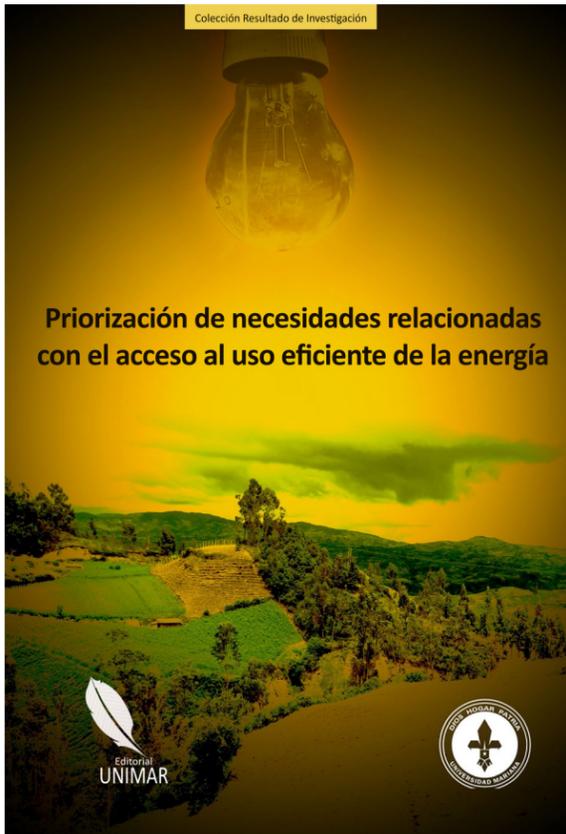


Publicaciones Editorial UNIMAR



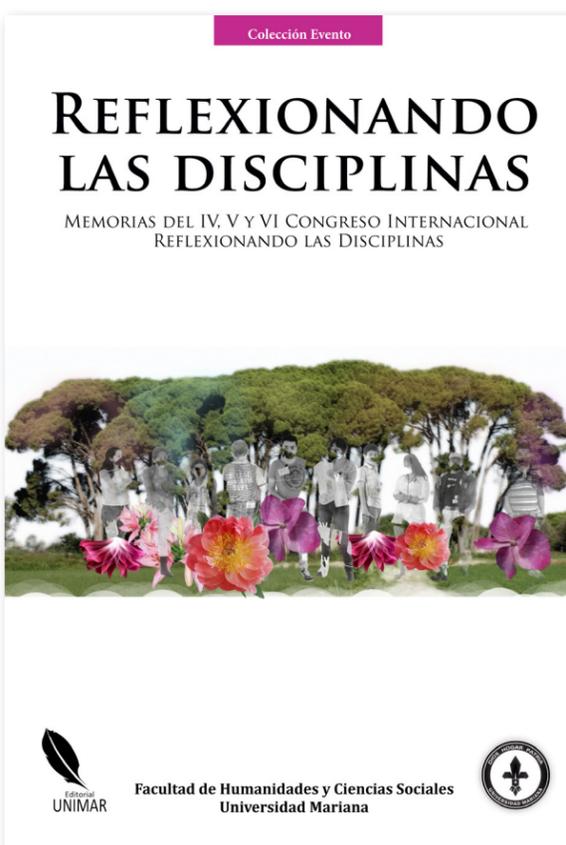
Priorización de necesidades relacionadas con el acceso al uso eficiente de la energía

Autores: Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad Mariana, Universidad de Nariño, Universidad Antonio Nariño, Corporación Universitaria Autónoma de Nariño, Institución Universitaria CESMAG, Gobernación de Nariño
Colección Resultado de Investigación

El acceso a la energía permite el desarrollo del ciclo económico para la obtención de bienes y servicios, con la consecuente emisión de residuos líquidos, sólidos y gaseosos. Sobre estos últimos se han formulado e implementado acciones específicas teniendo en cuenta la magnitud de los impactos negativos que puede desencadenar el cambio climático y la limitación de fuentes y sumideros.

En esta línea, se planteó la necesidad de lograr que las ciudades y los procesos se desarrollen con una baja intensidad másica y energética, que es lo mismo que un desarrollo bajo en carbono, desarrollo limpio o si se quiere desarrollo sostenible. De hecho, las Naciones Unidas están trabajando por una agenda multilateral que promueva el acceso a energía sostenible como objetivo de desarrollo sostenible para los próximos años.

