

Mi primera experiencia con el entorno laboral

Christian Giovanni Córdoba Villota
Estudiante del Programa de Ingeniería Ambiental

En el presente documento se detalla el desarrollo, desempeño y actividades llevadas a cabo por el estudiante durante el periodo semestral enero - junio de 2015. El desarrollo comunitario y ambiental es el principal aspecto que se resalta en cada objetivo propuesto en la práctica profesional.

La necesidad de adquirir experiencia en el campo laboral hace que la práctica profesional sea fuente de oportunidades para los estudiantes,

teniendo en cuenta que actualmente se presentan diferentes problemáticas al enfrentarse a esta realidad.

La demanda del mundo laboral exige potencialidades de actitudes y aptitudes en un profesional con una significativa experiencia en su campo, lo cual, reduce las oportunidades de trabajo de muchos que no han podido manejar cierto tipo de destrezas dentro su profesión. De ahí la importancia de realizar la práctica profesional de manera consiente y eficiente, aprovechando al máximo la oportunidad de incursionar en una empresa.

Palabras clave: Desarrollo comunitario, necesidad, profesional.

Introducción

La práctica profesional permite la adquisición de habilidades útiles para el desarrollo de un profesional con actitudes competentes, brindando oportunidades al ganar experiencia en el ámbito laboral, y llevando los conocimientos teóricos de la carrera a la práctica. Cabe resaltar que gracias a la práctica profesional se accede a un conocimiento más amplio, siendo éste un reto para todo practicante, en donde se empieza a desenvolverse de manera profesional.



Estudiantes de Ingeniería Ambiental en el desarrollo de su práctica profesional.

Al poner en práctica los conocimientos, competencias y habilidades, se empieza a despertar el verdadero profesional, capaz de enfrentar diferentes situaciones de la realidad en su área, articulando una visión integral que lo lleve no solo a cumplir con su labor sino también a innovar, a ir más allá de lo que exige el espacio laboral, y por lo tanto, a una buena referencia de su desempeño.

Dentro de las diferentes instituciones que abren sus puertas para recibir a estudiantes

interesados en incursionar en esta área, Proyección Social, es un campo viable para el desarrollo de diferentes competencias, habilidades y conocimientos bajo una formación integral, brindando oportunidades a estudiantes y permitiendo actuar en el medio laboral antes de culminar los estudios universitarios.

Método

El objetivo de la práctica profesional consiste en fomentar la capacidad de adaptación y trabajo en equipo, despertando habilidades de comunicación oral y escrita, incitando al espíritu emprendedor que habita en cada uno de nosotros, para marcar directrices de objetivos y solución de problemas, con el fin de desarrollar diferentes aptitudes adquiridas a lo largo del periodo de práctica dentro del campo académico - profesional.

Para este caso, en el proyecto de viviendas de interés social se tomó en cuenta la aplicación de encuestas estructuradas, con el fin de obtener información pertinente durante el diagnóstico.

En el proyecto: *Capacitación a líderes comunitarios del corredor oriental del municipio de Pasto, con el corregimiento de Cabrera*, se aplicó la educación ambiental a través de la concientización a la Junta Administradora de Acueducto.

Con el proyecto piloto viable, autosostenible, integral: *Reciclar es vida en la Urbanización Pucalpa III* se implementó la educación ambiental con la comunidad en general y la población infantil, incentivando el uso y manejo adecuado de los residuos sólidos.

Desarrollo del tema

Durante la elaboración de cada uno de los proyectos se mantuvo una dinámica constante con la comunidad de tres sectores completamente diferentes, en donde se logró desarrollar habilidades en el desenvolvimiento con la población, sin dejar a un lado las necesidades que los acoge ni el contexto. Además de adquirir una experiencia, se logró conocer la otra faceta del ingeniero ambiental, es decir, la parte comunitaria, el lado sensible, pues para incursionar en esta área fue indispensable inmiscuirse en las necesidades de la población para poder entender el panorama que día a día enfrentan.

De esta manera, en los Barrios San Luis y San Sebastián se ejecutaron sesenta encuestas, realizadas vivienda por vivienda, en donde se pudo percibir con claridad los conflictos que se desencadenan en la sociedad por factores como las diferentes costumbres de los habitantes, ligadas a sus orígenes, lo cual se interpone con muchas de las costumbres de otros habitantes al ser las viviendas tan contiguas. Además de identificar la problemática establecida en las encuestas, también se evidenció otro tipo de ellas, en especial las referentes al recurso hídrico y otras.

Visita Barrio San Luis y San Sebastián

El corregimiento de Cabrera, por su parte, abrió sus puertas para llevar a cabo, con los fontaneros y líderes comunitarios, las capacitaciones que enriquecieron sus conocimientos, llevándolos a la práctica, evidenciándose cómo los asistentes recibieron positivamente la intención inicial del proyecto al manejar las temáticas establecidas.

Capacitación corregimiento de Cabrera

Taller infantil, Urbanización Pucalpa III

Por su parte, el proyecto elaborado en Pucalpa III, enriqueció mucho más la vida profesional, al ser un trabajo más sublime, con la inocencia de la población infantil de la urbanización, en donde por medio de talleres, disco-foros, se impartieron conocimientos con referencia al manejo de los residuos sólidos; siendo los niños grandes receptores del mensaje al plasmar sus perspectivas durante el proceso, además de ser los participantes más numerosos, es decir, fue más fácil trabajar con los niños que con los adultos de la urbanización.

Conclusiones

La práctica profesional permitió la capacidad de adaptación y trabajo en equipo, despertando de igual forma habilidades de comunicación oral y escrita ante las labores realizadas, estimulando un espíritu emprendedor para marcar directrices de objetivos y solución de problemas.

El desenvolvimiento de la práctica reforzó los conocimientos, competencias y habilidades ante la vinculación con la realidad del área profesional, al enfrentar situaciones reales, pasando de lo teórico a lo práctico.

Es indispensable pasar por un periodo de práctica para así desarrollar capacidades de análisis ante problemáticas enmarcadas en el territorio, determinando causas y efectos como búsqueda de alternativas de solución integrales frente a las situaciones que se presenten, con el fin lograr un profesional competente.



Participación de los niños en el proyecto elaborado en Pucalpa III.



Momentos de la capacitación en el corregimiento de Cabrera.