



Desarrollo de práctica hospitalaria¹

Jessica Pamela Calpa-Mora²

Natalia Sofía Gallego-Eraso³

¹ Artículo resultado de la reflexión de práctica virtual: Desarrollo de práctica hospitalaria desarrollada desde el 30 de marzo de 2020 hasta el 27 de abril de 2020 en la ciudad de Pasto, departamento de Nariño, Colombia.

² Estudiante de Enfermería, Universidad Mariana. Correo electrónico institucional: jescalpa@umariana.edu.co

³ Maestrante en Administración en Salud, Universidad Mariana. Enfermera, Universidad Mariana. Coordinadora de Semillero de Investigación ALQUIMISTAS. Correo electrónico personal: natagallego@gmail.com Correo electrónico institucional: ngallego@umariana.edu.co

Teniendo en cuenta las situaciones adversas que pueden suceder o que han sucedido, se hace una reflexión crítica desde lo que ha implicado el desarrollo de las prácticas virtuales. La práctica clínica permite la unificación de conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el desarrollo de los semestres, materializando el quehacer de un profesional de enfermería, que se basan en el diagnóstico, tratamiento e intervención prioritaria, aplicando como herramienta, el proceso de atención en enfermería (PAE).

A partir de la pequeña experiencia práctica que obtuve como estudiante de Enfermería, logré contrastar el conocimiento teórico con el contexto real y compararlo con el objeto de estudio de mi profesión. El contacto real marca una gran diferencia a la realización de procedimientos en simuladores. Al enfrentarnos a la responsabilidad de tener en nuestras manos la vida de un paciente, iniciamos un proceso de reflexión que determina cuál es la mejor forma de actuar, analizar, complementar y comprobar los contenidos teóricos adquiridos en el plan de estudio, relacionado con el aprendizaje práctico durante la estancia hospitalaria en los diferentes servicios que fueron proporcionados por una de las instituciones en donde realizamos nuestra práctica.

Al relacionarnos con los pacientes y atenderlos, se realiza diferentes acciones como son: la detección de problemas que afectan la salud de la persona, educación relacionada a la dificultad que presenta y, en varios casos, la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, brindando así mismo una práctica de servicio con calidad y un trato digno, como lo merece cada paciente. En el área de Hospitalización – Contributivo B, se efectuó los procesos básicos ya aprendidos, lo cual se llevaba por primera

vez a la práctica, con una atención excelente al paciente, que implicaba la toma de sus signos vitales, baño en cama, arreglo y desinfección de la unidad, asistencia durante la dieta, manejo de bombas de infusión, curaciones, mecánica corporal; en varios casos, la administración de medicamentos, canalización, colocación de sondas vesicales, toma de glicemias y otros procedimientos supervisados por nuestra jefe inmediata, asignada por la Universidad Mariana. Así mismo, cabe resaltar el ejercicio de diligenciamiento de los signos vitales en su respectivo formato, notas de enfermería, escalas según necesidad (Downton, Bradem, etc.), PAE, entre otras. Es importante resaltar el estudio teórico-práctico de las teorías de enfermería, que son un pilar importante dentro de la profesión, que uno considera de acuerdo con cada paciente y que fuera la que mejor se ajustaba a su dificultad de salud, pues era de gran valor asociar estas teorías en cuanto a diferentes casos reales de pacientes en esta área de salud.

Como estudiante practicante de Enfermería, tengo la plena certeza de llevar a mi paciente asignado hacia la mejoría de su dificultad de salud de diferente tipo hospitalario, sin discriminación alguna, para lo cual se requiere de un pensamiento perceptivo y bastante disciplinado, pues estamos trabajando con la vida y salud de nuestros pacientes; además de esto, tener siempre firme la iniciativa de aprender cada día cosas innovadoras, por cuanto se considera que en la salud todo cambia y evoluciona constantemente, mejorar en aspectos débiles que tengamos y, como meta, al finalizar la práctica de este tercer semestre, llegar a dominar los procedimientos y técnicas básicas en los servicios y en los diferentes sitios asignados.

