

Salud mental en estudiantes de medicina en Nariño, Colombia, en el confinamiento por la pandemia de COVID-19

Julie Andrea Benavides Melo¹

Mauricio de la Espriella Perdomo²

Peter Houck³

Cómo citar este artículo / To reference this article / Para citar este artículo: Benavides-Melo, J. A., De la Espriella-Perdomo, M. y Houck P. (2024). Salud mental en estudiantes de medicina en Nariño, Colombia, en el confinamiento por la pandemia de COVID-19. *Revista Criterios*, 31(2), 83-92. <https://doi.org/10.31948/rc.v31i2.3483>



Fecha de recepción: 23 de julio de 2023

Fecha de revisión: 7 de febrero de 2024

Fecha de aprobación: 20 de mayo de 2024

Resumen

El distanciamiento social, junto con otras medidas para evitar o disminuir la transmisión del COVID-19, ha tenido consecuencias en la salud mental de los estudiantes. **Objetivo:** evaluar la salud mental de estudiantes de medicina en Nariño, Colombia, durante la pandemia de COVID-19. **Metodología:** estudio cuantitativo, observacional, descriptivo, de corte transversal. Se aplicó una encuesta virtual autodiligiada a estudiantes mayores de 18 años, que cursaban cuarto semestre y pertenecían a semilleros de la Facultad de Medicina de la Universidad Cooperativa de Colombia, campus Pasto. Los estudiantes participaron voluntariamente en el estudio, y se excluyó a aquellos estudiantes que tuvieron problemas de conexión a Internet. **Resultados:** 54 estudiantes respondieron la encuesta. La mayoría tenía 19 años de edad (33,3 %); eran solteros (96,3 %); pertenecían a estratos 2 a 4 (87,0 %); cursaban cuarto semestre (96,0 %), y más de la mitad era de sexo femenino (59,0 %). Se encontró una mayor prevalencia de ansiedad (31,3 %) en comparación con estrés (16,7 %) y depresión (16,7 %). Para la ansiedad, el mayor nivel fue moderado (52,9 %), al igual que para la depresión (55,6 %); mientras que, para la ansiedad, el 20,0 % presentó un nivel muy severo. El 100 % de los encuestados presentó desesperanza en diferentes niveles, y el 33,3 % mostró ideación suicida. **Conclusión:** es necesario implementar medidas que ayuden a mejorar y prevenir afectaciones de la salud mental de los estudiantes, así como realizar estudios analíticos que permitan indagar sobre el COVID-19 y su impacto en la salud mental.

Palabras clave: infecciones por coronavirus; depresión; ansiedad; estrés psicológico; ideación suicida



Artículo resultado de la investigación titulada: *Mental health of university students during the epidemic of COVID-19 in Colombia*, desarrollada desde el 8 de mayo de 2020 hasta el 18 de diciembre de 2020, en el departamento de Nariño, Colombia.

¹ Magíster en Epidemiología Clínica, Universidad Cooperativa de Colombia campus Pasto; bióloga. Integrante del grupo de investigación GIISE, San Juan de Pasto, Nariño, Colombia. Correo electrónico: julie.benavidesm@campusucc.edu.co

² Esp. Psiquiatría, Universidad Cooperativa de Colombia campus Pasto. Integrante del grupo de investigación GIISE, San Juan de Pasto, Nariño, Colombia. Correo electrónico: mauricio.delaespriella@campusucc.edu.co

³ Esp. Medicina Familiar. Profesor del Departamento de Salud Pública, Universidad de Washington. Seattle, Estados Unidos. Correo electrónico: pmhouck@gmail.com

Julie Andrea Benavides Melo
Mauricio de la Espriella Perdomo
Peter Houck



Mental health in medical students in Nariño, Colombia, in the COVID-19 pandemic confinement