El ciclo productivo industrial moderno está enfocado a desarrollar productos, servicios y procesos que integren la variable ambiental en cada una de las etapas del sistema de producción, de tal suerte que la gestión integral de los materiales en el transcurso del proceso productivo permite determinar, calcular y evaluar los aspectos ambientales propios del proceso y así formular estrategias sostenibles en las etapas de diagnóstico situacional, ingeniería conceptual, básica y detallada.



Reflexionando las Disciplinas

Autor: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Mariana
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Colección Evento

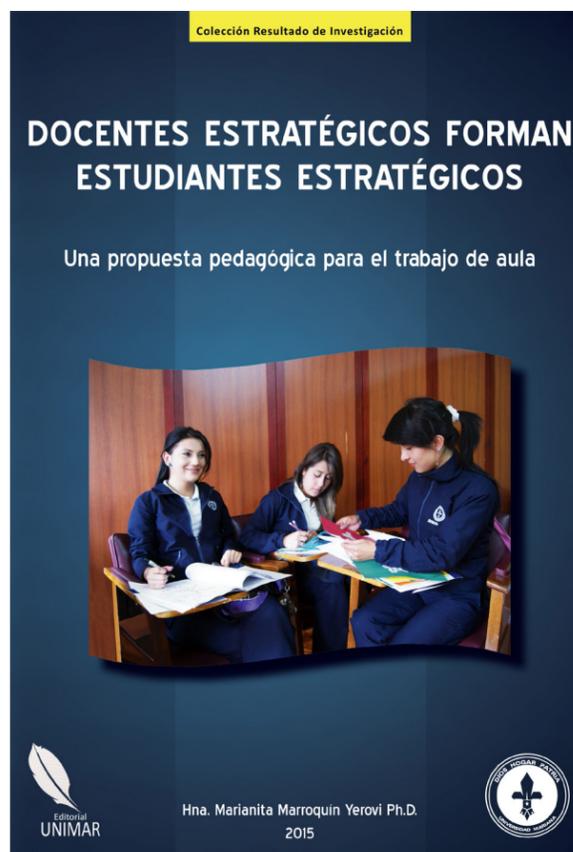
Las Ciencias Sociales tienen el objeto de reflexionar acerca del ser humano y sus dimensiones personales. Un ser humano que es parte del análisis en cada una de las disciplinas o los campos de los programas de la Facultad Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Mariana, donde se prioriza la comprensión del campo de conocimiento, del campo de desempeño profesional y de las tendencias de formación a nivel regional, nacional e internacional.

Lo importante es observar que la reflexión del ser humano se convirtió para la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales en la prioridad fundamental, para que desde los diferentes saberes se busque espacios y encuentros de formación que profundicen aspectos propios de las disciplinas o de las profesiones de los programas académicos, traten temas de interés como la investigación, la fundamentación teórica, conceptual y metodológica, y profundicen en tópicos coyunturales y contemporáneos.

Los cuatro congresos internacionales permitieron desarrollar la interdisciplinariedad a partir de temáticas esenciales en la vida universitaria, motivaron el encuentro fraterno de los diversos actores de la Facultad, dinamizaron la internacionalización en casa con invitados de diversos países del mundo, quienes aportaron con sus discursos académicos y disciplinares, enriqueciendo y actualizando tópicos de interés, y promovieron la presentación de ponencias, fruto de investigaciones profesoraes y estudiantiles.

En consecuencia, los congresos internacionales se convirtieron en el pretexto fundamental para propiciar la reflexión de las disciplinas en torno a tópicos de investigación, de la disciplina, de proyectos y programas de desarrollo social y comunitario, de experiencias en organizaciones y del impacto de la tecnología en el campo de desempeño profesional, espacios de encuentro y formación disciplinar, profesional y pedagógica en torno a la reflexividad del quehacer de nuestras prácticas disciplinares, convirtiéndose en una de las grandes fortalezas de la comunidad académica local, por lo que celebrar el *VII Congreso Internacional Reflexionando las Disciplinas*, es, bajo todo punto de vista, la ocasión para ampliar y fortalecer la discusión en torno a temáticas de interés en el campo de las Ciencias Sociales en el contexto local, nacional e internacional, y es así como, se presenta este libro de memorias del evento como fruto de la discusión y el debate en esta Semana de la Facultad.

