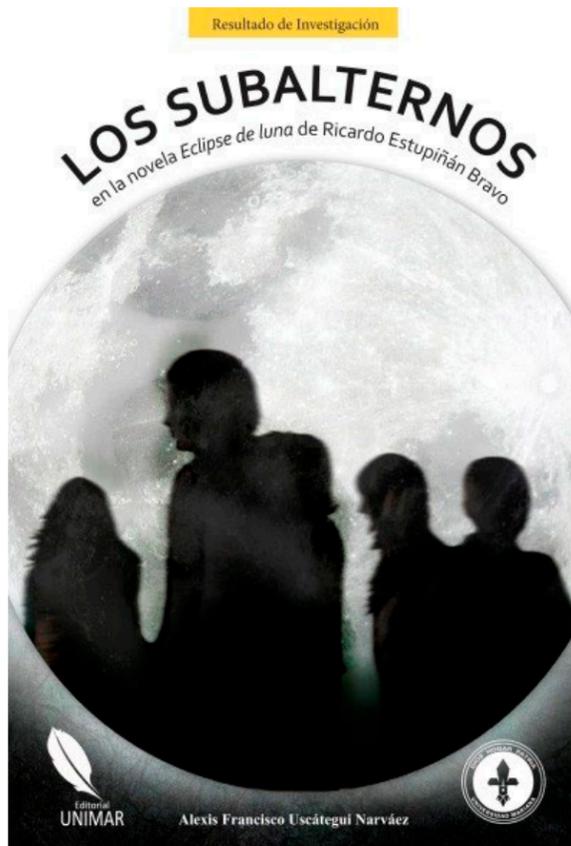


Publicaciones Editorial UNIMAR

**Los subalternos en la novela Eclipse de luna de Ricardo Estupiñán Bravo**

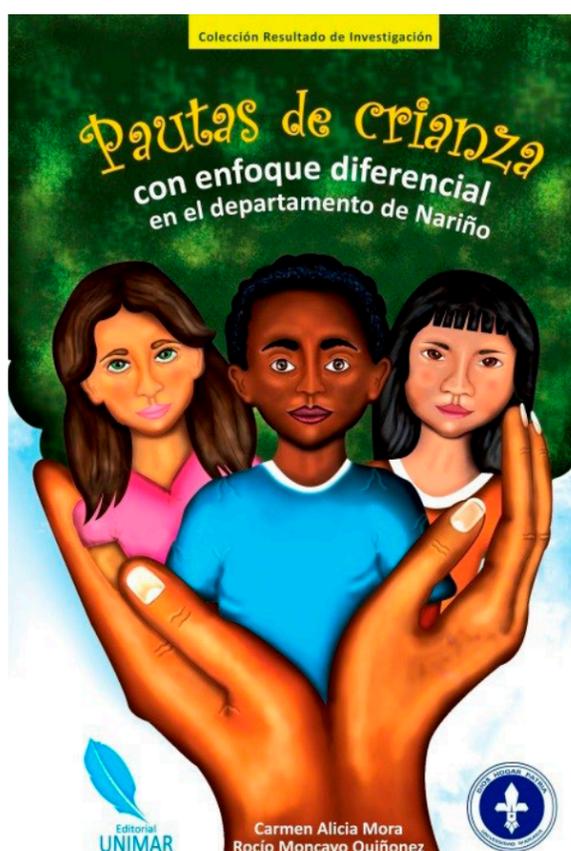
Autor: Alexis Francisco Uscátegui Narváez
 Facultad de Educación
 Universidad Mariana
 Colección Resultado de Investigación

