

HORIZONTES

UNIMAR



Universidad Mariana

No. 7 - Segundo semestre de 2014

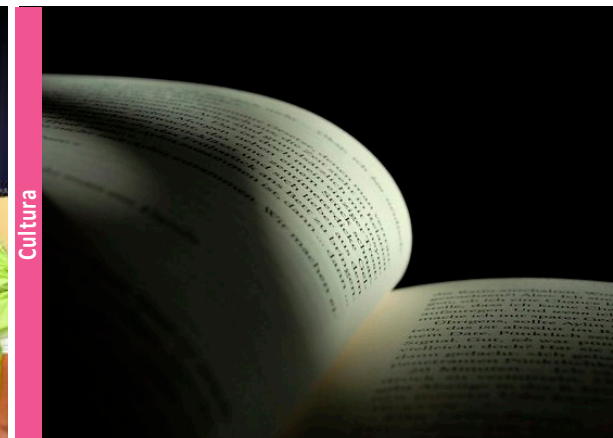
Universidad Mariana - Pasto - Nariño - Colombia

ISSN 2322-7044 - ISSN Versión Digital 2322-7052

Movilidad Académica - Pág 5

1er Encuentro Internacional de Grupos de Investigación - Pág 11

Las letras son mi litio - Pág 17



Proyectos preseleccionados para micro-franquiciar



Integrantes del proyecto para el desarrollo de negocios denominado "LimeSport", posible microfranquiciado del municipio de Pasto (Nariño), junto a investigadoras del proyecto Microfranquicias Solidarias de Occidente.

El proyecto Microfranquicias Solidarias de Occidente, dirigido a población en condición de vulnerabilidad en los departamentos de Nariño, Cauca, Valle del Cauca y Chocó, iniciativa de innovación social que ejecuta la Universidad Mariana gracias al Contrato 014 suscrito entre la Institución y el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación – COL-

CIENCIAS, en su propósito de seleccionar proyectos para el desarrollo de negocios de diferente naturaleza y vocación, con potencial de convertirse en microfranquicias, lanzó su convocatoria a presentar proyectos para el desarrollo de negocios susceptibles de ser franquiciados en el occidente del país.

[Continúa Pág.9](#)

Congreso Católico

comprometió a más de 400 jóvenes



La Universidad Mariana, en conjunto con la Diócesis de Pasto y la I.U. Cesmag, organizó el II Congreso Juvenil Católico, evento que contó con la participación de 443 representantes de estructuras parroquiales y grupos juveniles comprometidos con avivar la fe a través del encuentro con Jesucristo.

[Continúa Pág.8](#)

Estudiantes UNIMAR

con proyección nacional e internacional

Gracias a los convenios que la Universidad Mariana ha suscrito con diferentes universidades y organismos a nivel nacional e internacional, los estudiantes matriculados en los diferentes programas académicos se encuentran realizando un semestre académico de intercambio, que se convierte en experiencia que fortalece el desarrollo profesional y personal.

[Continúa Pág.20](#)



La Eucaristía

Cátedra fundante de nuestro proyecto universitario

Hna. Amanda Lucero Vallejo
Rectora Universidad Mariana



El ver me lleva al conocer; conocer me conduce al creer, creer me orienta a seguir.

Un cristiano que no viva, no anuncie y no celebre el perdón, no le queda nada más para vivir, anunciar o celebrar. Es sencillamente el fin del cristianismo. Un cristiano que vive, practica y celebra el perdón realiza el milagro de evidenciar al Dios que lo habita. El perdón es una forma sublime de endiosarse. El perdón es la forma más cercana de parecerse a ese Dios cuya misericordia no tiene fin. Perdonar es un acto de ascenso humano.

Los educadores católicos en la universidad están llamados a apostar por la construcción de una sociedad diferente, donde impere el perdón o la reconciliación sobre la venganza, la vida frente a la muerte, esperanzas y alternativas reales frente a la incertidumbre, la lealtad y los principios frente a la corrupción, la verdad frente a la calumnia.

Con sus vidas revelan que la vivencia de la solidaridad, la justicia y la verdad son el camino más viable para promover una opción por la defensa de la vida de los más débiles y desvalidos de este mundo. Sus testimonios muestran actitudes contraculturales que denuncian todo aquello que no humaniza y que, a la vez, evidencian pedagogías existenciales que están marcadas por procesos interpersonales que priorizan la cercanía, la confianza, la apertura y la escucha; disposiciones que hacen del acompañamiento la mejor medicación para desear y alcanzar una transformación personal y social. De este modo, sigo constatando que la lucha humana, cuando es animada por la fe, permite descubrir cómo el Dios encarnado en la historia continua dando sentido al sufrimiento que provocan las diferentes formas de violencia que hay en nuestros contextos, aquellas que se reflejan en los rostros de las personas que habitan nuestro país. Por ellos es necesario identificar con una visión crítica y con ojos de fe, las diversas dinámicas de la realidad que afectan el crecimiento humano, con el único fin de transformarlas a partir de un buen discernimiento que conjuga cuatro verbos fundamentales: el ver que me lleva al conocer; el conocer que me conduce al creer; el creer que me orienta a seguir. Este es el gran desafío para todo creyente: asumir con decisión y riesgo la condición humana con sus sufrimientos y esperanzas. De esta manera, se podrá confesar la fe en el Dios de la vida, que permanece en lo pequeño y lo cotidiano de nuestro mundo.

En esa medida, y trayendo a colación el pensamiento de Hélder Pessoa Câmara, es preciso recordar que: “Cuando sueñas solo, sólo es un sueño; cuando sueñas con otros, es el comienzo de la realidad”.

Son muchos los desafíos que nos plantea la paz para Colombia -no sólo la suscripción de los acuerdos y el cese definitivo de las hostilidades-, surgen preguntas muy serias sobre los mecanismos que permitan reconciliar la sociedad dividida con respecto a los derechos de las personas y los colectivos a la verdad, la justicia, la reparación, muy particularmente, a las garantías de la no repetición.

Las universidades del país se erigen como actores fundamentales de la construcción de la paz. Se trata de un trabajo que requerirá los esfuerzos sostenidos de varias generaciones de académicos y ciudadanos, comprometidos en aportar creatividad y sus capacidades para lograr una sociedad que no ponga en duda la dignidad de todas las personas, que sea justa y próspera, con respeto de las comunidades y la naturaleza. Una sociedad que enfrentará conflictos tan agudos como los del presente, pero que disponga de mecanismos para resolverlos sin el recurso de las armas.



Foto: Angela Pérez Caicedo

HORIZONTES

UNIMAR



Las opiniones contenidas en el Periódico HORIZONTES UNIMAR no comprometen a la Universidad Mariana ni a la Editorial UNIMAR, puesto que son responsabilidad única y exclusiva de los autores. Se autoriza la reproducción total o parcial de los contenidos aquí consignados sin fines comerciales siempre y cuando se cite la fuente. Las notas se encuentran en texto completo en la dirección electrónica: <http://www.umariana.edu.co/HorizontesUnimar/>

ISSN 2322-7044
ISSN Versión Digital 2322-7052
Páginas: 1 - xx
Formato: 28 x 43 cm

Dirección Ejecutiva
Hna. Amanda Lucero Vallejo
Rectora Universidad Mariana

Director Periódico
HORIZONTES UNIMAR
Luis Alberto Montenegro Mora
Director Editorial UNIMAR

Comunicadora Social y Periodista
Paola Ximena Arteaga
Corrección de estilo
Luis Alberto Montenegro Mora
Ana Cristina Chavez L.

Fotografía
Ángela Pérez Caicedo
Diseño y Diagramación
David Santacruz Perafán

Correspondencia

Universidad Mariana
Colombia, Nariño, San Juan de Pasto, Calle 18 No. 34-104
Editorial UNIMAR
Tel: (00) 57-2-7314923 Ext. 185
Email: editorialunimar@umariana.edu.co
<http://www.umariana.edu.co/HorizontesUnimar/>

Los temas que se plantean en distintos eventos de universidades hacia el siglo XXI están articulados, en primer lugar, por el interés de dar la mejor respuesta posible a la formación de las nuevas generaciones, en un contexto cultural radicalmente diferente del que se tenía hace medio siglo, que nos enfrenta a personas con actitudes y destrezas diferentes, marcadas por el impresionante desarrollo de las tecnologías de la información; así como también a nuevas exigencias de los entornos laborales. Ahora bien, todo apunta al mejoramiento continuo de la educación superior, y que en el caso de una institución en particular, debe traducirse en servicio competente a la sociedad, y al mismo tiempo, evidenciarse en un compromiso permanente de ésta.

Los resultados que todos conocemos de nuestros programas académicos frente a las pruebas Saber Pro es información que nos ayuda a revisar nuestra situación, no para proceder a introducir cambios que nos lleven simplemente a ser como los demás sino para avanzar en el camino irrenunciable de la excelencia, de acuerdo con nuestra identidad.

En este contexto uno de los grandes desafíos que enfrentamos, es cambiar y progresar, estar a la altura de los tiempos, participar activamente en la discusión de los asuntos universitarios e influir en el curso de los acontecimientos, sin dejar en ningún momento de ser lo que somos y queremos ser, lo que nos identifica y nos diferencia.

El ejercicio que la Universidad hizo al presentarse para la visita de condiciones iniciales hacia la acreditación, y desde la respuesta recibida del Ministerio de Educación Nacional nos invita a unir fuerzas para dar los pasos que nos lleven a contar con las condiciones necesarias para una autoevaluación institucional formal.

Continuemos con el entusiasmo que caracteriza a la comunidad mariana para que a través de nuestro trabajo honesto y creativo avancemos en el logro de las metas que como Institución nos hemos propuesto en el Plan de Desarrollo 2014 - 2020¹, lo cual requiere la práctica cotidiana de valores como la responsabilidad, dedicación, lealtad, respeto y trabajo en equipo. Los logros alcanzados por nuestro desempeño serán evidenciados por los indicadores de evaluación en cada una de las áreas y dependencias a las que pertenecemos.

Aprovechemos las oportunidades que se ofrecen para el crecimiento y cualificación personal y de equipos a favor de los procesos con los que estamos comprometidos. Realizamos la XVIII Jornada de Formación Pedagógica, en esta oportunidad sobre apropiación social de conocimiento. Iniciamos el Diplomado en Dirección Universitaria con todos los directivos del sector académico y administrativo.

¹ Plan de Desarrollo Institucional Carta de Navegación 2014-2020. Recuperado de <http://www.umariana.edu.co/pdf/pdi2014-2020.pdf>

Es satisfactorio informarles que desde el semestre anterior contamos con los registros calificados de nuevos programas como: Ingeniería Civil y la Especialización en Contabilidad Internacional y Auditoría. Además, se encuentran en proceso de registro los programas de Ingeniería Mecatrónica y la Maestría en Derecho.

Como programas en extensión en Valledupar tenemos registro calificado para Contaduría Pública y Enfermería, mientras que para la Maestría en Pedagogía estamos a la espera de recibir el correspondiente registro calificado para funcionar en el norte del país.

Gracias a Dios y al esfuerzo de muchas personas inauguramos, en el presente semestre, el edificio San José para el desarrollo de distintas actividades académicas, administrativas, lúdicas y artísticas que contribuirán a la formación integral de nuestros estudiantes tanto de pregrado como de posgrado.

Nuestra Institución comprometida con la calidad y el desarrollo regional desde la gestión del conocimiento no ha escatimado esfuerzos en la inversión para dotar de una infraestructura física moderna, cómoda, funcional y pensada para el bienestar de quienes disfrutan del servicio universitario.

Esta iniciativa surgió desde la administración de la Hna. Martha Estella Santa y se hizo realidad a partir de agosto del 2012 cuando se inició la obra de construcción. Después de sortear muchas dificultades y contratiempos este trabajo finalizó en noviembre del 2014, gracias al esfuerzo y profesionalismo del Arquitecto Gonzalo Moreano y el Ingeniero Sergio Enríquez con el aporte efectivo de los interventores, quienes con sus equipos de trabajo lograron que se hiciera realidad esta edificación tan necesaria para solventar las exigencias y necesidades de los distintos programas académicos de la Institución.

Hoy, tras las huellas de la Madre Caridad confiamos a su intercesión los emprendimientos requeridos en el Plan de Desarrollo 2014 - 2020, y de manera especial, estos dos años de preparación al cincuentenario de la Universidad, potencializando la capacidad institucional en la docencia, la investigación, la proyección social y la internacionalización para aportar con calidad, pertinencia e innovación a la transformación de la región y el país.

Conscientes de nuestra misión trascendental como sujetos universitarios en un contexto concreto de país, departamento y ciudad, celebremos al Dios de la vida que nos convoca a construir su Reino, acogiendo el pan de su Palabra y la Eucaristía como Cátedra fundante de nuestro proyecto universitario.



Foto: Angela Pérez Caicedo

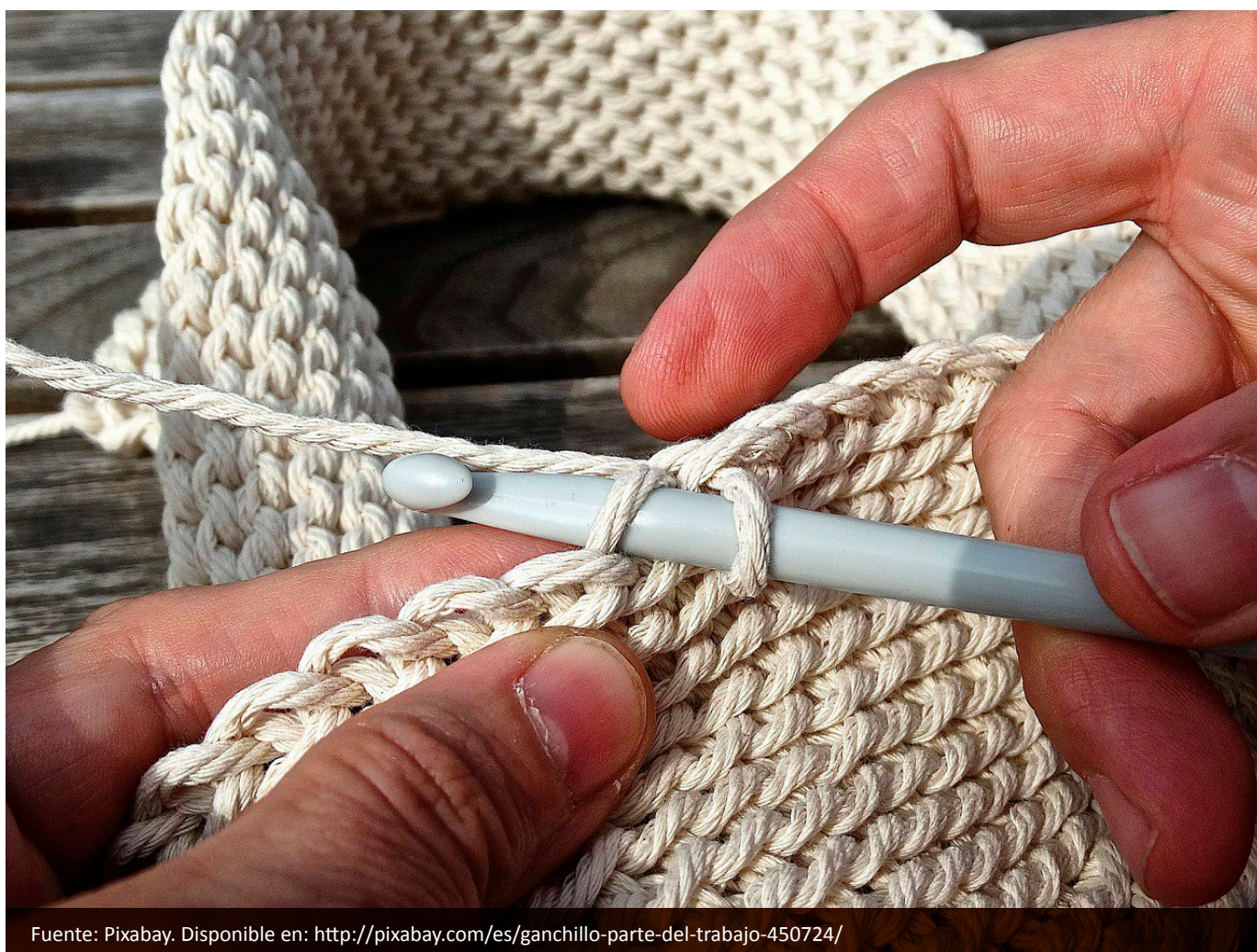
Arte

Ergoterapia y cuidado en ginecoobstetricia

Vanesa Benavides Moreno

Gaby Jojoa

Docentes Facultad Ciencias de la Salud
Universidad Mariana



Fuente: Pixabay. Disponible en: <http://pixabay.com/es/ganchillo-parte-del-trabajo-450724/>

La ergoterapia permite la utilización de las manos en la creación de diferentes elementos artísticos, cuyo objetivo es el desarrollo de la creatividad, habilidades, adquisición de conocimientos y aprovechamiento del tiempo libre.

Utilizar esta técnica no sólo debe limitarse a contextos formales educativos, sino que se puede transferir a contextos no formales: en esta oportunidad, para el periodo Julio - Noviembre 2014 se logró realizar esta actividad en el servicio de ginecoobstetricia de la Fundación Hospital San Pedro con estudiantes de séptimo semestre de los programas de Enfermería y Terapia Ocupacional de la Universidad Mariana.



Fuente: Pixabay.

Fueron las manos de nuestras pacientes las que construyeron las siluetas, cajas, moldes, portarretratos, tarjetas, inspiradas por el amor hacia su primer hijo, o el segundo o quizá el tercero o cuarto, lo que les permitió elaborar, con la orientación

y supervisión de los estudiantes de la Universidad, el primer detalle para su tan esperado bebé, detalles de amor y elaborados con alegría y mucho afecto. Algunas madres eran apoyadas por su pareja, otras por sus padres o familiares, pero todas sentían el amor que inspira la llegada de una criatura que cambiará su mundo y su vida. Estas actividades les permitieron en algún momento, mitigar sentimientos de tristeza, soledad, incertidumbre, miedo y dolor, que por el proceso normal de enfermedad, se presenta de manera compleja e imprevisible.

Este proyecto nace de la experiencia de escucha durante la práctica clínica de los estudiantes; son ellos quienes a partir de las expresiones de las pacientes buscan dar solución a estos procesos de enfermedad de una manera más amable. Expresiones como: “estoy aburrida”, “no soy de esta ciudad y no sé cuándo me vengán a visitar”, “los días son muy largos en el hospital”, hicieron pensar que el tiempo de estas madres o futuras madres pasa entre medicamentos, dolores, visitas de los médicos, el equipo de salud oculto e inmutable y el temor de la llegada de su bebé; un proceso patológico que se resuelve en tiempo inesperable.

Así, los estudiantes de séptimo semestre de Enfermería que rotaron por el servicio de ginecoobstetricia de la Fundación Hospital San Pedro, lideraron esta experiencia maravillosa de compartir el tiempo, el arte, la creatividad y el conocimiento con las pacientes. A esta iniciativa se unieron estudiantes de Terapia Ocupacional que apoyaron esta actividad vivenciando que la interdisciplinariedad permite un diálogo común, articulado, respetando el punto de vista plural, pero que permite llegar a un objetivo común.

