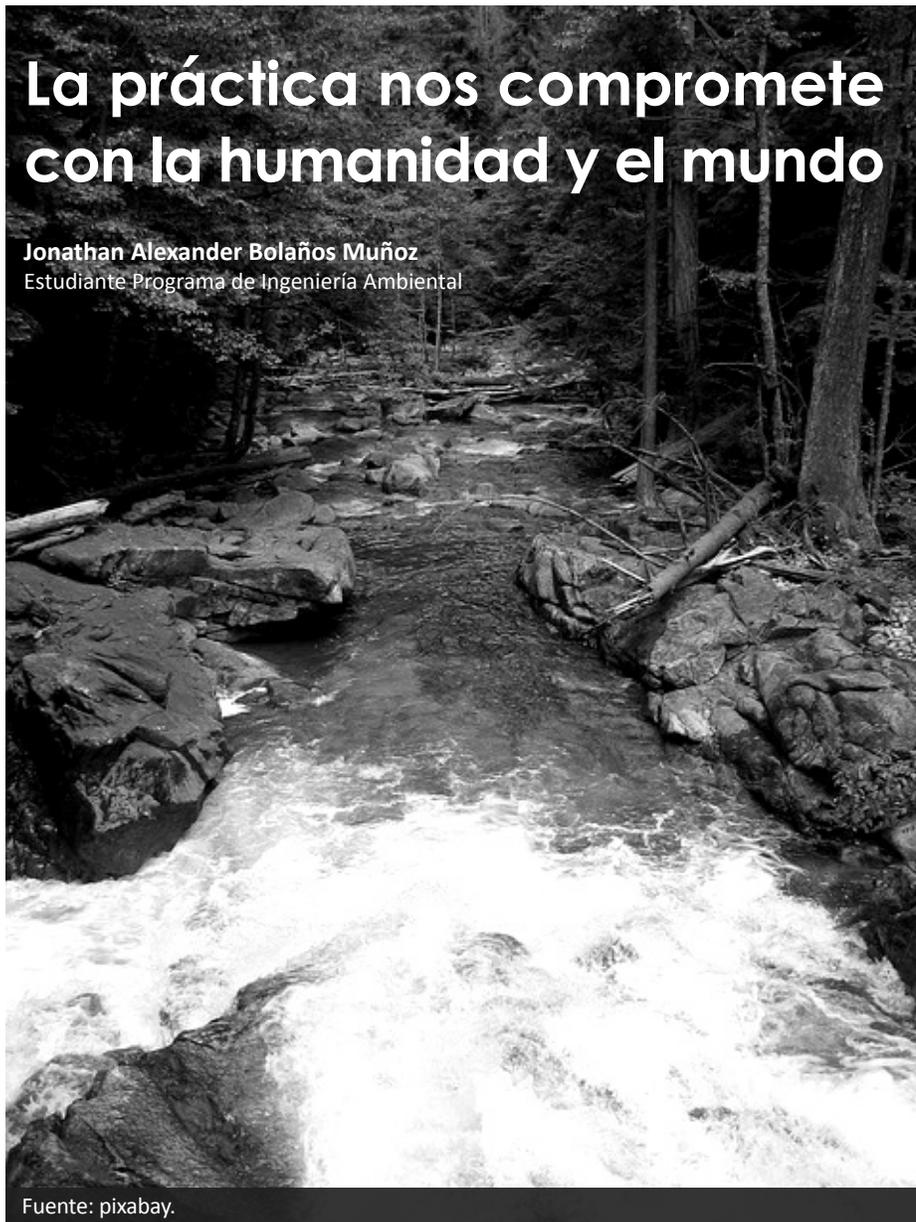


La práctica nos compromete con la humanidad y el mundo

Jonathan Alexander Bolaños Muñoz
Estudiante Programa de Ingeniería Ambiental



Fuente: pixabay.

El presente artículo se enfocó en crear conciencia en la población rural y escolar, para que el estudiante y el campesino aprenda a racionalizar el uso del agua como fuente de vida y futuro de la humanidad, lo cual se hizo a través de un trabajo de sensibilización y ejecución de campañas encaminadas a fortalecer la buena utilización del recurso hídrico, creando cultura de cuidado y uso racional de agua, y fortaleciendo compromisos con los miembros de la comunidad, quienes han detectado las fallas y se han fijado estrategias para su ahorro y consumo.

El recurso hídrico que hoy se tiene en el municipio de la Cruz (Nariño), es muy valioso para fomentar campañas que des-

pierten y sensibilicen de la importancia del agua como fuente de vida, que comprometa para su uso racional y su conservación dentro de las zonas vegetales donde nace.