Publicaciones Editorial UNIMAR



Docentes Estratégicos Forman Estudiantes Estratégicos. Una propuesta pedagógica para el trabajo de aula

Autora: Hna. Marianita Marroquín Yerovi Ph.D.
Universidad Mariana
Colección Resultado de Investigación

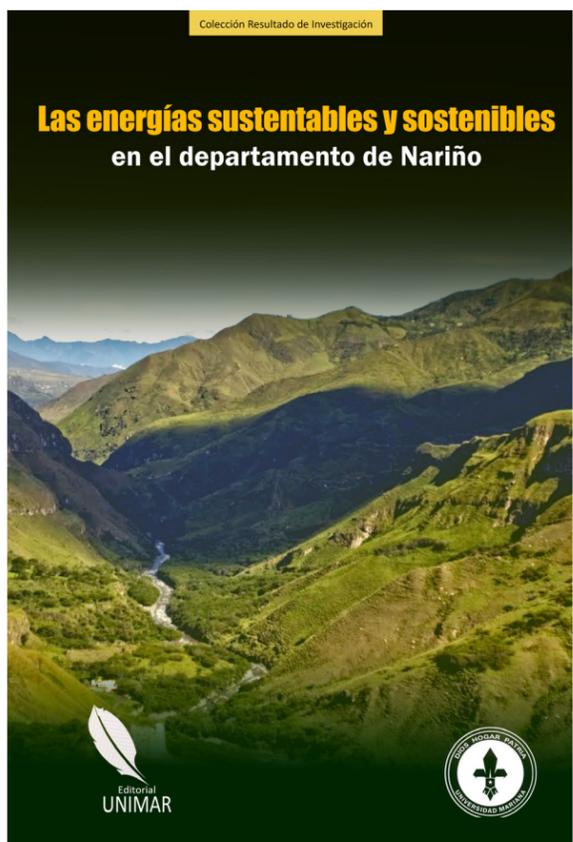
Es bueno preguntarse: ¿Cuál es el proceso que realiza un docente para enseñar contenidos de su materia o disciplina integrando estrategias de aprendizaje? ¿Es lo mismo utilizar una técnica o estrategia de aprendizaje? ¿Los estudiantes están en condiciones de aprender de forma autónoma mediante la elección de estrategias adecuadas a su condición personal? ¿Qué incidencia tiene el docente en este logro?

Este libro titulado: *Docentes Estratégicos Forman Estudiantes Estratégicos. Una propuesta pedagógica para el trabajo de aula*, que tiene en sus manos, responde las preguntas y otras posibles para el éxito de su enseñanza de cualquier nivel educativo. Esta obra contiene una parte fundamental de la Tesis Doctoral titulada *Aplicación del Programa: Metacognición y Estrategias de Aprendizaje en el Quehacer Docente de la Educación Superior en la Universidad Mariana de Pasto 2009*. La experiencia y las evidencias desde el trabajo de tesis doctoral han contribuido a la definición del título y subtítulo de esta publicación.

La Hna. Marianita Marroquín Yerovi es asesora pedagógica internacional y autora de diferentes Módulos sobre Ética y Valores, Ética Profesional, coautora del Modelo Pedagógico de la Universidad Mariana de San Juan de Pasto, autora del libro *Construcción del Modelo Pedagógico de la Universidad Mariana. Compartir es Multiplicar 2007-2010*. Ha publicado artículos científicos, reseñas, crónicas, y ha participado con ponencias en congresos internacionales como: II Congreso Internacional de Educación, Investigación y Formación Docente y VII Seminario Nacional de Investigación en Educación y Pedagogía, Medellín 2009, Conferencia/Congreso Global Administración y Finanzas como resultado de la actividad investigativa y docente, Costa Rica 2013.

Ha coordinado varios congresos nacionales e internacionales de distinta orientación temática. Además, fue la Coordinadora de la Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación CTeI, Nariño 2012.

Adelanta una investigación titulada: *Concepciones, Epistemológicas, Pedagógicas y Didácticas del Profesorado de la Universidad Mariana*.



