevaluación con miras a la reacreditación y mediante el lema: “Actitud Re”, desarrolló el cronograma planteado para el semestre enero - junio de 2015. En seguida compartimos las actividades de sensibilización que hasta el momento se han ejecutado con estudiantes y docentes del programa.

El día 27 de febrero se realizó la presentación de los integrantes del Comité de Autoevaluación y se renovó el compromiso de utilizar el “botón Actitud Re”, por parte del personal docente del programa. Igualmente, se realizó la retroalimentación sobre el Proyecto Educativo del Programa (PEP) con el fin de recordar sus componentes y reanalizarlo.

Por otra parte, y para que el personal docente nuevo esté a tono con los aspectos relacionados con el PEP y factores necesarios para la reacreditación, se adelantan semanalmente capacitaciones con información respecto al tema.

Es necesario resaltar que durante este semestre las actividades con los estudiantes se desarrollarán de manera específica en las horas de tutoría, para dar a conocer los componentes del PEP de manera creativa; de forma paralela, se ha creado la cartelera “Actitud Re”, la cual está ubicada en el bloque Santa Clara con información específica y resumida, para incentivar la reflexión del lector en especial a los estudiantes del programa.

Durante la semana de 16 al 20 de marzo se enfatizó sobre la Misión y Visión del programa; y se crea el sitio web: <http://reacreditacion.jimdo.com> para profundizar en la misma temática. A cada representante se le entrega las “Capsulas de Memoria”, denominadas de esta manera y en forma simbólica, para que de manera reflexiva y creativa se queden en la memoria de los estudiantes, los aspectos importantes y los conceptos de temas que son necesarios para la reapreciación.

De esta manera, continuaremos notificando las acciones que se vienen adelantando, relacionadas con la sensibilización, ya que el esfuerzo es continuo para obtener los mejores resultados.



# Universidad Mariana y Universidad Sapienza de Roma protocolizan convenio para el programa de Enfermería

**Yamile Adriana López Rodríguez**

Unidad de Radio y Televisión  
Universidad Mariana



Integrantes de las dos universidades.

En el marco de la celebración del Día Internacional de la Enfermería, la Ph.D. Julita Sansoni, docente e investigadora de la Universidad Sapienza de Roma y la Hna. Amanda Lucero Vallejo, Rectora de la Universidad Mariana, protocolizaron la firma del convenio entre las dos instituciones para fortalecer los grupos de investigación, posibilitar la movilidad académica y docente, y crear redes y alianzas estratégicas entre las dos instituciones de educación superior en el área de la Salud.

Los contactos entre las dos universidades iniciaron hace dos años, gracias a la gestión del Programa de Enfermería de la Universidad Mariana y a la presencia de una de sus egresadas como docente en la institución italiana. De tal manera, que el 27 de junio de 2014, gracias al respaldo y acompañamiento de la Unidad de Servicios Internaciones, se firmó el Convenio Marco de Cooperación Cultural y Científica, cooperación que se llevaría a cabo en áreas de interés común para desarrollarse bajo las siguientes modalidades: Intercambio académico, desarrollo de investigación e interacción a través de reuniones y seminarios. El trabajo en equipo de estas dos dependencias universitarias facilitó

que el 11 de mayo de 2015 se hiciera presente en la Universidad Mariana la Dra. Julita Sansoni, quien participa como una de los conferencistas invitados

marcha a partir del próximo mes de octubre”, afirmó la Directora del programa de Enfermería, la Esp. Carmen Ofelia Narváez.



Momentos de la firma del Convenio.

al Tercer Congreso Internacional de Salud.

Actualmente, estudiantes, docentes y directivos del Programa de Enfermería, trabajan en el proceso de reacreditación de alta calidad; justamente este tipo de convenios y actividades afianzan el objetivo para conseguir nuevamente el reconocimiento obtenido en el año 2012 ante el Ministerio de Educación Nacional. “Con este convenio el programa se verá fortalecido en gran medida porque uno de los estándares de calidad que se exigen es la movilidad estudiantil y docente, tanto hacia nuestra universidad como también de nosotros hacia diferentes contextos; una estrategia que contribuye a la formación de profesionales que se desempeñarán con pertinencia en cualquier parte del mundo. Gracias al apoyo institucional de directivos y docentes, el convenio se consolidó hoy 11 de mayo y se espera poner en



# Kristen Swanson

## en la Universidad Mariana de Pasto

**Yamile Adriana López Rodríguez**  
Unidad de Radio y Televisión  
Universidad Mariana

La reconocida académica, investigadora y una de las principales teóricas de la Enfermería, la Ph.D. Kristen Swanson, se encuentra en Pasto por primera vez, gracias a la gestión realizada por el Programa de Enfermería de la Universidad Mariana, que la invitó como una de las conferencistas del Tercer Congreso Internacional de Cuidado de la Salud.

Los temas desarrollados por la experta norteamericana captaron la atención de los casi ochocientos asistentes en el Auditorio Madre Caridad Brader, que escucharon cómo se gestaron sus aportes a la Enfermería, actualmente concentrados en el postulado que lleva su nombre, la Teoría del Cuidado Swanson. Basada en un estudio cualitativo realizado a un grupo de madres gestantes, otro de madres de neonatos y un grupo de madres que sufrieron la pérdida prematura de sus hijos, redactó un ensayo que centró la labor de la enfermera en el cuidado del paciente. “Nunca fue mi intención ser una enfermera teórica, mi intención era ser una enfermera que cuidaba a aquellas madres” afirmó la Dra. Swanson.

Como ella lo explicó, su teoría no está definida desde grandes y exigentes cuidados, por el contrario, se compone de los pequeños detalles, por ejemplo, cómo pasa el profesional de enfermería el tiempo con el paciente, cómo es la atención cuando éste llega a la sala de emergencias, le pregunta sobre su situación, lo tranquiliza o se toma el tiempo para mirarlo a los ojos. “Como enfermeras estamos corriendo todo el día y cuando entramos a la habitación de un paciente, nos lavamos las manos y debemos dejar atrás el estrés que llevamos. Respirar, abrir nuestro corazón y llevarle paz al paciente que visita. Usted conscientemente debe escoger cómo va a tratar a ese nuevo paciente, la enfermera no puede ser una máquina porque trataría al otro como un objeto, usted debe restablecer el propio ritmo de su corazón y de su alma para que pueda ver el corazón y el alma de otro ser humano”, señaló.

Cabe resaltar que la presencia de la experta, generó el interés de diferentes universidades nacionales e internacionales que enviaron a sus dele-



Kristen Swanson.

gaciones. Justamente y en la mañana del 12 de mayo, representantes de esas delegaciones participaron de un conversatorio con la Dra. Swanson en el que pudieron formular preguntas e inquietudes, desde la experiencia profesional de la enfermería, como también desde el ámbito académico.

Además de las conferencias centrales con las invitadas internacionales, la organización del evento dispuso la socialización de ponencias alternas derivadas de procesos de investigación y de experiencias de cuidado humanizado; una actividad que contó con la acogida de diferentes instituciones del país y del extranjero que participaron en esta modalidad, entre ellas, Universidad del Quindío, Universidad del Valle, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Libre Seccional Cali, Universidad Central del Valle del Cauca, Clínica Palermo de Bogotá, Hospital Pablo Tobón Uribe de Medellín, Universidad Industrial de Santander, Fundación Universitaria del Área Andina Seccional Pereira, Universidad Católica de Manizales, Universidad del Cauca, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Universidad Francisco de Paula Santander y Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco de México.



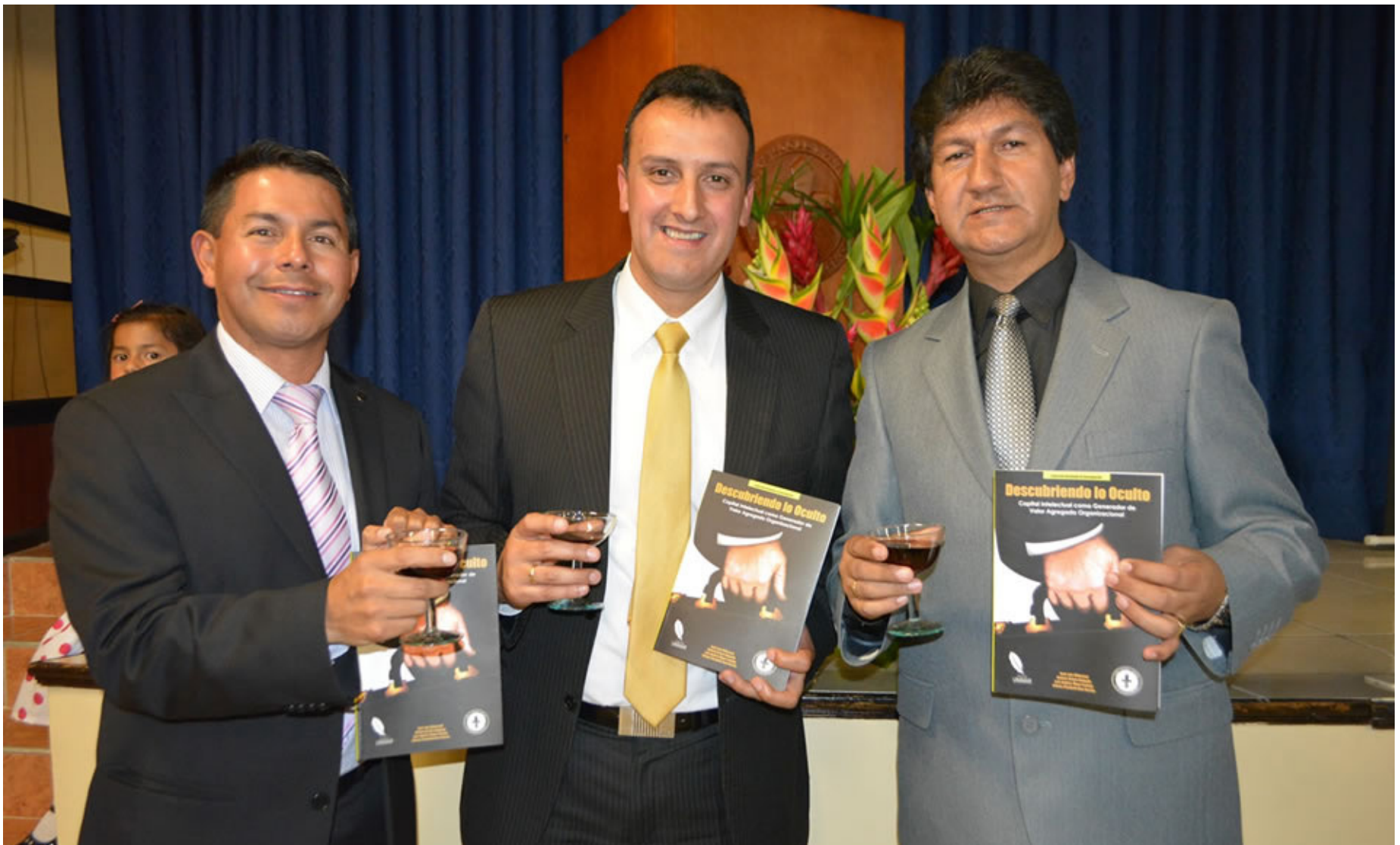
Participantes a la conferencia del Tercer Congreso Internacional de Cuidado de la Salud.



