



Educación virtual en casa¹

Lezslie Mishell Bravo-Valencia²

Natalia Sofía Gallego-Eraso³

¹ Artículo resultado de la reflexión de práctica virtual: Educación virtual en casa desde el 30 de marzo de 2020 hasta el 27 de abril de 2020 en la ciudad de Pasto, departamento de Nariño, Colombia.

² Estudiante de Enfermería, Universidad Mariana. Correo electrónico institucional: lezbravo@umariana.edu.co

³ Maestrante en Administración en Salud, Universidad Mariana. Enfermera, Universidad Mariana. Coordinadora de Semillero de Investigación ALQUIMISTAS. Correo electrónico institucional: ngallego@umariana.edu.co

La aparición y desarrollo de la pandemia trajeron consigo una serie de cambios en la mayoría de sectores y, sin lugar a dudas, uno de ellos, de los más retados, ha sido el de la educación, al plantearse desde la virtualidad. A pesar de vivir en un mundo inmerso en la tecnología, es bien sabido que el acceso a los dispositivos que permiten la interacción con el entorno informático continúa siendo limitado y la habilidad en el manejo de los mismos solo se manifestó con la educación virtual.

Una de las formas en las que se puede observar el impacto que ha tenido la tecnología es empleándola como un medio de formación, ya que garantiza un desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, donde el rol del docente y el estudiante se caracteriza por crear una relación interactiva y dinámica, adaptándose a los cambios pedagógicos en la educación a distancia.

En las clases se evidencia el desarrollo de entornos virtuales basados en la realización de trabajos y ejercicios que son vinculados con Enfermería. Por parte del docente se realizó un apoyo en temáticas que necesitaban ser reforzadas mediante la planificación de actividades académicas que servirían de base para los requerimientos de la práctica asistencial. Este entorno virtual brindó un crecimiento intelectual y personal que promovió en los estudiantes el aprendizaje autónomo, ofreciéndoles nuevos elementos y herramientas con las cuales se pudieron apropiarse de nuevas formas de aprender, desarrollando la autonomía y fortaleciendo el pensamiento crítico y creativo a través de la adaptación en un nuevo medio. La educación virtual permitió descubrir habilidades, en donde el uso de recursos y materiales para navegar en la plataforma institucional aseguraron un ameno ambiente virtual.

Un aspecto importante del uso de esta modalidad dentro de la educación fue la comunicación, al permitírseles al docente y estudiantes, intercambiar opiniones, conocimientos y experiencias en un espacio temporal informático, mientras en la presencialidad las conversaciones no se extendían más allá del tiempo asignado. La virtualidad sí que extendió las dinámicas de interacción entre las personas, pues situaciones como la inadecuada conexión, la ausencia de energía eléctrica, condicionaban a la persona a tomar el tiempo que fuera necesario para dar a conocer o hablar sobre algo. La virtualidad no permitió aplazar lo urgente y es que, es bien reconocido que, una de las mayores complicaciones fueron las conexiones inalámbricas, la disposición de adecuados elementos tecnológicos como computadores, teléfonos inteligentes, tabletas de última tecnología.

Sabiendo que esta educación no reemplazará los conocimientos que se obtiene al estar en contacto con los pacientes, se implementó diversas alternativas y métodos para transmitir información teniendo en cuenta las particularidades de los estudiantes, quienes poseen capacidades diferentes de aprender y retener o asimilar el conocimiento. Para los docentes, fue un reto captar o mantener la atención de aquellos estudiantes que fácilmente se dejaban persuadir por factores externos que modificaron el proceso de aprendizaje.

El uso de nuevas formas de evaluación permitió reconocer la importancia de una formación flexible que apueste por una educación abierta y desafiante. Tal vez, la pandemia ha sido una de las mejores oportunidades para crecer; tal vez se necesite de mayores crisis que logren despertar nuestra sed constante de aprendizaje y nos impulsen a innovar el mundo en el que actualmente vivimos.