El libro *Los subalternos en la novela Eclipse de luna de Ricardo Estupiñán Bravo* está estructurado en cuatro capítulos, a saber: “Fundamentos teóricos y metodológicos”, “La novela *Eclipse de luna*”, “Intertextualidad, historia y ficción en *Eclipse de luna*”, y “Conversaciones con el autor”. En el primero, se aborda los fundamentos teóricos y metodológicos, que de la complejidad y heterogeneidad literaria de América Latina, se ha venido consolidando a partir de las propuestas de destacados intelectuales latinoamericanos desde la segunda mitad del siglo XX, como es el caso del crítico colombiano Carlos Rincón en su obra *El cambio en la noción de Literatura* (1978), en donde se analiza los planteamientos respecto al cambio en la noción de literatura en particular, la narratividad, la poesía conversacional o exteriorista, la literatura documental y el teatro con raíces sociológicas y de corte político; también del crítico peruano Antonio Cornejo Polar y su propuesta de Heterogeneidad Literaria, denominada en su obra, en particular *Sobre literatura y crítica latinoamericanas* (1982), *Escribir en el aire. Ensayo sobre la heterogeneidad socio-cultural en las literaturas andinas* (1994), en donde se profundiza sobre la crítica literaria latinoamericana, en especial en la noción de heterogeneidad literaria y sus categorías totalidad contradictoria y sujeto migrante. En estos planteamientos se entretreje las propuestas del Grupo de Estudios Subalternos y de la Teoría Decolonial a partir de los análisis realizados por Mabel Moraña, Santiago Castro Gómez y Walter Dignolo, entre otros.

En el segundo capítulo, “La novela *Eclipse de luna*”, Uscátegui se dedica al estudio literario de la obra del escritor nariñense Ricardo Estupiñán Bravo, teniendo en cuenta los presupuestos teóricos de la subalternidad.

En el tercer capítulo, “Intertextualidad, historia, y ficción en *Eclipse de luna*”, Uscátegui nos habla de las múltiples relaciones de la novela de Estupiñán Bravo con otros contextos, destacándose entre ellos, el histórico, el musical y el lingüístico. En términos generales, la intertextualidad se define como la relación directa de un texto con uno o varios textos más.

Al comienzo del último capítulo titulado “Conversaciones con el autor”, Uscátegui hace una breve semblanza del pensamiento del autor de la novela *Eclipse de luna*, destacando lo más trascendental de su vida y su obra

**Pautas de crianza con enfoque diferencial en el departamento de Nariño**

Autoras: Carmen Alicia Mora y Rocío Moncayo Quiñonez
 Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
 Colección Resultado de Investigación

Es preciso decir que este libro es producto de una investigación que surgió del reconocimiento de las necesidades de los sujetos participantes y de los contextos de enseñanza aprendizaje que lo conforman, dotando de sentido las conclusiones alcanzadas. Cabe agregar que se contó con la participación de algunas estudiantes del programa de Trabajo Social, potencializando los procesos de interacción suscitados en el aula. A lo largo del libro, se puede apreciar la firme convicción de las autoras en cuanto a los principales objetivos de su trabajo como: proporcionar pistas para la crianza de los hijos, aportar estrategias y mecanismos para que las familias mejoren su convivencia intrafamiliar, aprendan a regular sus propias acciones de vida, lleven a cabo un buen vivir, y desarrollen procesos de formación con sus hijos, entre otros aspectos.

Con este libro, las educadoras se posicionan como voces destacadas en el campo de estudio de las pautas de crianza de la familia, a partir de su perspectiva como trabajadoras sociales. Por ende, esta obra puede tomarse como modelo para los investigadores que deseen llevar a cabo estudios teóricos sobre pautas, prácticas o creencias de crianza, pero ante todo en áreas temáticas de líneas de investigación, de programas de doctorado, de Trabajo Social y de otros estudios realizados en observatorios de familia. Este tipo de investigaciones resulta esencial para hacer progresar el conocimiento relativo a los constructos de familia, a las teorías del apego, y especialmente, a las pautas de crianza en el ámbito familiar. Quiero finalizar elogiando sinceramente a las dos educadoras profesionales por este destacado trabajo que se situará a la vanguardia de la investigación en familia.