Palabras clave: Calidad de vida, cultura del agua, fomentar hábitos, recurso hídrico, sensibilización.

Introducción

El agua es la fuente de vida de todas las formas vivientes del planeta y como tal, es líquido de primer orden que debemos cuidar. En las comunidades humanas sería imposible la vida sin agua, porque no solo se considera necesaria en la alimentación, irremplazable en el aseo, la higiene y en el tratamiento de residuos y desechos.

En el mundo entero, el uso eficiente del agua se ha convertido en una necesidad crucial para garantizar la sostenibilidad de los recursos hídricos. Las discusiones en las diferentes conferencias internacionales han establecido una serie de principios que deben considerarse al momento de realizar las intervenciones en este tema. Estos principios están guiando el trabajo en el ámbito internacional, en lo relacionado con la gestión integrada de los recursos hídricos. El uso eficiente de agua es parte del marco conceptual de la gestión integrada de los recursos hídricos. Los principios orientadores para el uso eficiente son los que se articularon en Dublín (1992).

El compromiso debe llevar a practicar campañas y buenos hábitos que la institución adelante, o motivados por el sentido como un beneficio de todos, pues nuestros descendientes no merecen un lugar planetario mal administrado.

La necesidad de desarrollar actitudes positivas y compromisos que favorezcan la preservación del recurso hídrico en la institución educativa, condujo a este proyecto para los niños, profesores y comunidad en general, pues el reto es para todos.

Tradicionalmente se ha dicho que el agua es un recurso renovable, pero las evidencias presentes, en el mal manejo de un recurso tan importante, ha creado problemas de sequías o de consumo de aguas de mala calidad por parte de las poblaciones a las que no les llega el recurso de manera abundante o en condiciones de sanidad deseables, lo cual pone en entredicho esa observación.

Método

El procedimiento elaborado se organizó en el municipio de La Cruz Nariño, en donde se revisó la oferta hídrica que la cuenca alta del Río Mayo brinda. Las actividades que se realizaron estuvieron coordinadas con la dirección local de salud y se enuncia a continuación:

- **Presentación del programa.** Tubo gran expectativa, pues buscó crear nuevos conocimientos que ayuden a mejorar la calidad de agua que se consume en el municipio de La

Cruz, y con ello conocer como está estructurado cada acueducto en los corregimientos.

- Capacitación por parte de funcionarios expertos.
- Salida de campo.
- Apoyo al personal de planeación para georreferenciar la microcuenca Carrizal.
- Diagnosticar los acueductos con que cuenta el municipio.
- Las actividades que se realizaron estuvieron coordinadas con la oficina de Planeación Municipal.
- Apoyo al personal de planeación para georreferenciar la microcuenca Molinos.
- Apoyo en la elaboración de mapas de la microcuenca Carrizal y la obtención de la oferta hídrica de la misma.
- Obtener la demanda de agua en el municipio de La Cruz.
- Informe técnico acueducto Escandoy, La Estancia y Cabuyales.
- Optimización de sistemas purificadores de agua en cuatro acueductos regionales.
- Verificación de la calidad de agua en las veredas con respecto a informes del Instituto Departamental de Nariño (IDSN).
- Seguimiento de sistemas optimizados.
- Optimización de sistemas purificadores.
- Campaña en poblaciones que no están de acuerdo con la utilización de cloro.
- Elaboración Censo Sanitario DLS.
- Apoyo con campañas y capacitación habitantes veredas rurales.
- Inspección en acueductos en donde se realiza cloración al agua.
- Seguimiento de sistemas optimizados.
- Campañas de fortalecimiento veredas y corregimientos.

Siendo el agua unos de los temas más prioritarios y de mayor impacto en la ac-

tualidad, se han vinculado de manera directa, tomando parte activa en la solución de uno de los problemas ecológicos, “el uso racional y eficiente del agua”, entendiéndose que de nuestra actitud depende el presente y en el futuro de la madre tierra y de quienes habitan en ella.

Desarrollo del tema

La creciente necesidad de lograr mantener el flujo hidrológico que asegure el abasto suficiente de agua a la población, se logrará armonizando la disponibilidad natural con las extracciones del recurso mediante el uso eficiente del agua.