# Capital Intelectual:

## “La mayor riqueza de una empresa es su gente”

**Yamile Adriana López Rodríguez**  
Unidad de Radio y Televisión  
Universidad Mariana



José Luis Villarreal, Luis Andrés Maya Pantoja y Bolívar Arturo Delgado, autores del libro *Descubriendo lo oculto, Capital intelectual como generador de valor agregado organizacional*.

El pasado 6 de mayo del presente año, se realizó el lanzamiento del libro *Descubriendo lo oculto, Capital intelectual como generador de valor agregado organizacional*, una obra fruto del trabajo de investigación de los docentes José Luis Villarreal, Luis Andrés Maya Pantoja, quienes pertenecen al Grupo de Investigación Identidad Contable, Bolívar Arturo Delgado, Director de la Maestría en Gerencia y Asesoría Financiera, y Liliana Elizabeth Ruiz Acosta, docente de la Universidad Central de Bogotá.

La presentación de la obra se realizó en el Auditorio Jesús de Nazaret de la Institución, y estuvo acompañada por directivos, decanos, docentes y administrativos de la Universidad Mariana; además, como invitados especiales, se contó con la presencia de representantes del sector empresarial de la ciudad y profesores de la Universidad Técnica del Norte de Ibarra, Ecuador.

El proceso de investigación inició hace cuatro años, los autores destacan la participación de es-

tudiantes del programa que hoy se encuentran vinculados como docentes. Por su parte, el Magíster Andrés Maya, uno de los autores del libro, afirmó que: “El libro expone en cinco capítulos un modelo para Nariño y Colombia, del manejo del Capital Intelectual para aportar en la productividad y competitividad de las organizaciones; fue un trabajo bastante arduo que se entrega hoy para el sector empresarial”.

Cabe resaltar que el libro que ha sido distribuido en diferentes universidades del país, gracias a los convenios con los que cuenta el Programa de Contaduría Pública, analiza la relación existente con el manejo y la aplicación del capital intelectual, representado por el capital humano, relacional y estructural dentro de las empresas objeto de estudio, es decir, se estudió qué importancia se le da a estos aspectos fundamentales dentro de la organización, ya que los activos intangibles son la

mayor fortaleza para competir exitosamente en el ámbito empresarial. “La mayor riqueza en toda empresa y organización es la gente, porque son quienes le otorgan competitividad y es el principal activo para el desarrollo empresarial. Se busca que a través de los aportes descritos en el libro, las empresas regionales que compiten en un sistema globalizado, lo puedan hacer a través del fortalecimiento de su capital humano”, explicó la Especialista Yolanda Pabón de Coral, Decana de la Facultad de Ciencias Contables Económicas y Administrativas.

Además, agregó la Decana: “Es importante señalar que el trabajo investigativo dio origen al nacimiento de un modelo de Capital Intelectual denominado DIMAVIR, que puede ser aplicado a nivel regional, nacional e internacional y que ha servido a sus autores como base para la presentación de ponencias en congresos nacionales e internacionales; y también se han publicado artículos en revistas indexadas”.



# Innovación

## para los productos artesanales

**Rocío Bastidas Bedoya**

Docente del Diplomado en Diseño y Desarrollo de Producto Artesanal  
Universidad Mariana



Fuente: Pixabay

El Diplomado en Diseño y Desarrollo de Producto Artesanal que actualmente ofrece la Unidad de Proyección Social de la Universidad Mariana, es un espacio que tiene como finalidad brindar herramientas y conocimientos de diseño y comercialización, para que las artesanías respondan a las necesidades y exigencias del mercado, a través de la creación de unidades productivas y competitivas que originen nuevas fuentes de empleo, desde el uso de nuevas formas y técnicas para fortalecer la identidad de las artesanías realizadas en Nariño.

Durante el diplomado los participantes manejarán técnicas que combinadas con la autenticidad y originalidad, proporcionen a la artesanía cualidades de productos innovadores y con expresiones simbólicas de nuestra identidad. Es oportuno recordar que el objeto artesanal sintetiza nuestra cultura con su

dinamismo en técnicas, formas y materiales. Por una parte, estos aspectos deben preservarse respetando los valores tradicionales, y por otra, se debe impulsar la posibilidad de forjar el desarrollo artesanal del futuro, lo que significa nuevas formas de atención, promoción y difusión.

El diplomado tiene como objetivo, el brindar asesoría puntual en temas de diseño, dirigido a unidades productivas y microempresas del sector manufacturero para la creación y mejoramiento de productos, procesos productivos y estructura organizacional; asimismo, proveer al artesano un servicio a través del cual se posibilite la inclusión de sus productos en el mercado bajo los parámetros de diseño adecuados a las exigencias del mercado actual. En esa medida, es importante destacar que la propuesta está dirigida a gestores culturales, artesanos, artistas y personas que tengan aptitudes artísticas o de diseño.



Fuente: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gilberto\\_Granja\\_Mopa\\_-\\_Mopa.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gilberto_Granja_Mopa_-_Mopa.jpg)



## Éxito en una etapa más del proyecto Ruta E

**Jorge Arturo Dorado Goyes**  
Unidad de Emprendimiento  
Universidad Mariana

Un grupo de diecisiete profesionales representantes de quince instituciones y pertenecientes a la Red Regional de Emprendimiento de Nariño, comprometidos con la formación de una cultura emprendedora en nuestro Departamento, viajaron el pasado 27 de mayo a la región de Asturias, en España, con el fin de desarrollar una misión de reconocimiento tecnológico para transferencia de las mejores prácticas del ecosistema de emprendimiento de este país en nuestra región.

El proyecto denominado RUTA E, es una iniciativa conjunta entre DIRENA (Desarrollo con Identidad Regional entre España y Nariño) y la Red Regional de Emprendimiento de Nariño con el apoyo de AECID Colombia (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo) y la orientación del Centro Europeo de Empresas e Innovación del Principado de Asturias CEEI.

Durante la Misión, los participantes cumplieron con una exigente agenda que incluyó la visita a más de catorce centros y parques de innovación tecnológica de la región de Asturias, entre ellos, CEEI, Grupo IDEPA, Universidad de Oviedo, Talud de la Eria, PRODINTEC, Parque Científico y Tecnológico de Gijón, Centro Tecnológico de SERIDA, VALNALON y Centro de Empresas La Curtidora, entre otros.

La Universidad Mariana estuvo representada por el Magíster Jorge Arturo Dorado Goyes, quien tiene una trayectoria de quince años en el campo del emprendimiento en la Institución y se ha desempeñado en cargos como Coordinador de la Unidad de Emprendimiento Académico del eje transversal de emprendimiento y docente investigador en el campo, además de su participación activa en la estructuración del proyecto RUTA E. Los conocimientos adquiridos durante la visita a Asturias se con-



Representantes de las instituciones pertenecientes a la Red Regional de Emprendimiento de Nariño.

vertirán en la principal fuente del proyecto RUTA E, que busca el fortalecimiento del ecosistema emprendedor de Nariño y que continua con

su estructuración, conjuntamente con CEEI de un software y una plataforma que permita la articulación de cada una de las 30 instituciones

que conforman la Red de Emprendimiento en la organización de proyectos para la creación de empresas de base tecnológica EBTs.



Representantes de las instituciones pertenecientes a la Red Regional de Emprendimiento de Nariño.



# Estudiantes de Mercadeo estuvieron en Ecuador de visita empresarial

**Mirian Quitiaquez Yepes**  
Docente Programa de Mercadeo  
Universidad Mariana



Estudiantes de Mercadeo en su visita al Ecuador.

Con positivos resultados se llevó a cabo la primera visita empresarial por parte de los estudiantes de quinto y sexto semestre del Programa de Mercadeo de la Universidad Mariana, a la ciudad de Ipiales y a la capital de Ecuador, Quito, la cual estuvo orientada a conocer los cursos y procesos de importación y exportación, así como también los aspectos de logística y mercadeo de reconocidas empresas.

El recorrido inició con la visita a las instalaciones de Eternut, una empresa que ofreció conferencias acordes a los propósitos académicos y facilitó el acercamiento para conocer su planta de procesos y las áreas de mercadeo y comercialización.

En cumplimiento con la agenda prevista se hizo presencia en las instalaciones de la Universidad Internacional SEK de Quito, Ecuador, con la que la Universidad Mariana tiene convenios vigentes y ha realizado acercamientos académicos que han permitido desarrollar movilidad de estudiantes y efectuar procesos que fortalecen el crecimiento profesional. Durante la visita se plantearon oportunidades de trabajo a futuro directamente para el programa

de Mercadeo. Es importante mencionar que esta labor se realiza desde la coordinación y programación de la Unidad de Servicios Internacionales de la Universidad Mariana, en acompañamiento con la Dirección del Programa de Mercadeo a través de la docente responsable y designada para este propósito.