Abstract

Social distancing, along with other measures to prevent or reduce COVID-19 transmission, had an impact on students' mental health. **Objective:** To assess the mental health of medical students in Nariño, Colombia, during the COVID-19 pandemic. **Methods:** Quantitative, observational, descriptive, cross-sectional, descriptive study. A self-administered virtual survey was administered to students over 18 years of age who were in their fourth semester and belonged to the Faculty of Medicine of the Universidad Cooperativa de Colombia, Pasto campus. The students participated in the study voluntarily, and those who had problems with the Internet connection were excluded. **Results:** 54 students participated in the survey. Most were 19 years old (33.3%), single (96.3%), belonged to strata 2 to 4 (87.0%), were in their fourth semester (96.0%), and more than half were female (59.0%). A higher prevalence of anxiety (31.3%) was found compared to stress (16.7%) and depression (16.7%). The highest levels of anxiety were moderate (52.9%) and depression (55.6%), while 20.0% of anxiety was very severe. Hopelessness was present at various levels in 100% of the respondents, and 33.3% showed suicidal ideation. **Conclusion:** It is necessary to implement measures that help to improve and prevent mental health affectations in students, as well as to carry out analytical studies to investigate COVID-19 and its impact on mental health.

Keywords: coronavirus infections; depression; anxiety; psychological distress; suicidal ideation

Saúde mental de estudantes de medicina em Nariño, Colômbia, no confinamento da pandemia de COVID-19

Resumo

O distanciamento social, juntamente com outras medidas para prevenir ou reduzir a transmissão da COVID-19, teve um impacto na saúde mental dos alunos. **Objetivo:** Avaliar a saúde mental dos estudantes de medicina em Nariño, Colômbia, durante a pandemia da COVID-19. **Métodos:** Estudo quantitativo, observacional, descritivo, transversal e descritivo. Uma pesquisa virtual autoadministrada foi aplicada a alunos com mais de 18 anos de idade que estavam no quarto semestre e pertenciam à Faculdade de Medicina da Universidad Cooperativa da Colômbia, campus Pasto. Os alunos participaram do estudo voluntariamente, e



aqueles que tiveram problemas com a conexão com a Internet foram excluídos. **Resultados:** 54 alunos participaram da pesquisa. A maioria tinha 19 anos de idade (33,3%), era solteira (96,3%), pertencia aos estratos 2 a 4 (87,0%), estava no quarto semestre (96,0%) e mais da metade era do sexo feminino (59,0%). Foi encontrada uma prevalência maior de ansiedade (31,3%) em comparação com estresse (16,7%) e depressão (16,7%). Os níveis mais altos de ansiedade foram moderados (52,9%) e depressão (55,6%), enquanto 20,0% da ansiedade foi muito grave. A desesperança estava presente em vários níveis em 100% dos entrevistados, e 33,3% apresentaram ideação suicida. **Conclusões:** É necessário implementar medidas que ajudem a melhorar e prevenir os problemas de saúde mental dos estudantes, bem como realizar estudos analíticos para investigar a COVID-19 e seu impacto na saúde mental.

Palavras-chave: infecções por coronavírus; depressão; ansiedade; sofrimento psicológico; ideação suicida

Introducción

La COVID-19 es una enfermedad infecciosa causada por el virus SARS-CoV-2, que afecta el sistema respiratorio (Organización Mundial de la Salud [OMS], s.f.), la cual se propagó rápidamente por todo el mundo y se convirtió en una pandemia (OMS, 2020), obligando a los gobiernos a tomar medidas urgentes para reducir el contagio, entre estas, la cuarentena. Esta situación excepcional y las medidas tomadas para disminuir o controlar la transmisión, especialmente el aislamiento social, impactaron negativamente en la salud mental de la población (Jones et al., 2021), desencadenando estrés, ansiedad y depresión (Wang et al., 2020; Kelly, 2020).

En un estudio longitudinal, realizado durante la pandemia de COVID-19 con residentes de China, se encontró una prevalencia de 28,8 %, 16,5 % y 8,1 % para la ansiedad, la depresión y el estrés, respectivamente (Wang et al., 2020). Por su parte, Cao et al., (2020) encontraron ansiedad en diferentes niveles en estudiantes universitarios chinos (0,9% severa, 2,7% moderada y 21,3% leve), que afectó principalmente a mujeres, estudiantes de zona rural, quienes vivían solos y pertenecían a familias sin estabilidad económica durante la pandemia.

