

Arte Ergoterapia y cuidado en ginecoobstetricia

Vanesa Benavides Moreno

Gaby Jojoa

Docentes Facultad Ciencias de la Salud
Universidad Mariana



Fuente: Pixabay. Disponible en: <http://pixabay.com/es/ganchillo-parte-del-trabajo-450724/>

La ergoterapia permite la utilización de las manos en la creación de diferentes elementos artísticos, cuyo objetivo es el desarrollo de la creatividad, habilidades, adquisición de conocimientos y aprovechamiento del tiempo libre.

Utilizar esta técnica no sólo debe limitarse a contextos formales educativos, sino que se puede transferir a contextos no formales: en esta oportunidad, para el periodo Julio - Noviembre 2014 se logró realizar esta actividad en el servicio de ginecoobstetricia de la Fundación Hospital San Pedro con estudiantes de séptimo semestre de los programas de Enfermería y Terapia Ocupacional de la Universidad Mariana.



Fuente: Pixabay.

Fueron las manos de nuestras pacientes las que construyeron las siluetas, cajas, moldes, portarretratos, tarjetas, inspiradas por el amor hacia su primer hijo, o el segundo o quizá el tercero o cuarto, lo que les permitió elaborar, con la orientación

y supervisión de los estudiantes de la Universidad, el primer detalle para su tan esperado bebé, detalles de amor y elaborados con alegría y mucho afecto. Algunas madres eran apoyadas por su pareja, otras por sus padres o familiares, pero todas sentían el amor que inspira la llegada de una criatura que cambiará su mundo y su vida. Estas actividades les permitieron en algún momento, mitigar sentimientos de tristeza, soledad, incertidumbre, miedo y dolor, que por el proceso normal de enfermedad, se presenta de manera compleja e imprevisible.

Este proyecto nace de la experiencia de escucha durante la práctica clínica de los estudiantes; son ellos quienes a partir de las expresiones de las pacientes buscan dar solución a estos procesos de enfermedad de una manera más amable. Expresiones como: “estoy aburrída”, “no soy de esta ciudad y no sé cuándo me vengán a visitar”, “los días son muy largos en el hospital”, hicieron pensar que el tiempo de estas madres o futuras madres pasa entre medicamentos, dolores, visitas de los médicos, el equipo de salud oculto e inmutable y el temor de la llegada de su bebé; un proceso patológico que se resuelve en tiempo inesperable.

Así, los estudiantes de séptimo semestre de Enfermería que rotaron por el servicio de ginecoobstetricia de la Fundación Hospital San Pedro, lideraron esta experiencia maravillosa de compartir el tiempo, el arte, la creatividad y el conocimiento con las pacientes. A esta iniciativa se unieron estudiantes de Terapia Ocupacional que apoyaron esta actividad vivenciando que la interdisciplinariedad permite un diálogo común, articulado, respetando el punto de vista plural, pero que permite llegar a un objetivo común.

El acercamiento a las “artes” fue fructífero también para los estudiantes. Reflexiones como la realizada por la estudiante Deysi Bolaños de Enfermería, quien expresa que: “dentro de la práctica hospitalaria, como enfermeros, debemos acoger, orientar y apoyar a las madres gestantes, para lograr que asuman su maternidad, haciendo útil el tiempo libre, disminuyendo así preocupaciones, dolor, angustia, temor, ansiedad, manteniendo a las pacientes del servicio de ginecología ocupadas en actividades de manualidades, logrando un ambiente de confort”.

Al final de la práctica, los estudiantes llegaron a la conclusión de que

el cuidado debe abordar todas las dimensiones humanas, generando bienestar a los pacientes, como lo refiere Watson (2002) en su teoría, donde manifiesta que “El objetivo de enfermería es ayudar a las personas a alcanzar el más alto grado de armonía entre mente, cuerpo y alma”. Esta práctica permitió relacionar el afecto, la humanización, la creatividad, la sensibilidad en espacios donde se desarrolla procesos de atención y cuidado.



Fuente: Pixabay.

Finalmente, es importante agradecer a las pacientes de este servicio, por permitirse participar en las actividades propuestas por los estudiantes e integrarse, teniendo en cuenta la complejidad de sus vidas y lo que trae el tener un nuevo ser; así mismo, es importante exaltar la interacción, el compartir e intercambiar experiencias que permiten entablar una relación cercana con todos los participantes en la ejecución de las actividades planteadas.

Después de cumplir los objetivos propuestos con las prácticas formativas, es importante resaltar algunas expresiones por parte de las madres gestantes que participaron en tan grato proyecto:

“Me gustaron las manualidades, porque me ayudaron a pasar el tiempo, distraerme y aprendí mucho”.

“Si, me gustó mucho; tenía un leve dolor y la distracción me hizo olvidar; me alivió; además, siempre me ha gustado hacer estas manualidades”

“Uno se distrae; aprendí a hacer manualidades que nunca había hecho; mantuve la mente ocupada y me olvidé de las preocupaciones; por un momento me olvidé que estaba en el hospital”.

Referencias bibliográficas

Watson, J. (2002). *Enfermagem: ciência humana e cuidar uma teoria de enfermagem*. Rio de Janeiro: Lusociência.