



Educación sexual desde el arte y la filosofía

Héctor Daniel Romero ¹

DOI: <https://doi.org/10.31948/BIUMAR2-1-art6>

¹ Magíster en Psicología Clínica y de la Salud. Psicólogo Universidad Cesmag. Docente tiempo completo Bienestar Universitario.

La sexualidad abarca no solo el sexo físico sino también esas otras partes de más importancia para el desarrollo de las estructuras de personalidad y habilidades sociales que se van perdiendo en el tiempo, relacionado con los componentes de identidad de género, de orientación sexual, de emociones y sensaciones propias del ser humano, que logran generar una u otra posibilidad de existir de manera adecuada para la socialización o de una manera aterradora para el individuo. Así mismo, es necesario comprender que la sexualidad está influenciada de manera directa por casi todos los aspectos que rodean el mundo de cada sujeto, y que tanto factores biológicos, psicológicos, económicos, políticos, culturales éticos, históricos, religiosos etc., ofrecen de manera directa pautas negativas o positivas al desarrollo de una sexualidad libre y tranquila.

Este artículo pretende mostrar una nueva posibilidad para educar en el contexto universitario, teniendo en cuenta que, la sexualidad es fundamental en los procesos biopsicosociales del ser humano; el tiempo y la variabilidad de la mente han generado un cambio drástico en nuestra cultura y la forma de ver el futuro, así entonces, educar en sexualidad ya no es solamente esa capacidad de dar a conocer los derechos sexuales y reproductivos y la protección en cuanto a Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), sino que también es comprender esa capacidad de emociones, afectos, sentimientos y conductas como parte fundamental en el aprendizaje de los conceptos educativos de la sexualidad.

A finales de 2007, la UNESCO puso en marcha un programa de trabajo sobre educación sexual, destinado primordialmente a fortalecer las labores de prevención del VIH entre niños y jóvenes, aunque también a conseguir objetivos generales en materia de salud sexual y reproductiva, como la prevención de otras ITS

y de embarazos no planificados. Ya a finales de 2011, la UNESCO da resultados importantes y sugieren la intervención mundial en el patrocinio de programas de educación sexual y de escolarización enfocado a estos temas, se dispone de datos y análisis con los que pude justificar mejor y de forma más consistente la inversión en programas escolares de educación sexual, sobre todo en los países más afectados por la epidemia. La Estrategia del ONUSIDA para 2011-2015, necesitó atención prioritaria, siendo estas estructuras de trabajo a nivel mundial bastante amplias y de gran labor, las características que delegan las grandes campañas mundiales al actuar desde el quehacer profesional nos indica que es necesario comenzar por casa sin esperar la intervención directa de grandes organizaciones.

En Colombia el enfoque de la educación sexual es bastante ambicioso y merecedor de grandes elogios, este programa del Ministerio de Educación Nacional y el Fondo de Población de la Naciones Unidas (UNFPA), concibe la sexualidad como una dimensión humana y una oportunidad pedagógica. Su propósito es contribuir al fortalecimiento del sector educativo en el desarrollo de proyectos pedagógicos de educación para la sexualidad, con un enfoque de construcción de ciudadanía y ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. Sin embargo, acciones burocráticas y la lentitud en ciertos procesos políticos y económicos frenan la adecuada funcionalidad de este tipo de métodos.

Lo anterior hace necesario establecer institucionalmente que los programas educativos en salud sexual y reproductiva sean beneficiosos para sus integrantes y sus allegados educativos y comunitarios, enfocándose en el direccionamiento adecuado para lograr penetrar los sentidos de los participantes, combinada con unas bases sólidas de aprendizaje de los líderes estudiantiles, que generen confianza, gusto

y credibilidad en estos procesos, así mismo, establecer este tipo de educación no solo en el sector académico, sino en sus alrededores, teniendo en cuenta que la universidad no cuenta con un programa específico que genere atención a la comunidad estudiantil, así como tampoco existen rutas de atención definidas que permitan hacer el uso adecuado de los procesos de la salud sexual, de la misma manera se espera que el sector educativo visualice la importancia de educación sexual como relevante en todos los procesos de formación y se dé la trascendencia que tiene.

La Vicerrectoría de Bienestar de la Universidad Mariana viene desarrollando un proyecto enfocado al arte y la filosofía de la sexualidad, denominado “Sexo al Piso” con una connotación del aquí y el ahora, con los pies en la tierra, en el piso, en la realidad, no en los sueños, ni en metáforas tabúes e ignorantes.

Dentro del análisis cualitativo que se realiza para el diagnóstico preliminar de los programas en busca de la construcción del proyecto de sexualidad, se hace necesario comprender las necesidades de aprendizaje, en cuanto a la significancia y los diferentes conceptos deben ser nivelados antes de pasar a un segundo momento; también es prioritario que el interés grupal sobrepase el individual, por lo cual se hace necesario identificar líderes que puedan reproducir esa información de manera elocuente, con destreza y eficientemente.

De esta manera, lo que busca el proyecto es consolidar programas encargados de ubicar acciones transformadoras mediante el aprendizaje significativo, pero con la cualidad que sea una acción libre y multiplicadora en hogares, pares y comunidad. Del mismo modo, se busca engancharla con procesos artísticos, pues el arte refleja pensamientos individuales, pudiendo estudiarlos, analizarlos y darles soluciones a problemáticas asociadas.

Para concluir, es relevante enfocar la educación sexual desde perspectivas novedosas y apasionantes a personas de todas las edades, apuntando a comprender estas dinámicas vitales en el desarrollo humano.

Bibliografía

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2012). Programas Escolares de Educación Sexual. Análisis de los costos y la relación costo-eficacia en seis países. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0020/002070/207055s.pdf>

