

## Las competencias socioemocionales en la formación de la **Maestría en Pedagogía**

**Sara Esperanza Lucero Revelo**

Docente Investigadora Maestría en Pedagogía  
Facultad de Posgrados y Relaciones Internacionales  
Universidad Mariana

Una de las competencias fundamentales en el desempeño profesional es la socioemocional, que se expresa en el ejercicio laboral o estudiantil, en la forma de actuar, asumir compromisos, solucionar problemas y tomar decisiones; contiene un componente cognitivo relacionado con conocimientos y habilidades, y uno afectivo relacionado con la autorregulación cognitivo emocional, que incide en la práctica de valores y desempeño desde el sentir, pensar y actuar.

Por tanto, uno de los propósitos en la entrevista realizada a los estudiantes de la décima cohorte de la Maestría en Pedagogía, fue la identificación de las necesidades relacionadas con competencias relativas al aprendizaje, relaciones interpersonales y trabajo grupal, manejo de autonomía, desarrollo personal y práctica de los valores; desde este punto de vista, se comprende las competencias como una configuración psicológica compleja que inciden en la estructura, en la motivación, en lo cognitivo y recursos personales que se expresan en la calidad de la actuación profesional.

Por ende, este diagnóstico previo de dificultades, temores y expectativas de los candidatos a la Maestría en Pedagogía fueron fundamentales para presentar en la jornada de inducción, alternativas o posibilidades de desarrollo de estas competencias, a través de la autogestión y gestión de espacios experienciales; los cuales, se pueden trabajar desde una pedagogía sistémica con el apoyo de profesionales en el tema y la apropiación del conocimiento de investigaciones profesoras. Todo depende de la organización y gestión del grupo, como práctica de liderazgo que debe asumir desde la pedagogía.

Porque su desempeño profesional actual le exige además de las competencias específicas propias del quehacer pedagógico, competencias genéricas entre las cuales son primordiales las socioemocionales para lograr un desempeño eficiente, con responsabilidad, autonomía y ética en los diversos contextos donde interactúen.



Candidatos a cursar la Maestría en Pedagogía.