El acercamiento a las “artes” fue fructífero también para los estudiantes. Reflexiones como la realizada por la estudiante Deysi Bolaños de Enfermería, quien expresa que: “dentro de la práctica hospitalaria, como enfermeros, debemos acoger, orientar y apoyar a las madres gestantes, para lograr que asuman su maternidad, haciendo útil el tiempo libre, disminuyendo así preocupaciones, dolor, angustia, temor, ansiedad, manteniendo a las pacientes del servicio de ginecología ocupadas en actividades de manualidades, logrando un ambiente de confort”.

Al final de la práctica, los estudiantes llegaron a la conclusión de que

el cuidado debe abordar todas las dimensiones humanas, generando bienestar a los pacientes, como lo refiere Watson (2002) en su teoría, donde manifiesta que “El objetivo de enfermería es ayudar a las personas a alcanzar el más alto grado de armonía entre mente, cuerpo y alma”. Esta práctica permitió relacionar el afecto, la humanización, la creatividad, la sensibilidad en espacios donde se desarrolla procesos de atención y cuidado.



Fuente: Pixabay.

Finalmente, es importante agradecer a las pacientes de este servicio, por permitirse participar en las actividades propuestas por los estudiantes e integrarse, teniendo en cuenta la complejidad de sus vidas y lo que trae el tener un nuevo ser; así mismo, es importante exaltar la interacción, el compartir e intercambiar experiencias que permiten entablar una relación cercana con todos los participantes en la ejecución de las actividades planteadas.

Después de cumplir los objetivos propuestos con las prácticas formativas, es importante resaltar algunas expresiones por parte de las madres gestantes que participaron en tan grato proyecto:

“Me gustaron las manualidades, porque me ayudaron a pasar el tiempo, distraerme y aprendí mucho”.

“Si, me gustó mucho; tenía un leve dolor y la distracción me hizo olvidar; me alivió; además, siempre me ha gustado hacer estas manualidades”

“Uno se distrae; aprendí a hacer manualidades que nunca había hecho; mantuve la mente ocupada y me olvidé de las preocupaciones; por un momento me olvidé que estaba en el hospital”.

Referencias bibliográficas

Watson, J. (2002). *Enfermagem: ciência humana e cuidar uma teoria de enfermagem*. Rio de Janeiro: Lusociência.

XIV Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería

Luis Alberto Montenegro Mora
 Director Editorial UNIMAR
 Integrante Grupo de Investigación FORMA
 Universidad Mariana



Publicidad del XIV Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería.

En la ciudad de Cartagena de Indias (Colombia) del 6 al 11 de septiembre de 2014 se realizó el XIV Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, el cual contó con la participación de más de 1.000 profesionales, académicos e investigadores en el área de Enfermería, cuyo tema fue “Evidencia y compromiso: el cuidado de enfermería, trascendiendo fronteras”. En esta oportunidad Colombia fue elegida para ser sede del evento, merced a varios motivos, pero en especial, por los aportes realizados al desarrollo de la Enfermería en el contexto americano y del Caribe, y asimismo, como reconocimiento a los distintos esfuerzos mancomunados de las múltiples organizaciones de Enfermería, enfáticamente de la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería (ACOFAEN).

La Universidad Mariana fue participante en este importante evento, representada por las docentes e investigadoras del Programa de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud: Mildred Rosero Otero, con la ponencia “Estado nutricional de los adultos mayores de 60 años de la ciudad de Pasto, Nariño Colombia”, Claudia Amanda Chaves, con la ponencia “Causas iniciales de problemas y conflictos en adolescentes de siete instituciones

públicas de San Juan de Pasto”, y Karina Gallardo, con la ponencia “Factores relacionados con el consumo de alcohol en estudiantes de Enfermería, en una institución de educación superior del sur occidente de Colombia”. De igual manera, Vilma Tamara Ortiz Nievas realizó la socialización del proyecto de investigación “Calidad de vida: cuidadores de personas con enfermedad crónica de un municipio del sur occidente de Colombia”, investigación que tiene como propósito aportar significativamente a la disminución de la enfermedad crónica no transmisible en el país, que se originó en la unión temporal con la Universidad Nacional de Colombia, y que a su vez ha sido financiada por el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación COLCIENCIAS. Aún más: las docentes e investigadoras Magaly Morales, Nohora Ortega y Claudia Amanda Chaves participaron del evento en calidad de asistentes, como reconocimiento al ser las ganadoras del Premio a la Calidad Investigativa en la modalidad Investigación profesoral otorgado por el Centro de Investigaciones de la Universidad Mariana en el año 2013.

Conjuntamente, la docente e investigadora Mildred Rosero Otero participó en el Primer Foro

Internacional de Coordinadores de Posgrado y Programas de Investigación en Enfermería, además de formar parte del grupo dinamizador del Tercer Encuentro de Profesionales de Enfermería con Formación Doctoral, en donde compartió con la reconocida científica y educadora Afaf Ibrahim Meleis, integrante de la Academia Americana de Enfermería, de la *Royal College of Nursing*, del Instituto de Medicina, el Foro de Mujeres Ejecutivas y el Foro de Mujeres de Pensilvania. Por su parte, la docente e investigadora Karina Gallardo fue asignada para la organización del Coloquio Nacional de Investigación, al formar parte activa del Encuentro de Representantes del Comité Permanente de Investigación (COPEI).

De este modo, y con el profesionalismo destacado de las representantes de la Institución, la participación en el XIV Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería posibilitó la vinculación a la Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería y a la Red de Enfermería para la Salud del Adulto Mayor, lo que permitió la construcción de alianzas y convenios estratégicos futuros, con el propósito de viabilizar y significar aún más el trabajo investigativo, académico y científico de la Enfermería.

Red Latinoamericana de Cuidado al Paciente Crónico Participación en Encuentro de la

Karina Gallardo Solarte
Fanny Patricia Benavides Acosta
 Docentes Investigadoras - Programa de Enfermería
 Universidad Mariana

El Grupo Crónicas, que forma parte de la Unión temporal del Programa para la disminución de la carga de la enfermedad crónica no transmisible en Colombia, Programa de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, participó en el VII Encuentro de la Red Latinoamericana de Cuidado al Paciente Crónico, realizado en la Universidad de Santander, Bucaramanga, los días 23 y 24 de octubre de 2014, y se convirtió en un espacio para demostrar el aporte investigativo, asistencial y educativo de los profesionales de Enfermería en las diferentes instituciones de salud de Nariño.

En el evento participaron las docentes de la Universidad Mariana, Esp. Fanny Patricia Benavides Acosta y la Mg. Karina Gallardo Solarte, como investigadora del proyecto, quien además orientó la ponencia “Experiencia exitosa del proyecto

de investigación Nodo UNIMAR”. De igual forma, se contó con la representación de la Enfermera Carolina Bravo y María Ordoñez como Auxiliares de investigación y la estudiante María Alejandra Guacas Guerra, como ponente de un póster que resume los resultados de los trabajos estudiantiles realizados por becarios del Nodo UNIMAR.

El Encuentro contó con la asistencia de docentes investigadoras del proyecto “Programa para la disminución de la Carga de la Enfermedad Crónica no transmisible en Colombia” en unión temporal con la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Ciencias Aplicadas y



Grupo Crónicas, participante en el Encuentro de la Red Latinoamericana de Cuidado al Paciente Crónico

Ambientales de Bogotá UDCA y la Universidad de Santander UDES, proyecto financiado por COLCIENCIAS y cuyos resultados de investigación fueron socializados durante la jornada, que fue de carácter nacional.

La actividad permitió establecer alianzas regionales y nacionales dirigidas a disminuir la carga de la enfermedad, y también para realizar la proyección de la Red Latinoamericana del Cuidado al Paciente Crónico y la Unión Temporal.

Movilidad académica

Claudia Chaves

Docente Investigadora Programa de Enfermería
Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Mariana

Gracias a los convenios con universidades nacionales e internacionales, el Programa de Enfermería de la Universidad Mariana, acreditado con Alta Calidad, adelanta acciones para el desarrollo de los procesos de movilidad académica que benefician a los universitarios.

Se destaca el convenio de intercambio con la Universidad Francisco de Paula Santander de Cúcuta, que favorece a los universitarios de los Programas de Enfermería de las dos instituciones. Justamente, del 1 al 30 de octubre, estudiantes de la universidad cucuteña visitaron Pasto para adelantar las prácticas formativas en Cuidado de Enfermería de adulto, mujer y niño en la parte comunitaria, que contó con la orientación de la Mg. Magaly Morales, docente de la Universidad Mariana y experta en el tema. Los escenarios en donde se desarrolló la práctica fueron la I.P.S. Coemssanar, Centro de Salud San Vicente de la E.S.E. Pasto Salud y el Hospital Universitario Departamental de Nariño.

Por su parte, del 27 de octubre al 12 de noviembre, los estudiantes de octavo semestre de Profundización Clínica de la Universidad Mariana viajaron hasta Cúcuta, para profundizar en la práctica formativa cardiovascular en la Clínica San José, gracias a la gestión de la Universidad Francisco de Paula Santander.

Igual proceso de intercambio se adelantó con la Universidad Técnica del Norte de Ecuador, sede Ibarra, de la que cuatro estudiantes y una egresada de la carrera de Enfermería, cumplieron la práctica clínica en el Centro de Entrenamiento Internacional en Urgencias y Emergencias de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Mariana, del 4 al 15 de noviembre, actividad que se adelantó con docentes expertos en las temáticas y cursos del cuidado del adulto, mujer y niño. De la misma manera recibieron una capacitación acerca del Sistema Nacional de Salud y la importancia de la simula-



Hna. Amanda Lucero Vallejo f.m.i Rectora Universidad Mariana en compañía de estudiantes participantes de la movilidad académica.

ción en la educación. Por su parte y en la misma fecha, cinco estudiantes de octavo semestre de profundización comunitaria del Programa de Enfermería de la Universidad Mariana viajaron a Ibarra a la U.T.N. para realizar la práctica en el cuidado de enfermería intercultural.

Los universitarios que participaron resaltan el cumplimiento de los objetivos planeados y el fortalecimiento de sus competencias en diferentes temáticas, gracias a los escenarios prácticos a los que asistieron. Mencionan que estos procesos son oportunidades de aprendizaje que los enriquecen tanto a nivel académico como personal y cultural. Un agradecimiento a los docentes, directivos y personas de las universidades participantes que con compromiso y dinamismo promueven el éxito de estos procesos de formación.

Primer Centro de Entrenamiento Internacional en Salud acreditado por la A.H.A. para Nariño

La Universidad Mariana de Pasto cuenta con el único Centro de Entrenamiento Internacional en Reanimación Cardiopulmonar (RCP) y Atención Cardiovascular (ACE), dedicado a la enseñanza en el campo de la salud y acreditado por la *American Heart Association*, A.H.A., considerado el máximo referente en Estados Unidos y el mundo, en combatir la enfermedad cardiovascular.

Con esta acreditación, la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Mariana termina un proceso que inició en el año 2010 con el entonces Laboratorio de Simulación Clínica, para el que adquirió equipos apropiados y adecuó su planta física. En ese proceso se implementó una serie de requisitos exigidos por la A.H.A., como disponibilidad presupuestal, adquisición de pólizas de responsabilidad social y la capacitación y certificación de los instructores, en la Universidad El Bosque de Bogotá, espacio que también cuenta con su Centro de Entrenamiento en Reanimación, avalado por la entidad internacional.

Otras razones que impulsaron esta iniciativa fueron las relacionadas con la formación de competencias específicas para los estudiantes y la cualificación de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud. “Para la Universidad es un gran logro porque constituye una muestra más de nuestro compromiso con la calidad de la formación, sobre todo de nuestros programas de salud. Un laboratorio de este tipo facilita la práctica de nuestros estudiantes, fortalece su formación integral, porque la simulación es una de las metodologías que en el momento actual se emplea mucho en la formación de los profesionales en salud”, afirmó la Hna. Amanda Lucero Vallejo, Rectora de la Universidad Mariana.

Los cursos que se ofrecerá son completamente innovadores, no sólo porque su contenido está basado en evidencia científica, sino porque usan una metodología de comprobada eficacia que puede mejorar el aprendizaje y la retención de habilidades que salvan vidas. Además, este Centro, que se identificará con el código único entregado por la asociación americana, podrá emitir tarjetas de certificación internacional fuera de los Estados Unidos. “En ese sentido, se

cumplió con los objetivos; teníamos una gran expectativa puesto que en este caso para el departamento de Nariño, somos la única universidad que cuenta con su laboratorio certificado como Centro de Entrenamiento Internacional”, afirmó el Decano de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Mariana, Especialista Carlos Criollo.

A partir de ahora esta institución de educación superior está avalada para impartir los cursos que forman parte del programa de Atención Cardiovascular, como son: Soporte Vital Básico (BLS), Soporte Vital Cardiovascular Avanzado (ACLS), *Heart saver* primeros auxilios con reanimación cardiopulmonar (RCP) y desfibrilador externo automático, manejo avanzado de la vía aérea, electrocardiografía y farmacología, entre otros, que en la actualidad son una exigencia para profesionales, tecnólogos y técnicos de la salud en Colombia.

“Al recibir una certificación de la A.H.A., la Universidad Mariana tiene el respaldo internacional de dicha organización. Es un reconocimiento que se ha entregado a 23 instituciones en Colombia y el convenio fue firmado directamente por el Director Internacional de la asociación, Dr. Michael Hulley, en la sede de Dallas, Texas. Además de contar con todo el apoyo de las directivas de la Universidad, también tuvimos el respaldo de las instituciones que hacen parte de la Red de Entrenamiento Internacional en Colombia. Destacamos el acompañamiento internacional recibido desde Puerto Rico por la Dra. Wanda Miranda, Directora Territorial de los programas de la A.H.A. para Latinoamérica, el Caribe, España y Portugal”, complementó Carlos Villota, Coordinador del Centro de la Universidad Mariana.

Con esta nueva oferta de servicios, se espera contribuir a la actualización y cualificación de los profesionales de Nariño y Putumayo. Para mayor información los interesados pueden comunicarse con el Coordinador del Centro, el profesional Carlos Villota, en el teléfono 7314923 Extensión 166 o al correo electrónico: cvillota@umariana.edu.co; o ingresar al sitio web del Centro, en el enlace CENTRO DE ENTRENAMIENTO INTERNACIONAL.

Campaña de solidaridad

beneficia a 156 familias vulnerables

“Tuve hambre y me dieron de comer; tuve sed y me dieron de beber” (Mt. 25,34-35)

Paola Arteaga
Comunicadora Social y Periodista
Periódico HORIZONTES UNIMAR
Universidad Mariana

Un total de 156 familias de los corregimientos de Granada, El Manzano y El Tablón Panamericano, fueron beneficiadas de la Campaña de solidaridad, liderada por la Oficina de Pastoral y el Programa de Trabajo Social de la Universidad Mariana.

La iniciativa, enfocada a mitigar el desabastecimiento de agua debido a la intensa sequía en estas poblaciones del norte de Nariño, vinculó a docentes y estudiantes de todas las facultades de la Universidad Mariana, además del personal administrativo, quienes con su significativo aporte lograron beneficiar a la comunidad con 516 bolsas de agua, 156 mercados y 66 juegos de aseo.

Según la coordinadora de la campaña de donación, Hermana Constanza Bonilla, la ayuda se distribuyó con base en las necesidades más relevantes en cada población. De esta manera, fueron entregadas en el corregimiento de El Remolino 270 bolsas de agua; en El Tablón Panamericano 66 mercados, bolsas de agua y juegos de aseo y en El Manzano, 90 mercados y 180 bolsas de agua.

“Los mercados contenían arroz, lentejas, arvejas, frijol, fideos, harina, aceite, chocolate, panela, café y enlatados, entre otros, mientras los juegos de aseo, papel higiénico, jabón de baño y crema de dientes”, explicó la Hermana, quien totalizó la ayuda entregada en 156 mercados, 516 bolsas de agua y 66 juegos de aseo.

Población	Mercados	Bolsas de agua	Juegos de aseo
El Remolino		270	
El Tablón Panamericano	66	66	66
El Manzano	90	180	
TOTAL	156	516	66

En nombre del director de Pastoral Universitaria, Padre Luis Arturo Apraez, la Hermana Constanza Bonilla, la docente del programa de Trabajo Social, Cindy Ortega y las estudiantes Angie Sánchez, Jessica Díaz, Gabriela Montilla, Ximena Rodríguez y Juliana Melo, integrantes del Comité organizador, gracias a todos los que se vincularon a esta campaña con sus donaciones y pusieron en práctica las obras de misericordia “Tuve hambre y me dieron de comer; tuve sed y me dieron de beber” (Mt. 25,34-35).



Testimonios

La coordinadora de catequesis de El Tablón Panamericano, **Aura Milena Ramos**, expresó su agradecimiento a la Universidad Mariana por priorizar las necesidades de esta población afectada por la intensa sequía: “La población es muy pobre y no hay recursos para sobrevivir, por lo tanto esta ayuda es muy significativa”, expresó la catequista.



A su turno, **Seney Rodríguez**, habitante de El Tablón Panamericano, indicó la importancia de lide-

rar campañas de solidaridad, ya que se contribuye al bienestar de familias de escasos recursos que soportan la inclemencia de la fuerte sequía: “Es muy importante la solidaridad con la gente de El tablón, ya que ésta, es una comunidad que tiene muchas necesidades; rogamos a Dios para que bendiga todos los proyectos de la Universidad Mariana”.



Los beneficiarios del corregimiento de El Manzano expresaron su agradecimiento a través de **Deyanira Galindez**, quien explicó que la sequía originó una crisis de desabastecimiento de agua y de alimentos, por lo que la ayuda brindada fue muy importante.



Congreso Católico

comprometió a más de 400 jóvenes

Hna. Constanza Bonilla Chaves
Universidad Mariana



Líderes de varias estructuras parroquiales y grupos juveniles entre las que se encuentran Cristo Maestro, San Agustín, Nuestra Señora del Carmen y la delegación del municipio de La Unión, participaron del II Congreso Juvenil Diocesano, que este año se realizó bajo el lema Jóvenes testigos de Jesucristo Vivo en el mundo de hoy ¡Enrédate con Jesús!

La Universidad Mariana, en conjunto con la Diócesis de Pasto y la I.U. Cesmag, organizó el II Congreso Juvenil Católico, evento que contó con la participación de 443 representantes de estructuras parroquiales y grupos juveniles comprometidos con avivar la fe a través del encuentro con Jesucristo.

El Coliseo Guillermo de Castellana de la I.U. Cesmag, escenario del evento, acogió durante los días 24 y 25 de octubre de 2014 a jóvenes provenientes de los municipios de Berruecos- Arboleda, Buesaco, Cartago, Consacá, El Tambo, La Cruz, La Unión, Sandoná, San Lorenzo y Yacuanquer, además de las parroquias de San Juan de Pasto como San Felipe, Cristo Maestro, Sagrada Familia, La Resurrección de Señor, Niño Jesús de Praga, María Auxiliadora, Santa Mónica y San José Obrero, entre otras.

De esta manera, el acto inaugural se inició con el himno de la Diócesis de Pasto, las palabras del Señor obispo Monseñor Julio Enrique Prado Bolaños, la Rectora de la Universidad Mariana, Hermana Amanda Lucero Vallejo y el Vicerrector administrativo y financiero de la I.U. Cesmag, Juan Carlos Nandar López. Acto seguido, se llevó a cabo la presentación de las delegaciones de las parroquias urbanas y rurales de la Diócesis, de la Universidad Mariana y grupos juveniles, entre ellos, Lazos de amor mariano, Talita kum, Legión de María y San Juan XXIII.