Las energías sustentables y sostenibles en el departamento de Nariño

Autores: Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad Mariana, Universidad de Nariño, Universidad Antonio Nariño, Corporación Universitaria Autónoma de Nariño, Institución Universitaria CESMAG, Gobernación de Nariño
Colección Resultado de Investigación

La Gestión Tecnológica como Proceso de Desarrollo de las Energías Sustentables y Sostenibles en el Departamento de Nariño

Tania Bolaños Enríquez, Silvia Amaguaña Burbano

La Geotermia, Fuente de Energía Alternativa para el Departamento de Nariño: Potencialidad, Usos y Beneficios

Franco Andrés Montenegro Coral, Angie Ximena Ortiz Chamorro

Hacia el Análisis de Oportunidades Energéticas con Fuentes Alternativas en el Departamento de Nariño

Andrés Pantoja, Katerine Guerrero, Darío Fajardo

Potencial Natural para el Desarrollo Fotovoltaico en Colombia

Francisco Eraso Checa, Olger Erazo De La Cruz

Desarrollo Sostenible

Javier Antonio Narváez Solarte

La Indagación como Herramienta para Fortalecer la Enseñanza de las Ciencias en el Aula Más Grande de Pasto: La Casa de la Ciencia y el Juego

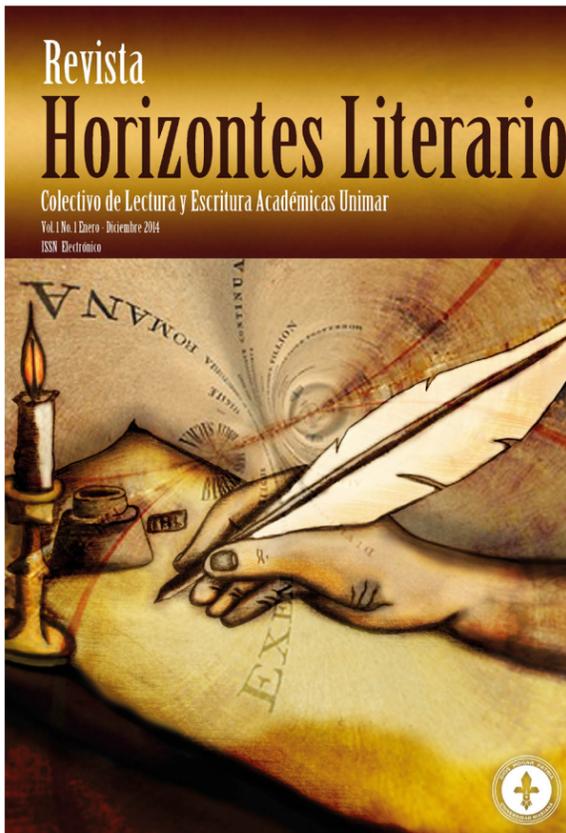
César Vicente Benavides Torres

La Biomasa: Una Alternativa Energética Proveniente de la Vida Misma

William Arévalo

Educación y Formación Cultural en Fuentes de Energía Alternativa para el Departamento de Nariño

Javier Revelo, Diego Peluffo, Carlos Ramírez



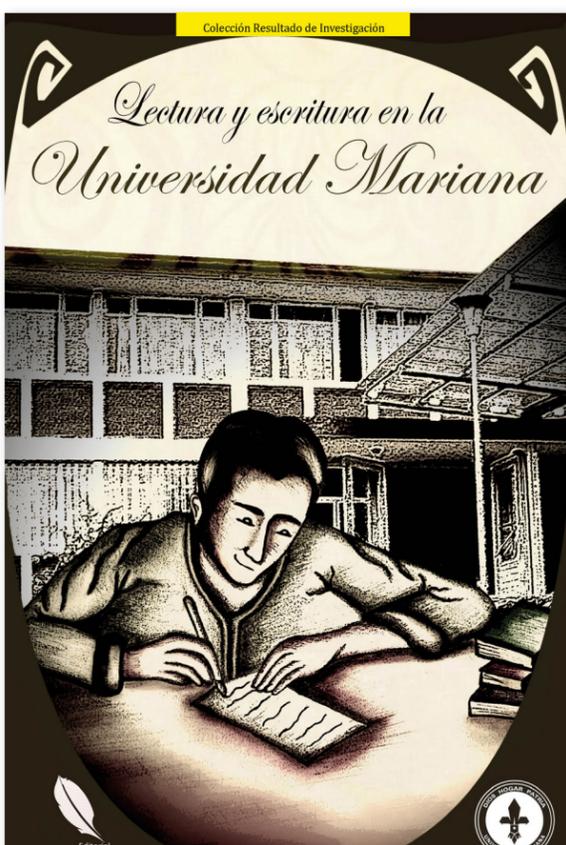
Revista Horizontes Literario Vol. 1 No. 1

