

Ser parte de la historia implica reflexionar, pensar y actuar, y ¡qué mejor manera de hacerlo que, escribiéndola! Hoy por hoy, cuando las situaciones coyunturales sociopolíticas, culturales, económicas y los aspectos del entorno cultural nos atañen, se hace más necesario leer y escribir en contexto.

Nos ha tocado vivir en un momento histórico que muchos recordaremos; por eso, es necesario volver a lo propio; mirarnos y entendernos desde nuestras raíces, conocerlas y reconocerlas para comprender el porqué de muchas situaciones que parecieran complicadas de discernir. En ese sentido, es necesario desde la academia, siempre retomar el tema de la interculturalidad, como el partir desde el conocimiento de lo propio, para ir integrando otros conocimientos de afuera. Para el Consejo Regional Indígena del Cauca:

El ejercicio de la interculturalidad es netamente político, puesto que busca llegar a la creación de condiciones para el establecimiento de relaciones horizontales de diálogo entre diferentes. Es decir, la interculturalidad comprende las relaciones generadas y vivencias desde la valoración y respeto por el otro, en la búsqueda de condiciones de igualdad desde las diferencias. (PEBI, 2004, p. 115)

En ese mismo sentido, comprender la dinamización del concepto de territorio con sus implicaciones empíricas y teóricas y desde las universidades, es un deber, dado su desenvolvimiento espacial de las relaciones sociales en los ámbitos cultural, social, académico, político o económico.

El pedagogo Julián De Subiría expresa que la educación en Colombia debe volver a lo básico, desde tres enfoques: pensar, comunicar y convivir. Si hacemos una reflexión breve, nos encontraremos con fuertes realidades en estos aspectos: en plena cuarta revolución, cuánta falta nos hace el fomento del pensamiento en nuestro sistema educativo; averiguar el porqué de las cosas, más que hacer una mera repetición; el comprendernos desde nuestros conocimientos propios articulando los otros; el saberse comunicar; comunicarse hoy en día es más difícil que antes; la tecnología nos ha vuelto seres desconectados de nuestra realidad; el saber convivir, tan importante hoy en las coyunturas actuales, renace porque, el tema es volver a lo esencial.

Lo anterior fortalecerá la pertinencia intercultural y de territorio de nuestra institución, acercándonos cada vez más a pensarnos y actuar como universidades de frontera, de región, de territorio y del mundo, para el fortalecimiento de los diálogos interculturales permanentes. La presente revista es un esfuerzo, desde la Vicerrectoría de Desarrollo Humano Integral, por escribir permanentemente las dinámicas del bienestar universitario y de los participantes de diversos programas que plasman sus avances en estudios e investigación.

Por ello, es placentero presentar la quinta edición de la revista BIUMAR, invitando a todos a sumarse a este esfuerzo y a escribir parte de la historia, de su historia.

Mg. Johnny Richard Estacio Gómez
Editor Manager Revista Biumar