En Taiwán, el 10 % de adultos encuestados mostró una perspectiva pesimista de la vida, dada la ausencia de expectativas del futuro y de sentimientos de trascendencia de las acciones, reflejando la desesperanza presentada luego

del brote de SARS-CoV-2 (Peng et al., 2010). En Colombia, una revisión realizada por autores de Bogotá concluyó que el impacto de la pandemia sobre la salud mental generó respuestas emocionales patológicas que incluso se mantienen a largo plazo (Ramírez-Ortiz et al., 2020).

En el Reino Unido, se ha instado a instituciones con experiencia en investigación para que se realice un trabajo colaborativo con miras al abordaje físico y mental a raíz de la pandemia, resaltando la urgencia de mitigar las consecuencias de la afectación de su salud mental (Holmes et al., 2020). Teniendo en cuenta que muchas veces los trastornos o alteraciones mentales de los jóvenes no son identificados de forma oportuna, en consecuencia, se presentan problemas hasta su adultez, además de influir en su calidad de vida (OMS, 2021). Por lo tanto, existe la necesidad de realizar estudios enfocados en este tema.

La escala de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS, por sus siglas en inglés) ha sido comparada con otros instrumentos. Esta escala ha demostrado que es efectiva para analizar la variación de estos trastornos o alteraciones del estado emocional (Lovibond y Lovibond, 1995). En su versión corta cuenta con 21 preguntas (Antony et al., 1998), que cumplen con las exigencias psicométricas de una escala de autorreporte (Montenegro y Yumiseva, 2016); además, ha sido utilizada en diversos países con estudiantes universitarios (Antúnez y Vinet, 2012; Vilchez-Cornejo et al., 2016), incluyendo a Colombia (Arrieta et al., 2013).

Por otra parte, la escala de la desesperanza de Beck (Beck et al., 1974) permite detectar el pesimismo sobre el futuro; también, ha sido empleada en estudiantes universitarios (Alamo et al., 2019) y se relaciona con la ideación suicida, por ende, la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik ha sido ampliamente utilizada (Castaño et al., 2015) y se cree que puede alcanzar valores más altos en estudiantes de medicina (Denis-Rodríguez et al., 2017).

Por tanto, en este momento de pospandemia, conocer el estado de salud mental de los estudiantes de Medicina, y más aún de aquellos inmersos en procesos de investigación formativa, permite contar con un antecedente local que ayudará a tomar medidas frente al diseño de estrategias en salud mental, así como a promover el desarrollo de nuevos estudios para conocer los efectos a largo plazo que tuvo la pandemia. En el presente estudio se pretende evaluar aspectos como la depresión, el estrés, la ansiedad, la desesperanza y la ideación suicida en estudiantes de cuarto semestre y semilleros de la Facultad de Medicina de la Universidad Cooperativa de Colombia, campus Pasto, eventos de la salud mental que se presentaron durante la pandemia por COVID-19.

Metodología

Se llevó a cabo un estudio cuantitativo, observacional, descriptivo y de corte transversal. La población estuvo compuesta por estudiantes de cuarto semestre de la Facultad de Medicina de la Universidad Cooperativa de Colombia, campus Pasto ($n = 60$), y por semilleros de investigación ($n = 11$), para un total de 71 estudiantes. Se incluyó únicamente a los mayores de edad que aceptaron participar voluntariamente en el estudio y se excluyó a quienes tenían dificultades de acceso a Internet.