El orientador del evento, Padre John Mario Gutiérrez, director de Educación, Cultura y Universidad de la Conferencia Episcopal Colombiana, hizo partícipes a los jóvenes de su conferencia Actitud mental positiva como parte del éxito. Para iniciar, planteó la diferencia entre actitud y aptitud, aclarando que actitud es la disposición de ánimo manifestada de algún modo y Aptitud, la cualidad que hace que una persona u objeto sea apto, adecuado o útil para cierto fin.

Agregó que “la actitud mental positiva es la actitud mental correcta para cada acción específica; es la herramienta ideal para aprovechar al máximo nuestro potencial; es la habilidad para elegir entre el pesimismo y el optimismo; es asumir las situaciones desagradables y difíciles con determinación”.

Posteriormente se dio paso a un acto cultural con la presentación de grupos dancísticos de dos parroquias de Pasto, quienes deleitaron a los asistentes con hermosas coreografías nariñenses. También se realizó una hora de adoración y alabanza y danza sagrada a cargo de los niños del Grupo de la Renovación carismática.

El día sábado 25 de octubre se inició el certamen con un corto y significativo acto mariano. En seguida el Padre John Mario Gutiérrez dirigió la reflexión ¿Qué es seguir a Jesús?, enfatizó en que creer en Jesús, es seguirlo y esto implica una relación profunda de amistad, un estilo de vida nuevo: “Vivir como Jesús vivió”. Durante esta conferencia, los participantes trabajaron en grupo y observaron varios videos que enriquecieron la reflexión sobre el tema.

Hacia el final de la jornada los jóvenes se reunieron en grupo para responder los siguientes interrogantes, que constituirán la base para la organización del post congreso.

-A partir de la temática tratada en la conferencia respecto a la realidad de los jóvenes en el mundo de hoy, identifiquen las cinco problemáticas que más les inquieta.

-Una vez que han sido identificadas las problemáticas relevantes, indiquen ¿qué ayudas concretas se requiere para afrontarlas? (Ejemplo: Formación en..., Acompañamiento para... etc.).

-Desde compromiso eclesial (Catequista, Pastoral Juvenil, COPPAS, Ministerio de Música, entre otros) ¿Cómo ser testigo de Jesucristo Vivo en la solución de las problemáticas identificadas?

Antes de culminar, el Director de la Unidad Virtual de la Universidad Mariana, Felipe Criollo, presentó la plataforma que se ha creado con el fin de facilitar el post congreso que dará continuidad a este evento durante el año.

El Congreso finalizó con una celebración eucarística presidida por el obispo, Monseñor Julio Enrique Prado Bolaños; finalmente se compartió el almuerzo y las diferentes delegaciones regresaron a sus lugares de origen a poner en práctica la experiencia vivida.

El Comité organizador agradece la presencia de los diferentes ministerios de música: Siloé, Querubines, Orel, Carisma, entre otros, que animaron los diferentes momentos del Congreso. También se reconoce el trabajo eficiente de las diferentes comisiones de la Diócesis de Pasto, de la Institución Universitaria Cesmag y la Universidad Mariana, que contribuyeron al éxito de este evento.

El Señor Jesús y su santísima Madre los bendigan.



Integrantes del Comité Central, organizadores del II Congreso Juvenil Diocesano. De izquierda a derecha: el director de la oficina de Pastoral Universitaria, Padre Luis Arturo Apráez Caicedo; el director de Educación, Cultura y Universidad de la Conferencia Episcopal Colombiana, padre John Mario Gutiérrez; el obispo de Pasto, Monseñor Julio Enrique Prado Bolaños; el vicerrector administrativo y financiero de la I.U. Cesmag, Juan Carlos Nandar López y la Rectora de la Universidad Mariana, Hermana Amanda Lucero Vallejo.



Participantes representantes de la Unión (Nariño) en el Congreso Católico.



Integrantes del proyecto para el desarrollo de negocios denominado "Producción y comercialización de panela pulverizada", posible microfranquiado del municipio de San Lorenzo (Nariño), junto a investigadoras del proyecto Microfranquicias Solidarias de Occidente.

Proyectos preseleccionados para **micro-franquiciar**

Arturo Obando Ibarra

Director - Proyecto Microfranquicias Solidarias de Occidente
Universidad Mariana

El proyecto Microfranquicias Solidarias de Occidente, dirigido a población en condición de vulnerabilidad en los departamentos de Nariño, Cauca, Valle del Cauca y Chocó, iniciativa de innovación social que ejecuta la Universidad Mariana gracias al Contrato 014 suscrito entre la Institución y el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación – COLCIENCIAS, en su propósito de seleccionar proyectos para el desarrollo de negocios de diferente naturaleza y vocación, con potencial de convertirse en microfranquicias, lanzó su convocatoria a presentar proyectos para el desarrollo de negocios susceptibles de ser franquiciados en el occidente del país.

La convocatoria tuvo un resultado exitoso, ya que fueron postuladas **182 iniciativas** emprendedoras, que luego de ser evaluadas, y una vez verificadas las condiciones de vulnerabilidad de la población postulante en las bases de datos de la Agencia Nacional para la Superación de la Pobreza Extrema - ANSPE y Unidad de Víctimas, co investigadores del proyecto en los cuatro departamentos donde se ejecuta, preseleccionaron **62 proyectos** para el desarrollo de negocios, dejando como opcionales a 17 de ellos.

Los 62 proyectos preseleccionados fueron sometidos a un nuevo proceso de clasificación, que se lleva a cabo mediante la aplicación de diferentes instrumentos de recolección de información, tales como: visitas domiciliarias, test de perfil emprendedor, evaluación de los modelos de negocios solidarios por parte de expertos y acuerdos con posibles microfranquiciantes.

Este proceso se determina a través de la puesta en marcha de la fase II de la metodología diseñada para el proyecto, cuyo objetivo es identificar y caracterizar los beneficiarios entre la población vulnerable (en situación de pobreza extrema, desplazamiento o víctimas del conflicto), en los departamentos de Nariño, Valle del Cauca, Cauca y Chocó.

A partir de este proceso, se pretende establecer un diagnóstico de las condiciones socioeconómicas y capacidades emprendedoras de los postulantes; así mismo, elaborar una contextualización de los proyectos preseleccionados y opcionales, después de ser evaluados y calificados, para articular a nivel interdepartamental, las iniciativas que serán microfranquiciadas.

Microfranquicias Solidarias de Occidente es un proyecto de investigación aplicada que tiene en cuenta la economía solidaria y la innovación social, como estrategias para el mejoramiento de la calidad de vida de al menos 100 familias en el occidente del país, contribuyendo a la superación de la pobreza extrema y aportando soluciones para el desarrollo socioeconómico de las poblaciones vulnerables.

A esta iniciativa, cuyas entidades gestoras son el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación – COLCIENCIAS – y la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias – UAEOS – y como entidad ejecutora, la Universidad Mariana, se han vinculado como aliados estratégicos: el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA – Nariño, Valle y Chocó; el Centro Regional de Productividad e Innovación del Cauca – CREPIC – ; la Asociación Colombiana de Populares Industriales – ACOPI – ; la Corporación Incubadora de Empresas de Nariño – CIEN – y la Secretaría de Desarrollo Económico y Competitividad de la Alcaldía de Pasto.

Cada una de las entidades se ha comprometido a respaldar el trabajo que desarrolla el proyecto a través de acciones encaminadas al fortalecimiento del sector solidario y apoyo en el desarrollo y la gestión de etapas como ésta, consignada en la metodología, a la que se le atribuye gran importancia, debido a la cuidadosa selección de los proyectos para el desarrollo de negocios, susceptibles de ser franquiciados, teniendo en cuenta criterios éticos que no generen expectativas falsas en la población, pero que exijan de ella la mayor seriedad y compromiso posibles, ya que estas iniciativas muy pronto otorgarán sostenibilidad a las personas que las llevarán a cabo, como futuros negocios prósperos y exitosos.

La mayoría de los proyectos postulados en el occidente del país sostienen sus actividades económicas en sectores como: agricultura, confecciones, marroquinería, productos de aseo y limpieza, panaderías, artesanías, café especial, panela, eventos, productos alimenticios, restaurantes, reciclaje, salas de belleza, entre otros. De esta manera se pretende fortalecer el sector solidario a través de la transferencia productiva de negocios con éxito comprobado en el mercado, a naciescentes asociaciones solidarias, para consolidar las microfranquicias en diferentes áreas de la economía.

Para ver en detalle proyectos preseleccionados para microfranquiciar en cada uno de los departamentos donde se lleva a cabo Microfranquicias Solidarias de Occidente, a continuación se relaciona los listados:

Listado de proyectos preseleccionados en el departamento de Nariño

Nº	NOMBRE DEL PROYECTO	MUNICIPIO
1	Tierras cafeteras, sabor y origen	Samaniego
2	Planeación y promoción de eventos	Pasto
3	Implementación de la barra Café Nariño como modalidad de microfranquicia en el kilómetro 27 vía Pasto Chachagüí -La Germania.	La Germania/Chachagüí
4	Transformación y comercialización de coladas de quinua	Pasto
5	Aromakim aseo y servicios	Pasto
6	Macahf	Pasto
7	Limesport	Pasto
8	Producción y comercialización de huevos campesinos tipo AA obtenidos con gallinas ponedoras bajo sistema de semi pastoreo e implementación con dietas alternativas	El Tablón de Gómez
9	Surmotos	Puerres
10	Creaciones Slore Fashion	San Lorenzo/Vereda El Carmen
11	Todo Desvare	Iles
12	Suministros Nuevo Milenio	Pasto
13	Confecciones Guachavez	Santacruz Guachavez
14	A Futuro Emprender Empresa	Pasto
15	Unidad Productiva Lazos de Arte	Pasto
Opcionales		
1	Fortalecimiento del encadenamiento productivo de artesanías y manualidades con diseños tradicionales nariñenses hechos a mano.	Pasto
2	Paz y pan, agente empresarial	Cumbal
3	Panadería y Pastelería, Mujeres Sembradoras de Vida	La Florida
4	Servicio de restaurante y cafetería Pizapan sazón sano	La Unión
5	Producción y comercialización de panela pulverizada	San Lorenzo

Listado de proyectos preseleccionados en el departamento del Cauca

Nº	NOMBRE DEL PROYECTO	MUNICIPIO
1	Surtitortillas	Popayán
2	Textiles MYM	Popayán
3	Aseo Maxi	Popayán
4	Café La Rejoya	Popayán
5	Comercialización de huevos altamente nutritivos Granja La Gallina de los Huevos Felices.	Cajibío
6	Café Cuatro Esquinas	El Tambo Cauca
7	Levante, Engorde y Sacrificio de Cerdos	Popayán
8	Chontaduro - 4 esquinas	Cuatro Esquinas
9	Creciendo en equipo	Popayán
10	Vivero Visión Futuro	Popayán
Opcionales		
1	Carne de Cerdo - El Tambo	Vereda Pueblo nuevo
2	Súper servicios y domicilios	Popayán
3	Pepas	Popayán

Listado de proyectos preseleccionados en el departamento del Valle del Cauca

Nº	NOMBRE DEL PROYECTO	MUNICIPIO
1	Confecciones Ruth	Cali
2	Preparación de alimentos	El Carmelo
3	Asadero de pollos	Cali
4	Repostería y conservas	Cali
5	Típicos mi Colombia	Cali
6	Empanadas precocidas vegetarianas	Cali
7	Asados Los Vencedores	Cali
8	Restaurante Innovación de alimentos	Yumbo
9	Chorizos M y M	Florida
10	Cárnicos y lácteos	Pradera
Opcionales		
1	Restaurante Doña Teo	Cali
2	Artesanías Jasaima	Cali
3	Fábrica de arepas El Maná	Cali
4	Lácteos Villa Claudia	Villa Gorgona
5	Cárnicos Florida	Florida

Listado de proyectos preseleccionados en el departamento del Chocó

Nº	NOMBRE DEL PROYECTO	MUNICIPIO
1	Grupo Asociativo Especies El Futuro	Quibdó
2	Confecciones Elegancia Negra	Quibdó
5	Piscícola Villa España	Quibdó
6	Implementos de Aseo Roberto	Quibdó
7	Unidad productiva Implementos de Aseo	Quibdó
8	Grupo Asociativo Pollos y Peces El Maná	Quibdó
10	Grupo Asociativo Orgánico del Campo	Quibdó
12	Asociación Córdoba Gamboa	Quibdó
13	Charcutería Dulcinea	Quibdó
14	Productos de Aseo Limpieza Profunda	Quibdó
Opcionales		
1	Limpiamax Aroma y Fragancia que perdura	Quibdó
2	Unidad Productiva Sabor de mi Tierra	Quibdó
3	Multifrut	Quibdó
4	Unidad Productiva Sabor Latino	Quibdó
5	Panadería Las Delicias	Quibdó



Con la participación de universidades representantes de 27 ciudades de Colombia, se desarrolló los días 21 y 22 de agosto el Primer Encuentro Internacional de Grupos de Investigación en la Universidad Mariana de Pasto.



Mesa Directiva 1 Encuentro Internacional de Grupos de Investigación.

El Encuentro inició con el discurso de la Rectora de la Universidad Mariana, Hna. Amanda Lucero Vallejo, quien se refirió a la importancia de la investigación en la educación superior. Por su parte, la Hna. Marianita Marroquín Yerovi, Directora del Centro de Investigaciones y Coordinadora General del evento, hizo el saludo de bienvenida a los asistentes que acudieron al acto de apertura en el Auditorio Madre Caridad Brader.



Hna. Amanda Lucero Vallejo f.m.i. Rectora Universidad Mariana.



Hna. Marianita Marroquín Yerovi f.m.i. Directora Centro de Investigaciones Universidad Mariana.

La Dra. Ángela Patricia Bonilla, líder del Grupo de Apropiación Social de CTel de COLCIENCIAS, dirigió la primera conferencia con el tema “Apropiando la Apropiación Social del Conocimiento en Ciencia, Tecnología e Innovación”. A continuación y con la colaboración de la Mg. Mildrey Mendoza Mayorga, miembro del Grupo de COLCIENCIAS, se adelantó un taller para afianzar la temática que propone el desarrollo de investigaciones que faciliten el diálogo de saberes y la participación de las comunidades con proyectos de impacto social y académico.



Dra. Ángela Patricia Bonilla líder del Grupo de Apropiación Social de CTel de COLCIENCIAS.

1 Encuentro Internacional de Grupos de Investigación

Hna. Marianita Marroquín Yerovi

Directora Centro de Investigaciones
Universidad Mariana



Participantes del 1 Encuentro Internacional de Grupos de Investigación.

El Centro de Investigaciones, como organizador de esta jornada, siente la satisfacción del deber cumplido en el desarrollo del Encuentro. Los participantes que acudieron puntualmente a la cita académica representaron a 20 departamentos y a su vez a 27 ciudades del país: Medellín (Antioquia), Arauca (Arauca), Montería (Córdoba), Barranquilla (Atlántico), Soledad (Atlántico), Cartagena (Bolívar), Tunja (Boyacá), Manizales (Caldas), Popayán (Cauca), Cesar y Montería (Córdoba), Bogotá, Chía y Fusagasugá (Cundinamarca), Campoalegre, Neiva y Pitalito (Huila), Villavicencio (Meta), Pasto (Nariño), Cúcuta (Norte de Santander), Armenia (Quindío), Pereira (Risaralda), Bucaramanga (Santander), Sincelejo (Sucre), Ibagué (Tolima), Tuluá y Cali (Valle del Cauca). La respuesta y el interés de las diferentes delegaciones universitarias por participar del Encuentro fueron bastante positivos y gratificantes, reflejados en la asistencia de 66 universidades que se hicieron presentes en 144 grupos de investigación.

Un agradecimiento especial al Dr. Alberto Quijano Vodniza, quien participó con su conferencia “Investigando el cielo desde el sur de Colombia”. Es oportuno mencionar las tres videoconferencias de los investigadores de México y Argentina, llevadas a cabo en el Auditorio Jesús de Nazaret.



Dr. Alberto Quijano Vodniza en su conferencia “Investigando el cielo desde el sur de Colombia”.

Cabe mencionar la respuesta de los asistentes frente a las modalidades de participación fijadas para el evento:

-Modalidad Ponencias: facilitó la presentación de resultados de investigaciones terminadas e inéditas.

-Modalidad Páneos: los asistentes mostraron en detalle la dinámica de la apropiación del conocimiento en ciencia, tecnología e innovación de sus grupos de investigación.

-Modalidad Póster: brindó un espacio para el compartir con los investigadores interesados en las diferentes experiencias a través de todas las formas que ofrece la investigación. De forma artística fueron mostrados los temas académicos en diferentes áreas del conocimiento.

Esta variada agenda de actividades creó intereses comunes entre los asistentes, concretados en alianzas estratégicas entre los grupos de investigación, para realizar investigaciones interinstitucionales.

Merece especial mención la delegación de la Universidad Técnica del Norte (UTN) de Ibarra - Ecuador, que se hizo presente en el evento, a pesar de las dificultades por el cese de actividades académicas.



Mesa de honor acto de cierre 1 Encuentro Internacional de Grupos de Investigación.

El Comité organizador agradece a las universidades que atendieron la convocatoria al 1er Encuentro Internacional de Grupos de Investigación.

Premio a la Calidad Investigativa 2014

Hna. Marianita Marroquín Yerovi
Directora Centro de Investigaciones
Universidad Mariana



Ganadores modalidad investigación profesoral 2014, de izquierda a derecha: PhD. Yenny Vicky Paredes Arturo, Dr. Alexander Morales Eraso (Universidad de Nariño), Mg. Giovana Marcela Rosas Estrada, Esp. Eunice Yarce Pinzón, y Mg. Lola Mildred Rosero Otero.

El 4 de diciembre de 2014, con la presencia de los miembros de la Mesa Directiva, la Mg. Graciela Burbano Guzmán, Vicerrectora Académica, la Hna. Marianita Marroquín Yerovi, Directora del Centro de Investigaciones, la Mg. Alexandra Luna Acosta, Coordinadora de Investigación estudiantil, el Lic. Luis Alberto Montenegro Mora, Director de la Editorial UNIMAR y la Esp. Yaqueline Ureña Prado, Coordinadora de la Gestión del Conocimiento, se realizó el acto de reconocimiento a docentes investigadores y estudiantes investigadores, una oportunidad para exaltar el ejercicio de la investigación desarrollada en varios escenarios y desde varias perspectivas. El Premio a la Calidad Investigativa se cumplió en tres modalidades: Mejor investigación estudiantil, Mejor investigación profesoral y Mejor Unidad Académica. Además, se hizo un reconocimiento a los y (las) estudiantes que representaron a la Universidad Mariana en la Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, Nariño 2014.

Los ganadores fueron los siguientes: En la modalidad Mejor investigación 2014, se reconoció como ganador el trabajo denominado “Caracterización de los factores multidimensionales de las personas mayores de 60 años de la ciudad de San Juan de Pasto”, presentado por la Fisioterapeuta Mg. Giovana Marcela Rosas Estrada, la PhD. Yenny Vicky Paredes Arturo, la Mg. Lola Mildred Rosero Otero, la T.O. Eunice Yarce Pinzón y el Dr. Alexander Morales Eraso (Universidad de Nariño). Un honroso segundo puesto lo obtuvo la investigación denominada “Evaluación de la remoción de sólidos, materia orgánica y compuestos nitrogenados en agua residual de producción intensiva de trucha (*Oncorhynchus Mykiss*) en un sistema de recirculación cerrado

a escala piloto”, trabajo presentado por la Esp. Gloria Lucía Cárdenas Calvachi.