También, los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer la planta de procesamiento de Coca Cola, en la que evidenciaron no solo los procesos de producción, sino también los relacionados con el etiquetado del producto, manejo logístico y espacios de distribución del mismo.

Es importante resaltar que los estudiantes participantes manifestaron que las visitas y recorridos realizados tanto en la ciudad de Ipiales como a las empresas en Quito, se convirtieron en un aporte relevante para su formación en el área de las operaciones de importación y exportación, y de igual forma en el área logística, considerados elementos claves en el desarrollo y aplicación de su formación como futuros mercadólogos y por supuesto en su vida laboral y personal.





Cesar García Novoa, catedrático de Derecho Financiero y Tributario de la Universidad de Santiago de Compostela de España.

## César García Novoa en la Universidad Mariana

**Omar Andrés Bernal**

Docente Facultad de Posgrados y Relaciones Internacionales  
Universidad Mariana

El día 20 de marzo la Maestría en Gerencia y Auditoría Tributaria de la Universidad Mariana tuvo el agrado de contar con la presencia del Ph.D. Cesar García Novoa, catedrático de Derecho Financiero y Tributario de la Universidad de Santiago de Compostela de España.

Aprovechando la visita del docente, se desarrollaron dos eventos relevantes para la comunidad académica perteneciente a las áreas de Derecho y las Ciencias Económicas y Administrativas; el primero de ellos, un conversatorio cuyo eje central fue el tema “Globalización Tributaria”, en el cual, se invitó a personalidades de la región y de la universidad para que tuvieran la oportunidad de departir con el Dr. Cesar García. Las conclusiones

del evento fueron muy importantes de cara a temas tributarios y financieros que afectan al país.

Posteriormente, se desarrolló el seminario denominado “Tributación Internacional y Justicia Fiscal” en el Auditorio Madre Caridad Brader, evento abierto a toda la comunidad académica, donde se tuvo la comparecencia de estudiantes y docentes pertenecientes a diferentes entes educativos superiores, entre ellos, los maestrantes de los programas de Gerencia y Auditoría Tributaria y en Gerencia y Asesoría Financiera de la Facultad de Postgrados y Relaciones Internacionales de la Universidad Mariana, quienes tuvieron la oportunidad de escuchar las ideas del Dr. García en cuanto al Derecho Tributario, Erosión de Base Impositiva y Traslado de Utilidades (BEPS) e

impuestos; ejes frente a los cuales se formularon algunos interrogantes, obteniendo una amplia respuesta por parte del Catedrático, quien abarcó con suficiencia los conocimientos frente a las áreas mencionadas.

El evento, de importancia académica para la región, permitió reflexionar, disentir y dialogar acerca de tópicos económicos y de Derecho que son fundamentales para el desarrollo del Municipio e incluso del País en los campos ya mencionados.

Se espera una pronta oportunidad en la cual se pueda volver a deliberar a través de las ideas de tan importantes personalidades de la vida universitaria, generando espacios de orden internacional que permitan la difusión del conocimiento y la ciencia.



## Las competencias socioemocionales en la formación de la **Maestría en Pedagogía**

**Sara Esperanza Lucero Revelo**

Docente Investigadora Maestría en Pedagogía  
Facultad de Posgrados y Relaciones Internacionales  
Universidad Mariana

Una de las competencias fundamentales en el desempeño profesional es la socioemocional, que se expresa en el ejercicio laboral o estudiantil, en la forma de actuar, asumir compromisos, solucionar problemas y tomar decisiones; contiene un componente cognitivo relacionado con conocimientos y habilidades, y uno afectivo relacionado con la autorregulación cognitivo emocional, que incide en la práctica de valores y desempeño desde el sentir, pensar y actuar.

Por tanto, uno de los propósitos en la entrevista realizada a los estudiantes de la décima cohorte de la Maestría en Pedagogía, fue la identificación de las necesidades relacionadas con competencias relativas al aprendizaje, relaciones interpersonales y trabajo grupal, manejo de autonomía, desarrollo personal y práctica de los valores; desde este punto de vista, se comprende las competencias como una configuración psicológica compleja que inciden en la estructura, en la motivación, en lo cognitivo y recursos personales que se expresan en la calidad de la actuación profesional.

Por ende, este diagnóstico previo de dificultades, temores y expectativas de los candidatos a la Maestría en Pedagogía fueron fundamentales para presentar en la jornada de inducción, alternativas o posibilidades de desarrollo de estas competencias, a través de la autogestión y gestión de espacios experienciales; los cuales, se pueden trabajar desde una pedagogía sistémica con el apoyo de profesionales en el tema y la apropiación del conocimiento de investigaciones profesoras. Todo depende de la organización y gestión del grupo, como práctica de liderazgo que debe asumir desde la pedagogía.

Porque su desempeño profesional actual le exige además de las competencias específicas propias del quehacer pedagógico, competencias genéricas entre las cuales son primordiales las socioemocionales para lograr un desempeño eficiente, con responsabilidad, autonomía y ética en los diversos contextos donde interactúen.



Candidatos a cursar la Maestría en Pedagogía.



# La Universidad Marina se hace presente en los 100 años de la Escuela Normal Superior San Carlos de La Unión, Nariño

## Crónica de un encuentro esperado

Hugo Andrés Riascos

Docente Escuela Normal Superior San Carlos



En la foto las promociones de exalumnas con la Rectora: Hna. Margoth Benavides R.

Un gran número de exalumnos se dio cita en las instalaciones de la institución para disfrutar de anécdotas, cultura, espiritualidad, reflexión, con un alto grado de emotividad.

“Gloria a ti Normal San Carlos, atalaya del saber, tus fanales franciscanos vierten gloria paz y bien”... con estos versos inicia el Himno a la Normal, y es que cumplir cien años es motivo de inmensa alegría, por lo que necesariamente tiene que compartirse con muchas personas protagonistas en las enseñanzas, el saber y los valores cimentados por su fundadora, La Beata Madre Caridad; ese fanal sigue siendo la guía de las promociones que han pasado y que pasarán.

Éste encuentro se llevó a cabo el 7 y 8 de agosto del presente año, y marcó un camino firme para fraternizar lazos y compartir momentos inolvidables; la jornada fue ardua, pero productiva en muchos aspectos como fortalecer la identidad normalista franciscana, conformar la asociación de exalumnos, entre otros objetivos.

Todo estaba preparado, el Comité Operativo conformado por docentes, hermanas, administrativos, estudiantes, no escatimó ningún detalle para que la fiesta fuera un verdadero acontecimiento. ¡Qué maravilla!... ¡Qué alegría!..., el recibimiento no podría ser mejor, carteles, aplausos, sonrisas, lágrimas, abrazos, todo en una confusión hermosa de sentimientos encontrados.

¡Qué bueno contar con ustedes!, ¡bendiciones para ustedes exalumnos! Frases como éstas eran pronunciadas constantemente, dando inicio a la fiesta. La banda: “Aurelio Arturo” alegró aún más el inicio de la jornada, haciendo que el día se tornara sencillamente espectacular.

**“Éste encuentro del 7 y 8 de agosto, marcó un camino firme para fraternizar lazos y compartir momentos inolvidables”**

Como una avalancha de emociones, la tarde iba recibiendo el registro en el libro de los recuerdos del Año Centenario; entre tanto, la confusión y el jolgorio por el reencuentro hicieron retrasar un poco la programación y no era para menos, tantos años sin dialogar como en los tiempos de colegio, muchas conversaciones se volvieron interminables, era un momento único, verdaderamente un “encuentro esperado”.

La familia cuando se ama y se recuerda, siempre vuelve a su seno, quizá esta era la constante de aquellos exalumnos y exalumnas que por generaciones han dejado su huella. El sendero es largo, es angosto, pero no imposible de conseguirlo, las voluntades, el amor y gratitud a esta casa de sabiduría podían

más que el tiempo y la distancia. Los corrillos, travesuras de estudiantes y anécdotas animaron la tarde y rompieron, en el buen sentido, con el protocolo.

Ya entrados en el calor familiar, el canto del Himno Franciscano, el saludo de bienvenida de la docente Uldy Moreno, la intervención del personero estudiantil Juan José Montero, recalando la importancia de su presencia; asimismo, la oración por la paz y la música, fueron transformando el ambiente de lo que se presagiaría luego; además, las rondas y los trencitos no se hicieron esperar, pues el corazón de niños nunca debe morir.

Reconocimientos, mensajes, frases, reflexiones del sentir normalista hicieron un especial espacio en ese instante memorable.

**“Los corrillos, travesuras de estudiantes y anécdotas animaron la tarde y rompieron, en el buen sentido, con el protocolo”**

“Mirar el pasado con gratitud” en palabras del Papa Francisco, fue el inicio de la conferencia: “El valor de la Gratitud”, dirigida por la Hna. Rectora Margoth Benavides R., en ese sentido, el agradecimiento parte desde la misma creación, la correspondencia se define como el granito de mostaza. Un segundo eje está en el vivir el presente con pasión en una dimensión supra ética fruto del amor; y un tercer eje, mirar el futuro con esperanza y gratitud. En ese orden, el testimonio de Cristo es la visión del agradecimiento, exhortando a seguir el camino de Jesús en el amor.

El mensaje fue muy oportuno, porque las generaciones del siglo XXI, de cierta forma, producto de la invasión de los medios tecnológicos, las comunicaciones y el consumismo, han perdido la capacidad de asombro, y ese sentido de que nada viene con esfuerzo, se implanta la cultura del facilismo, por lo tanto, hay que agradecer por la vida, el trabajo, y las cosas que día a día recibimos.

Avanzaba la tarde, la programación cambió de ambiente, de la reflexión a la distracción y el ejercicio físico, pero no sin antes compartir un delicioso refrigerio, y en medio de él, continuar con los relatos de historias vividas, recordando esas travesuras que ya no volverán, y que como un ave de paso, emigró hacia otras tierras y otros tiempos; en el aire se respiraba nostalgia y alegría.