En mayo de 2020, se aplicó una encuesta autoadministrada de forma virtual, elaborada con los formularios de Microsoft Office 365; se configuró para recibir solamente una respuesta por persona y con opción de acceso únicamente

a través del correo electrónico institucional. Las preguntas estuvieron enfocadas en los siguientes aspectos:

- Sociodemográficos
- Depresión, ansiedad y estrés (DASS-21)
- Escala de la desesperanza de Beck
- Escala de riesgo suicida de Plutchik (se envió en un enlace diferente para quienes aceptaron diligenciarla).

La base de datos se construyó en Excel 2019, con el fin de llevar a cabo el análisis descriptivo, calculando frecuencias, porcentajes, promedios y la correspondiente prevalencia y nivel de los eventos estudiados.

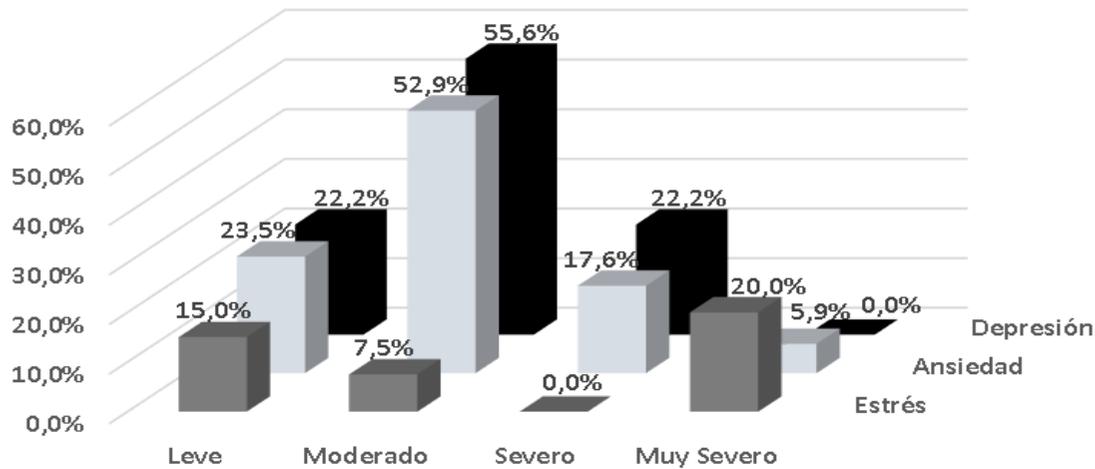
Resultados

Se contó con 54 respuestas para la encuesta acerca de depresión, estrés, ansiedad, desesperanza e ideación suicida. El 54 % fueron mujeres, y el 41 %, hombres, con edades comprendidas entre los 18 y los 30 años (promedio 20,3 años). La mayor parte de la población manifestó estar soltera (96,3 %), aunque hubo personas que estaban casadas (2 %) y en unión libre (2 %). En cuanto al estrato socioeconómico: 1 (7,4 %), 2 (25,9 %), 3 (42,6 %), 4 (18,5 %), 5 (3,7 %) y 6 (1,9 %).

La prevalencia de la depresión fue del 16,7 %, al igual que para el estrés (16,7 %). En mayor porcentaje se presentó la ansiedad con el 31,5 %. Al analizar por niveles los casos afectados, los mayores valores los tuvo la ansiedad moderada (52,9 %), seguida de la depresión moderada (55,6 %) y la ansiedad severa (20,0 %) (ver Figura 1).

Figura 1

Niveles de depresión, ansiedad y estrés, y porcentaje de casos



Nota. N = 54.

Al estratificar por sexo, se encontró que las mujeres alcanzaron los mayores porcentajes de depresión (21,9 %) y de estrés (18,7 %) en comparación con el sexo masculino, que presentó el 9,1 % y el 13,6 %, respectivamente. Si bien para la ansiedad los hombres presentaron un mayor nivel (31,8 % versus 31,3 % en mujeres), la diferencia con el sexo femenino fue de solo 0,5 %, y únicamente ellas presentaron el nivel severo (9,4 %) y muy severo (3,1 %) (ver Tabla 1).