En la modalidad Mejor investigación estudiantil, los trabajos ganadores fueron: en primer lugar, “Evaluación de la remoción simultánea de materia orgánica, fósforo y nitrógeno en dos reactores SBR (Convencional y Modificado) a escala de laboratorio”, presentado por Robert Mauricio Ramos Ramos de la Maestría en Ingeniería Ambiental. Un segundo puesto lo obtuvo la investigación denominada “Efectividad de la camilla termorreguladora en el restablecimiento de los patrones normales de temperatura en pacientes postoperatorias de cirugías ginecológicas mayores del Hospital Universitario Departamental de Nariño E.S.E. en San Juan de Pasto, periodo enero – diciembre de 2013”, trabajo presentado por Leidy Paola Canchala López, Ana Milena Dávila Cultid, Ana Cristina Loza Riascos, Jessica Alejandra Rojas Trujillo, Ana Isabel Vidal Bastidas y Ángela Alexandra Villota Landázury. El tercer puesto fue para la investigación denominada “Evaluación de la remoción de materia orgánica, fósforo y nitrógeno en aguas residuales domésticas en un reactor SBR de tipo AOA”, cuya autora fue Karol Dayana Herrera Aguirre, del Programa de Ingeniería Ambiental.

El premio a la Mejor Unidad Académica fue para el Programa de Enfermería, por la calidad de los informes presentados, acordes con las bases del concurso. Recibió la mención la Esp. Carmen Ofelia Narváez Eraso, Directora del Programa; además, se reconoció la labor de la Coordinadora de Investigación del Programa de Enfermería la Mg. Mildred Rosero Otero.

Como cada año se abre un espacio de reconocimiento a los asesores de las investigaciones de estudiantes, este año y en su orden, los ganadores fueron: Julio Cesar Saldarriaga, por asesorar la investigación ganadora en la Maestría de Ingeniería Ambiental; la Esp. Janeth Torres Cantuca por asesorar la investigación que se ubicó en el segundo lugar y Robert Mauricio Ramos Ramos, por asesorar la investigación que obtuvo el tercer lugar.

Finalmente, se hizo una mención especial a la Esp. Yaqueline Elizabeth Ureña Prado por haber organizado la actividad con la cual la Universidad Mariana participó en la V Semana de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación 2014, atendiendo al tema definido por COLCIENCIAS, Energías Sostenibles y Sustentables, con el trabajo denominado: “Priorización de necesidades relacionadas con el acceso al uso eficiente de la energía”. Esta actividad la realizó en coordinación de la Esp. Gloria Córdoba Rodríguez, con las estudiantes de tercer semestre de Trabajo Social, bajo los lineamientos de Colciencias en el campo de la participación ciudadana. El trabajo se llevó a cabo con diez municipios del departamento de Nariño.

Dentro de la metodología se utilizó la consulta ciudadana, como mecanismo de participación para conocer la opinión sobre el tema del uso eficiente de la energía. La intención de esta iniciativa fue analizar las características de la población, los hábitos de consumo energético y las buenas prácticas de ahorro y uso eficiente de la energía. Las autoras se apoyaron en una revisión documental, encuestas y consultas colectivas con la participación de las Juntas de Acción Comunal. Las estudiantes de tercer semestre de Trabajo Social recibieron un diploma recordatorio por su participación.

Investigación, acción y participación social estudiantil UNIMAR

Danilo Cuastumal Figueroa

Estudiante programa de Administración de Negocios Internacionales
Monitor de Proyección Social ANI



Integración de los participantes de la Universidad con las personas de la Fundación Hacia una Nueva vida, Yacuanquer – Nariño.

La visita al municipio de Yacuanquer, prevista por los estudiantes de 9° semestre del programa de Administración de Negocios Internacionales y el docente Especialista José Bolívar De la Rosa, se realizó el día 13 de septiembre, como trabajo de campo en la fundación Hacia Una Nueva Vida, para propender y contribuir a la responsabilidad social estudiantil, dando como resultado, que pacientes y líderes estructuraran su *Plan de vida* y se capacitaran en *Liderazgo y educación financiera*.

En la visita realizada se trabajó con la participación de todo el grupo de 9° semestre y del Especialista José Bolívar De la Rosa, docente del curso académico Proyectos internacionales y Coordinador de Proyección social del Programa ANI de la Universidad Mariana que hizo parte de este encuentro, en donde se desarrolló actividades de integración con los internos de la Fundación, compartiendo un encuentro deportivo para el que se organizó diferentes equipos de microfútbol, cada uno conformado por estudiantes de la Universidad y pacientes de la Fundación.

Por parte del grupo de la Universidad, en este mismo espacio, se creó talleres dinámicos de motivación y orientación para lograr identificar la situación actual de los pacientes y así conocer cuáles son sus planes a corto y largo plazo, permitiendo estructurar las etapas posteriores al proceso de contribuir en la Fundación bajo la

Responsabilidad Social Estudiantil propuesta por el grupo.

Para concluir con la visita realizada, se ejecutó una donación hacia la Fundación, en la que se entregó un uniforme para que los internos pudieran practicar deporte, alimentos no perecederos, y ropa en buen estado, que se entregó directamente a cada paciente.

A partir de esta visita, donde se realizó una recopilación de la información obtenida por el grupo, y a partir de la proyección social del programa, se formuló una capacitación de liderazgo y educación financiera, como herramienta en respuesta a las metas de los pacientes, que servirá de ayuda a la necesidad de estructurar su propio plan de vida.

Las capacitaciones fueron desarrolladas a través de la proyección social del programa ANI y estuvieron a cargo del estudiante monitor Danilo Cuastumal Figueroa, responsable de la actividad de formación, en donde se trabajó a manera de seminario – taller, en las cuales participaron las personas internas de la Fundación y sus líderes.

Estas capacitaciones tuvieron un manejo teórico de 6 horas sobre temas de Liderazgo y Liderazgo comunitario, y Educación financiera. El manejo teórico de la temática tuvo el desarrollo complementario de talleres prácticos y participativos de contextualización y evaluación de la percepción de las temáticas

en las personas capacitadas, donde los participantes crearon piezas gráficas, pruebas escritas, ejercicios prácticos, exposiciones y socializaciones, debates y momentos de retroalimentación.

Las actividades desarrolladas en las capacitaciones de este seminario-taller, permitieron a cada quien y, según la autoevaluación realizada con los participantes, reconocer las capacidades y habilidades que les permiten ser líderes y su aplicación correcta. La educación financiera que recibieron las personas permitió el entendimiento de cada una de ellas, de las ventajas de ahorrar, el riesgo de tomar gastos o deudas innecesarias, y la necesidad y resultado de realizar un presupuesto de los proyectos que quieren ejecutar para su vida.

Esta capacitación permite, a partir de la retroalimentación realizada con el grupo, que cada persona identifique su capacidad de liderazgo y reconozca sus deseos de liderar su propia vida, inicialmente, para poder convertirse en líderes comunitarios, donde su actuación será responsable por el manejo de recursos para no exponerlos a malos gastos, como lo hicieron en algún momento de su vida. Se espera que esta responsabilidad sirva como base del desarrollo de cada uno de sus proyectos futuros.

La institución Fundación Hacia Una Nueva donde se realizó esta visita está ubicada aproximadamente a media hora de la ciudad de Pasto, en

el municipio de Yacuanquer, Nariño. Su misión es:

Ayudar a construir un proyecto de vida a las personas afectadas por el uso y abuso de sustancias psicoactivas, alcoholismo y trastornos de conducta, para que mejore su calidad de vida y se reintegre a su entorno familiar, laboral y social.

La Fundación hace presencia en el municipio en mención, prestando una atención integral para el proceso de recuperación en personas que presentan problemas como alcoholismo, drogadicción, ludopatía, defectos de carácter, y demás tipos, problemáticas que necesitan de este tratamiento y acompañamiento para lograr su recuperación, en calidad de paciente.

Actualmente conviven en ella 22 hombres internos con edades entre los 13 y los 54 años aproximadamente, los cuales hacen parte de su proceso de recuperación terapéutica; han llegado de distintas ciudades del país; su convivencia y su proceso de recuperación se ve apoyado por un equipo interdisciplinar de profesionales idóneos con experiencia en el tema, conformado básicamente por la directora, profesionales en Psicología, Trabajo social, Educación física, trabajadores que les enseñan manejo de artesanías. Como complemento se cuenta con trabajadores denominados “líderes”, que facilitan su progreso y mejoría a partir de la experiencia que ellos comparten con los pacientes. Estos líderes son personas que, gracias a las políticas de la fundación, han logrado superar su proceso de recuperación y tienen la posibilidad de laborar en ella, siendo orientadores de terapias y control del orden a su interior, debido a que tienen el conocimiento del problema y la solución, y conocen el manejo adecuado de estas personas, de tal manera que les permite optimizar su recuperación. Los líderes terminan convirtiéndose en las personas que apoyan y dan más fuerza a la recuperación de los internos.

“Si se quiere, se puede lograr nuestro plan de vida, con nuestros conocimientos y los conocimientos que adquirimos en nuestro diario vivir; todos nuestros proyectos lograremos terminar exitosamente; con liderazgo y valentía todas las batallas serán mías”.

Jorge Diego Morales
Omar Iván Bedoya
Fundación Hacia una nueva vida.

Investigación

un reto de trabajo en red en las fronteras

Sara Esperanza Lucero Revelo

Docente Investigadora
Facultad de Posgrados y Relaciones Internacionales
Universidad Mariana

La trayectoria en investigación internacional, interinstitucional y binacional es una experiencia que se fortalece con cada proyecto que surge a partir de los resultados de las investigaciones y trabajo en alianzas de cooperación en el sector de frontera, donde, a futuro, se pretende intercambiar estas experiencias para proyectarlas a nivel internacional a través de la transferencia, movilidad y asesoría en investigación, fortaleciendo así redes de investigación.

Por tanto, el trabajo en la alianza Academia desde la Facultad de Posgrados y Relaciones Internacionales de la Universidad Mariana, Sociedad Civil y Gobierno, es fundamental para aunar esfuerzos en pro del desarrollo fronterizo; de allí que se viene trabajando conjuntamente con la Oficina de Asuntos fronterizos de la Gobernación de Nariño, donde una de las acciones fue el evento “Mirada local sobre las distintas formas de Movilidad Humana en frontera”, realizado el 24 de Octubre de 2014 en el Hotel Morasurco de la ciudad de San Juan de Pasto.

Dicho evento se promueve a partir del Convenio de Hermandad entre la Mancomunidad del Norte de Ecuador, Gobernación de Nariño y Putumayo, y en Pro de fortalecer los lazos de Hermandad entre los dos países; la Oficina de Asuntos de Frontera de la Gobernación de Nariño desde el liderazgo de la Dra. Liliana Burbano, en apoyo de la Cooperación Alemana al Desarrollo GIZ, en colaboración con la Universidad Mariana a través de la alianza con la investigación “Estrategias de articulación interinstitucional para la atención a población migrante vulnerable del sector de frontera Colombo Ecuatoriana” investigación interdisciplinar liderada por Sara E. Lucero R. conjuntamente con los investigadores (as) Liliana Dávila H., Héctor Trejos B, Gloria Maya Pantoja y Lidia Miranda Gámez.

En la programación del evento fueron desarrolladas conferencias, mesas de trabajo y preguntas de confrontación para un diagnóstico participativo relacionado con la atención a población migratoria vulnerable. Las conferencias fueron las siguientes:

- “Estado actual de los compromisos binacionales en temas relacionados con movilidad humana”, con la participación de la Cancillería colombiana, Defensoría del pueblo de Nariño e Imbabura.



Participantes en el evento, representantes de instituciones: Universidad Mariana, GIZ Ecuador, Gobernación de Nariño, Asesoría de Asuntos de frontera, Vicepresidencia del Parlamento Andino, Defensoría del Pueblo de Nariño, entre otros.

- “Estatuto Andino de Movilidad Humana”, Dra. Silvia Salgado, vicepresidenta del Parlamento Andino.
- “Importancia de las estrategias de atención interinstitucional en la ruta de atención a población Migrante Vulnerable”, Mg. Sara E. Lucero R., Docente investigadora en asuntos de frontera de la Universidad Mariana.

Las mesas de trabajo fueron desarrolladas desde los siguientes temas:

- Situación de personas en movilidad humana en zonas transfronterizas y respuestas de los gobiernos departamentales y provinciales.
- Mandatos y experiencias de gobiernos municipales en movilidad humana.
- Estado actual de la implantación de decisiones binacionales tomadas.
- Relevancia de la región transfronteriza en el proceso de paz en Colombia.

El encuentro facilitó además el intercambio de inquietudes y posibilidades de alianza con las entidades de gobierno y ONG que vienen operando en la región de frontera, como la Fundación Esperanza, la Fundación Escalabrini, fundaciones que están haciendo una buena labor en el sector de frontera y que pueden

apoyar los procesos de investigación para un mejor desarrollo social.

En el transcurso de dicho evento, las investigadoras de la Universidad Mariana utilizaron una estrategia del diagnóstico organizacional participativo (DRP) para recolectar la información pertinente al proyecto, donde al final del evento, la investigadora Liliana Dávila presentó la sistematización de la información a los participantes.

Los eventos científicos son espacios de encuentro de los investigadores, donde se comparte experiencias y se genera nuevos retos, promoviendo la apropiación social del conocimiento a través de mesas de diálogo, mediante los diferentes medios, materiales, oportunidades y estrategias de articulación a través de la comunicación virtual y presencial. Los Congresos internacionales de investigación científica cualifican, actualizan y proyectan nuevos procesos en la investigación.

Es así como el V Congreso de Investigación Científica de la Universidad César Vallejo de Trujillo Perú, se planteó como propósito, dar respuesta a las inquietudes de la ciencia y tecnología en la transformación de la realidad hacia la mejora de las condiciones de los contextos y de la calidad de vida de las personas a través del fortalecimiento de los procesos de investigación con la participación internacional y nacional, evento en que la autora de este texto presentó la ponencia “Visión holística de la investigación en in-

clusión”, ponencia que surge a partir de la investigación realizada con cuatro instituciones educativas, dos privadas y dos públicas en la ciudad de San Juan de Pasto. Además se dio a conocer un póster sobre una posibilidad de cualificar la atención a migrantes a través de estrategias de articulación interinstitucional.

La participación en el Congreso facilitó generar nuevas propuestas y retos de internacionalización, donde se logró:

- Vinculación a la “Red de investigación científica en grupos vulnerables de América Latina”.
- Acuerdos para la firma de convenios específicos para hacer transferencias de tres investigaciones a través de alianzas y convenios con las universidades César Vallejo de Trujillo Perú y Autónoma del Estado de Hidalgo – México.
- Convenio para movilidad investigativa y asesorías internacionales de acuerdo con cada investigación.

Por lo cual, un investigador no sólo puede ser de escritorio, sino de gestión, trabajo de campo y promoción de la apropiación social del conocimiento, si se quiere avanzar en procesos investigativos que lleven a una mayor proyección social e internacionalización a la universidad. Éste es un reto dirigido a los investigadores, para trabajar en redes con el apoyo de las universidades.

Trabajo Social:

Investigación y práctica internacional

Paula Andrea Rosero Lombana
 Docente Programa de Trabajo Social
 Universidad Mariana

La Universidad Mariana y el Gobierno Municipal de Tulcán, Ecuador, firmaron un convenio binacional que beneficiará el desarrollo de la práctica internacional de Trabajo Social y la producción investigativa de ambas instituciones. Como parte del proceso de Internacionalización del Programa de Trabajo Social, se realizó la gestión ante el Consejo Cantonal para la protección de los Derechos de los Niños y Adolescentes de Tulcán – Ecuador, adscrito al Gobierno autónomo descentralizado de esta municipalidad, el cual es presidido por el Ing. Julio César Robles Alcalde y representante legal de dicha organización, con el propósito de promover la movilidad de estudiantes a través de la práctica formativa y contribuir al fortalecimiento de estrategias para la ejecución de políticas públicas que garanticen el ejercicio pleno de los derechos de la población de la provincia del Carchi.

En este sentido, inicialmente se estructuró la metodología para la puesta en marcha del convenio interinstitucional que posibilitó la movilidad de la estudiante Jessica Paredes Camargo de VIII semestre de Trabajo Social, quien tiene bajo su responsabilidad, apoyar, junto con el equipo psicosocial del Consejo Cantonal, las atribuciones reglamentarias para garantizar la efectividad de los derechos de la niñez y adolescencia de Tulcán.

En la actualidad, se cuenta además con el convenio binacional que busca promover la investigación como un elemento primordial y pertinente que aporte a la solución de las necesidades de su región como una contribución a la sociedad y que, articulado a la etapa de diagnóstico social, posibilite el desarrollo de procesos de actualización a través de cursos de cualificación en el tema de familia, que sin duda, repercutirá en el buen funcionamiento institucional.

Así mismo, estos procesos permiten fortalecer los espacios académicos de los estudiantes y el desarrollo de sus competencias, enfatizando y fortaleciendo la investigación como un principio determinante de la universidad del siglo XXI, donde el conocimiento se articula con el desarrollo de la práctica formativa disciplinar,



Alianza para la investigación y la práctica internacional de Trabajo Social

que posibilitará a su vez la sistematización de la experiencia para hacerla visible en la comunidad académica y por ende en la sociedad ecuatoriana. Esta iniciativa busca generar espacios para la promoción de estos procesos a través del testimonio de quienes viven la experiencia de cumplir el rol como Trabajadores Sociales al servicio de los demás.

De igual manera, el desarrollo de esta experiencia admitirá hacer un análisis exhaustivo de la participación de los estudiantes, la producción académica y el delineamiento de estrategias para fortalecer la internacionalización y el fomento de la investigación como elemento articulador de estos procesos (internacionalización – práctica – investigación).

Uno de los pilares fundamentales de la formación mariana es la excelencia; ello ha inspirado y motivado para que nuestros estudiantes participen haciendo efectiva la internacionalización del Programa, el cual viene impulsando diferentes estrategias para su promoción y ejecución, definiendo además, en coordinación con la Unidad de Relaciones Internacionales, los puntos

clave para aplicar a becas, ser competitivos y eliminar los mitos que se ha tejido alrededor de estas oportunidades.

Son evidentes y diversos los logros alcanzados hasta ahora en el Programa de Trabajo Social; se espera que con la firma del convenio binacional sean fortalecidas nuevas acciones que permitan la optimización de los recursos físicos, humanos y financieros; además, que el impacto

de la práctica sea mayor, pertinente y directo a la comunidad donde tienen presencia las dos entidades.

Los esfuerzos están alrededor del fortalecimiento de la coordinación de la Relación con el Sector Externo que integran estos procesos, para de esta manera construir propuestas, desarrollar actividades de transferencia y lograr una cultura de la investigación y la internacionalización.



Alianza para la investigación y la práctica internacional de Trabajo Social



Las letras son mi litio

Andree Julieth Villota Realpe

Estudiante programa de Derecho
Universidad Mariana
Directora Fundación Volcana.