**“Mirar el pasado con gratitud” en palabras del Papa Francisco, fue el inicio de la conferencia: El valor de la Gratitud”**

Hay que alimentar el alma, pero también el cuerpo, esa fue la consigna para dar comienzo a la bailoterapia, en este orden, las promociones demostraron toda su creatividad a través de afiches, carteles, camisetas, en los que se plasmó ese sentido de pertenencia, involucrándose a pesar de los años porque la identidad franciscana está siempre viva y latente.



Un cálido recibimiento por parte de estudiantes de diferentes grados fue motivo del Encuentro de Exalumnos Franciscanos Normalistas.





Un cálido recibimiento por parte de estudiantes de diferentes grados fue motivo del I Encuentro de Exalumnos Franciscanos Normalistas.

En palabras del profesor José Félix Mena, profesor de física desde 1982 hasta 1995: “Recuerdo como eran las instalaciones de la antigua edificación y con gratos recuerdos, hice un esfuerzo por reencontrarme con muchos de mis exalumnos y disfrutar de un espacio de recreación”. Los estudiantes también se contagiaron del ritmo y el movimiento y se integraron junto con los invitados de honor.

La tarde fue cayendo, el manto de la noche empezó a cubrir el suelo venteño, el sonido de las luciérnagas y aves nocturnas mostraban una nueva faceta de romanticismo, misterio, magia e inspiración; a lo lejos los cerros tutelares de La Jacoba y Reyes se adormecían y escondían tantas historias en sus entrañas, aún los cafetales son testigos de una añorada y vieja costumbre de nuestros pueblos por contar historias “al calor de la tulpa”, es el espacio y tiempo propicio para la poesía, la danza, el canto, las anécdotas, el compartir y la nostalgia.

Es la noche franciscana normalista que se mostró en todo su esplendor, la generación 92 contagiada de estas reminiscencias interpretó la canción: “Como han pasado los años”, y por una vez más, porque solo Dios sabe si se repita, usaron el uniforme contagiando de alegría y lágrimas al público, felicidad inigualable.



La promoción de 1992, hizo un representativo acto, usando el uniforme normalista, que con respeto y añoranza mostraron sus afectos y sentido de pertenencia.

Dentro de la llamarada de emociones: “Al calor de la tulpa”, la canción social y la poesía se manifestaron en voces de estudiantes, acompañado de lo que nunca debe faltar en esa magia del fuego: La danza. La promoción 2000 representó un ritmo andino que contagió el espíritu de los asistentes, manifestando la alegría y el cariño en su expresión corporal y artística.

**“Los cafetales son testigos de una añorada y vieja costumbre de nuestros pueblos de contar historias “Al calor de la tulpa”, es el espacio y tiempo propicio para la poesía, la danza, el canto, las anécdotas, el compartir y la nostalgia”**

De las muchas anécdotas que se contaron, una de las más representativas fue la de María Elodia Coral, promoción 63, quien narró la historia de los quesos, que familiares de las internas de Taminango les llevaban, resultando afectadas, de esta manera aprendieron la lección de respetar las cosas ajenas.

La promoción 84 se hizo presente con un profundo sentido de agradecimiento y un anhelo ferviente por usar el uniforme por un momento. Las coplas y la canción se mezclaron con la añoranza inspirada en sus palabras, voces de gratitud a sus maestros, a sus hermanas franciscanas y a todos los que aportaron en su formación.



Promoción 2000 interpretando un ritmo andino, contagiaron de alegría la noche normalista franciscana.

Desde las tierras del Cauca exalumnas de las promociones 90 y 93 manifestaron su amor en los ritmos alegres y cadenciosos propios de su raza, esa raza pujante, alegre, talentosa, demostrando con lujo de detalles la formación que recibieron en su colegio.

La promoción 96 realizó un homenaje muy sentido a muchas personas que están en presencia del creador, entregaron su vida al servicio de la institución, entre tantos y tantas, la Hna. Myriam Esther, Hna. Judith Saturia García, el profesor Celedonio Rodríguez, la profesora Gloria García, y a todas las personas que desde inicios del Colegio San Carlos, hoy Normal Superior San Carlos, buscaron con compromiso y ahínco ser mejores, a todos los benefactores que contribuyeron con su engrandecimiento.

Finalmente, Yuli Erazo, promoción 2008 – 2009, alegró la noche con sus intervenciones musicales, puso a bailar al público hasta entrada la noche; con este hermoso compartir se terminó esta jornada extenuante, sin embargo maravillosa.



Promociones 90 y 93, con alegría, ritmo y cadencia, demostraron el amor a su colegio.

En el nuevo amanecer, la mañana comienza con la llegada de los invitados de honor, después de muchas alegrías, producto de las experiencias del día anterior, aprovechamos un momento para entrevistar a una exalumna proveniente del Bordo, Cauca, quien nos comentó sobre la importancia de la educación en todas sus dimensiones: Valorativo, cognoscitivo y emocional, recordando con mucho cariño a sus profesores, hermanas de esa época, el tipo de formación que recibió, siendo un fundamento sólido en su espacio profesional, personal y familiar. Reconoce la importancia de haber recibido esa educación, “difícilmente hubiese alcanzado mis metas sin esos cimientos”, argumentó con alegría.

Este fue el preámbulo a la conferencia: “Proyecto de vida y competencias socioemocionales”, la docente Sara Esperanza Lucero, catedrática de la Universidad Mariana, propone el fortalecimiento desde la perspectiva de fundamentos como lo espiritual y profesional, y relaciona la filosofía de la Madre Caridad en el sentido de encontrar la felicidad. También a través de la metodología fenomenológica como eje filosófico y acción de vida a San Francisco de Asís.

Es importante destacar que el proyecto de vida se construye, arguye la conferencista, en base de las relaciones: Intrageneracionales, transgeneracionales e intergeneracionales. Aduce Sara Esperanza, que el papel



de la educación debe ser protagónico en el sentido de alcanzar el cambio en la dimensión humana y espiritual, en estos términos resalta enfáticamente una frase de la Madre Caridad expresando: “No habremos logrado nada en la educación de los niños sino les hacemos sentir su dignidad humana y grandeza cristiana”.



“Al calor de la tulpá” reflejó simbólicamente, los sentires de las generaciones que pasaron y que vendrán.

Por otra parte, Sara Esperanza, concluye su acertada y pertinente exposición, en el sentido de dejar la reflexión al auditorio a la pregunta: ¿Cómo resignificar mi proyecto de vida?, en ese proceso de autorreflexión podemos conseguir los mejores caminos analizando fortalezas y debilidades, qué metas a mediano y corto plazo existen y qué oportunidades hay para cambiar la realidad. La conferencia, en medio de los aplausos, finalizó con la oración por la paz.

Posteriormente, con la eucaristía de acción de gracias, presidida por el Pbro. Juan Carlos Morales y el Sacerdote Ramiro Pasichaná, se dio inicio al momento espiritual. En la homilía se recuerda con nostalgia algunos de los sitios que ya no están, se visibiliza cómo pasan los años, la pedagogía toma nuevos rumbos, la innovación y la creatividad revolucionan el mundo, sin embargo, el auditorio es exhortado a “cuidar la casa común”, siguiendo las palabras del Papa Francisco, desde la visión de ser maestros, educar para preservar el planeta y construir verdaderos seres humanos.

Al final de la celebración: La exalumna Renata Santander, declama con gran emoción y sentimiento el poema: “Vuelve Hermano Francisco”. De la misma forma el padre Ramiro recuerda con mucho cariño, como la institución ha sido parte de su vida familiar, de su paso como capellán y su marcado camino hacia la vida religiosa en la que tuvo una enorme influencia la espiritualidad franciscana.

**“No habremos logrado nada en la educación de los niños sino les hacemos sentir su dignidad humana y grandeza cristiana”**



Promoción: 90 a 99.

El almuerzo fraternal se compartió en los patios de la institución, éste fue el pretexto necesario para seguir recordando lo pasado y visionando el futuro, hermosas experiencias, hermoso compartir, respirando el aire de ilusiones, fantasías y sueños vividos, lo material pudo cambiar menos la esencia humana.

El día siguió avanzando, el tiempo inexorable siguió su rumbo, el ocaso de anhelos y quimeras parecía terminar, pero prevaleció, a pesar de ello, el ánimo y la esperanza de un nuevo encuentro. El desfile por décadas de promociones

para la fotografía de la posteridad afloró en cada uno de las lentes de quienes quisieron registrar ese momento único, el cual, quedará para siempre grabado como la libélula en una gota de ámbar. Se hicieron reconocimientos especiales a las directivas actuales, gestos de gratitud inundaron los patios, fueron momentos sublimes.



La Hna. Margoth Benavides, Rectora de la Institución, clausura el evento con gran éxito e invita a conformar y fortalecer la asociación de exalumnos.

**“El día sigue avanzando, el tiempo inexorable sigue su rumbo, el ocaso de anhelos y quimeras parece terminar, pero prevalece, a pesar de ello, el ánimo y la esperanza de un nuevo encuentro”**

Como hace 53, 50 y 25 años las promociones volvieron a desfilan en reconocimiento a sus bodas de Oro y Plata, las palabras sobrecogedoras de una de las exalumnas de la generación de 1965 hicieron palpar los corazones. De la misma manera, la promoción de 1963 con la fe en el presente agradeció a las hermanas franciscanas la labor loable en esta hermosa región del norte de Nariño, igualmente, a docentes y administrativos que dieron sus mejores años para el crecimiento humano, educativo y espiritual de las generaciones. Lo propio hizo la promoción de 1990, quienes con gran corazón y en gran número, se sintieron nuevamente identificadas con su institución.

La Hna. Margoth Benavides, invitó y exhortó de forma ferviente a ser amigas de la Beata Madre Caridad Brader, a visitar la Capilla de Maridíaz, santuario de adoración perpetua a Jesús Sacramentado.

Con este acto simbólico, de reconocimiento a las promociones de 1963, 1965 y 1990, el Comité Organizador en palabras de la docente Mirta López, agradeció infinitamente a todos los exalumnos que estuvieron presentes, al personal operativo, colaboradores, estudiantes. La idea de institucionalizar el evento cada cinco años se discute con la asociación de exalumnos. El acto finalizó con el Himno a la Normal Superior San Carlos.