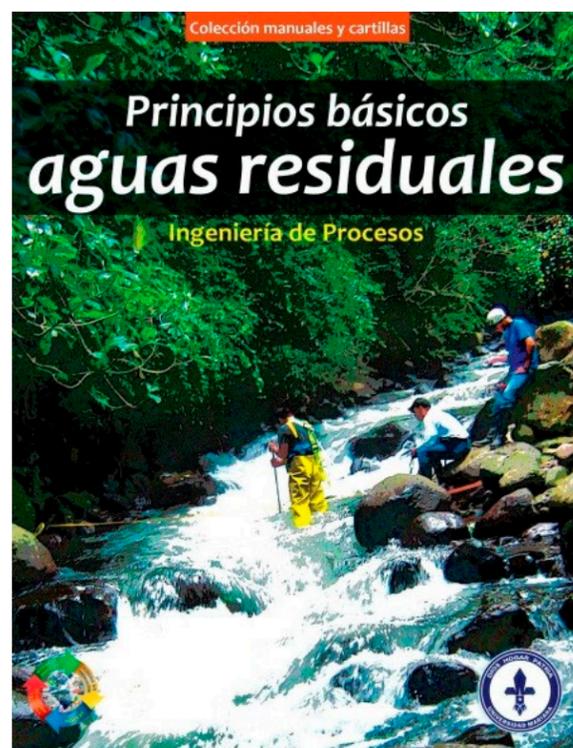


Toma e interpretación de monitorización fetal para profesionales de la salud

Autora: Vilma Tamara Ortiz Nievas
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Universidad Mariana
 Colección Manuales y Cartillas

La obra, basada en la ciencia y la evidencia, plasma con gran capacidad pedagógica el papel que tiene hoy en día la monitorización de la Frecuencia Cardíaca Fetal (FCF) en el control del bienestar del feto tanto en el momento del parto como durante el último trimestre del embarazo. El conocimiento de los trazados y su interpretación son pilares básicos que permiten una serie de decisiones clínicas que tienen como objetivo disminuir, en la medida de lo posible, el peligro que puede estar sufriendo el feto en un momento dado, evitando de esta forma sus innegables consecuencias negativas. La obra está escrita con un lenguaje técnico, pero amigable. Todo profesional entiende perfectamente qué pretende explicar la autora en todo momento. No se halla ajeno a sus planteamientos, y esta cualidad le da un realce muy notable al libro.

Tras hacer un repaso histórico de los métodos de monitoreo, la autora hace una descripción de los distintos tipos de pruebas de monitorización fetal, de forma muy pormenorizada, hablando no tan sólo de las indicaciones de cada una de ellas, sino del procedimiento utilizado para su realización, e incluso, un tema de enorme trascendencia clínica como son los distintos factores que alteran los eventuales resultados, lo que podría interferir en la interpretación y, sobre todo, en la toma de decisiones.



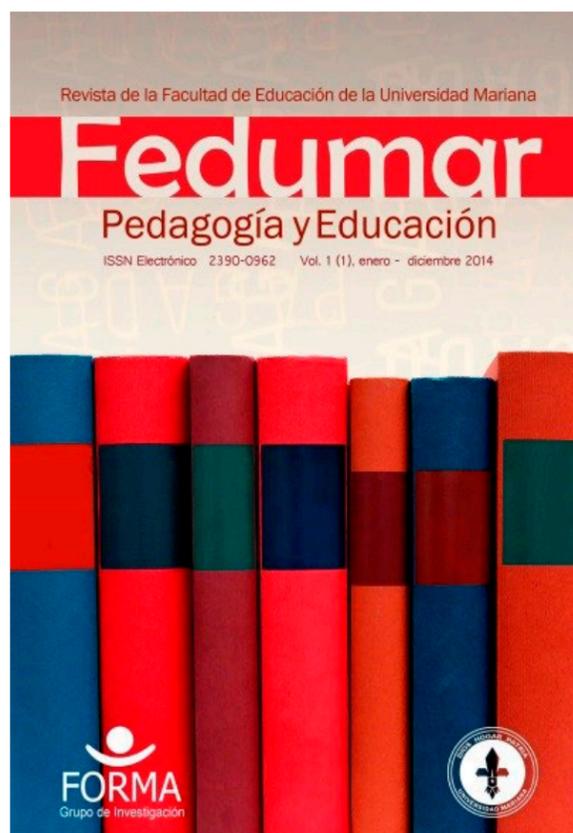
Principios básicos aguas residuales

Autores: Jaime Darío Quijano Melo, Hernan Darío Zamora Zamora y Carlos Hernan Pantoja Agreda
 Facultad de Ingeniería
 Universidad Mariana
 Colección Manuales y Cartillas

En el mundo se reconoce actualmente diversas problemáticas ambientales debido al mal manejo de nuestro medio, relacionadas directamente con las acciones cotidianas. Colombia, siendo un país en transición, no es ajeno a esta condición global y, específicamente, al problema ambiental, el cual se agudiza en el sector rural debido a la falta de supervisión, información y educación.