Fuente: Pixabay. Disponible en: <http://pixabay.com/es/libro-la-lectura-historia-de-amor-419589/>

Escribir sobre mi afición a las letras es algo que ni siquiera en una extensa novela podría plasmar, así que en las siguientes ideas, de manera sencilla, quiero motivar a los lectores de este periódico, para que continúen siendo amantes de la lectura, no sólo para cumplir con asuntos netamente académicos, sino a ser amantes por pasión, por el solo hecho de sentir que si no se deleitan con la lectura o escritura de un fragmento diario, su sistema circulatorio puede colapsar.

En realidad colapsa el mundo de una persona cuando no lee y más cuando no escribe. La mayoría de los amantes de las letras, a quienes se les ha llamado dementes (Virginia Woolf, Baudelaire, Alejandra Pizarnik, Sylvia Plath, Mark Twain, William Faulkner, Gérard de Nerval, Allan Poe....) seguramente, también en algún momento, sintieron que su mundo colapsaba; sin embargo y por fortuna, pudieron descubrir en su afición a las letras, una herramienta maravillosa con la cual comunicar su sentir, logrando permanecer inmortales durante el transcurrir del tiempo.

Es así como escribir, tiene inmerso uno de los poderes que tanto ha buscado la humanidad a través de la ciencia o la espiritualidad: el de no morir jamás; de ser eternamente INMORTAL. ¿Quién no podría sentirse

vivo con las maravillosas historias de Tolstoi o sentirse motivado con los poemas de amor de Julio Cortázar, Sabines, William Shakespeare y Neruda?, ¿Quién no se atrevería a soñar con los cuentos de Hemingway o a derramar una lágrima con la historia de amor de "LA MARÍA"? ¿A quién no le podrían dar ganas de ir de paseo por la naturaleza después de leer a Aurelio Arturo? Hasta la historia del mundo se podría cambiar si todos se atrevieran a escribir; a soñar como alguna vez Gabriel García Márquez lo hizo en Colombia.

El mundo necesita de buenos escritores; de aquellos poetas anónimos que escriben en cada noche de lluvia, acompañados con un café; de los que no desean ser reconocidos; de los que plasman en las letras, soluciones inimaginables para los conflictos de la sociedad; de aquellos que no dejan de soñar con un lápiz quebrado y unas hojas en blanco, manchadas de lágrimas y verdad.

Es menester escribir, en este tiempo, cuando parece llegar el fin. ¿Acaso no nos gustaría, irnos de este mundo, con las manos llenas? ¿Manos llenas de inspiración, de letras, de tinta, de verdad? Podríamos llegar ante Dios y decirle: "No hice nada más que ESCRIBIR; desfogue mi furia en el papel; pude sanarme y ayu-

dar a sanar a otros también; transmití mis ideas, mi locura y ansiedad en hojas limpias llenas del ocaso de mi soledad; pude liberarme y exorcizar mis demonios; mis obras de caridad fueron donar palabras, ideas e ilusiones; no añoré los reconocimientos superfluos en la tierra; quise estar junto a ti, y poder entregarte mis poemas, cuentos, ensayos, novelas e interminables escritos, firmados con mi pluma que lleva en la tinta deseos de cambio y de interminable amor". Éste sería un buen regalo para nuestro padre de los cielos después de partir de este mundo y sería también un maravilloso legado eterno para los que habitan la tierra.

Escribir es, entonces, la herramienta más útil que puede tener un ser humano; un buen escritor no es aquel que publica muchos libros; es aquel capaz de soñar, de persuadir, de sanar, de enamorar, de vencer; de viajar en su mente a hermosos lugares y de crear en ellos lo impensable.

Los problemas en la actualidad se están incrementando; esto puede ocasionar conflictos internos en la mayoría de las personas, un colapso del cual se hablaba al principio. Resulta entonces imprescindible tener en cuenta que cada crisis esconde bendición y es mejor; aprender a ver en ellas, una oportunidad de inspiración, pues un buen lector, no es

sólo quien pasa muchos días en las bibliotecas, ojeando libros, sino también aquel que aprende a observar con los ojos de su alma, lo que sucede a su alrededor; aquél que puede leer en ojos brillantes la verdadera alegría y la ausencia del "yo"; aquel ser humano que después de leer con mayor ímpetu los océanos que desbordan su vida y la de otros, se atreve a lanzarse al río caudaloso de la escritura, esté o no en la tempestad.

Ustedes, jóvenes lectores, tienen entre sus manos, hermosos diamantes, (los libros); con ellos pueden y deben cambiar la historia revolucionando su propio corazón, peleando con sus propios demonios, guerreando sobre el papel; no dejen de crear combates de tinta; acompañense de las corazas de excelente ortografía, de los escudos de bondad y fe, de los lápices quebrados y de la inspiración que puede verse agudizada por el dolor, la soledad y la confusión de la época.

Ustedes pueden cimentar las bases de una escritura de la cual estoy segura, su familia, docentes, amigos, conocidos, el mundo entero, están más que hambrientos.

Abrazo fraterno para todos los lectores.

Bendiciones y éxitos.

Agrupación Dancística UNIMAR

en el Festival de Festivales (Ibagué - Tolima)

Alexander Díaz
Director Agrupación Dancística
Bienestar Universitario
Universidad Mariana

Juan Carlos Estacio
Director Musical
Bienestar Universitario
Universidad Mariana



Agrupación Dancística y Grupo Musical Takirillacta de la Universidad Mariana en el 42 Festival de Festivales Folclórico de la Nación (Ibagué - Tolima).

Del 25 de junio al 1° de julio de 2014 la Agrupación Dancística y el Grupo Musical Takirillacta de la Universidad Mariana, representaron a Nariño en el 42 Festival de Festivales Folclórico de la Nación, en la ciudad de Ibagué - Tolima, evento que reunió a los grupos coreográficos y musicales más sobresalientes de cada departamento del país, además de contar con la presencia internacional de artistas de México, Costa Rica y Venezuela.

La delegación, encabezada por sus directores, los docentes Alexander Díaz y Juan Carlos Estacio de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, preparó propuestas folclóricas que resaltaron las tradiciones y costumbres de nuestra región:

- Guaneña (Danza folclórica de idilio amoroso)
- Un mito de mi tierra (Danza de la mitología nariñense)
- Belleza y arte de mi tierra (Danza de investigación)
- Fiesta sureña
- Un milagro en Nariño (Danza en homenaje a la Virgen de las Lajas)
- Carnaval de Negros y Blancos, “fiesta, alegría e identidad cultural”

Se realizó un total de 8 presentaciones artísticas durante tres días en distintos escenarios asignados por la organización, entre ellos, el Parque Manuel Murillo Toro, Teatro Tolima, Universidad Cooperativa de Colombia, Concha Acústica Garzón y Collazos, Museo del Arte, Parque La Gaitana y en las sedes de las empresas patrocinadoras del evento.

Las agrupaciones de la Universidad Mariana demostraron su talento, preparación y alegría en sus intervenciones, razones que les permitieron ganarse el corazón del público, el cual valoró como excelente el trabajo de nuestros artistas. Por los reconocimientos obtenidos, los responsables de la programación del festival designaron a la Agrupación Dancística UNIMAR y al Grupo Takirillacta como responsables del cierre del evento en la Concha Acústica Garzón y Collazos, espacio considerado de gran impacto cultural en la región.

De igual manera y, dentro del festival, tuvo lugar el taller práctico, Nariño Identidad y Proyección Cultural, espacio de formación artística para dar a conocer las características básicas de la danza nariñense, sus antecedentes, contexto, vestuario tradicional, pasos básicos y la técnica propia que se utiliza en la danza y música sureña. El taller contó con la asistencia de aproximadamente cien personas, integrantes de las agrupaciones participantes en el Festival de Festivales. Otro aspecto a destacar fue la participación en el Desfile Nacional e Internacional del Folclor, a través de una comparsa alusiva al Carnaval de Negros y Blancos, que llenó de alegría, fiesta y tradición a la comunidad ibaguereña, que respondió con aplausos para los colectivos de la Universidad Mariana durante todo el desfile.

Al finalizar su participación se recibió dos invitaciones para participar en nuevos eventos de carácter nacional, que tendrán sede en los departamentos de Boyacá y Cundinamarca.

Un nuevo premio regional:

Terminada esta destacada participación, los días 25 y 26 de julio de 2014 se llevó a cabo en la localidad de Santa Ana del municipio de Imués en Nariño, el Tercer Concurso Intercultural de Danzas Pueblo Pasto, en el que la agrupación dancística UNIMAR obtuvo el primer lugar.

Del evento participaron treinta colectivos de Nariño y Putumayo, de los que fueron seleccionados únicamente trece. Ya en la ronda de eliminación nuestros representantes salieron a escena con las coreografías Carnaval de Blancos y Negros, Identidad, cultura y tradición y la Danza de investigación, Belleza Arte y Región, que sobresale porque de forma didáctica da a conocer el proceso de creación del barniz de Pasto.

Campaña de Solidaridad

En el marco de la Semana por la Paz, “Pactemos paz, construyamos convivencia”, celebrada del 7 al 14 de septiembre de 2014 se promovió y evidenció el compromiso ciudadano con la paz, la construcción de la vida digna y la reconciliación nacional. La comunidad universitaria fue invitada a solidarizarse con la difícil situación por la que atraviesan hoy en día las poblaciones de El Manzano, El Remolino y Granada, como consecuencia de la sequía en el departamento de Nariño.

Del 1 al 17 de septiembre, la Universidad Mariana a través del Programa de Trabajo Social y Pastoral Universitaria, convocó a TODOS a poner en práctica las obras de misericordia, “Tuve hambre y me dieron de comer; tuve sed y me dieron de beber” (Mt. 25, 35), con el fin de aliviar de alguna manera el hambre, la sed y la pobreza que embarga a estas comunidades.

Como respuesta, la comunidad universitaria apoyó a los habitantes de estas zonas con agua y alimentos no perecederos, los cuales fueron entregados en las oficinas de Pastoral Universitaria y Trabajo Social.

El Señor recompensará su generosidad.



Estudiantes UNIMAR con proyección nacional e internacional

Lorena Elizabeth Guerrero Zambrano
Directora de Internacionalización
Universidad Mariana



De izquierda a derecha: Luisa María Gómez, Yuby Coral Aux, Martha Viviana Rodríguez, María Camila Martínez, María Cristina Fajardo, Lorena Elizabeth Guerrero Z.

Gracias a los convenios que la Universidad Mariana ha suscrito con diferentes universidades y organismos a nivel nacional e internacional, los estudiantes matriculados en los diferentes programas académicos se encuentran realizando un semestre académico de intercambio, que se convierte en experiencia que fortalece el desarrollo profesional y personal, demostrando su capacidad de interrelacionarse y trabajar en equipo competitivamente.

A continuación se detalla las experiencias de cada uno de ellos:



Gastón Pérez Alcalde Municipalidad del Corral - Cristina Fajardo Estudiante Psicología Intercambio - Ramiro Mantilla, Sociólogo Director Recinatur del Ecuador - Director Centro de Interpretación Mundo Vivo Coschasqui Ecuador.

María Cristina Fajardo Muñoz, inició su práctica profesional correspondiente al décimo semestre de Psicología el día 25 de agosto, por el convenio suscrito entre la Municipalidad del Corral en Chile y la Universidad Mariana de Pasto. Los esfuerzos com-

partidos entre los dos organismos ha hecho posible que estudiantes de Administración de Negocios Internacionales y en esta oportunidad una estudiante de Psicología, puedan vivir este intercambio intercultural e internacional, apoyo mutuo que continuará fortaleciendo las alianzas estratégicas.

A su llegada al Corral, Marcelo de la Rosa, Jefe de Turismo y Cultura Patrimonial del Municipio de Corral presentó oficialmente a la estudiante al Alcalde de la municipalidad, Gastón Pérez, para luego reconocer las oficinas y jefes de servicios con los cuales desarrollaría sus actividades profesionales hasta el mes de noviembre de 2014. Se espera que las acciones emprendidas por la municipalidad contribuyan a unir más a las personas de América. La estudiante trabajó en el departamento de Fomento Productivo, el programa de Intermediación Laboral OMIL y en el programa Mujeres Jefas de Hogar del Municipio de Corral y el SERNAM (Servicio Nacional de la Mujer); de igual manera ha impartido conferencias en diferentes eventos en la municipalidad, entre ellos: Jornada Internacional: Turismo Desarrollo desde una mirada a Escala Social (9 de octubre) con su ponencia Psicología Social del Turismo, evento que será transmitido desde México a todo el mundo a través del Canal ASTL.TV.

Refiriéndose a este suceso, Cristina menciona: “Esta experiencia de estar en otro país, aprendiendo, viviendo, soñando y creciendo profesionalmente, me ha permitido apreciar cada una de las cosas vividas, a cada una de las personas con las que he compartido pedacitos de mi vida. Puedo decir que he crecido mucho, tanto personal como

profesionalmente; he puesto a prueba mi aprendizaje, mis habilidades para relacionarme con las demás personas, para aceptar y ser aceptada. Es increíble ver que unos pocos kilómetros nos llevan a otro mundo, un mundo donde las puertas están abiertas a soñar, a vivir. Agradezco a la Universidad Mariana y a Marcelo de la Rosa, quienes me dieron la oportunidad de estar desempeñándome como psicóloga en la ilustre municipalidad del Corral en Chile, donde uno se enamora todos los días, de su gente de sus paisajes, de la vida.”

Universidad San Sebastián Santiago de Chile - Chile

Santiago de Chile - Chile



Lizeth Fernanda Sánchez Pabón, estudiante de noveno semestre del Programa de Terapia Ocupacional, aceptada para participar en el Programa de Intercambio de Universidad San Sebastián en el periodo comprendido entre Agosto - Diciembre 2014, en la sede en la ciudad de Santia-

go. A continuación su experiencia profesional internacional e intercultural:

¿Por qué hacer intercambio estudiantil?

Puedo asegurar que, al menos una vez, nos hemos preguntado ¿cómo será nuestra profesión en otro lado?, ¿qué cosas harán?, ¿cómo lo harán?, ¿qué tenemos de diferente y qué en común? y miles de cosas sin ninguna respuesta o, bueno, cuando realmente la respuesta está, pero muchas veces la vemos con muchos peros o con temor, pienso que las oportunidades siempre están para todas las personas que las quieren ver y para las personas que se atreven a creer en sí mismas, a creer en sus capacidades y enfrentar sus miedos; están para las personas que estén siempre dispuestas a tener la mente abierta.

Cuando alguien te habla de que si quieres irte a otro lado del país o del mundo, al principio dices si, muy seguro de que lo harás; luego piensas en todo lo que tienes y que vas a extrañar y te hará falta sin lugar a dudas, pero vuelves y piensas en lo que eso significa para ti, y finalmente alguien te dice “es una gran experiencia” y termina convenciéndote y sabes que no hay vuelta atrás y justo allí, empiezas a comprender el gran paso que has dado.

En medio de las despedidas, abrazos y consejos de tu familia y amigos, terminas por descubrir que ya estás en ese lugar, que al principio sólo fue un “sí, yo quiero ir” y así de fácil, empiezas a descubrir y a maravillarte de todo lo que encuentras: paisajes distintos, personas que si bien hablan tu mismo idioma, tienen sus propias palabras y quedas sorprendido de que no sabes de qué te hablan; empiezas a entender que la comida puede ser o no lo que te imaginas con su nombre escrito en el menú y sobre todo a preguntar mucho dónde queda?, ¿cómo llego? Pero poco a poco empiezas a sentirte más cercano a lo que ahora tienes, y te sientes cómodo, pero en ese instante empiezas a extrañar y a darle mayor valor a todo lo que tenías y, créeme, en algún momento pasará que lo extrañarás tanto, que querrás regresar.

Y ¿dónde quedó la frase de cuatro palabras: “es una gran experiencia?”, pues sólo necesitas de un mes para saber que físicamente ya has cambiado y que puedes sobrevivir solo; que ya sabes qué es preocuparte por saber que tienes que comer sano, que los sabios consejos de mamá si funcionan, y es allí donde está tu crecimiento personal, pues ya le das el verdadero sentido a tu familia y empiezas a ver que necesitas pasar más tiempo con ellos, que lo merecen por todo lo que hacen día a día por ti; empiezas a darte cuenta quiénes son realmente tus amigos y quiénes pasan a ser tus conocidos, gran filtro de selección, pues ellos, a pesar de la distancia siempre van a estar para ti, dándote ánimo y mandándote la mejor de las energías.

Y... ¿la parte profesional? Sí profesionalmente creces, el conocimiento es diario y no porque vayas a la U; es porque una simple conversación te permite conocer que no todo lo que haces está tan bien como lo pensabas y “la mente abierta” debe empezar a funcionar, porque muchas cosas empiezan a tener otro sentido, el “yo lo hago así, y tú, ¿cómo?” empieza a fluir; empiezas a rellenar esas dudas que te motivaron; empiezas a tener esas respuestas que mataban tu curiosidad.

Esas simples palabras “es una gran experiencia”, se quedan cortas para todo lo que significa esta gran aventura; ahora llegarás a casa siendo mejor profesional, pero sobre todo mejor persona, porque ahora ya sabes el valor real de lo que tienes.

Espero que esto que has leído te sirva para apoyar la mejor de las decisiones; atrévete a conocer, a salir y viajar, porque realmente no sabes cómo cambiará tu vida o... ¿te vas a quedar con la duda?

New Jersey - Estados Unidos – 17 de septiembre de 2014

Sarah María Sánchez Vargas, estudiante de Administración de Negocios Internacionales de la Universidad Mariana:



Con mis compañeros: Brasil, China y Colombia unidos, qué bueno es compartir conocimientos con diferentes culturas; es algo muy enriquecedor.

Actualmente llevo viviendo 8 meses en Estados Unidos, exactamente en el Estado de Nueva Jersey; vine con el fin de estudiar inglés, conocer la cultura americana, y trabajar, pero a esto último, la verdad, no quisiera llamarlo así, sino una labor en la cual me he sentido feliz, vivo con una familia americana, que la conforman dos hermosos niños a los cuales les presto toda mi atención y amor.

El tiempo acá me ha servido para aprender y conocer muchas cosas y lugares, dentro de las cuales está aprender inglés; he tenido la oportunidad de tomar cursos, y aun lo sigo haciendo; quiero aprovechar el tiempo que me resta para poder fortalecer más mi segundo idioma; he aprendido a madurar, a valorar, a manejar mis finanzas personales, a tener una perspectiva más amplia del mundo y, sobretodo, de negocios. Mi carrera me ha ayudado a tener la mente más abierta y a percibir con facilidad todas aquellas ideas de negocios que en un futuro podría poner en práctica en mi querida ciudad, San Juan de Pasto.

Además de todo eso he podido conocer muchas ciudades dentro de Estados Unidos, como Nueva York, Washington, Filadelfia, Baltimore, Pensilvania, Connecticut, Orlando y la Isla de Puerto Rico. Me siento agradecida con Dios por permitirme vivir todas estas bendiciones, y me siento agradecida con mis padres por su apoyo, porque gracias a ellos este sueño se hizo realidad.

No me resta más que decir que no existe límite para soñar, y que ¡todo se puede lograr cuando el corazón, la mente y el alma están dispuestos a hacerlo! No pararé de soñar; quiero vivir muchas cosas y ¡sé que con la mano de Dios lo podré lograr!