Tabla 1

Niveles de ansiedad, depresión y estrés de acuerdo con el sexo

Estado/ trastorno	Sexo	Nivel	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa (%)	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa acumulada (%)
Depresión	Femenino	Normal	25	78,1	25	78,1
		Leve	2	6,3	27	84,4
		Moderado	4	12,5	31	96,9
		Severo	1	3,1	32	100,0
		Muy severo	0	0,0	32	100,0
	Masculino	Normal	20	90,9	20	90,9
		Leve	0	0,0	20	90,9
		Moderado	1	4,5	21	95,5
		Severo	1	4,5	22	100,0
		Muy severo	0	0,0	22	100,0

Estado/ trastorno	Sexo	Nivel	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa (%)	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa acumulada (%)
Ansiedad	Femenino	Normal	22	68,8	22	68,8
		Leve	0	0,0	22	68,8
		Moderado	6	18,8	28	87,5
		Severo	3	9,4	31	96,9
		Muy severo	1	3,1	32	100,0
	Masculino	Normal	15	68,2	15	68,2
		Leve	4	18,2	19	86,4
		Moderado	3	13,6	22	100,0
		Severo	0	0,0	22	100,0
		Muy severo	0	0,0	22	100,0
Estrés	Femenino	Normal	26	81,3	26	81,3
		Leve	5	15,6	31	96,9
		Moderado	1	3,1	32	100,0
		Severo	0	0,0	32	100,0
		Muy severo	0	0,0	32	100,0
	Masculino	Normal	19	86,4	19	86,4
		Leve	1	4,5	20	90,9
		Moderado	2	9,1	22	100,0
		Severo	0	0,0	22	100,0
		Muy severo	0	0,0	22	100,0

La encuesta de ideación suicida fue respondida por 39 estudiantes, de los cuales el 33,3 % obtuvo valores de 6 o superiores, lo que indica que existe riesgo suicida, especialmente en las mujeres (ver Tabla 2).

Tabla 2

Ideación suicida en los participantes del test y puntajes

Puntaje	Sexo				Total	
	Femenino		Masculino		n	%
	n	%	n	%		
6	2	15,4	0	0	2	15,4
7	4	30,8	1	7,7	5	38,5
8	2	15,4	0	0	2	15,4
9	1	7,7	1	7,7	2	15,4
10	0	0	0	0	0	0,0
11	0	0	1	7,7	1	7,7
12	1	7,7	0	0	1	7,7
Total	10	77	3	23,1	13	100,0

Discusión

El Ministerio de Salud y Protección Social (2020) de Colombia había advertido sobre el posible efecto de la pandemia en la salud mental, debido al alejamiento de las universidades, familiares y amigos, lo que generó miedo, desesperanza e incertidumbre. Además, se ha mencionado que los estudiantes universitarios son más vulnerables debido a sus actividades académicas y la inversión económica en sus carreras (Lee, 2020).

En el caso particular de los estudiantes de medicina, se sabe que la carga académica y las actividades propias de su formación profesional implican un impacto en su salud mental (Idrugo y Sánchez, 2020), lo cual, sumado a la situación de la pandemia por COVID-19, empeoró ciertos estados previos o desató nuevos, tales como la ansiedad, la depresión y el estrés. Se reportó que el efecto de la pandemia en la salud mental de estudiantes de medicina tuvo que ver con modificaciones de tipo académico, económico y de bioseguridad frente al virus, desatando ansiedad y desesperanza (Morote-Jayacc et al., 2020).

En este estudio, la mayor prevalencia la tuvo la ansiedad (31,5 %), cuyo valor es menor al reportado en una revisión sistemática sobre ansiedad en estudiantes de medicina durante la pandemia, correspondiente a 42 % y que osciló entre 15,8 % y 75,5 %. Cabe resaltar que de los 10 artículos incluidos, el valor de este estudio es superior al de cuatro estudios realizados en Arabia Saudí y China (Santabárbara y Bueno, 2022).