Editor: Luis Alberto Montenegro Mora

El tercer Concurso de Cuento y el segundo de Poesía de la Universidad Mariana son estrategias institucionales lideradas por el Colectivo de Lectura y Escritura Académicas, que buscan promover en la comunidad universitaria el desarrollo de las habilidades lecto-escriturales creativas, así como estimular, difundir y publicar la producción literaria en prospección del sentir, pensar y crear con la palabra escrita.

El trabajo del escritor debe llegar a constituir una visión propia de las cosas a través de un viaje por sus recuerdos, con una alta dosis de ingenio. Mucha de esta marcha permanece inconsciente, y se va develando durante el proceso de escritura; la voz se convierte en palabras que se dosifican para entregarse a un lector que comparte, a través de la lectura, ese mundo posible de la ficción. Entonces, asumir la vocación de escritor de cuentos y poemas, es atreverse a acompañar e impresionar a otros como guías en un universo nuevo.

Quienes siempre escriben y aquéllos que se atreven a hacerlo por primera vez, emprenden el camino del escritor y, poco a poco, con firmeza y constancia, van desarrollando las habilidades lecto-escriturales creativas. En este sentido, comprenden que para escribir, es fundamental la lectura permanente, generando procesos de interacción con los textos y contextos del medio en que se habita; escuchan la voz en las obras de los diferentes autores que circulan en el medio, y luego recogen el sentir y el pensar expresado en las tradiciones de los pueblos, para llegar a construir textos literarios con diferentes significados y mensajes reveladores. En este proceso, los autores ponen a rodar la imaginación, transportan al lector a un mundo de imaginarios, fusionando la magia y la fantasía con la realidad del mundo y las necesidades sociales de los individuos. En este oficio artístico, el camino que recorren y las tareas que asumen, les permiten adquirir identidad y estilo a la hora de escribir; las actividades prácticas los orientan e introducen a los saberes culturales; se integran a la comunidad y median los saberes.



Lectura y escritura en la Universidad Mariana

Autor: Eyner Fabián Chamorro Guerrero, Luis Eduardo Pinchao Benavides, Héctor Miguel Rosero Flórez, Ruth Magaly Tapia Fierro, Luis Alberto Montenegro Mora
Colección Resultado de Investigación

La investigación sobre la caracterización de las prácticas de lectura y escritura de los estudiantes que llegan a la Universidad Mariana, las que establecen en el primer año dentro del curso de Lectoescritura Investigativa de un programa de formación profesional, su incidencia en el curso disciplinar de segundo año a partir de la información obtenida en las entrevistas, cuestionarios, observación directa y análisis documental, y la conceptualización de la alfabetización y cultura académica, permiten la comprensión analítica cualitativa de los actos lectoescriturales establecidos en los cursos iniciales que se desarrolla en la Universidad.

Esta investigación hace parte del objeto de estudio tipo caso, derivada a su vez de la investigación interinstitucional titulada Formación inicial en lectura y escritura en la universidad: de la educación media al desempeño académico en la educación superior, dirigida por el Comité de Investigaciones de la Red de Lectura y Escritura en Educación Superior (REDLEES-ASCUN), propuesta diseñada por integrantes del nodo Bogotá, y desarrollada con la participación de trece universidades: Área Andina, Autónoma de Manizales, Javeriana de Bogotá, La Sabana, La Salle, Fundación Universitaria Sanitas, Los Libertadores, Monserrate, Piloto, Sergio Arboleda, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Universidad Santo Tomás, y Universidad Mariana.

En consideración a la naturaleza de esta investigación multi-caso, una vez recibido el aval del Centro de Investigaciones de la Universidad Mariana, el grupo investigador asume las tareas asignadas por la coordinación central.