



# Los deportes no convencionales, una alternativa que favorece la permanencia estudiantil en la Universidad Mariana

Carlos Deiby Rodríguez Argoty<sup>1</sup>

DOI: <https://doi.org/10.31948/BIUMAR2-1-art7>

<sup>1</sup> Licenciado en Educación Física, Universidad Cesmag. Docente Medio tiempo Universidad Mariana. San Juan de Pasto, Nariño, Colombia. Correo electrónico: cdroduiguez@umariana.edu.co.

Dentro del contexto estudiantil universitario se presenta hoy en día una situación, a la cual durante los últimos años se le tiene puesto los ojos con mayor atención, para nadie es un misterio la preocupación que deja la deserción de un estudiante, el cual lleva a cabo sus estudios dentro de alguna institución educativa. Las razones para que dicho chico o chica llegue a tomar la decisión de abandonar sus procesos formativos realmente pueden ser muchas, desde dificultades personales hasta la influencia negativa que su contexto educativo puede llegar a brindarle.

Es por esta razón que se pensó accionar sobre esta importante, pero sobre todo trascendental situación, refiriéndose a la deserción estudiantil, de modo que a nivel nacional se implementó una política, la cual busca a grandes rasgos ir en contra de las problemáticas, adversidades o ambientes negativos, cuya influencia llevan a que un estudiante se retire y no logre culminar sus estudios.

Dicha política posee un fin común y concreto, reducir de manera significativa el abandono de los procesos educativos en los cuales la población estudiantil se encuentra. Por su parte, la permanencia estudiantil es entendida como “el conjunto de acciones interrelacionadas que procuran mantener a quienes se han vinculado a los programas de formación académica, realizando esfuerzos institucionales desde diferentes enfoques, con el fin de facilitar su retención y graduación” (Universidad Agustiniiana, s.f.).

Teniendo en cuenta la anterior definición, se hace más sencillo comprender que no se trata solo de un fin, sino más bien de una serie de acciones llevadas a cabo dentro de las instituciones educativas, las cuales apuntan a generar un ambiente propicio y constantemente activo, a fin de que cada estudiante se sienta importante y comprometido con su formación.

Además, dicha política quiere resaltar el aporte que cada estudiante hace a su institución, consiguiendo que el educando se sienta aceptado y capaz de mantenerse firme con su educación, complementándose con la motivación de conservar el compromiso de finalizar sus estudios y llegando a ser un profesional aportante a la sociedad.

Es así como, la prestigiosa y reconocida Universidad Mariana asume también dicha política de permanencia, con el fin de brindarle a sus educandos variedad de alternativas, programas, acciones, acompañamientos, proyectos, en fin; lo anterior con el objetivo de que sus estudiantes ingresen, permanezcan y finalicen sus estudios.

Para profundizar más en el tema, se tiene en cuenta que:

El propósito principal es responder sobre el planteamiento general del problema de la permanencia y graduación estudiantil, coordinando un trabajo articulado y sinérgico, entre las dependencias académicas y administrativas, encaminadas a brindar apoyo en situaciones específicas, que puedan comprometer la estadía del estudiante. A través de diversas actividades se busca acompañar a los estudiantes en su proceso de adaptación a la vida universitaria y generar en ellos sentido de pertenencia con la Institución. (Fundación Universitaria Católica, s.f.).

Complementando, pero sobre todo soportando lo referido en el texto anterior, la Universidad Mariana desde su vicerrectoría de Bienestar Universitario ofrece a través de sus diferentes áreas varias alternativas y servicios brindados a toda la comunidad universitaria, con el fin de que sus estudiantes no sientan que solo van a la universidad a sentarse dentro de un aula, sino que también pueden y están en todo su derecho de participar a su gusto en las diferentes acciones que se llevan a cabo, a razón de que

cada educando sienta que hace parte de una familia. Es por ello que desde el área de deportes se han establecido algunos proyectos dirigidos principalmente a los estudiantes, en procura de que estos tengan varias alternativas en donde puedan desarrollarse a gusto y satisfacción de cada uno.

Uno de estos proyectos hace referencia a la implementación de deportes no convencionales, los cuales son:

Aquellos que no se hallan sujetos a los círculos tradicionales de fabricación para el campo de las actividades físicas deportivas o recreativas. En el caso de que sí lo estuvieran, reciban un uso distinto al que tenían cuando se diseñaron. Reciben dicho sobrenombre para ser diferenciados de los deportes tradicionales y convencionales adquiriendo un toque de vanguardismo y modernidad. (Blogger Templates, 2010).

En efecto, como el texto lo menciona, los deportes no convencionales o también conocidos como deportes alternativos, no son los comúnmente referenciados, tales como: el fútbol, Futsala, baloncesto, voleibol, etc. Sin embargo, si están directamente ligados con el deporte, la actividad física y la recreación, por tener componentes físicos, técnicos, competitivos y también de diversión, además de causar un gran impacto por su novedad.

De modo que, haciendo uso de estas importantes características, dentro de la Universidad Mariana se han implementado las disciplinas de Vóley-pie y Últimate, con el fin de que los estudiantes a los cuales no les llama la atención lo tradicional tengan nuevas y llamativas alternativas para practicar actividad física y deporte. Esto les permite entonces, en el mejor de los casos, hacer parte de un contexto en el cual cada educando participante tenga la posibilidad de destacarse o ser reconocido por

sus habilidades y desempeño dentro las nuevas prácticas deportivas. Asimismo, en el peor de los casos, el estudiante tiene a su disposición diferentes alternativas para su diversión y recreación, lo cual aporta significativamente al bienestar propio, situación importante al momento de querer continuar su proceso educativo.

A manera de conclusión, podría afirmarse que el educando participante en la práctica de los deportes no convencionales como el vóley-pie o el último, fácilmente llega a sentirse cómodo, reconocido y aceptado dentro de un contexto, además de sentirse importante y satisfecho al reconocer que su institución, en la cual se está formando, sí se interesa por brindarle alternativas con el fin de hacer que encaje, se relacione y se desarrolle en su entorno educativo, generándole a su vez un gran sentido de pertenencia y apego, lo cual es determinante e influyente positivamente en el momento que algún chico o chica tenga dudas de continuar o no con sus estudios.

Por todo lo mencionado, se hace pertinente mantener y promover la práctica de los deportes alternativos dentro de la Universidad Mariana, ya que han tenido una acogida positiva y significativa, siendo algo muy nuevo y que por lo tanto no toda la población estudiantil conoce aún, sin embargo y sin duda alguna, quienes ya han tenido la oportunidad de practicar estos nuevos deportes han llenado sus expectativas y pueden dar fe de la satisfacción que han sentido al saber que su institución no solo se enfoca en lo tradicional y competitivo sino también en generar espacios, crear estrategias, programas o proyectos con el fin de favorecer su permanencia y promoción en la Universidad.

### Referencias

Blogger Templates. (2010). Deportes alternativos [Blog]. Recuperado de <http://deportesmasalternativos.blogspot.com/>

Fundación Universitaria Católica. (s.f). ¿Qué es permanencia estudiantil? Recuperado de <https://www.unicatolica.edu.co/permanencia-estudiantil/>

Universidad Agustiniana. (s.f). Permanencia estudiantilagustiniana. Recuperado de <http://eduvirtual.uniagustiniana.edu.co/home/index.php/servicios/permanenciaestudiantil>