Prosiguiendo con las situaciones adversas que puede presentarse en el desarrollo de la práctica, puede ser que por falta de profesionalismo, al no usar los elementos de bioseguridad o por negligencia, nos contaminemos con sangre o fluidos corporales, ante los cuales como personal de salud estamos expuestos; esto puede traer consecuencias como contraer algunas enfermedades infecciosas como el VIH, virus de la Hepatitis C y B. Aquí es necesario considerar el previo esquema de vacunación sugerido obligatoriamente por la Universidad Mariana, el cual es importante porque podemos evitar cualquier adquisición de virus, bacteria o enfermedad, fácilmente. Otra situación adversa podrían ser los accidentes percutáneos; como ejemplo, se tiene en cuenta los pinchazos con agujas ya utilizadas o contaminadas; si éste fuera el caso, se debe retirar el objeto con el que se produjo el pinchazo, limpiar la herida con agua corriente sin restregar, permitiendo a la sangre fluir libremente durante dos o tres minutos bajo agua corriente y, si fuera necesario, hacer una presión en el sitio para que corra la sangre, desinfectar la herida o zona de punción con povidona yodada, gluconato de clorhexidina u otro desinfectante; si se requiere, se debe cubrir la herida con un apósito y realizar exámenes de laboratorio pertinentes, teniendo en cuenta que la aguja ya fue utilizada o, que es posible que esté contaminada. Es de suma importancia informar cualquier hecho sucedido o situación adversa sin el temor al qué nos dirán o qué medidas tomarán hacia nosotros, pues es mejor informar y prevenir cualquier otro efecto secundario, a quedarnos callados.

También es significativo señalar la situación adversa que estamos viviendo acerca del Covid-19, que se presentó en el desarrollo

de nuestra práctica, por lo cual se optó por la decisión de cancelarnos o, de otro modo, aplazar nuestras prácticas hospitalarias, dado que es de suma importancia acatar las órdenes y aplicar la cuarentena para evitar contraer este virus que ha traído un impacto grande y desagradable a nivel mundial, por ser tan complicado y similar al virus Sars que también sucedió en algún momento. Del mismo modo, como estudiantes del área de salud, debemos entender y aplicar todas las medidas preventivas adquiridas por medio de nuestros profesores y también de algunas fuentes científicas, con veracidad, para evitar cualquier complicación, realizando nuestro propio cuidado y el de nuestra familia; posteriormente, el de nuestra sociedad, ya que es una situación de todos y para todos y, sin más preámbulos, considerar un tiempo prudente y esperar lo suficiente para retomar la práctica hospitalaria y seguir en busca de nuevos saberes y conocimientos acerca de nuestro nivel profesional como estudiantes.

Como punto de vista crítico propio, puedo decir que el poco tiempo de práctica hospitalaria fue una experiencia muy grata, que nos dio la oportunidad de colocar en práctica todos los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del estudio de 'Cuidado de enfermería I', aumentando y fortaleciendo así mismo nuestros conocimientos de enfermería y los nuevos saberes y aprendizajes. Además de tener el contacto y relación directa con las personas o pacientes en el área practicada, también tuvimos la satisfacción de relacionarnos y convivir un poco de nuestro tiempo con enfermeros, médicos, fisioterapeutas, etc., que laboraban en esta área de hospitalización, los cuales nos ayudaron a incrementar nuestros conocimientos con la experiencia que ya tienen; fueron muy atentos hacia nosotros; de igual forma, se encontraban muy pendientes a

que brindáramos una práctica y un servicio de calidad y humanidad profesional.

Como una minuciosa conclusión final, me atrevo a decir que, nosotros como estudiantes de enfermería de tercer semestre de la Universidad Mariana, dejamos inconclusas las prácticas hospitalarias en un 60 %, en cuanto a alcanzar el objetivo de las mismas, debido a la situación adversa mencionada. En el poco tiempo integramos conocimientos teórico-prácticos adquiridos en la materia de 'Cuidado de enfermería I', así como también, a mejorar los procedimientos y técnicas de este semestre en los lugares y áreas asignadas de la práctica clínica, en la cual se alcanzó a trabajar solo el 40 % y, lógicamente, se espera que posterior a esto se pueda continuar con las prácticas que no fue posible terminar, para así adquirir los saberes y conocimientos y, del mismo modo, tener dominio acerca de los procedimientos básicos hospitalarios.