Por su parte, la presencia de estrés, ansiedad y síntomas depresivos se ha reportado previamente en el personal de salud (Lozano-Vargas, 2020); en este estudio, se pudo apreciar que también los estudiantes de Medicina se ven afectados, a pesar de ser un grupo pequeño, incluso con valores superiores a los encontrados por Wang et al. (2020) para la ansiedad y el estrés (28,8 % vs. 31,8 % y 8,1 % vs. 13,6 %, respectivamente). Cabe resaltar que durante el mes de mayo (cuando se realizó la encuesta), los estudiantes se encontraban realizando diversas actividades evaluativas como parte de la finalización del semestre, lo que pudo incrementar los niveles de estrés.

En este sentido y en concordancia con los resultados, se requiere promover estrategias que fomenten la salud mental de los estudiantes universitarios, quienes, al ser jóvenes, son susceptibles de ser afectados de manera importante. Esto es relevante, teniendo en cuenta que se ha observado previamente que ellos pueden referir sintomatología de depresión, estrés y ansiedad más elevada que la población general (Ozamiz-Etxebarria et al., 2020). Adicionalmente, las mujeres tienen más riesgo de padecer trastornos depresivos que los hombres (Rueda, 2018), como se encontró en la población estudiada. Este hallazgo concuerda con la literatura científica y resalta la necesidad de generar programas enfocados particularmente al género femenino.

En mayo de 2023, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) declaró el fin de la emergencia, indicando que, aunque su manejo y control siguen siendo necesarios en cada país, ya no representa una emergencia en salud pública de importancia internacional. Sin embargo, el efecto en la salud mental requiere ser estudiado, y se necesita fomentar la ejecución de más estudios con una población mayor, con un diseño de tipo longitudinal y analítico, para direccionar las estrategias necesarias a nivel institucional y local, con enfoque de género, abordando incluso el efecto sobre otros aspectos como la nomofobia y el consumo de sustancias psicoactivas.

Conclusiones

Es necesario tener en cuenta la salud mental de los estudiantes de Medicina mediante estrategias enfocadas en la población universitaria juvenil. En este sentido, es fundamental el papel de los profesores en la formación de sus estudiantes. Adicionalmente, se requieren más estudios centrados en la salud mental, especialmente de tipo analítico y longitudinal, con una población mayor, para conocer detalladamente el impacto de la pandemia en este tema de estudio.

Conflicto de interés

Los autores declaran no tener ningún tipo de conflicto de intereses sobre el trabajo presentado.

Responsabilidades éticas

Se aplicó un consentimiento informado virtual dirigido a los estudiantes de Medicina de cuarto semestre y a los estudiantes de semilleros, mayores de 18 años, que participaron voluntariamente en el estudio. Se respetó la autonomía de los participantes y no se recopilaban datos personales.

Referencias

Álamo, C., Baader T., Antúnez, S., Bagladi, V., & Bejer, T. (2019). Escala de desesperanza de Beck como instrumento útil para detectar riesgo de suicidio en universitarios chilenos. *Revista Chilena de Neuro-psiquiatría*, 57(2), 167-75. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272019000200167>

Angela Sweeney, Carol M Worthman, Lucy Yardley, Katherine Cowan, Claire Cope, Matthew Hotopft, Ed Bullmore (2020). Multidisciplinary research priorities for the COVID-19 pandemic: a call for action for mental health science. *Lancet Psychiatry*. 7(6):547-560. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30168-1](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30168-1)

Antony, M., Bieling P., Cox B., Enns M., & Swinson R. (1998). Psychometric properties of the 42 - item and 21 - item versions of the Depression Anxiety Stress Scales in clinical groups and a community sample. *Psychological Assessment*, 10(2), 176-181. <https://doi.org/10.1037/1040-3590.10.2.176>

Antúnez, Z. y Vinet, E. (2012). Escalas de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21): validación de la versión abreviada en estudiantes universitarios chilenos. *Terapia Psicológica*, 30(3), 49-55. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082012000300005>