Nariño es un departamento donde prevalece la agricultura y la ganadería, de cuyas prácticas dependen las zonas urbanas, razón por la cual se hace énfasis para ampliar los conocimientos acerca de los residuos líquidos y sólidos que a diario producen en sus labores las comunidades rurales.

Se estima que la cantidad de agua en nuestro planeta es constante; que sólo cambia de estado en el denominado ciclo natural del agua. De la totalidad de ella en la Tierra, se estima que el 97,5% (en volumen) corresponde a agua salada y el 2,5% a agua dulce, aunque de ésta última no toda es fácilmente aprovechable, ya que una parte importante se encuentra en los casquetes polares o en los glaciares, cada vez más afectados por el cambio climático, lo cual -desde el punto de vista práctico- dificulta su consumo directo o el uso en actividades industriales. Es por ello que el agua de ríos y lagos, considerada de fácil acceso, debe ser conservada o consumida en forma responsable, lo que implica además no contaminarla, no derrocharla ni desperdiciarla; por tal motivo, nuestras actividades domésticas e industriales deben contribuir a su manejo sostenible.

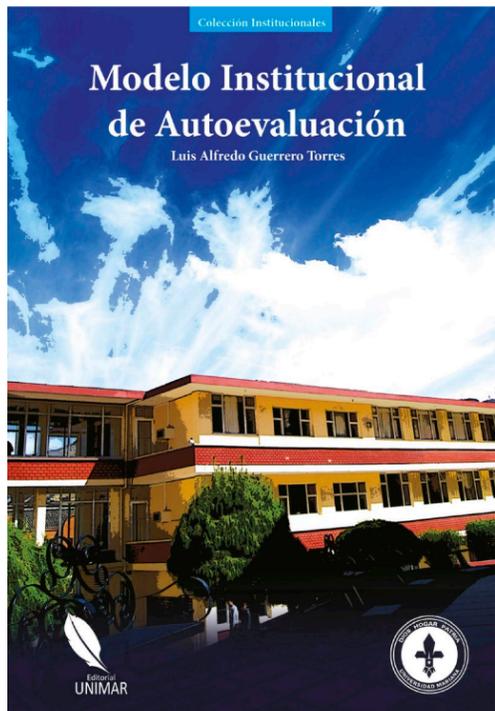


Revista Fedumar Pedagogía y Educación

Grupo de investigación FORMA
 Facultad de Educación
 Universidad Mariana
 Dirección online: <http://www.umariana.edu.co/ojs-editorial/index.php/fedumar>

La Revista Fedumar Pedagogía y Educación está dirigida a las diversas comunidades de especialistas, investigadores, académicos, autores, lectores y demás, tanto nacionales como internacionales, en las áreas de pedagogía y educación.

Proximamente



Modelo Institucional de Autoevaluación

Autor: Luis Alfredo Guerrero Torres
Universidad Mariana
Colección Institucionales

Desde sus primeros años de existencia, la Universidad Mariana ha desarrollado procesos de autoevaluación encaminados a la revisión de su quehacer como institución de educación superior, dirigidos en ocasiones y fundamentalmente, a evaluar algunos de sus programas académicos, como por ejemplo, cuando se trataba de renovar su aprobación ante el ICFES (Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, llamado anteriormente Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior) y, en otras, destinados a evaluar la Institución como un todo, como cuando este proceso constituía un requisito para su aprobación como Universidad (1982).

La oficina de Planeación y el Centro de Investigaciones realizaron de manera conjunta, entre 1992 y 1995, un estudio prospectivo encaminado a visualizar el deber-ser institucional en los primeros años del siglo XXI; de ahí el nombre del proyecto: "Universidad Mariana Siglo XXI". Se aplicaron las etapas conocidas como "Juego de actores" y "Ábaco de Regnier" tendientes a la determinación del futuro probable y deseable de la Universidad, lo que se constituyó en la base para la fijación de planes, programas y proyectos de desarrollo de la misma en el periodo 1996 - 2005. De esta manera, se constituye así el plan de desarrollo denominado Un Reto para el Futuro, que sería la carta de navegación que orientaría los destinos institucionales.