La tarde cayó, la despedida se fundió en un abrazo interminable, no son lágrimas de desconsuelo, son de gratitud, los hijos se van como las aves emigrantes en una tarde de otoño, pero llegará la primavera y en ese momento, las puertas de la casa siempre estarán abiertas.

Esta crónica quedaría inconclusa sin hacer antes una acción de gracias, porque el agradecimiento está en los corazones humildes y sencillos.

¡Es maravilloso Señor! Tener los brazos abiertos, cuando hay tantos mutilados...

Mis ojos ven cuando hay tantos sin luz...

Mi voz te canta, cuando hay tantos que enmudecen...

Mis manos trabajan, cuando hay tantas que mendigan...

Es maravilloso volver a casa, cuando hay tantos que no tienen adónde ir...

Es maravilloso amar, vivir, sonreír, soñar, cuando hay tantos que lloran, odian, y se revuelven en pesadillas, y tantos que mueren antes de nacer...

Es maravilloso tener un Dios en quien creer, cuando hay tantos que no tienen consuelo, ni fe...

¡Es maravilloso Señor! Sobre todo, tan poco que pedir, y tanto, tanto que agradecer”.



# Docentes UNIMAR coinvestigadores en libro de escritura y lectura universitaria

**Eyner Fabián Chamorro Guerrero**

Docente Investigador

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Universidad Mariana



Portada del libro *Formación inicial en lectura y escritura en la universidad*.

Los investigadores, Mg. Eyner Fabián Chamorro, Mg. Héctor Miguel Rosero, Mg. Luis Eduardo Pinchao, y Mg. Ruth Magaly Tapia, docentes de la Universidad Mariana, adscritos a la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, participaron como coinvestigadores en el proyecto interinstitucional denominado: *Formación inicial en lectura y escritura en la universidad: de la educación media al desempeño académico en la educación superior*, liderada por la Red de Lectura y Escritura de Educación Superior (REDLEES).

El lunes 4 de mayo durante el desarrollo de la Feria Internacional del Libro de Bogotá 2015, en el salón Álvaro Mutis de Corferias, y en el

marco del evento Experiencias Significativas en Docencia e Investigación: Nodos REDLEES, organizado por el Comité de Formación del Nodo Centro REDLEES/ASCUN, se realizó el panel de lanzamiento del libro publicado por la Editorial de la Pontificia Universidad Javeriana, producto de apropiación social y divulgación del conocimiento de los resultados del proyecto de investigación interinstitucional, en el que participaron diecinueve docentes investigadores de doce universidades del país, en su mayoría, integrantes del Nodo Regional Centro de REDLEES/ASCUN.

Los coautores de los diferentes capítulos del libro fueron:

- Fundación Universitaria del Área Andina: Elizabeth Lara, Arcos y Ruth Betty Aragón Aguilar.
- Fundación Universitaria Los Libertadores: Rafael Ayala Sáenz.
- Fundación Universitaria Monserrate: Fanny Blandón Ramírez.
- Fundación Universitaria Sanitas: Javier Herrera Cardozo.
- Pontificia Universidad Javeriana: Blanca Yaneth González Pinzón, Adriana Salazar-Sierra, Juliana Angélica Molina Ríos y Sindy Moya-Chaves.
- Universidad Autónoma de Manizales: Liliana Silva Ferreira.
- Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, UDCA: Daniel Arturo Quecán Castellanos.
- Universidad de la Sabana: Mariano Lozano Ramírez.
- Universidad de La Salle: Guillermo Hernández Ochoa.
- Universidad Mariana de Pasto: Eyner Fabián Chamorro Guerrero.
- Universidad Piloto de Colombia: Eliana Ortiz Castilla.
- Universidad Santo Tomás: Diana Raquel Benavides Cáceres, Ángela Bonilla Malaver y Jesús R. Sandoval Mejía.
- Universidad Sergio Arboleda: Luis Antonio Chacón Pinto.

De igual forma, como fruto de este mismo estudio se publica en la Universidad Mariana el libro, *Lectura y Escritura en la Universidad Mariana*, en versión electrónica y con la coautoría de los docentes del Colectivo de Lectura y Escritura Académicas y la Editorial Unimar. Finalmente, fruto del trabajo en equipo y a través de la estrategia del Concurso Institucional de Cuento y Poesía UNIMAR 2014, y a la producción intelectual y literaria de docentes, se publica la tercera versión de la *Revista Horizontes Literario 2014*.

Por lo anterior, se expresa agradecimientos sinceros a todos quienes hicieron parte en la consolidación de estos proyectos, puesto que se constituyen en evidencias de un verdadero trabajo sinérgico y colaborativo, que muy seguramente aportará en la construcción de la cultura académica universitaria.



Fuente: Pixabay



## ZOU - Una mirada enriquecida de la realidad

### Sonia Janeth Portilla Velasco

Pasante ZOU- Programa de Psicología  
Universidad Mariana

### William Pineda

Operador servicios bajo umbral

### Sandra Yaneth Quiroz Coral

Docente Investigadora Programa de Psicología  
Universidad Mariana

La estrategia Zonas de Orientación Universitaria “ZOU”, inició el 9 de septiembre de 2013 con la Universidad Mariana como operadora, bajo la coordinación de la Mg. Sandra Yaneth Quiroz Coral, docente del Programa de Psicología. De igual manera, se encuentran articulados el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, La Institución Universitaria CESMAG, La Fundación Universitaria San Martín (FUSM), La Universidad Cooperativa de Colombia (UCC) y la Universidad de Nariño.

En el abordaje de la compleja situación de consumo de Sustancias Psicoactivas, conocidas como SPA, y situaciones asociadas, se generan prácticas de promoción de la salud, prevención y mitigación mediante conceptos claves como la autorregulación, la gestión del riesgo y la reducción del daño través de la integración de las personas en la vida universitaria, el fortalecimiento de las redes, el desarrollo de actitudes y prácticas inclusivas que promuevan estilos de vida saludables y mejoren la calidad de vida de la comunidad universitaria.

ZOU como campo de práctica permite que los estudiantes amplíen el paradigma de abordaje para problemáticas complejas y visibiliza la necesidad de promover Políticas de Inclusión Social, en las que el quehacer universitario, el trabajo articulado a las redes, la búsqueda de estrategias para reducir las barreras que se forman a partir de las representaciones de exclusión entre actores consumidores y no consumidores, se gestionan para crear un lenguaje y un modelo de intervención particular, a partir de herramientas de escucha activa, detección temprana, entrevista motivacional, tamizajes e intervenciones breves, con la posibilidad de generar no solo una estadística precisa y una transformación en la forma de ver y dar sentido a la problemática social implícita en las prácticas del consumo de SPA, sino también para

generar evidencia de buenas prácticas y lecciones aprendidas.

ZOU Nariño desde el acompañamiento, formación y entrenamiento ofrecido por la Universidad Mariana y el Servicio Nacional de aprendizaje SENA, ha permitido que las redes operativas se oxigenen desde el relevo generacional, se fortalezcan al considerarse un campo de práctica y se mejore la capacidad de respuesta al incluirse en los planes operativos de las redes de servicio; avances que se consideran significativos en la medida de que es Bienestar Universitario, quien soporta y respalda la estrategia.

Esta red actualmente promueve diferentes actividades que aportan a la construcción de seguridad desde la prevención y la mitigación del impacto que causa el consumo de las SPA, en este caso, la formación es el medio para brindar apoyo a las personas en situación de consumo y que estas a su vez, se doten del poder necesario para enfrentar sus situaciones y logren influir en la mayoría de sus comunidades, que aunque es una tarea de largo aliento, sin duda alguna permitirá hacer más efectivos los abordajes. También enseña al practicante a empoderarse y organizarse, despierta su lado humano y lo invita a ser más coherente con su actuar, puesto que aunque el consumo de SPA es una práctica social inevitable, por lo menos con esta estrategia se puede apoyar la reducción de daños y gestión de riesgos.

Que más gratificante para un universitario que culminar la experiencia de la práctica con el logro de las expectativas que permitan sentir, conocer, estar y sentirnos parte de esta tierra poblada de almas hermanas, unidas entrelazadas que a veces lucen cansadas por desconocer y presenciar ausencias, rupturas de lazos que son ciclos que enferman. El objetivo es trascender hacia la comprensión y el respeto por el derecho de todos los seres humanos a tener derechos.

## ZOU arranca con fuerza en el 2015

### Sonia Janeth Portilla Velasco

Pasante ZOU- Programa de Psicología  
Universidad Mariana



ZOU 2015.

La estrategia Zonas de Orientación Universitaria (ZOU), trabaja por la transformación de las representaciones sociales frente al consumo de sustancias psicoactivas, que a través de diferentes modelos y teorías, reconoce la problemática no como un asunto individual, sino también familiar, comunitario, cultural, social, económico y de diferentes factores influyentes para que un ser humano inicie o continúe en el consumo y que muchas veces no se tienen en cuenta.

Para este periodo académico “ZOU” continua con la formación y capacitación a los actores de las diferentes instituciones de educación superior y del sector externo, con el fin de entregar un mensaje claro a la comunidad sobre el consumo de SPA, que necesita de atención integral e integrada. Por esta razón, el 7 de marzo del presente año se abrió las puertas

al curso gratuito, la mitigación como forma de inclusión social, gracias a la unión entre la Institución Universitaria Cesmag, la Universidad Mariana y la estrategia ZOU.

De igual manera, en el mes de mayo se llevó a cabo el Congreso Nacional sobre “Atención integral e integrada para personas en situación de consumo,” que se desarrolló en el municipio de Yacuanquer, el cual contó con ponentes expertos en consumo de SPA. También se presentó la estrategia y su sede, ubicada en el Centro Integral de la Universidad Mariana, en donde estudiantes, docentes, directivos y administrativos podrán recibir acompañamiento, escucha activa, orientación, canalización, apoyo e inclusión social, con el ánimo de contribuir a la reducción de los daños generados por el consumo de sustancias psicoactivas.



# II Congreso Mariano: “La Virgen María en el Corazón de la Familia”

**Yamile Adriana López Rodríguez**  
Unidad de Radio y Televisión  
Universidad Mariana



Asistentes a la procesión dirigida hasta el Templo La Sagrada Familia del barrio Palermo.

