

Pedagogía Reggio Emilia

Libeth María Ramos

Docente CDI La Mariposa del Río Badillo
IV NTF Licenciatura en Educación Preescolar

Desde mi punto de vista la pedagogía Reggio Emilia es una manera de enseñar a niños de manera interactiva, siendo él mismo el eje principal de su propio conocimiento. En este proceso los infantes potencian la autonomía personal y social, se promueve la responsabilidad y facilita las actividades libres; asimismo, se sienten a gusto con lo que hacen, ya que se conectan con sus intereses y sus propias necesidades y las de los demás. Esto se logra a través de los rincones, en donde realizan actividades lúdicas, desarrollan pequeñas investigaciones y establecen relaciones con ellos mismos y con los adultos; estos rincones facilitan el aprendizaje.

Las docentes juegan un papel muy importante:



- Ayudar a niños y niñas a conocer los límites y sus reglas.
- Orientar, sugerir, más que prohibir, velando por la seguridad de los infantes.
- Escuchar activamente.
- Observarlos, conocerlos y comprenderlos.
- Respetar su punto de vista.
- Estimular directamente a los niños y niñas (provocación).
- Preparar el entorno, organizarlo adecuadamente, preparando estratégicamente los objetos que ponemos a su disposición para estimular su curiosidad y para facilitar que experimenten, descubran, observen y den a conocer sus opiniones.
- Respetar las diferentes formas de expresar y comunicar.

En Reggio, la asamblea es un momento en el que el niño expresa sus vivencias e intereses, aprende a compartir con otros sus puntos de vista, comparten experiencias, dudas y solucionan problemas entre ellos mismos.

Asamblea: ¡lo que pienso es importante!