Arrieta, K., Díaz, S. y González, F. (2013). Síntomas de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de odontología: prevalencia y factores relacionados. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 42(2), 173-181. [https://doi.org/10.1016/S0034-7450\(13\)70004-0](https://doi.org/10.1016/S0034-7450(13)70004-0)

Beck, A. T., Weissman, A., Lester, D., & Trexler, L. (1974). The measurement of pessimism: the hopelessness scale. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 42(6), 861-865. <https://doi.org/10.1037/h0037562>

Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J., & Zheng, J. (2020). The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. *Psychiatry Research*, 287, 112934. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934>

Castaño, J., Cañón S., Betancur, M., Castellanos, P., Guerrero, J., Gallego, A., & Llanos, C. (2015). Factor de riesgo suicida según dos cuestionarios, y factores asociados en estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales. *Revista Diversitas*, 11(2), 193-205. <https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2015.0002.02>

Denis-Rodríguez, E., Barradas-Alarcón, M., Delgadillo-Castillo, R., Denis-Rodríguez, P. y Melo-Santiesteban, G. (2017). Prevalencia de la ideación suicida en estudiantes de Medicina en Latinoamérica: un meta análisis. *Ride*, 8(15), 387-418. <https://doi.org/10.23913/ride.v8i15.304>

Holmes, E. A., O'Connor, R. C., Perry, V. H., Tracey, I., Wessely, S., Arseneault, L., Ballard, C., Christensen, H., Cohen, R., Everall, I., Ford, T., John, A., Kabir, T., King, K., Madan, I., Michie, S., Przybylski, A., & Shafran, R. (2020). Multidisciplinary research priorities for the COVID-19 pandemic: a call for action for mental health science. *Lancet Psychiatry*, 7, 547-560. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30168-1](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30168-1)

Idrugo, H. y Sánchez, W. (2020). Salud mental en estudiantes de medicina [Carta al editor]. *Investigación en Educación Médica*, 9(33), 107. <https://doi.org/10.22201/facmed.20075057e.2020.33.19215>

Jones, E., Mitra, A., & Bhuiyan, A. (2021). Impact of COVID-19 on Mental Health in Adolescents: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5), 2470. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052470>