El 20 de mayo la Universidad Mariana realizó el II Congreso Mariano, con el tema “La Virgen María en el corazón de la familia”, un día dedicado con especial interés a la Virgen a quien se encuentra consagrada la Institución.

Con la presencia de casi seiscientos estudiantes reunidos en el Auditorio Madre Caridad Brader, se dio inicio al evento, con la bienvenida alegre y dinámica ofrecida por la Hermana Ana Hilda Enríquez, Religiosa Franciscana de María Inmaculada quien condujo la jornada con mensajes alusivos al tema. La apertura del congreso estuvo a cargo de la Hna. Amanda Lucero, Rectora de la Universidad Mariana, seguido de la oración de ofrecimiento del día por parte de la Hna. Maura Guerrero, Vicerrectora de Bienestar Universitario.

Después de la apertura de la jornada, el Ministerio de Música Saray llenó de energía a los jóvenes con sus cantos de alabanza a Dios y de saludo a la Virgen María.

En las manos del Padre Jaime Cabrera, docente y sacerdote diocesano, con amplia experiencia en el campo educativo, estuvo la tarea de dirigir y profundizar el tema escogido para este congreso a través de una conferencia. Su intervención inició con un llamado a dejar de lado las diversas formas que se tienen de mirar a María y concentrarnos en ella como la madre que camina a nuestro lado, tal como lo promovía el lema del congreso, “Contigo por el camino, Santa María va...”. De esta manera, el Padre hizo especial énfasis en que debemos pensar en María como una madre que va siempre a nuestro lado, ella ora con nosotros, canta con nosotros y nos acompaña siempre. María para los discípulos fue vínculo de unidad, por eso la invitación es a mirarla como discípula.

Terminada la conferencia, una de las actividades que concentró la atención y participación de los jóvenes fue el taller de expresión artística, que se llevó a cabo en el polideportivo institucional gracias a la coordinación de los docentes del Departamento de Humanidades. En este artículo compartimos las fotografías de las propuestas realizadas por los universitarios.

Posteriormente, en horas de la tarde, el congreso continuó con la proyección de la Película “La tierra de María”, un documental que recoge los testimonios de personas de diferentes partes del mundo, cuya vida cambió a raíz de experiencias con la Madre de Jesús.

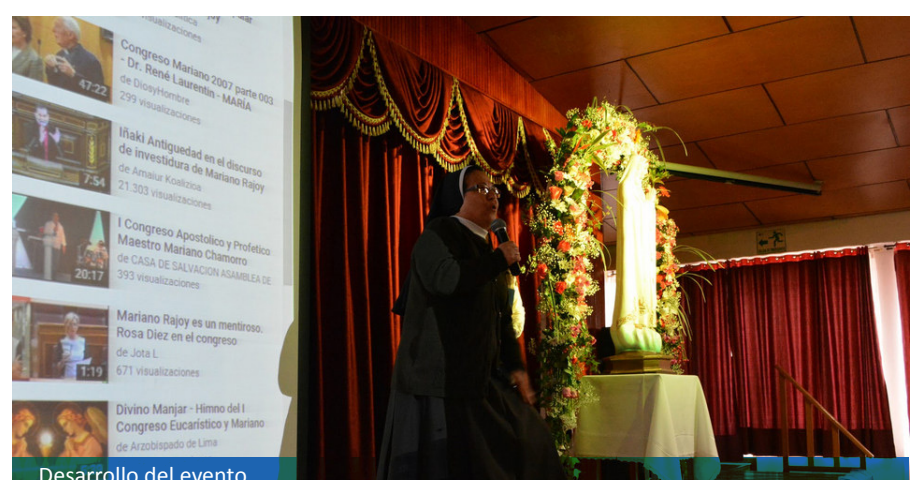
Luego, a las 4:00 de la tarde, la comunidad universitaria se concentró en la entrada principal para acompañar la procesión que presidía una hermosa carroza elaborada por el profesor Harold Díaz Muñoz y el comunicador

Leonard Zarama, cuyo motivo fue inspirado en el altar del Santuario de Nuestra Señora de Las Lajas. La jornada cerró con la celebración Eucarística que este año se cumplió en el Templo La Sagrada Familia del barrio Palermo.

Por ello, se hace un especial agradecimiento a Pastoral Universitaria como principal responsable de la organización de la actividad, así como también a los docentes del Departamento de Humanidades, y en general a todas las dependencias que colaboraron activamente para cumplir con este encuentro mariano.



Estudiantes asistentes reunidos en el Auditorio Madre Caridad Brader.



Desarrollo del evento.



## Día de la Niñez y la Recreación en Pasto



Asistentes a la jornada desarrollada en la Plaza del Carnaval.

En el marco de la celebración del Día de la Niñez y la Recreación en el municipio de Pasto, la Universidad Mariana a través de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario y la Facultad de Educación, se hizo presente en la jornada que se llevó a cabo en la Plaza del Carnaval y participó en el grupo de instituciones organizadoras como la Policía Nacional, Pasto Deporte, Secretaría de Educación Municipal, ICBF, Comfamiliar de Nariño, Gobernación de Nariño, Institución Educativa Cesmag y Alcaldía de Pasto, entre otras.

La ocasión fue de especial significado para los docentes de la Licenciatura en Educación Preescolar y Licenciatura en Educación Básica Primaria, quienes están comprometidos en la formación de los futuros profesores de la primera infancia.

Como parte de la programación se desarrollaron actividades como el desfile por las calles de Pasto con los niños y niñas de las diferentes instituciones educativas del municipio, el sentido homenaje a las niñas desaparecidas Paula Nicol Palacios Narváez y

Amanda Julieth Narváez; la presentación de grupos musicales, agrupaciones dancísticas y obras de teatro que se alternaron con los juegos tradicionales, las actividades de pintucaritas y la animación de payasos.

En la celebración se destacó la presencia de la Primera Dama de la Nación, la Señora María Clemencia Rodríguez de Santos.



Integración de los docentes con los niños participantes de la actividad.



Diferentes espacios de la programación.



## Reforestación en el Campo Deportivo Alvernia

**María Margarita Portilla González**

Docente Programa de Ingeniería Ambiental  
Universidad Mariana

En el marco de la Celebración Mundial del Día de la Tierra y en cumplimiento del Plan de Uso Eficiente y Ahorro del Agua de la Universidad Mariana, el sábado 25 de abril se llevó a cabo la reforestación en el Campo Deportivo Alvernia, de 150 unidades de especies arbóreas nativas, actividad que contó con la participación de docentes y estudiantes del Programa de Ingeniería Ambiental.

El objetivo ecológico de la reforestación fue el de proteger y conservar el caudal de la quebrada Los Chancos, que surte de agua a esta sede de la Universidad Mariana. Lo anterior de acuerdo al Plan de Uso Eficiente y Ahorro del Agua de la Institución, aprobado mediante Concepto Técnico No. 627 del 21 de diciembre de 2010 y emitido por Corponariño; conforme a la Normatividad Colombiana y la Ley 373 de 1997, que contempla el mejoramiento continuo de estrategias en torno a la cultura ambiental del cuidado del agua, expresada en los siguientes objetivos ambientales:

- Efectuar en la Universidad Mariana mecanismos para la implementación, actualización, seguimiento y control del plan.
- Formular proyectos de educación ambiental que contemplen campañas de sensibilización y conferencias ambientales.
- Impulsar a la comunidad a participar en capacitaciones y programas de reforestación y protección de la fuente abastecedora de agua, buscando un equilibrio sostenible en cuanto a la demanda de agua y a la protección del medio ambiente.



Reforestación Campo Deportivo Alvernia.

## Estudiantes de la Universidad Mariana presentes en CIENTEC de Perú

**Jenny Lucía Huertas Delgado**

Docente Programa de Ingeniería Ambiental  
Coordinadora Semillero de Investigación Taripahuasi

Las integrantes del semillero de investigación “Taripahuasi” del programa de Ingeniería Ambiental de la Universidad Mariana, Laura Inés Bravo Sossa y Natalia María Cáceres Paz, asistieron a la Feria Internacional de Ciencia y Tecnología CIENTEC, realizada del 17 al 22 de noviembre de 2014 en Perú, con el proyecto: *Efecto ecotoxicológico de los Alcaloides Quinolizidínicos en bacterias de género Pseudomonas sp aisladas del suelo.*

El evento congregó a representantes de Argentina, Paraguay, Brasil, México, Chile, Perú y Colombia. Su objetivo fue conocer los proyectos novedosos referentes a temáticas ambientales, los cuales fueron valorados por jurados especialistas de cada tema, quienes consideraron aspectos como innovación, expresión al público,

apropiación del tema y la viabilidad económica de las propuestas. Cumplida esta etapa a puerta cerrada con los evaluadores, el evento abrió sus puertas al público. Se destacó la presencia de una representante de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), quien otorgó el puntaje final para definir los resultados.

Gracias a la preparación de las estudiantes del Programa de Ingeniería Ambiental, quienes efectuaron un excelente desempeño y cumplieron con la presentación de todos los requisitos solicitados por CIENTEC – Perú, se logró la clasificación a la Feria EXPOMILSET 2015 en Brasil, que tendrá lugar en la ciudad de Fortaleza del 19 al 22 de mayo. Las universitarias agradecen la ayuda incondicional de su institución, la Universidad Mariana, del Programa de Ingeniería Ambiental y el Centro de

Investigaciones, quienes apoyaron su participación en esta jornada internacional.

Es importante comentar que esta experiencia fue posible gracias al aval obtenido por las proponentes en el XVI Encuentro Nacional y X Internacional de Semilleros de Investigación, celebrado en octubre del año anterior en la ciudad de Montería, y que las clasificó como las representantes de Nariño en el evento internacional. Laura y Natalia valoran esta oportunidad que se crea a través de los Semilleros de Investigación de la Universidad Mariana, porque les ha ayudado a fortalecerse tanto académica como personalmente, debido a los lazos de amistad creados con personas de distintos lugares del mundo, además que la coyuntura les permitió conocer la belleza de un país tan cálido y especial.