Tulcán – Ecuador

Jessica Paola Paredes Camargo, estudiante del programa de Trabajo Social, durante el periodo académico agosto - diciembre de 2014, realiza la práctica estudiantil correspondiente al octavo semestre:



Monumento del Cementerio José María Azael Franco

El intercambio personal y profesional que me permite realizar las prácticas formativas con la Junta Cantonal de Protección de Derechos a Niños, Niñas y Adolescentes (JCPDNNA) en Tulcán, Ecuador, es un gran reto. El cambio cultural, de hábitos, en la comida y hasta el léxico que se maneja, tiende a confundirme, más aun, vivir con personas que nunca había visto; podría definirlo como “un nuevo mundo, lleno de aprendizaje por descubrir”.

Sin embargo, todos estos pensamientos quedan atrás cuando al estar inmersa en este contexto lleno de mil situaciones, puedo ser testigo de las realidades diarias presentes en los diferentes casos (causas), puesto que no sólo me remito a un horario de oficina, sino que también tengo la oportunidad de investigar, desde el área social, las relaciones familiares que dan surgimiento a muchos hechos intolerantes y a factores que inciden en la educación, la cultura, la política e incluso la economía, ya que la familia funciona como un sistema en el cual sí falla una parte, toda se desequilibra por completo.

Ante esto, cabe mencionar que en la realidad de Tulcán existen iniciativas como la minga que se realiza en distintas partes de la ciudad con el fin de unir y fortalecer los lazos de trabajo asociativo.

Argentina – Universidad Nacional de Río Negro – Bariloche, Argentina

Juan David Pérez Nieva, estudiante de décimo semestre del Programa de Ingeniería Ambiental, desarrolla su práctica profesional correspondiente al décimo semestre, gracias a la adhesión de la Universidad Mariana al Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional Asociación Colombiana de Universidades ASCUN - Consejo Interuniversitario Nacional CIN (MACA – Movilidad Académica Colombia – Argentina):



Planta depuradora de aguas residuales de la ciudad de San Carlos de Bariloche. Al fondo el lago Nahuel Huapi.

Desde que supe que había la oportunidad de realizar un semestre de intercambio en Argentina, la idea me gustó, y hoy sé que ha sido una de las mejores decisiones que he tomado en mi vida. El convenio inició cuando alojé en mi casa en el primer semestre de 2014, a Georgina Tomas, una estudiante de Licenciatura Ambiental de la Universidad de Río Negro en Argentina, experiencia también enriquecedora porque pude contar con un miembro más en mi familia por 4 meses. Posteriormente, tuve la oportunidad de cursar en Argentina mi décimo semestre de Ingeniería Ambiental, en el periodo de agosto a diciembre de 2014, en la hermosa ciudad de San Carlos de Bariloche, donde actualmente curso las materias del quinto año de Ingeniería Ambiental de la Universidad de Río Negro: Alternativas energéticas, Restauración ecológica y Toxicología ambiental; además estoy realizando el “Proyecto social” que en Argentina no es una materia si no un proyecto ambiental para la sociedad, el cual lo realizo en el Vertedero Municipal ARB y mi práctica profesional que la estoy llevando a cabo en la planta depuradora de aguas residuales de la

ciudad de San Carlos de Bariloche, donde tengo, entre mis funciones, los análisis fisicoquímicos y microbiológicos del agua residual para evaluar la eficiencia de la planta que está descargando al lago Nahuel Huapi.

En la actualidad estoy viviendo en una residencia de estudiantes donde se hospedan 14 personas. Esto ha sido una experiencia muy bonita porque he compartido y conocido gente de muchas partes de Argentina, las cuales han brindado su generosidad y hospitalidad para así fortalecer la convivencia de la casa.

Gracias a esta oportunidad única que me brindaron la Universidad Mariana y la Universidad de Río Negro, además de incrementar mi formación de Ingeniero Ambiental, he conocido lugares hermosos como la ciudad de Bariloche, reconocida por su alta actividad turística gracias a sus paisajes que hacen que este sitio sea místico por la biodiversidad natural que existe en la zona. Además he visitado otros sitios del sur de Argentina, específicamente en la Patagonia, como el Cerro Catedral, el Cerro Otto, Cerro Campanario y Playa Bonita, entre otros.

Agradecimientos:

En primer lugar quiero dar gracias de todo corazón a Dios, ya que él ha guiado mi vida en el sendero de la verdad a través de su hijo Jesús, enseñándome a vivir en armonía y en paz con los seres vivos y los ecosistemas. Sin Dios, ninguno de estos sueños se hubiera logrado.

Igualmente, los convenios que tiene la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad Mariana con universidades de otros países, son en realidad una oportunidad grande para la vida, ya que por experiencia propia he conocido nuevas culturas, paisajes, gente y estudios científicos que para mi carrera de futuro Ingeniero Ambiental han sido de gran ayuda porque me han abierto mi mente a las nuevas tendencias del cuidado y protección de los ecosistemas.

Por otra parte, han sido tres las personas que hicieron posible este sueño: Lorena Elizabeth Guerrero Zambrano, Directora de Unidad de Servicios Internacionales; Gloria Lucía Cárdenas, Directora del Programa de Ingeniería Ambiental y mi madre, Mónica Nieva. Estas tres mujeres, gracias a su paciencia, gestión, colaboración y preocupación, han hecho posible que me encuentre en la actualidad en este hermoso país argentino.

De antemano agradezco a la Universidad Mariana por brindarme esta oportunidad única para mi vida, que estoy seguro que cambiará mi rumbo por completo como Ingeniero Ambiental.

Movilidad Nacional

Cali - Universidad San Buenaventura

Pilar Arboleda Patiño, estudiante de noveno semestre de Psicología, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, realiza la práctica profesional gracias al convenio con la Universidad San Buenaventura, se desempeña en el CDI “Mater Dei”, lugar vinculado con el ICBF. Trabaja con 300 niños y niñas en condición de abandono, desplazamiento y estratos muy bajos:



Mi experiencia de transferencia ha sido más grande que mis expectativas iniciales; es muy gratificante poder seguir aprendiendo, de la mano de 300 personitas llenas de amor y motivación. Aquí me desempeño como psicóloga practicante en todas las áreas: social, educativa, clínica y hasta organizacional.

Estoy aprendiendo mucho más de lo que imaginé y lo mejor de todo es que dejo un gran aporte a toda esta comunidad con mis conocimientos.

Bogotá – Asociación Esperanza y Vida

Gloria Stefanny Mejía González, estudiante de noveno semestre de Psicología, realiza la práctica profesional en la ciudad de Bogotá en la Caja de Compensación Compensar con la Asociación Esperanza y Vida, que se encarga del acompañamiento a colaboradores en situaciones que afecten su desempeño laboral, al igual que personas en situación de conflicto armado o desplazamiento:



Mi experiencia ha sido gratificante, tanto a nivel personal como profesional en formación, al tener la oportunidad de interactuar con personas de otras culturas, con diferentes puntos de vista, que de alguna manera me invitan a mejorar y a querer aprender aún más. De igual manera, poder aportar desde mis conocimientos, experiencia y cultura, a la integración de dos mundos desde la psicología, como también poder expandir más los horizontes de estudio y las bases de ésta, y así, llegar o producir nuevas temáticas, desarrollarlas e investigarlas.

Gracias a la Universidad Mariana, a Internacionalización y al Programa de Psicología por permitirme realizar mi práctica en otra ciudad, ya que poco a poco he podido expandir mis conocimientos, aprender temas nuevos, saber qué se está desarrollando en Psicología, con el fin de poder ser una profesional sobresaliente en este ambiente laboral tan competitivo. Esta prestigiosa entidad me ha ofrecido temas de interés a mi educación, a mi formación como profesional y cumple con mis expectativas.

Cali – Giros & Finanzas

Sara María Huertas – Administración de Negocios Internacionales

Estoy trabajando en Giros y Finanzas compañía de financiamiento en la ciudad de Cali; mi práctica la realicé como auxiliar de la Dirección de captaciones y seguros, y ahora tengo la posibilidad de seguir con la empresa después de terminar mis estudios.



Mi experiencia de movilidad ha sido muy enriquecedora por varias razones: trabajar en una empresa de esta magnitud hace que se aprenda muchísimo más y se globalice la visión del mundo y de las oportunidades; además, profesionalmente he podido fortalecer mis debilidades y, desafortunadamente, en algunos casos darme cuenta de los vacíos que deja muchas veces el estudiar en la universidad y no hacer en semestres anteriores una práctica formativa, ya que es aquí donde uno se da cuenta cuán importantes son algunos conocimientos.

Me parece de suma importancia recalcar algunos puntos e inquietudes que me surgieron gracias a mi trabajo en la empresa:

Mi trabajo es enviar informes diarios teniendo en cuenta unas bases de datos, así que manejo 100% Excel, analizo y veo cómo está la productividad en la empresa, además de hacer seguimiento a unas bases de datos que envío (nuevamente manejando Excel) a la gente de *Call center* y hago llegar cada dos días un mensaje motivacional a los diferentes puntos alrededor del país.

He visto que el manejo de esta herramienta Excel es de suma importancia en el campo laboral, para realizar diversas actividades desde lo operativo hasta el análisis a través de gráficas en todas las áreas y cargos, por lo tanto me parece importante comentar que desde la universidad la enseñanza para el manejo de esta herramienta es muy baja, por no decir nula, lo que ha complicado definitivamente mi trabajo (aunque la empresa, viendo esto, me ha pagado un curso personalizado de manejo de Excel), pero es un punto para que los próximos egresados de mi carrera traten de salir mejor preparados.

Es importante la realización de la práctica en la medida en que definitivamente uno aprende a desenvolverse en el mundo laboral, en el cual se debe cumplir a cabalidad con un horario y responder por el trabajo a los jefes directos; el trabajo debe ser de alta calidad y se debe tener sumo cuidado en el manejo de la información: ésta se debe enviar de la mejor manera y uno es culpable para bien o para mal del trabajo que hace. Trabajar en una compañía de financiamiento hace que las personas seamos más responsables con el manejo y uso de la información, ya que son sumas de dinero que se debe mantener en secreto y que son utilizadas netamente en el ámbito de trabajo.

Algo positivo que deseo recalcar de la compañía, es que a pesar de ser una multinacional, el ambiente es sumamente familiar y se preocupan 100% por el bienestar de sus trabajadores.

Estudiantes y docentes de Psicología de la **Universidad Mariana** intercambian experiencias en Ecuador

Ricardo Esteban Jurado
Docente Programa de Psicología
Universidad Mariana

Estudiantes del Programa de Psicología, de la Universidad Mariana, acreditado con Alta Calidad, viajaron a las ciudades ecuatorianas de Ibarra, Tulcán y San Gabriel, para cumplir con actividades de movilidad estudiantil y docente. Los 26 universitarios que conforman el tercer semestre del mencionado programa, visitaron la Fundación Childfund de Tulcán y San Gabriel, una experiencia que enriqueció las competencias vistas en el espacio académico 'Psicología del Niño'. Esta fundación trabaja en 65 países del mundo, con programas de atención a la población infantil y adolescente, y aunque no tiene presencia en Colombia, se espera establecer un acuerdo de cooperación que permita contar con sus programas en Nariño, para que otros universitarios tengan la misma oportunidad.

El grupo de jóvenes visitó el Centro de Habilitación del Niño, que trabaja en convenio con la Universidad Técnica del Norte de Ecuador, sede Ibarra, ejercicio que ofreció conocimientos prácticos relacionados con el desarrollo humano y la gestión social.

Además, durante su paso, el grupo de docentes y estudiantes compartió sus experiencias investigativas con esta institución. El profesor Andrés Martínez socializó su estudio sobre la 'Influencia de la comprensión lectora en los resultados de las Pruebas Pisa'; el Mg. Ricardo Esteban Jurado intervino con su ponencia 'Pedagogías de la Alteridad, horizontes de intersubjetividad'. Las semilleristas Erika Mera, Andrea Ruíz y Lina González, abordaron el tema 'Creatividad y habilidades para la vida', y por su parte, Santiago Arias y Ángela Guerrero hablaron sobre el tema 'Niños huérfanos con padres vivos'.

La delegación participante agradece la oportunidad que la Universidad Mariana les ofreció para adelantar con éxito esta actividad, gracias a la gestión de la Mg. Lorena Guerrero, Directora de la Unidad de Servicios Internacionales; el PhD Oscar Valverde Riascos, Decano de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y la Mg. Sonia Belalcazar, Directora del Programa de Psicología.



Estudiantes y docentes del programa de Psicología UNIMAR intercambian experiencias en Ecuador

Experiencia académica e investigativa en Perú

Alexis Francisco Uscátegui Narváez
Docente Facultad de Educación
Universidad Mariana



Docente de la Universidad Mariana, conferencista invitado al II Congreso Amazónico de Lengua y Literatura en Perú.

El Magíster Alexis Uscátegui Narváez, docente de la Facultad de Educación de la Universidad Mariana e integrante del Grupo de Investi-

gación Forma, fue invitado como ponente en calidad de académico y escritor al II Congreso Amazónico de Lengua y Literatura, y I Congreso

Internacional de Literaturas Amazónicas, "Francisco Izquierdo Ríos", realizado por la Universidad Nacional de Ucayali (Pucallpa-Perú). El docente compartió un estudio sobre Narrativa Tribal del departamento de Nariño, producto de un trabajo investigativo que buscó, a través de la crítica literaria y la interpretación textual, repensar la historia de aquellas personas que son consideradas como subalternos ante la sociedad latinoamericana.

La Doctora Esther Isabel Reina Cortegana, Decana de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Ucayali de Perú, fue quien extendió la invitación al docente de la Universidad Mariana, al evento que se llevó a cabo los días 30, 31 octubre y 1 de noviembre de 2014, en el que se conoció diversas ponencias de estudios lingüísticos y literarios aborígenes del territorio latinoamericano.

En el evento también se destacó la presentación de escritores peruanos y libros que contienen los resultados de investigaciones amazónicas y creaciones literarias.

Formación en Matemáticas en el programa de Radiodiagnóstico y Radioterapia

LUIS JAVIER NARVÁEZ NARVÁEZ

Docente Programa de Radiodiagnóstico y Radioterapia
Universidad Mariana



Foto archivo: Diseño e impresión UNIMAR.

Por lo general, la formación de los educandos en el programa académico de Radiodiagnóstico y Radioterapia, no es ajena a la realidad que se tiene frente a la concepción de las matemáticas, tal vez por factores que el personal dedicado a la enseñanza y al aprendizaje no tiene en cuenta o pasan de una manera desapercibida. Entre estos elementos podemos citar los siguientes: la afectividad, las actitudes y las interacciones sociales que encierran componentes significativos a su alrededor.

La afectividad es uno de los ejes fundamentales para el desarrollo intelectual y socio-afectivo de los educandos. Al ser esto así, el mejoramiento de la relación afectiva entre los miembros de una comunidad educativa no puede pasar inadvertido y debe ser un tópico de investigación continuo que lleve a propiciar en los educandos un aprendizaje significativo al fortalecer los lazos afectivos en la institución, en los educandos, los educadores y los padres de familia.

En el libro publicado hace algunos años y titulado *¿Qué fáciles son las matemáticas!*, se puede leer lo siguiente: “«odiosa asignatura» que obedece al nombre genérico de matemáticas, y que lo acompaña desde el primer año de enseñanza elemental hasta culminar el bachillerato. Y si ingresa a la universidad, allí también la encontrará como una sombra adherida a su silueta”.

El tiempo ha pasado, pues éste es un texto que se remonta a unos treinta y tantos años atrás, y la situación parece no haber cambiado mucho: es cierto que en la actualidad el estudio de las matemáticas inicia un poco antes del «primer año de enseñanza elemental», pero, aún ahora, en

pleno siglo XXI, se oye que se habla de las matemáticas como el «coco» para muchos de los estudiantes que se ubican en los diversos niveles del sistema educativo, y se ha convertido en la “odiosa asignatura”, acaso no desde el nivel de educación preescolar, pero sí desde otros niveles, hasta incluso en los correspondientes a la educación superior universitaria.

El educador en su quehacer pedagógico-didáctico debe valorar el factor de manejo de la afectividad, si se pretende un cambio de paradigma, en la expresión cultural, en los ámbitos educativos y sociales, para que el discurso que los profesores de matemáticas proponen sea más influyente y se genere espacios de fascinación en el quehacer propio de las ciencias matemáticas, dentro y fuera del aula, como también a establecer en los educadores una predisposición favorable para evaluar las prácticas pedagógicas tradicionales en el área y generar un interés en procesos creativos orientados a potenciar su desempeño docente.

Esto, en el Programa de Radiodiagnóstico y Radioterapia, paulatinamente va cambiando, dado que la reflexión de la práctica va contribuyendo significativamente a su logro, pues se ha pasado de unos rasgos característicos de dogmatismo, introversión, reserva, mal genio, asunción de actitudes defensivas, carencia de sentido del humor, presencia de un complejo de superioridad que los lleva a considerarse mejores que otras personas, el recurso a una metodología «tradicional» que desemboca en una reproducción de saberes memorística y rutinaria, a una instrucción de carácter domesticador y unidireccional (educador-educando), que privilegia el aspecto cognitivo frente

al socio-afectivo y lleva al educando a una situación de inferioridad, falta de confianza en sí mismo, de dificultad para establecer canales comunicativos eficientes con su educador y, en últimas, a adoptar una actitud negativa o de rechazo frente a la asignatura por elementos que día a día permiten el crecimiento personal y profesional de los integrantes de esta familia del conocimiento, que tienen fines comunes, como la sana convivencia, la buena empatía, la buena comunicación, roles totalmente cambiantes al tradicional, y ni qué hablar de una evaluación, que es concertada y sin “cáscaras” que sólo intimidan, estresan y hacen que la aversión continúe.

Por ello, la evaluación académica de los educandos en el Programa se fundamenta en los principios del modelo pedagógico de la Universidad, los cuales pretenden que sea formativa y cree en los educandos la necesidad continua de aprender, permitiendo identificar las fortalezas y sus debilidades, para hacer una intervención de carácter individual con la implementación de estrategias que permitan hacer los correctivos necesarios. En el Programa se trabaja estrategias de aprendizaje (talleres) que no descartan la memoria, pero abren el espacio para que los educandos demuestren su habilidad en el conocimiento, logrando la transferencia de él a otros contextos. Los procesos anteriores de evaluación son ejecutados mediante acciones pedagógicas donde el educador realiza un acompañamiento directo al educando, con criterios establecidos con anterioridad y que han sido negociados previamente con los educandos.

Otro elemento sustancial en el proceso de enseñanza-aprendizaje es la actitud que deben poseer educandos y educadores frente a las matemáticas, que se ven influenciadas por la metodología, manejada por los educadores con ciertos criterios constructivistas y que en el programa se parte de las ideas o concepciones previas que al respecto de la temática a abordar se tiene; por un lado, se refuerza conceptualmente y razonando algoritmos, cuando el concepto no está claro y elementos de profundización cuando la comprensión del concepto es más eficiente. Además se plantea situaciones objetivas que permiten un aprendizaje basado en la realidad, lo que hace que sea más significativo para el educando, así su actitud es más favorable al proceso, siempre y cuando exista de parte de él motivación interna que invite a la resolución de los retos que se pueda presentar.