- Kelly, B. D. (2020). Coronavirus disease: challenges for psychiatry. *The British Journal of Psychiatry*, 217(1), 352-353. <https://doi.org/10.1192/bjp.2020.86>
- Lee, J. (2020). Mental health effects of school closures during COVID-19. *The Lancet. Child & Adolescent Health*, 4(1), 421. [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(20\)30109-7](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(20)30109-7)
- Lovibond, P. F., & Lovibond, S. H. (1995). The structure of negative emotional states: comparison of the depression anxiety stress scales (DASS) with the Beck depression and anxiety inventories. *Behaviour Research and Therapy*, 33(3), 335-343. [https://doi.org/10.1016/0005-7967\(94\)00075-U](https://doi.org/10.1016/0005-7967(94)00075-U)
- Lozano-Vargas A. (2020). Impacto de la epidemia del Coronavirus (COVID-19) en la salud mental del personal de salud y en la población general de China. *Revista de Neuropsiquiatría*, 83(1), 51-56. <https://doi.org/10.20453/rnp.v83i1.3687>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2020, 28 de marzo). Todos a cuidar nuestra salud mental durante la COVID-19. *Boletín de Prensa*, (105). <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Todos-a-cuidar-nuestra-salud-mental-durante-la-COVID-19.aspx>
- Montenegro, B. y Yumiseva, S. (2016). *Aplicación de la escala DASS-21 para valorar depresión, ansiedad y estrés en los profesionales de salud del Hospital de Especialidades Eugenio Espejo en los meses de julio-agosto del 2016* [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. PUCE. http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/13926/TEISIS%20APLICACION%20ESCALA%20DASS_21.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Morote-Jayacc, P., Sandoval, K., Moreno-Molina, M., & Taype-Rondan, A. (2020). Estudios de salud mental en estudiantes de Medicina en el contexto de la COVID-19. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 49(4), 223-224. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2020.07.005>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2021, 17 de noviembre). Salud mental del adolescente. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Organización Mundial de la Salud. (OMS). (2020, 11 de marzo). Director-General's opening remarks at the media briefing on COVID-19. <https://www.who.int/director-general/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19---11-march-2020>
- Organización Mundial de la Salud. (OMS). (2020a). Coronavirus. https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2023, 6 de mayo). Se acaba la emergencia por la pandemia, pero la COVID-19 continúa. <https://www.paho.org/es/noticias/6-5-2023-se-acaba-emergencia-por-pandemia-pero-covid-19-continua>
- Ozamiz-Etxebarria, N., Dosil-Santamaria, M., Picaza-Gorrochategui, M. y Idoiaga-Mondragon, N. (2020). Niveles de estrés, ansiedad y depresión en la primera fase del brote del COVID-19 en una muestra recogida en el norte de España. *Cadernos de Saúde Pública*, 36(4), e00054020. <https://doi.org/10.1590/0102-311x00054020>
- Peng, E. Y., Lee, M. B., Tsai, S. T., Yang, C. C., Morisky, D. E., Tsai, L. T., Yang, C. C., Morisky, D. E., Tsai, L. T., Weng, Y. L., & Yu, S. (2010). Population-based post-crisis psychological distress: an example from the SARS outbreak in Taiwan. *Journal of the Formosan Medical Association*, 109(7), 524-32. [https://doi.org/10.1016/S0929-6646\(10\)60087-3](https://doi.org/10.1016/S0929-6646(10)60087-3)
- Ramírez-Ortiz, J., Castro-Quintero, D., Lerma-Córdoba, C., Yela-Ceballos, F. y Escobar-Córdoba, F. (2020). Consecuencias de la pandemia Covid-19 en la salud mental asociadas al aislamiento social. *Revista Colombiana de Anestesiología*, 48(4), e930. <https://doi.org/10.5554/22562087.e930>
- Rueda, M. (2018). Depresión en la mujer. *Revista Colombiana de Cardiología*, 25(1), 59-65. <https://doi.org/10.1016/j.rccar.2017.12.007>
- Santabárbara, J. y Bueno, J. (2022). Impacto de COVID-19 en la salud mental de los estudiantes de medicina. Un meta-análisis. *Revista Internacional de Humanidades*, 15(3), 2-11. <https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.4244>

Vilchez-Cornejo, J., Quiñones-Laveriano, D., Failoc-Rojas, V., Acevedo, T., Larico-Calla, G., Mucching-Toscano, S., Smith Torres-Román, J., Aquino-Núñez, P., Córdova-De la Cruz, J., Huerta-Rosario, A., Espinoza-Amaya, J., Palacios-Vargas, L. y Díaz-Vélez, C. (2016). Salud mental y calidad de sueño en estudiantes de ocho facultades de Medicina Humana del Perú. *Revista Chilena de Neuropsiquiatría*, 54(4), 272-281. <https://doi.org/10.4067/S0717-92272016000400002>

Wang, C., Pan, R., Wan, X., Tan, Y., Xu, L., McIntyre, R. S., Bach, N. C., Ho, R., Sharma, V., & Ho, C. (2020). A Longitudinal Study on the Mental Health of General Population during the COVID-19 Epidemic in China. *Brain, Behavior, and Immunity*, 87, 40-48. <https://doi.org/10.1016/j.bbi.2020.04.028>

Contribución

Julie Benavides Melo: investigadora principal. Diseño del estudio, procesamiento estadístico de datos, redacción de la introducción, materiales y métodos, obtención de los resultados, discusión y referencias.

Mauricio de la Espriella Perdomo: coinvestigador. Diseño del estudio, redacción de materiales y métodos, discusión y análisis e interpretación de resultados.

Peter Houck: coinvestigador. Diseño del estudio, análisis e interpretación de resultados.

Todos los autores participaron en la elaboración del manuscrito, lo leyeron y aprobaron.