## Publicaciones Editorial UNIMAR



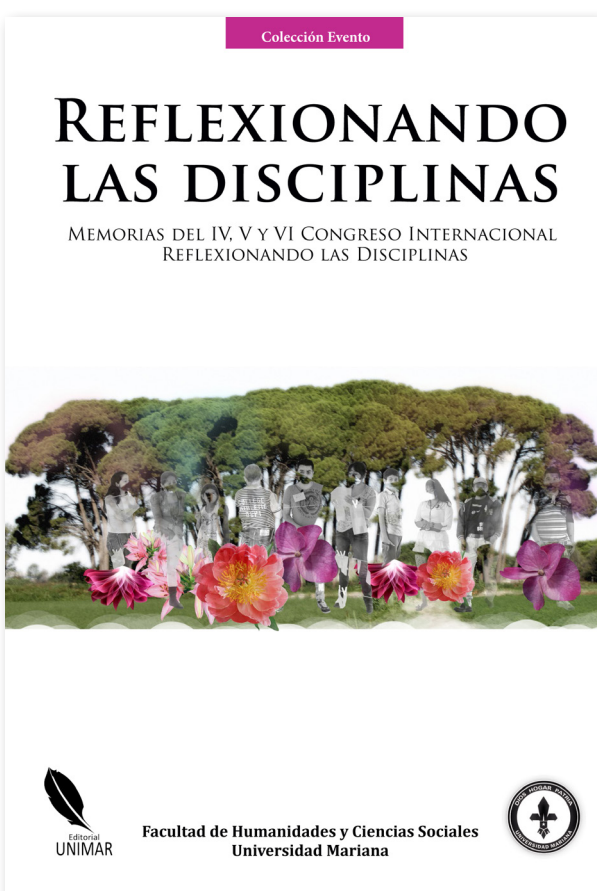
### *Priorización de necesidades relacionadas con el acceso al uso eficiente de la energía*

**Autores:** Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad Mariana, Universidad de Nariño, Universidad Antonio Nariño, Corporación Universitaria Autónoma de Nariño, Institución Universitaria CESMAG, Gobernación de Nariño  
Colección Resultado de Investigación

El acceso a la energía permite el desarrollo del ciclo económico para la obtención de bienes y servicios, con la consecuente emisión de residuos líquidos, sólidos y gaseosos. Sobre estos últimos se han formulado e implementado acciones específicas teniendo en cuenta la magnitud de los impactos negativos que puede desencadenar el cambio climático y la limitación de fuentes y sumideros.

En esta línea, se planteó la necesidad de lograr que las ciudades y los procesos se desarrollen con una baja intensidad másica y energética, que es lo mismo que un desarrollo bajo en carbono, desarrollo limpio o si se quiere desarrollo sostenible. De hecho, las Naciones Unidas están trabajando por una agenda multilateral que promueva el acceso a energía sostenible como objetivo de desarrollo sostenible para los próximos años.

El ciclo productivo industrial moderno está enfocado a desarrollar productos, servicios y procesos que integren la variable ambiental en cada una de las etapas del sistema de producción, de tal suerte que la gestión integral de los materiales en el transcurso del proceso productivo permite determinar, calcular y evaluar los aspectos ambientales propios del proceso y así formular estrategias sostenibles en las etapas de diagnóstico situacional, ingeniería conceptual, básica y detallada.



### *Reflexionando las Disciplinas*

**Autor:** Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Mariana  
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales  
Colección Evento

Las Ciencias Sociales tienen el objeto de reflexionar acerca del ser humano y sus dimensiones personales. Un ser humano que es parte del análisis en cada una de las disciplinas o los campos de los programas de la Facultad Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Mariana, donde se prioriza la comprensión del campo de conocimiento, del campo de desempeño profesional y de las tendencias de formación a nivel regional, nacional e internacional.

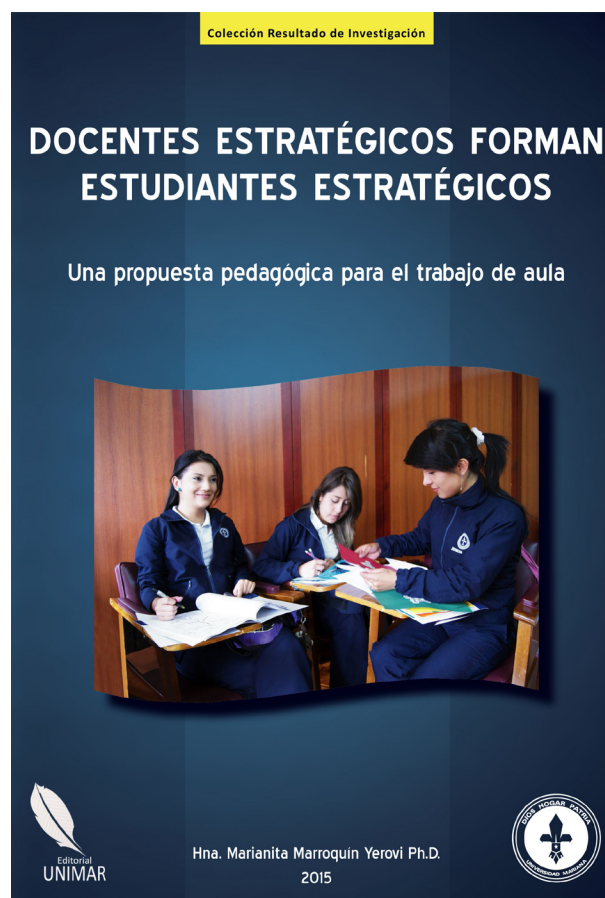
Lo importante es observar que la reflexión del ser humano se convirtió para la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales en la prioridad fundamental, para que desde los diferentes saberes se busque espacios y encuentros de formación que profundicen aspectos propios de las disciplinas o de las profesiones de los programas académicos, traten temas de interés como la investigación, la fundamentación teórica, conceptual y metodológica, y profundicen en tópicos coyunturales y contemporáneos.

Los cuatro congresos internacionales permitieron desarrollar la interdisciplinariedad a partir de temáticas esenciales en la vida universitaria, motivaron el encuentro fraterno de los diversos actores de la Facultad, dinamizaron la internacionalización en casa con invitados de diversos países del mundo, quienes aportaron con sus discursos académicos y disciplinares, enriqueciendo y actualizando tópicos de interés, y promovieron la presentación de ponencias, fruto de investigaciones profesoraes y estudiantiles.

En consecuencia, los congresos internacionales se convirtieron en el pretexto fundamental para propiciar la reflexión de las disciplinas en torno a tópicos de investigación, de la disciplina, de proyectos y programas de desarrollo social y comunitario, de experiencias en organizaciones y del impacto de la tecnología en el campo de desempeño profesional, espacios de encuentro y formación disciplinar, profesional y pedagógica en torno a la reflexividad del quehacer de nuestras prácticas disciplinares, convirtiéndose en una de las grandes fortalezas de la comunidad académica local, por lo que celebrar el *VII Congreso Internacional Reflexionando las Disciplinas*, es, bajo todo punto de vista, la ocasión para ampliar y fortalecer la discusión en torno a temáticas de interés en el campo de las Ciencias Sociales en el contexto local, nacional e internacional, y es así como, se presenta este libro de memorias del evento como fruto de la discusión y el debate en esta Semana de la Facultad.



# Publicaciones Editorial UNIMAR



## ***Docentes Estratégicos Forman Estudiantes Estratégicos. Una propuesta pedagógica para el trabajo de aula***

**Autora:** Hna. Marianita Marroquín Yerovi Ph.D.  
Universidad Mariana  
Colección Resultado de Investigación

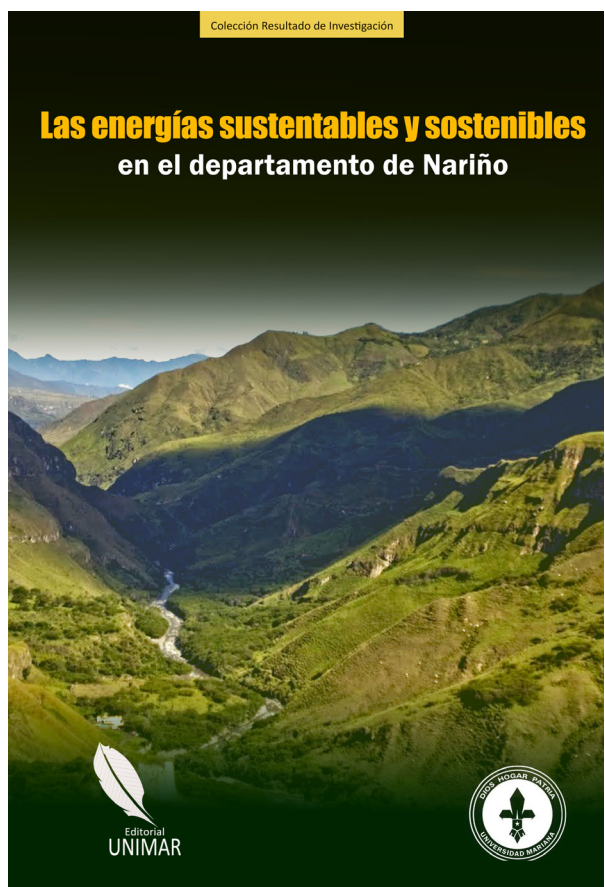
Es bueno preguntarse: ¿Cuál es el proceso que realiza un docente para enseñar contenidos de su materia o disciplina integrando estrategias de aprendizaje? ¿Es lo mismo utilizar una técnica o estrategia de aprendizaje? ¿Los estudiantes están en condiciones de aprender de forma autónoma mediante la elección de estrategias adecuadas a su condición personal? ¿Qué incidencia tiene el docente en este logro?

Este libro titulado: *Docentes Estratégicos Forman Estudiantes Estratégicos. Una propuesta pedagógica para el trabajo de aula*, que tiene en sus manos, responde las preguntas y otras posibles para el éxito de su enseñanza de cualquier nivel educativo. Esta obra contiene una parte fundamental de la Tesis Doctoral titulada *Aplicación del Programa: Metacognición y Estrategias de Aprendizaje en el Quehacer Docente de la Educación Superior en la Universidad Mariana de Pasto 2009*. La experiencia y las evidencias desde el trabajo de tesis doctoral han contribuido a la definición del título y subtítulo de esta publicación.

