

Gismar participa activamente en el Tercer Congreso Internacional en Temas y Problemas de Investigación en Educación, Sociedad, Ciencia y Tecnología en San Juan de Pasto

Giovanni Albeiro Hernández Pantoja
Róbinson Andrés Jiménez Toledo
Álvaro Alexander Martínez Navarro
Iván Mauricio Argote Puetaman
Docentes Programa de Ingeniería de Sistemas
Universidad Mariana

Este escenario de encuentro para investigadores, docentes y estudiantes de programas de pregrado, maestría, doctorado y posdoctorado en áreas de la Educación, Humanidades, Ciencias y Tecnologías, tuvo como finalidad principal compartir y socializar investigaciones, reflexiones críticas y propositivas, para la consolidación de un pensamiento investigativo que responda a las necesidades de desarrollo del país y la región, e igualmente aporte a la construcción de políticas para la promoción de la educación, la ciencia y la tecnología en el país. El encuentro se realizó en las sedes de Bogotá, Barranquilla, Cali, Montería, Pasto, Valledupar y Villavicencio de la Universidad Santo Tomás. El evento se realizó durante los días 10, 11 y 12 de septiembre de 2015 (ver logo y banner en la Figura 1 y 2).



Figura 1. Logo Grupo de investigación GISMAR.



Figura 2. Logos y banner del Tercer Congreso Internacional en temas y problemas de investigación en educación, sociedad, ciencia y tecnología.

Con el apoyo incondicional del director del Programa de Ingeniería de Sistemas, Esp. Jesús Andrés Muñoz Guzmán y las directivas de la Universidad Mariana, y después de un proceso de clasificación y valoración de los trabajos investigativos, se logró presentar la ponencia (ver Figura 3) "Evaluación y Creencias Docentes en la Programación de Computadoras", con una publicación en la revista del evento (ISSN 2346-2558).

A continuación se indica algunas características de las ponencia realizada en este evento académico - científico.

Ponencia. Evaluación y creencias docentes en la programación de computadoras.

Autores: Giovanni Albeiro Hernández Pantoja, Iván Mauricio Argote Puetaman y Álvaro Alexander Martínez Navarro (Grupo GISMAR, Programa de Ingeniería de Sistemas, Universidad Mariana).



Figura 3. Sesión de socialización del investigador Mg. Giovanni Hernández P.

Palabras clave: Creencias docentes, evaluación, programación de computadoras.

Resumen: Esta ponencia es resultado de una investigación que tuvo como objetivo analizar las creencias que tienen los docentes del programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Mariana, sobre la importancia de la evaluación en la orientación de la enseñanza del primer curso de programación de computadoras. El paradigma que se utilizó fue el cualitativo, con un enfoque histórico-hermenéutico de tipo etnográfico. La población objeto de estudio correspondió a los docentes del programa. Las técnicas de recolección de información utilizadas fueron: la entrevista y la revisión documental. La investigación permitió concluir que la evaluación tiene como propósitos identificar el nivel de competencia en la dimensión aptitudinal, hacer un refuerzo al aprendizaje alcanzado y finalmente, cumplir con un requisito de la Universidad. Además, a pesar de incluir dentro del discurso docente la acepción de evaluación desde un enfoque formativo, los docentes tienden a equipar el concepto de evaluar con calificar, acción que lleva a la evaluación a un enfoque sumativo.