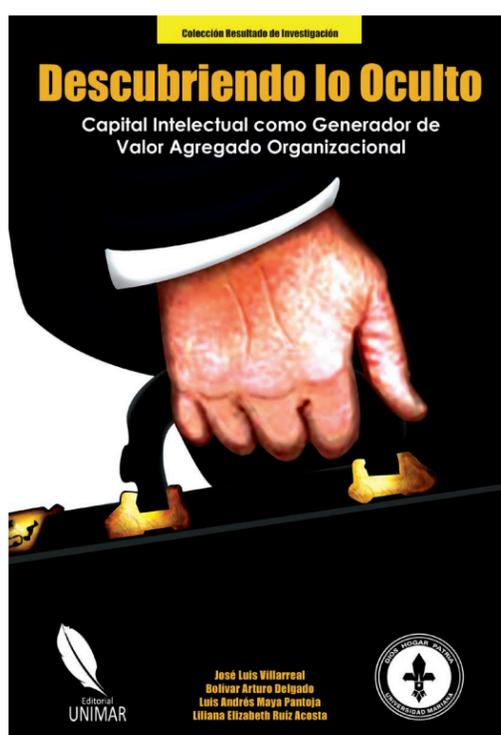


La construcción de cultura emprendedora y empresarial un reto para América Latina en el siglo XXI

Compiladores: Carlos Enriquez Ordoñez y Jorge Arturo Dorado Goyes
Unidad de Emprendimiento
Universidad Mariana
Colección Evento

Para la Unidad de Emprendimiento, adscrita al programa de Administración de Negocios Internacionales, los procesos de emprendimiento y empresarismo acompañados de la innovación han sido una constante en cada una de las actividades desarrolladas, es por ello que como fruto de la organización y desarrollo del Tercer Congreso de Innovación, Emprendimiento y Empresarismo, se tiene el orgullo de compartir la publicación de este libro que recopila las ponencias de destacados profesionales a nivel nacional e internacional, y como aporte significativo a los procesos de difusión y transferencia de conocimiento.

Esta importante obra pretende mostrar desde diferentes experiencias cómo el fortalecimiento de una cultura emprendedora y empresarial en América Latina se ha convertido en un objetivo de vital importancia para los países. En el último siglo los esfuerzos realizados en la búsqueda de la competitividad de las regiones ha marcado una línea de acción común, el tan anhelado desarrollo sostenible para las regiones ha hecho que se realicen acuerdos de integración económica permitiendo la conformación de bloques y mega bloques comerciales para el aprovechamiento de mercados mundiales y la adaptación al fenómeno denominado globalización. Todo este proceso aperturista o mundialista ha llevado a los gobiernos a crear políticas de apoyo empresarial y, a fomentar el desarrollo de proyectos de base tecnológica y de biotecnología impulsados por la investigación, la innovación y el empresarismo.



Descubriendo lo Oculto, capital intelectual como generador de valor agregado organizacional

Autores: José Luis Villarreal, Bolívar Arturo Delgado, Luis Andrés Maya Pantoja y Liliana Elizabeth Ruiz Acosta
Universidad Mariana
Colección Resultado de Investigación

En este libro se presenta los resultados de la investigación La gestión de capital intelectual como aporte a la competitividad en las organizaciones industriales de la ciudad de Pasto.

El estudio de la gestión del conocimiento en las empresas industriales de San Juan de Pasto fue un reto asumido por el grupo de investigación Identidad Contable del programa de Contaduría Pública de la Universidad Mariana, en el que se buscó analizar la relación existente con el manejo y aplicación del capital intelectual, representado por los capitales humano, relacional y estructural en las principales empresas industriales de la ciudad de Pasto. Como producto visible se determina las características del modelo de capital intelectual que aporten a la productividad y competitividad de estas organizaciones, a partir de las indagaciones que inicialmente fueron desarrolladas.

La economía actual se basa en el conocimiento; éste es el motor para generar riqueza; es necesario conocer cómo los empresarios avanzan en procesos de la gestión de saberes al interior de las empresas industriales de la capital del departamento de Nariño; el estudio es pionero sobre la gestión del conocimiento organizacional y tiene en cuenta que los activos intangibles son la mejor estrategia para optimizar niveles de competitividad empresarial del sector industrial.