La Hna. Marianita Marroquín Yerovi es asesora pedagógica internacional y autora de diferentes Módulos sobre Ética y Valores, Ética Profesional, coautora del Modelo Pedagógico de la Universidad Mariana de San Juan de Pasto, autora del libro *Construcción del Modelo Pedagógico de la Universidad Mariana. Compartir es Multiplicar 2007-2010*. Ha publicado artículos científicos, reseñas, crónicas, y ha participado con ponencias en congresos internacionales como: II Congreso Internacional de Educación, Investigación y Formación Docente y VII Seminario Nacional de Investigación en Educación y Pedagogía, Medellín 2009, Conferencia/Congreso Global Administración y Finanzas como resultado de la actividad investigativa y docente, Costa Rica 2013.

Ha coordinado varios congresos nacionales e internacionales de distinta orientación temática. Además, fue la Coordinadora de la Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación CTeI, Nariño 2012.

Adelanta una investigación titulada: *Concepciones, Epistemológicas, Pedagógicas y Didácticas del Profesorado de la Universidad Mariana*.



## ***Las energías sustentables y sostenibles en el departamento de Nariño***

**Autores:** Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad Mariana, Universidad de Nariño, Universidad Antonio Nariño, Corporación Universitaria Autónoma de Nariño, Institución Universitaria CESMAG, Gobernación de Nariño  
Colección Resultado de Investigación

### **La Gestión Tecnológica como Proceso de Desarrollo de las Energías Sustentables y Sostenibles en el Departamento de Nariño**

Tania Bolaños Enríquez, Silvia Amaguaña Burbano

### **La Geotermia, Fuente de Energía Alternativa para el Departamento de Nariño: Potencialidad, Usos y Beneficios**

Franco Andrés Montenegro Coral, Angie Ximena Ortiz Chamorro

### **Hacia el Análisis de Oportunidades Energéticas con Fuentes Alternativas en el Departamento de Nariño**

Andrés Pantoja, Katerine Guerrero, Darío Fajardo

### **Potencial Natural para el Desarrollo Fotovoltaico en Colombia**

Francisco Eraso Checa, Olger Erazo De La Cruz

### **Desarrollo Sostenible**

Javier Antonio Narváez Solarte

### **La Indagación como Herramienta para Fortalecer la Enseñanza de las Ciencias en el Aula Más Grande de Pasto: La Casa de la Ciencia y el Juego**

César Vicente Benavides Torres

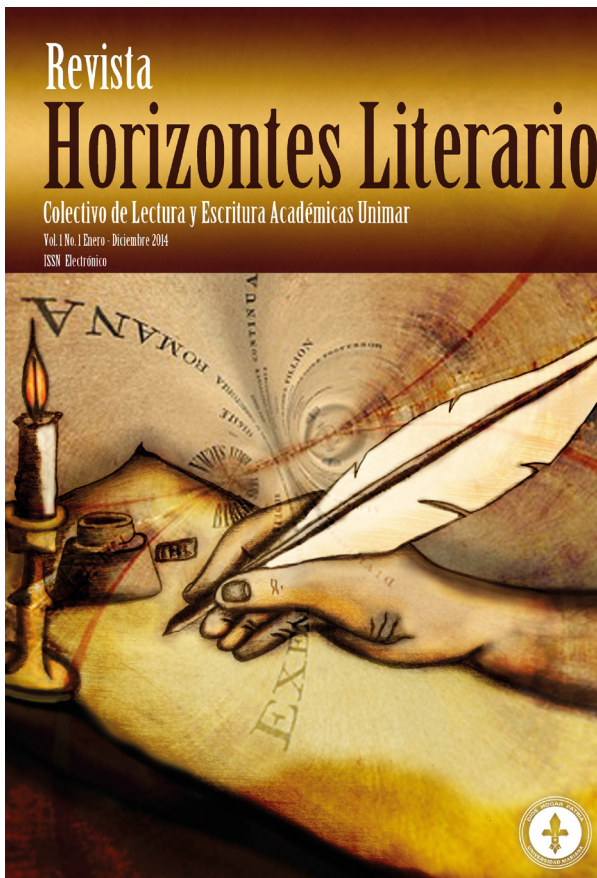
### **La Biomasa: Una Alternativa Energética Proveniente de la Vida Misma**

William Arévalo

### **Educación y Formación Cultural en Fuentes de Energía Alternativa para el Departamento de Nariño**

Javier Revelo, Diego Peluffo, Carlos Ramírez





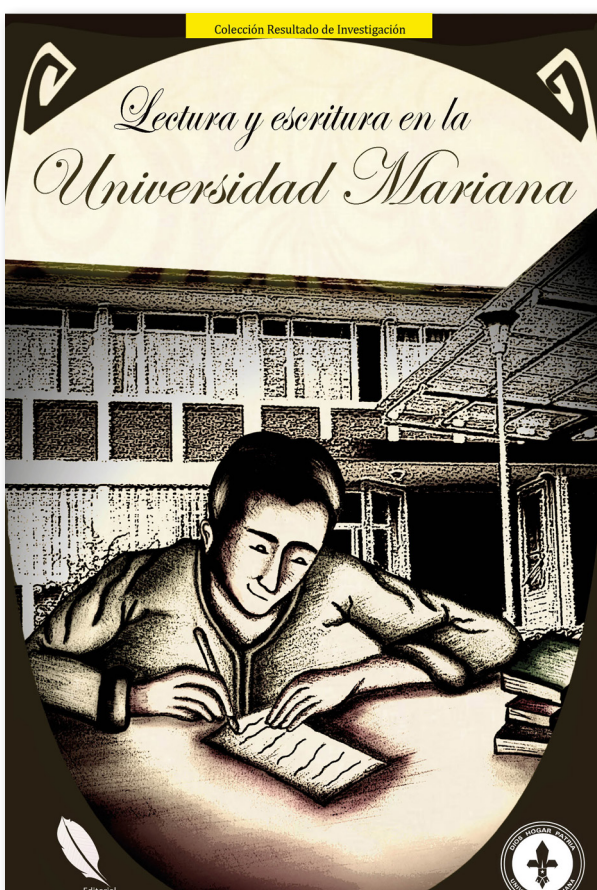
**Revista Horizontes Literario Vol. 1 No. 1**

**Editor:** Luis Alberto Montenegro Mora

El tercer Concurso de Cuento y el segundo de Poesía de la Universidad Mariana son estrategias institucionales lideradas por el Colectivo de Lectura y Escritura Académicas, que buscan promover en la comunidad universitaria el desarrollo de las habilidades lecto-escriturales creativas, así como estimular, difundir y publicar la producción literaria en prospección del sentir, pensar y crear con la palabra escrita.

El trabajo del escritor debe llegar a constituir una visión propia de las cosas a través de un viaje por sus recuerdos, con una alta dosis de ingenio. Mucha de esta marcha permanece inconsciente, y se va develando durante el proceso de escritura; la voz se convierte en palabras que se dosifican para entregarse a un lector que comparte, a través de la lectura, ese mundo posible de la ficción. Entonces, asumir la vocación de escritor de cuentos y poemas, es atreverse a acompañar e impresionar a otros como guías en un universo nuevo.

Quienes siempre escriben y aquéllos que se atreven a hacerlo por primera vez, emprenden el camino del escritor y, poco a poco, con firmeza y constancia, van desarrollando las habilidades lecto-escriturales creativas. En este sentido, comprenden que para escribir, es fundamental la lectura permanente, generando procesos de interacción con los textos y contextos del medio en que se habita; escuchan la voz en las obras de los diferentes autores que circulan en el medio, y luego recogen el sentir y el pensar expresado en las tradiciones de los pueblos, para llegar a construir textos literarios con diferentes significados y mensajes reveladores. En este proceso, los autores ponen a rodar la imaginación, transportan al lector a un mundo de imaginarios, fusionando la magia y la fantasía con la realidad del mundo y las necesidades sociales de los individuos. En este oficio artístico, el camino que recorren y las tareas que asumen, les permiten adquirir identidad y estilo a la hora de escribir; las actividades prácticas los orientan e introducen a los saberes culturales; se integran a la comunidad y median los saberes.



**Lectura y escritura en la Universidad Mariana**

**Autor:** Eyner Fabián Chamorro Guerrero, Luis Eduardo Pinchao Benavides, Héctor Miguel Rosero Flórez, Ruth Magaly Tapia Fierro, Luis Alberto Montenegro Mora  
Colección Resultado de Investigación

La investigación sobre la caracterización de las prácticas de lectura y escritura de los estudiantes que llegan a la Universidad Mariana, las que establecen en el primer año dentro del curso de Lectoescritura Investigativa de un programa de formación profesional, su incidencia en el curso disciplinar de segundo año a partir de la información obtenida en las entrevistas, cuestionarios, observación directa y análisis documental, y la conceptualización de la alfabetización y cultura académica, permiten la comprensión analítica cualitativa de los actos lectoescriturales establecidos en los cursos iniciales que se desarrolla en la Universidad.

Esta investigación hace parte del objeto de estudio tipo caso, derivada a su vez de la investigación interinstitucional titulada Formación inicial en lectura y escritura en la universidad: de la educación media al desempeño académico en la educación superior, dirigida por el Comité de Investigaciones de la Red de Lectura y Escritura en Educación Superior (REDLEES-ASCUN), propuesta diseñada por integrantes del nodo Bogotá, y desarrollada con la participación de trece universidades: Área Andina, Autónoma de Manizales, Javeriana de Bogotá, La Sabana, La Salle, Fundación Universitaria Sanitas, Los Libertadores, Monserrate, Piloto, Sergio Arboleda, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Universidad Santo Tomás, y Universidad Mariana.

En consideración a la naturaleza de esta investigación multi-caso, una vez recibido el aval del Centro de Investigaciones de la Universidad Mariana, el grupo investigador asume las tareas asignadas por la coordinación central.