Son muchos los elementos que interfieren en el proceso enseñanza-aprendizaje, pero quiero finalizar con un último elemento que poco o nada tenemos en cuenta los educadores y son las interacciones sociales, que representan un papel fundamental en el desarrollo integral de la persona. A través de ellas, el individuo obtiene importantes refuerzos sociales del entorno inmediato, que favorece su adaptación al mismo. En contrapartida, “la carencia de estas habilidades puede provocar rechazo, aislamiento y en definitiva, limitar la calidad de vida”; esta cita permite afirmar que todavía en el Programa falta obtener espacios que permitan estrechar vínculos de interacción entre el educador y educandos, ya que los encuentros presenciales no permiten ciertas demostraciones de afectividad (confianza) que generen comodidad en el aula y posibiliten obtener aprendizajes que contribuyan de manera significativa a la apropiación y transferencia de los conocimientos. Sin embargo, se insiste por medio de los educadores para que se conforme “equipos de trabajo” que favorezcan la convivencia, el crecimiento a nivel personal y profesional; esto permite que tanto los educandos cualificados como aquéllos de bajo desempeño, tomen una actitud diferente frente a las matemáticas, y los de rendimiento medio y alto refuercen dicha actitud, reflejándose en el trato y manejo del conocimiento matemático.

Sin duda, la labor de un educador y sobre todo de los que tenemos que ver con la formación matemática, es difícil, ya que el camino de la enseñanza no es fácil; se debe alimentar constantemente de paciencia, ánimo, constancia, profesionalismo, dedicación y muchas más características que nos asemejen día a día con el maestro de los maestros, JESÚS. Ya no todo es conocimiento y ciencia; existen otros elementos que los refuerzan, como los mencionados, que contribuyen significativamente a la formación de un ser humano.

Referencias bibliográficas

Centro Interamericano para la Producción de Material Educativo y Científico para la Prensa (CIM-PEC – O.E.A.). *¿Qué fáciles son las matemáticas!* Bogotá: COLCULTURA, 1973, p. 11-12.

http://www.down21.org/act_social/relaciones/I_import_relacion/import_relacion.htm

1er Encuentro Nacional en Investigación, Pedagogía y Cultura

Luis Alberto Montenegro Mora
Director Editorial UNIMAR
Universidad Mariana

Los días jueves 13 y viernes 14 de noviembre del año 2014, la Facultad de Educación de la Universidad Mariana a través de los docentes investigadores integrantes del Grupo de Investigación FORMA y la Editorial UNIMAR realizaron el 1er Encuentro Nacional en Investigación, Pedagogía y Cultura, evento de gran aceptación e impacto en el ámbito académico, puesto que configuró espacios propicios y pertinentes para el ejercicio reflexivo de los diversos fenómenos que hacen de lo pedagógico, investigativo y cultural, un vínculo con el otro, con su ser, saber y hacer como sujetos de debate, generadores de otras posibilidades, saberes y realidades.

El encuentro tuvo como objetivo principal: reflexionar el hecho peda-

gógico, investigativo y cultural como fenómenos que se integran y dinamizan desde el encuentro con el otro, el saber y la praxis, en un espacio para la presentación, divulgación, debate y crítica del conocimiento generado en el accionar académico e investigativo. Para lo anterior, fue necesario incentivar el debate sobre investigación educativa y pedagógica, asimismo, compartir experiencias de investigación y propuestas metodológicas que generan escenarios y perspectivas de indagación en el campo educativo, y de igual manera, establecer diálogo crítico y reflexivo de la cultura como creación y comunicación del hombre con lo que es, sabe y hace, en formación constante de unidades de sentido y significado que le identifican.

de saberes, éste contó con la participación de reconocidos conferencistas en los tres ejes principales, quienes presentaron sus investigaciones, avances, reflexiones, experiencias y opiniones resultantes de su accionar académico e investigativo; los conferencistas principales en esta oportunidad fueron: Marco Fidel Chica Lasso, Magnolia Sanabria Rojas y Javier Rodríguez Rosales.

Para finalizar, cabe mencionar que el éxito del evento fue resultado de la participación activa tanto de asistentes como ponentes y conferencistas, asimismo, del compromiso de la Facultad de Educación de la Universidad Mariana y del grupo de investigación FORMA, con la propuesta de generación, resignificación y reflexión de la pedagogía, investigación y cultura con impacto y compromiso social.



Mesa de Honor apertura del 1er Encuentro Nacional en Investigación, Pedagogía y Cultura 2014. De Izquierda a derecha: Marco Fidel Chica Lasso, conferencista principal Eje Pedagogía; Magnolia Sanabria Rojas, conferencista principal Eje Investigación; Hna. María Teresa González Silva, Decana Facultad de Educación y Coordinadora General del evento; Hna. Amanda Lucero Vallejo, Rectora Universidad Mariana; Javier Rodríguez Rosales, conferencista principal Eje Cultura; Luis Alberto Montenegro Mora, Director Editorial UNIMAR y Coordinador Eje Cultura.

Así las cosas, el Eje Pedagogía se propuso como espacio pedagógico de integración entre estudiantes, docentes e investigadores, para enriquecer, fortalecer y actualizar las estrategias, perspectivas, saberes y prácticas del hecho pedagógico que se deconstruye en la praxis cotidiana y en los diversos escenarios de enseñanza aprendizaje.

Por otro lado, en el Eje Investigación, se configuraron aportes a la reflexión en torno a la investigación educativa y pedagógica, a través del diálogo y la confluencia de saberes que desde la investigación en educación y pedagogía, permite la generación de conocimiento a partir la diversidad de teorías y opciones metodológi-

cas del docente investigador contemporáneo.

Y de manera similar, en el Eje Cultura, se abordó desde la mirada crítica y reflexiva, la cultura como creación del hombre para comunicarse y vivir de forma particular, revalorando lo que diversos grupos humanos como indígenas, afrodescendientes y mestizos han creado diacrónicamente, otorgando así a las regiones, una cosmovisión heterogénea, en la minga de saberes, creencias y actuares transeúntes del contexto colombiano.

En coherencia con lo anterior, y con el propósito de hacer del evento un ejercicio de concertación y diálogo



Docentes y estudiantes participantes del 1er Encuentro Nacional en Pedagogía Investigación y Cultura.

1er Encuentro Nacional en Pedagogía, Investigación y Cultura

Noviembre 13 y 14 de 2014
San Juan de Pasto, Nariño, Colombia
UNIVERSIDAD MARIANA- FACULTAD DE EDUCACIÓN

El encuentro se orienta en el ejercicio reflexivo de la pedagogía, la investigación y la cultura, como escenarios de interacción que establecen otras posibilidades en el accionar educativo.

Conferencistas invitados:

Marco Fidel Chica Lasso
Universidad de San Buenaventura

Magnolia Sanabria Rojas
Universidad Pedagógica Nacional

Javier Rodríguez Rosales
Universidad de Nariño

Categoría	Asistentes		
	Valor (pesos colombianos) Hasta el 19 de octubre	Valor (pesos colombianos) Hasta el 26 de octubre	Valor (pesos colombianos) Día del evento
Estudiantes	\$ 25.000	\$ 30.000	\$ 35.000
Egresados de la Universidad Mariana	\$ 35.000	\$ 40.000	\$ 45.000
Profesionales	\$ 60.000	\$ 65.000	\$ 70.000

Ponentes	
Fecha	Valor (pesos colombianos)
Hasta el 24 de octubre de 2014	\$ 100.000
Hasta el 31 de octubre de 2014	\$ 130.000

Información y contactos:

Correo electrónico del evento: 1encuentropic@gmail.com
Página web Universidad Mariana: <http://www.umariana.edu.co/>
Blogspot: <http://1encuentropic.blogspot.com/>
Número telefónico: 7314923 - Ext. 121- 122
Universidad Mariana -San Juan de Pasto, Nariño, Colombia

Afiche publicitario 1er Encuentro Nacional en Investigación Pedagogía y Cultura.

Conformación Comité de Convivencia Laboral UNIMAR

Periodo 2014 - 2016

Lucy Obando
Oficina de Seguridad y Salud en el Trabajo
Universidad Mariana

La Universidad Mariana, en cumplimiento de la Resolución N° 652 del 30 de abril de 2012, del Ministerio de Protección Social, conformó el Nuevo Comité de Convivencia Laboral, con el respaldo, aprobación y elección por parte de la Hna. Rectora Amanda del Pilar Lucero Vallejo y la elección de los representantes por los trabajadores.

El Comité de Convivencia Laboral es un organismo que busca prevenir el acoso laboral, contribuyendo a proteger a los trabajadores contra los riesgos psicosociales que afectan la salud y los lugares de trabajo, conforme lo establece la Resolución 0652 del 30 de abril del año 2012.

El COMITÉ DE CONVIVIENCIA LABORAL de la Universitaria Mariana para el periodo 2014 - 2016 quedó conformado de la siguiente manera:

REPRESENTANTES POR LOS TRABAJADORES:

La Votación del Comité de Convivencia Laboral UNIMAR 2014 - 2016 se llevó a cabo el día 11 de Noviembre de 2014 en el horario de las 8:30 a 12:00 am y de 2:00 a 4:00 pm, a través de votación secreta que representó la expresión libre, espontánea y auténtica de todos los trabajadores y mediante escrutinio público.

NOMBRE	CÉDULA	CARGO
Hna. Aida Lucía Rivas	30.738.340	Tesorería
Omar Arturo Jurado García	87.063.227	Docente Terapia Ocupacional
John Jaime Acosta	5.206.477	Docente Comunicación social.
Adriana María Pita	53.037.219	Posgrados.

Representantes por el Empleador:

NOMBRE	CÉDULA	CARGO
Ricardo Efraín Díaz Martínez	12958984	Director P. Derecho
Maritza Milena Portilla Insuasty	59823880	Psicóloga B. Universitario
Ana del Socorro Ramírez Pérez	30720191	Secretaria Rectoría
Padre Luis Arturo Apraez Caicedo	5285706	Pastoral

Una vez conformado y posesionado el Comité de Convivencia Laboral, de acuerdo con la Resolución N° 652 de 2012, se procedió a nombrar al presidente y secretario, de la siguiente manera:

De manera democrática y voluntaria se designó al Presidente del Comité: OMAR ARTURO JURADO, Docente del Programa de Terapia Ocupacional, y como Secretaria, a: ADRIANA MARIA PÍTA SATIZABAL, Docente de Posgrados.

Conformación del Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST)

periodo 2014 - 2016

Lucy Obando
Oficina de Seguridad y Salud en el Trabajo
Universidad Mariana

La Universidad Mariana, en cumplimiento de las Resoluciones 2013 de 1986 y 1016 de 1989 del Ministerio de Protección Social, conformó el Nuevo Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST), con el respaldo, aprobación y elección por parte de la Hna. Rectora Amanda del Pilar Lucero Vallejo y la elección de los representantes por los trabajadores.

El Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST) es un medio importante para velar por la salud y bienestar de los trabajadores, por lo cual se realizará un trabajo en equipo con todos sus miembros, la administración, oficinas y dependencias inherentes en la ejecución y desarrollo de buenas prácticas saludables, en la promoción de estilos de vida saludable y en la consecución de adecuados ambientes de trabajo.

El COPASST de la Universitaria Mariana para el periodo 2014-2016 quedó conformado de la siguiente manera:

Representantes por los Trabajadores:

La Votación del Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo UNIMAR 2014- 2016, se llevó a cabo entre los días 22 y 26 de Septiembre de 2014 en el horario de las 8:00 am hasta las 6:00 pm, a través del correo Institucional de la Universidad Mariana.

PRINCIPALES	SUPLENTES
Rosero Castillo Pedro Antonio	Portilla Ávila Pedro Mauricio
Villota Coral María Alejandra	Ordoñez Gómez Diego Mauricio
Solarte Ortega Darío Alberto	Gelpud Manuel Victoriano

Representantes por el Empleador:

PRINCIPALES	SUPLENTES
Juan Carlos Narváez	Mario de la Parra
Jorge Mario López Eraso	Francisco Montenegro Yépez
Hna. Gloria Beatriz Benjumea	Rosalba Checa

1.
- Una vez conformado y posesionado el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo, y de acuerdo con la Resolución N° 2013 de 1986, se procedió a nombrar al presidente y secretario, de la siguiente manera:

El Empleador designó como Presidente del Comité Paritario a: **JUAN CARLOS NARVAEZ BURGOS**, Coordinador de los laboratorios de Sede Alvernia y como Secretaria, a la **HNA. GLORIA BEATRIZ BENJUMEA**, asistente de Almacén.

Desde el año 2011 el Programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Mariana ha buscado la forma de realizar un acercamiento hacia el sector empresarial, con el objetivo de fortalecer y promover la industria TI en Nariño. En ese contexto fueron realizados convenios con los entes gubernamentales y municipales de la región, con la única finalidad de establecer la verdadera relación que debe existir entre la academia, los entes gubernamentales y el sector empresarial, siendo éstos, la base fundamental en la industria TI.

Por tal motivo, el Grupo de investigación GISMAR ha propendido por la realización de convenios con los entes gubernamentales, así como con una de las empresas desarrolladoras de software en Nariño, denominada PARQUESOFT Pasto, quien se ha convertido en uno de los aliados estratégicos del Programa de Ingeniería de Sistemas, con la finalidad de promover, impulsar y desarrollar la creación de una industria TI y de contenidos digitales de Nariño.

Gracias a la gestión de Fabián Parra Pay, actualmente investigador del grupo GISMAR, se inicia con la participación en convocatorias como en los programas del gobierno Vive Digital Regional, Computadores para Educar y proyectos de regalías de la alianza MinTic y Colciencias, obteniendo como resultado la participación en varios proyectos con la Gobernación de Nariño, Parquesoft Pasto y la Alcaldía de Pasto. Uno de estos proyectos logrados se denominó: “Creación de una unidad de comercialización y transferencia de Tecnología en Parquesoft Pasto- MINKAY”, el cual consistía en la capacitación, acompañamiento y orientación en la creación de una unidad de comercialización y transferencia de Tecnología, por parte de la Oficina de Transferencia de Información – OTRI, de la Universidad de Alicante – España, financiado por INNPULSA Colombia.

Es así como en los meses de mayo y septiembre de 2014, un grupo de nueve emprendedores de la empresa Parquesoft Pasto y el ingeniero Fabián Parra Pay como delegado de la Universidad Mariana, se inicia el proceso de formación con el propósito de adentrarse en el proceso de apropiación de las temáticas relacionadas con la transferencia de tecnología.

Este proceso inició con orientaciones por teleconferencia; posteriormente en el mes de junio se realizó un viaje a España, donde visitaron las ciudades de Madrid, Alicante, Valencia, Barcelona, Talavera de la Reina, Toledo, Altea, Elche y en ellas universidades, parques científicos y tecnológicos, laboratorios especializados y eventos de emprendimiento. En el mes de septiembre los expertos españoles de la OTRI, Alba Santa, Javier Casas, José Torregrosa y José Valero, visitarían la ciudad de Pasto con el propósito de sensibilizar a los diferentes actores sobre la importancia de la transferencia de tecnología.

Formación en unidades de comercialización y transferencia de tecnología

Fabián Parra Pay

Docente programa de Ingeniería de Sistemas
Universidad Mariana



Fuente: Pixabay. Disponible en: <http://pixabay.com/es/internet-contenido-portal-b%C3%BAsqueda-315132/>

Resultados de la experiencia

Las conclusiones de la experiencia pueden ser vistas desde la importancia de las temáticas recibidas, como: la transferencia de tecnología, los modelos de emprendimiento, los grupos de investigación, el modelo empresarial y las alianzas estratégicas.

1. Transferencia de tecnología.

Recibir una formación en transferencia de tecnología desde una de las universidades más importantes de España, como lo es la Universidad de Alicante, hace notar que falta mucho camino por recorrer desde los grupos de investigación institucionales. Al hablar con los docentes, se comentaba que las mismas inquietudes que se nos presentan ahora, ellos las tenían hace 20 años, como lo son los resultados de investigación, los escasos tiempos de los docentes entre la investigación y la docencia, la necesidad urgente de estar publicando artículos en revistas indexadas y no indexadas, saliendo a difundir los resultados en todo evento que se presente, entre otros aspectos.

Sin embargo, actualmente no vemos más allá de los artículos científicos, donde se requiere de la implementación de una unidad que se encargue de ver el provecho que se le puede sacar a las investigaciones de la institución, tanto docentes como estudiantiles, evaluar si realmente puede resultar un producto o un *know how* que se pueda comercializar ante las empresas, realizar procesos de vigilancia tecnológica, entender la

importancia de las patentes y determinar las responsabilidades ante la propiedad intelectual e industrial.

2. Los modelos de emprendimiento

El mejor modelo visto fue el de la Universidad Miguel Hernández de la ciudad de Elche, que sorprende con su estrategia para emprender, donde se puede destacar las instalaciones físicas con las que cuenta destinadas al emprendimiento; involucran a los colegios para que, a través de la lúdica, conozcan lo que es emprender; otorgan incentivos a las mejores ideas de innovación, generan entornos empresariales como oficinas e instalaciones empresariales para vivir la experiencia, y hacen regularmente convocatorias con el apoyo de la unión europea para que nuevos emprendedores lleguen a las instalaciones del ente educativo, pertenezcan o no al mismo.

3. Los grupos de investigación

Cabe resaltar la importancia de los grupos de investigación, quienes realizan investigaciones de alto nivel con un alto impacto social; sólo por mencionar algunos ejemplos, se encuentran las aplicaciones con dispositivos móviles para ayudar a orientar a personas con discapacidad visual, o el grupo de investigación cuya idea de investigación “Panoramio” fue comprada por Google, o el análisis de sentimientos que hacen sobre las redes sociales para investigaciones policiales o análisis de mercado.

Ante la socialización de los grupos y sus respectivos productos, se puede resaltar el compromiso que tienen con la parte empresarial, social y educativa, al igual que el compromiso con la innovación.

4. El modelo empresarial

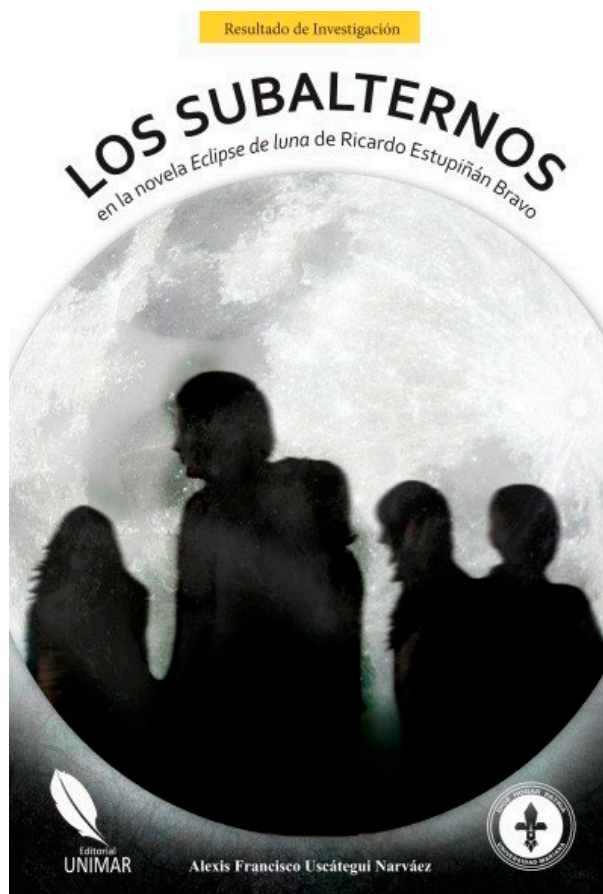
Si hay algo que resaltar junto a la parte de emprendimiento, es el modelo empresarial, donde cabe destacar la importancia que tienen para las universidades españolas las empresas formadas por docentes, estudiantes, mixtas o emergentes de un proyecto investigativo, las cuales se encuentran en el interior del campus universitario y que pagan a la institución una renta por el espacio físico utilizado.

