

# Práctica profesional:

## Una proyección hacia mi profesión

**Mario Fernando Andrade Jiménez**  
Estudiante del Programa de Ingeniería Ambiental



Interacción del practicante con la comunidad.

**E**n este artículo se pone a consideración las actividades llevadas a cabo durante el periodo académico enero - junio de 2015. En donde se destaca el trabajo de proyectos con comunidades menos favorecidas, con el fin de apoyar y dar soluciones que vayan de la mano con los problemas que los aqueja; se resalta cada uno de los objetivos propuestos por el asesor de práctica profesional al iniciar el periodo laboral.

**Palabras clave:** Ambiente, comunidad, práctica, proyectos.

### Introducción

El objetivo de este artículo es dar a conocer el desempeño de los diferentes proyectos realizados como practicante profesional. Comenzando con la empresa y su participación con la comunidad menos favorecida, también el orden interno de ésta y el área donde se ejecu-

tó la práctica. Nuestro propósito como practicante es entender, aplicar y aprender a nivel institucional la gestión interna de la empresa y de los trabajos asignados; Al igual que poner en práctica los conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera, ya que serán un aporte importante, que permitirá gestionar con mayor rapidez las órdenes de trabajo demandadas.

Nuestra práctica profesional cumplió con unos objetivos precisos, que estuvieron encaminados, en primer lugar, hacia el asesorar a la Asociación de Recicladores Los Girasoles, en aspectos socio-organizacionales, ambientales y de gestión de proyectos. En segundo lugar, se apoyó el proyecto de Vivienda de Interés Gratuito en el componente ambiental. Y como tercer y último objetivo, se acompañó otros proyectos de interés de la comunidad como: los acueductos veredales que son liderados por algunas entidades

como la Red UREL desde una proyección social.

Igualmente, se desarrolló actividades encaminadas a promover el fortalecimiento socio-ambiental, la gestión de proyectos, la capacitación en educación ambiental, el desarrollo de campañas inter institucionales, el diagnóstico, seguimiento y evaluación de proyectos ya ejecutados, los cuales nos permitieron trabajar con esta comunidad, buscando mejorar su calidad de vida y difundir estos mensajes a las futuras generaciones.

Para desarrollar la práctica se empleó una metodología dinámica, creativa y participativa, donde cada uno de los participantes fueron entes activos de estos procesos.

El propósito de esta práctica fue ayudar a las poblaciones menos favorecidas en la creación de una empresa solidaria de recicladores, que buscando mejorar sus oportunidades y calidad de vida, permitiendo que estas personas comercialicen el material reciclado y examinando la alternativa de mejorar las condiciones del medio ambiente, al igual que la generación de nuevas fuentes de empleo.

Además, se hizo énfasis en la disminución del uso de materias primas, evitando la contaminación del planeta, ofreciendo soluciones ambientales, técnicas en el manejo y disposición de residuos reciclables. Estas personas obtuvieron capacitaciones adecuadas que les permitieron distinguir y mejorar cada día la clasificación de los materiales, ayudando a la conservación del medio ambiente y promoviendo la utilización de materiales que son reciclables, buscando recolectar gran parte del material reciclado para satisfacer las necesidades de los clientes y por ende, tener una buena comercialización, gracias a su buen precio.

Otra problemática que manejamos en nuestra práctica fue el manejo de los acueductos veredales y la calidad de vida en las zonas rurales, buscando posibles soluciones y alternativas a este problema, ya que la escasa protección y el mal manejo del agua han dado paso a problemas ambientales, afectando la

calidad de vida de sus habitantes. Para iniciar con la solución a este problema, se realizaron diferentes capacitaciones en el manejo y protección de los acueductos veredales, dirigidos a los líderes comunitarios del corredor oriental del municipio de Pasto y tomando como referencia al corregimiento de La Laguna Seca. La importancia de esta práctica radicó en establecer los criterios fundamentales o una guía clara de cómo se debe gestionar el recurso hídrico, para que sea proporcionada a la comunidad: información y herramientas pertinentes, para poder estructurar alternativas acordes a sus necesidades.

Como resultado de estas capacitaciones se obtuvo la concientización de la comunidad, al igual que, darle un buen funcionamiento y mantenimiento a sus acueductos, ya que se logró identificar que el recurso 'agua' es un elemento vital para el desarrollo de todas las actividades diarias como: la preparación de alimentos, riego de cultivos, entre otros.



Habitantes de los acueductos veredales.

Otro tema que se desarrolló fue el proyecto de *Viviendas de Interés Prioritario*, que ayudó a detectar y minimizar los riesgos sanitarios ambientales en las viviendas de interés prioritario de la Comuna 10. En torno a ello, se desplegó espacios de capacitación para los habitantes de los apartamentos de interés social; para este fin se realizaron encuestas, que permitieron determinar la salud ambiental de los habitantes, además, se realizó un estudio fotográfico en sitios estratégicos, lo cual permitió constatar si las viviendas

contaban con una higiene apropiada, al igual que los recipientes para disposición final de los residuos, entre otros.

Estos talleres se desarrollaron por medio de la estrategia de entornos saludables, que constan de visitas puerta a puerta, donde se realiza la encuesta a viviendas; ésta contiene una serie de preguntas relacionadas con temas de manejo de residuos sólidos, usos y ahorro eficiente del agua y salubridad. Este formato fue desarrollado con preguntas que se fueron respondiendo visualmente, al llevar un registro fotográfico.



Grupo de estudiantes desarrollando la encuesta en las viviendas de interés prioritario de la Comuna 10.

Como resultado se logró identificar que los habitantes de las viviendas de interés prioritario de la Comuna 10, se acogieron a sugerencia con miras a mejorar su calidad de vida y obtener una armónica convivencia entre los demás habitantes, ya que la organización e higiene son claves para desarrollar un ambiente saludable y amigable.

Para terminar este artículo, cabe decir que de esta práctica se obtuvo una experiencia nueva, que nos permitió poner en práctica todos los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación universitaria, fortaleciéndonos como profesionales para futuras experiencias con el trabajo de comunidad; también fue evidente que en prácticas llevadas a cabo fuera de la institución y con personas que aun sin un título, nos pueden enseñar muchas cosas que no se aprenden en la universidad; para finalizar, solo

nos queda agradecer a estas personas la oportunidad de conocerlos y de trabajar con ellos.



Habitantes de la Comuna 10.

### Bibliografía

Alcaldía de Pasto. (s.f.). Vivienda de interés social y prioritario, gestión constante.

Centro de Información Ambiental. (s.f.). *Guía de educación ambiental sobre los residuos sólidos. Manera de disponer y minimizar los residuos sólidos*. Recueprado de <http://www.educando.edu.do/Userfiles/P0001%5CFile%5Cguia%20educacion%20ambiental%20a.pdf>

Corporación Educativa para el Desarrollo Integral (COREDI). (s.f.). Cátedra Ambiental Nivel 1.

Ministerio de Protección Social, Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y Organización Panamericana de la Salud. (2006). *Entornos saludables: guía del docente*. Bogotá. Recueprado de <http://www.bvsde.paho.org/bvsdeescuelas/fulltext/entornosdocente/entornosdocente.html>

Ministerio de la Protección Social, Ministerio de Educación Nacional y Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. (2006). *Lineamientos nacionales para la aplicación y el desarrollo de las estrategias de entornos saludables. Escuela saludable y vivienda saludable*. Bogotá: Ministerio de la Protección Social.