5. Alianzas estratégicas

Las alianzas realizadas permitirán realizar convenios inter institucionales que posibilitarán la formación de docentes, movilidad docente y estudiantil, investigaciones en conjunto y apertura de mercados, donde el beneficio será mutuo. Para este caso en particular, se realizó contactos con la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alicante, donde se busca como propósito la formación de docentes de la facultad de ingeniería.

Posterior a esta experiencia, se tuvo como visitantes en el mes de septiembre a los expertos de la Oficina del Servicio de Gestión de la Investigación y Transferencia de Tecnología, quienes compartieron con las directivas de la institución su experiencia en el área, al igual que temáticas con los profesores de la Facultad de Ingeniería.

Publicaciones Editorial UNIMAR

**Los subalternos en la novela Eclipse de luna de Ricardo Estupiñán Bravo**

Autor: Alexis Francisco Uscátegui Narváez

Facultad de Educación

Universidad Mariana

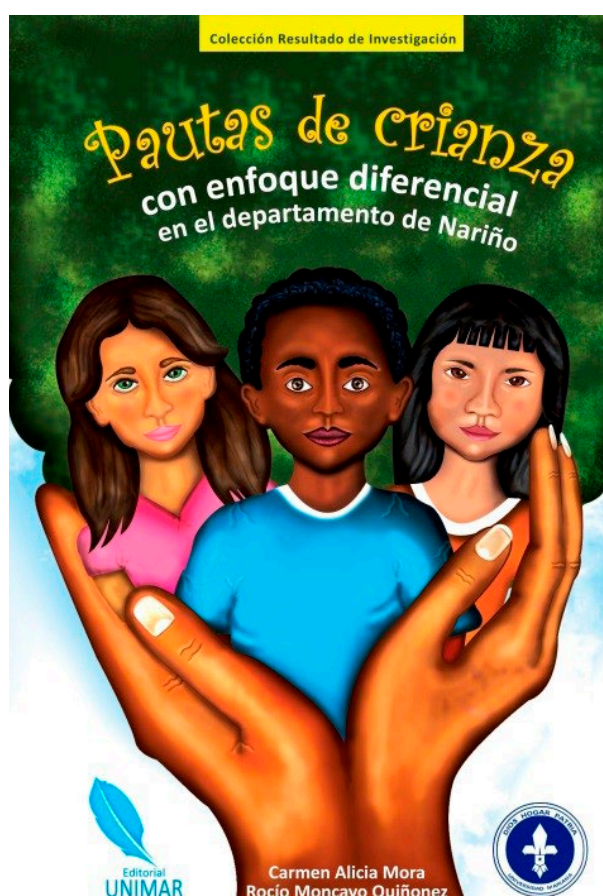
Colección Resultado de Investigación

El libro *Los subalternos en la novela Eclipse de luna de Ricardo Estupiñán Bravo* está estructurado en cuatro capítulos, a saber: “Fundamentos teóricos y metodológicos”, “La novela *Eclipse de luna*”, “Intertextualidad, historia y ficción en *Eclipse de luna*”, y “Conversaciones con el autor”. En el primero, se aborda los fundamentos teóricos y metodológicos, que de la complejidad y heterogeneidad literaria de América Latina, se ha venido consolidando a partir de las propuestas de destacados intelectuales latinoamericanos desde la segunda mitad del siglo XX, como es el caso del crítico colombiano Carlos Rincón en su obra *El cambio en la noción de Literatura* (1978), en donde se analiza los planteamientos respecto al cambio en la noción de literatura en particular, la narratividad, la poesía conversacional o exteriorista, la literatura documental y el teatro con raíces sociológicas y de corte político; también del crítico peruano Antonio Cornejo Polar y su propuesta de Heterogeneidad Literaria, denominada en su obra, en particular *Sobre literatura y crítica latinoamericanas* (1982), *Escribir en el aire. Ensayo sobre la heterogeneidad socio-cultural en las literaturas andinas* (1994), en donde se profundiza sobre la crítica literaria latinoamericana, en especial en la noción de heterogeneidad literaria y sus categorías totalidad contradictoria y sujeto migrante. En estos planteamientos se entretene las propuestas del Grupo de Estudios Subalternos y de la Teoría Decolonial a partir de los análisis realizados por Mabel Moraña, Santiago Castro Gómez y Walter Dignolo, entre otros.

En el segundo capítulo, “La novela *Eclipse de luna*”, Uscátegui se dedica al estudio literario de la obra del escritor nariñense Ricardo Estupiñán Bravo, teniendo en cuenta los presupuestos teóricos de la subalternidad.

En el tercer capítulo, “Intertextualidad, historia, y ficción en *Eclipse de luna*”, Uscátegui nos habla de las múltiples relaciones de la novela de Estupiñán Bravo con otros contextos, destacándose entre ellos, el histórico, el musical y el lingüístico. En términos generales, la intertextualidad se define como la relación directa de un texto con uno o varios textos más.

Al comienzo del último capítulo titulado “Conversaciones con el autor”, Uscátegui hace una breve semblanza del pensamiento del autor de la novela *Eclipse de luna*, destacando lo más trascendental de su vida y su obra

**Pautas de crianza con enfoque diferencial en el departamento de Nariño**

Autoras: Carmen Alicia Mora y Rocío Moncayo Quiñonez

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Colección Resultado de Investigación

Es preciso decir que este libro es producto de una investigación que surgió del reconocimiento de las necesidades de los sujetos participantes y de los contextos de enseñanza aprendizaje que lo conforman, dotando de sentido las conclusiones alcanzadas. Cabe agregar que se contó con la participación de algunas estudiantes del programa de Trabajo Social, potencializando los procesos de interacción suscitados en el aula. A lo largo del libro, se puede apreciar la firme convicción de las autoras en cuanto a los principales objetivos de su trabajo como: proporcionar pistas para la crianza de los hijos, aportar estrategias y mecanismos para que las familias mejoren su convivencia intrafamiliar, aprendan a regular sus propias acciones de vida, lleven a cabo un buen vivir, y desarrollen procesos de formación con sus hijos, entre otros aspectos.

Con este libro, las educadoras se posicionan como voces destacadas en el campo de estudio de las pautas de crianza de la familia, a partir de su perspectiva como trabajadoras sociales. Por ende, esta obra puede tomarse como modelo para los investigadores que deseen llevar a cabo estudios teóricos sobre pautas, prácticas o creencias de crianza, pero ante todo en áreas temáticas de líneas de investigación, de programas de doctorado, de Trabajo Social y de otros estudios realizados en observatorios de familia. Este tipo de investigaciones resulta esencial para hacer progresar el conocimiento relativo a los constructos de familia, a las teorías del apego, y especialmente, a las pautas de crianza en el ámbito familiar. Quiero finalizar elogiando sinceramente a las dos educadoras profesionales por este destacado trabajo que se situará a la vanguardia de la investigación en familia.

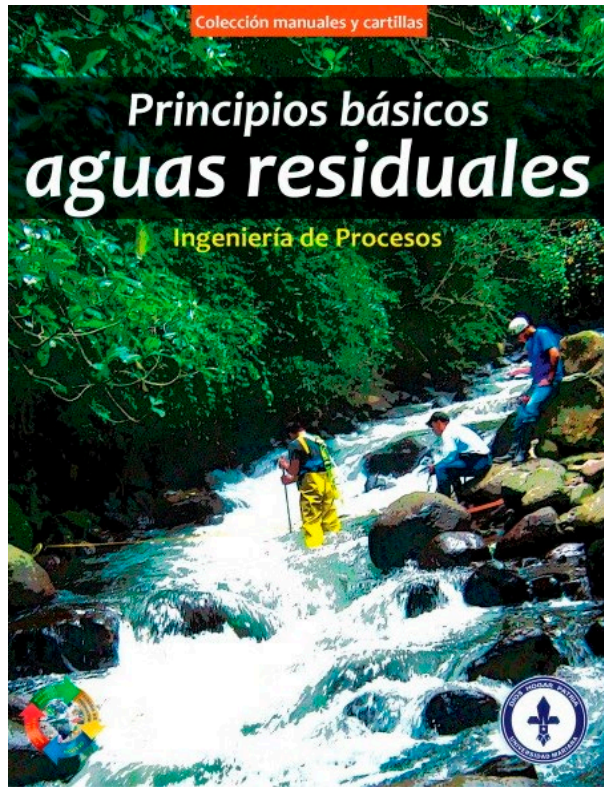


Toma e interpretación de monitorización fetal para profesionales de la salud

Autora: Vilma Tamara Ortiz Nievas
Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Mariana
Colección Manuales y Cartillas

La obra, basada en la ciencia y la evidencia, plasma con gran capacidad pedagógica el papel que tiene hoy en día la monitorización de la Frecuencia Cardíaca Fetal (FCF) en el control del bienestar del feto tanto en el momento del parto como durante el último trimestre del embarazo. El conocimiento de los trazados y su interpretación son pilares básicos que permiten una serie de decisiones clínicas que tienen como objetivo disminuir, en la medida de lo posible, el peligro que puede estar sufriendo el feto en un momento dado, evitando de esta forma sus innegables consecuencias negativas. La obra está escrita con un lenguaje técnico, pero amigable. Todo profesional entiende perfectamente qué pretende explicar la autora en todo momento. No se halla ajeno a sus planteamientos, y esta cualidad le da un realce muy notable al libro.

Tras hacer un repaso histórico de los métodos de monitoreo, la autora hace una descripción de los distintos tipos de pruebas de monitorización fetal, de forma muy pormenorizada, hablando no tan sólo de las indicaciones de cada una de ellas, sino del procedimiento utilizado para su realización, e incluso, un tema de enorme transcendencia clínica como son los distintos factores que alteran los eventuales resultados, lo que podría interferir en la interpretación y, sobre todo, en la toma de decisiones.



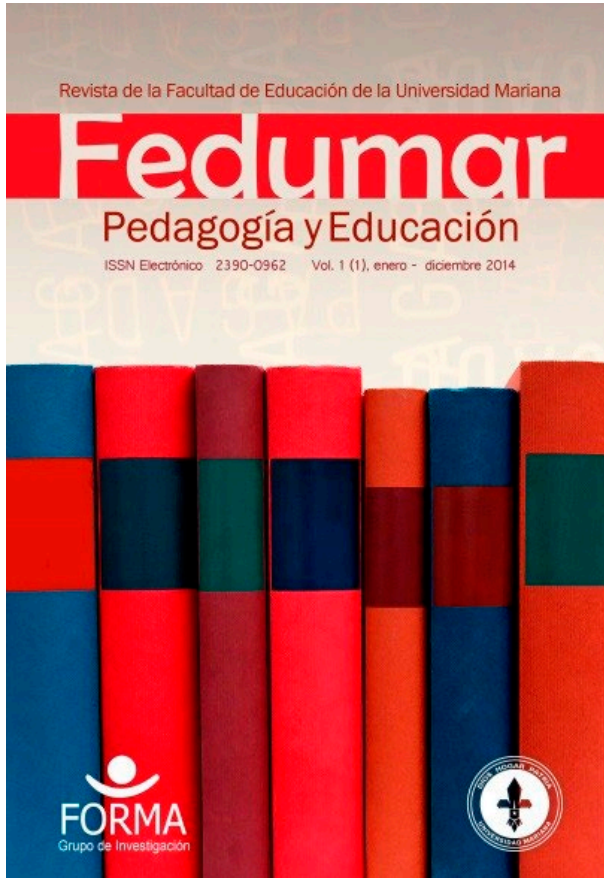
Principios básicos aguas residuales

Autores: Jaime Darío Quijano Melo, Hernan Darío Zamora Zamora y Carlos Hernan Pantoja Agreda
Facultad de Ingeniería
Universidad Mariana
Colección Manuales y Cartillas

En el mundo se reconoce actualmente diversas problemáticas ambientales debido al mal manejo de nuestro medio, relacionadas directamente con las acciones cotidianas. Colombia, siendo un país en transición, no es ajeno a esta condición global y, específicamente, al problema ambiental, el cual se agudiza en el sector rural debido a la falta de supervisión, información y educación.

Nariño es un departamento donde prevalece la agricultura y la ganadería, de cuyas prácticas dependen las zonas urbanas, razón por la cual se hace énfasis para ampliar los conocimientos acerca de los residuos líquidos y sólidos que a diario producen en sus labores las comunidades rurales.

Se estima que la cantidad de agua en nuestro planeta es constante; que sólo cambia de estado en el denominado ciclo natural del agua. De la totalidad de ella en la Tierra, se estima que el 97,5% (en volumen) corresponde a agua salada y el 2,5% a agua dulce, aunque de ésta última no toda es fácilmente aprovechable, ya que una parte importante se encuentra en los casquetes polares o en los glaciares, cada vez más afectados por el cambio climático, lo cual -desde el punto de vista práctico- dificulta su consumo directo o el uso en actividades industriales. Es por ello que el agua de ríos y lagos, considerada de fácil acceso, debe ser conservada o consumida en forma responsable, lo que implica además no contaminarla, no derrocharla ni desperdiciarla; por tal motivo, nuestras actividades domésticas e industriales deben contribuir a su manejo sostenible.

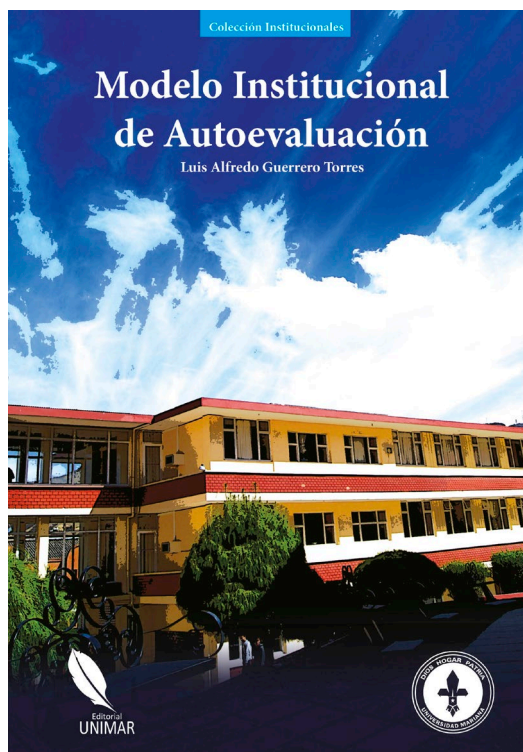


Revista Fedumar Pedagogía y Educación

Grupo de investigación FORMA
Facultad de Educación
Universidad Mariana
Dirección online: <http://www.umariana.edu.co/ojs-editorial/index.php/fedumar>

La Revista Fedumar Pedagogía y Educación está dirigida a las diversas comunidades de especialistas, investigadores, académicos, autores, lectores y demás, tanto nacionales como internacionales, en las áreas de pedagogía y educación.

Proximamente



Modelo Institucional de Autoevaluación

Autor: Luis Alfredo Guerrero Torres

Universidad Mariana

Colección Institucionales

Desde sus primeros años de existencia, la Universidad Mariana ha desarrollado procesos de autoevaluación encaminados a la revisión de su quehacer como institución de educación superior, dirigidos en ocasiones y fundamentalmente, a evaluar algunos de sus programas académicos, como por ejemplo, cuando se trataba de renovar su aprobación ante el ICFES (Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, llamado anteriormente Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior) y, en otras, destinados a evaluar la Institución como un todo, como cuando este proceso constituía un requisito para su aprobación como Universidad (1982).

La oficina de Planeación y el Centro de Investigaciones realizaron de manera conjunta, entre 1992 y 1995, un estudio prospectivo encaminado a visualizar el deber-ser institucional en los primeros años del siglo XXI; de ahí el nombre del proyecto: “Universidad Mariana Siglo XXI”. Se aplicaron las etapas conocidas como “Juego de actores” y “Ábaco de Regnier” tendientes a la determinación del futuro probable y deseable de la Universidad, lo que se constituyó en la base para la fijación de planes, programas y proyectos de desarrollo de la misma en el periodo 1996 - 2005. De esta manera, se constituye así el plan de desarrollo denominado Un Reto para el Futuro, que sería la carta de navegación que orientaría los destinos institucionales.



La construcción de cultura emprendedora y empresarial un reto para América Latina en el siglo XXI

Compiladores: Carlos Enríquez Ordoñez y Jorge Arturo Dorado Goyes

Unidad de Emprendimiento

Universidad Mariana

Colección Evento

Para la Unidad de Emprendimiento, adscrita al programa de Administración de Negocios Internacionales, los procesos de emprendimiento y empresarismo acompañados de la innovación han sido una constante en cada una de las actividades desarrolladas, es por ello que como fruto de la organización y desarrollo del Tercer Congreso de Innovación, Emprendimiento y Empresarismo, se tiene el orgullo de compartir la publicación de este libro que recopila las ponencias de destacados profesionales a nivel nacional e internacional, y como aporte significativo a los procesos de difusión y transferencia de conocimiento.

Esta importante obra pretende mostrar desde diferentes experiencias cómo el fortalecimiento de una cultura emprendedora y empresarial en América Latina se ha convertido en un objetivo de vital importancia para los países. En el último siglo los esfuerzos realizados en la búsqueda de la competitividad de las regiones ha marcado una línea de acción común, el tan anhelado desarrollo sostenible para las regiones ha hecho que se realicen acuerdos de integración económica permitiendo la conformación de bloques y mega bloques comerciales para el aprovechamiento de mercados mundiales y la adaptación al fenómeno denominado globalización. Todo este proceso aperturista o mundialista ha llevado a los gobiernos a crear políticas de apoyo empresarial y, a fomentar el desarrollo de proyectos de base tecnológica y de biotecnología impulsados por la investigación, la innovación y el empresarismo.



Descubriendo lo Oculto, capital intelectual como generador de valor agregado organizacional

Autores: José Luis Villarreal, Bolívar Arturo Delgado, Luis Andrés Maya Pantoja y Liliana Elizabeth Ruiz Acosta

Universidad Mariana

Colección Resultado de Investigación

En este libro se presenta los resultados de la investigación La gestión de capital intelectual como aporte a la competitividad en las organizaciones industriales de la ciudad de Pasto.

El estudio de la gestión del conocimiento en las empresas industriales de San Juan de Pasto fue un reto asumido por el grupo de investigación Identidad Contable del programa de Contaduría Pública de la Universidad Mariana, en el que se buscó analizar la relación existente con el manejo y aplicación del capital intelectual, representado por los capitales humano, relacional y estructural en las principales empresas industriales de la ciudad de Pasto. Como producto visible se determina las características del modelo de capital intelectual que aporten a la productividad y competitividad de estas organizaciones, a partir de las indagaciones que inicialmente fueron desarrolladas.

La economía actual se basa en el conocimiento; éste es el motor para generar riqueza; es necesario conocer cómo los empresarios avanzan en procesos de la gestión de saberes al interior de las empresas industriales de la capital del departamento de Nariño; el estudio es pionero sobre la gestión del conocimiento organizacional y tiene en cuenta que los activos intangibles son la mejor estrategia para optimizar niveles de competitividad empresarial del sector industrial.