El objetivo es lograr sensibilizar a la población escolar y sus familias, sobre el uso racional del agua, con la finalidad de evitar el desperdicio, y por consiguiente, la escasez de la misma, ya que es un elemento vital para los seres vivos. Además, busca encontrar las razones por las cuales esta población hace un manejo inadecuado del agua, pero sobretodo, determinar las estrategias precisas para lograr que los seres humanos aprendan a utilizarla únicamente en las actividades estrictamente necesarias. De la misma manera, fomentar valores y actitudes a favor del uso y preservación del recurso agua en la comunidad educativa; promover en niños y adultos de básica primaria el compromiso por un municipio verde y la necesidad de conservar la cuenca hídrica.

Ahora bien, el Parque Nacional Natural Complejo Volcánico Doña Juana Cascabel es relevante por su aporte a la regulación de cuencas hidrográficas estratégicas, que abastecen acueductos e hidroeléctricas de los municipios del norte de Nariño y sur del Cauca.

El uso eficiente del agua es cualquier reducción o prevención de pérdida del agua que sea de beneficio para la sociedad. La definición de conservación sugiere que las medidas de eficiencia deben tener sentido social y económico, además de reducir el uso del vital líquido por unidad de actividad. Por último, el uso eficiente del agua es básico para el desarrollo sostenible y para asegurar que haya suficientes recursos para generaciones futuras. (Plan de Desarrollo Municipal, 2008).

La importancia del uso eficiente del agua obviamente varía de región en región y de época en época. Geográficamente, por ejemplo, la disponibilidad del agua condiciona la manera en que evolucionan

los patrones de uso. En igualdad de condiciones, las regiones áridas y semiáridas requieren una mayor cantidad de agua que las regiones húmedas. Las condiciones económicas muchas veces aumentan o reducen la eficiencia en el uso del recurso. Muchas regiones del mundo han recibido asistencia en su desarrollo a través del financiamiento público del desarrollo del agua. El mismo, apoya nuevos asentamientos en áreas áridas, y de aquí pueden resultar tecnologías y procesos industriales, que utilizan el agua de una manera más eficiente.

Durante una gran parte de la historia, los pueblos han considerado al agua como un factor fundamental para la sobrevivencia. Varios historiadores han demostrado la importancia que los suministros de agua han tenido para los pueblos a lo largo de la historia. Desde siempre el agua se ha visto como un requisito, y no como un elemento cuya demanda se puede modificar. De esta manera, el uso eficiente del agua ha sido de menor importancia que la satisfacción de todas las posibles demandas para dicho recurso. No fue sino hasta recientemente, que el manejo del agua empezó a enfocarse más bien sobre la manera de satisfacer la demanda, sin recurrir a nuevos proyectos masivos de agua.

El agua potable es indispensable para la vida del hombre, pero escasea en la medida que la población aumenta, y porque lamentablemente es desperdiciada por personas carentes de sentido de responsabilidad y solidaridad humana. Después del aire, el agua es el elemento más indispensable para la existencia del hombre. Por eso es preocupante que su obtención y conservación se esté convirtiendo en un problema crucial; por ello, debemos empezar a actuar.

Discusión

Dada la importancia del agua para la vida de todos los seres vivos, y debido al aumento de las necesidades de ella por el continuo desarrollo de la humanidad, el hombre está en la obligación de proteger estos recursos y evitar toda influencia nociva sobre las fuentes del preciado líquido.

Es una práctica contante ubicar industrias y asentamientos humanos a la orilla de las corrientes de agua, para utilizar di-

cho líquido y, al mismo tiempo, verter los residuos del proceso industrial y de la actividad humana; lo cual trae como consecuencia la contaminación de las fuentes de agua y, por consiguiente, la pérdida de grandes volúmenes de este recurso.

Actualmente, muchos países que se preocupan por la conservación, prohíben esta práctica y exigen el tratamiento de los residuos hasta llevarlos a medidas admisibles para la salud humana.

Además, utilizamos cantidades grandes de agua cada día, pues el agua responde a muchos propósitos diferentes. Utilizamos el agua para beber, para lavar los platos, para tomar una ducha, para tirar de la cisterna en el servicio, para cocinar y para muchos otros propósitos. Pero no solamente se utiliza para los propósitos domésticos, los seres humanos también utilizan el agua en las industrias y en la agricultura. En agricultura el agua se utiliza principalmente para regar cosechas, pero en las industrias responde a diversos propósitos. Puede servir como un ingrediente de un producto que producimos, puede también ser una parte de todo un proceso de producción.

Conclusiones

La calidad del agua del sector rural debe preocupar más a las autoridades municipales, puesto que se aprecia altos índices de contaminación, debido al mal uso y manejo del recurso suelo, y su relación directa con la flora en general como la tala indiscriminada de formaciones vegetales y boscosas, las prácticas inadecuadas de los cultivos de ladera, el uso incontrolado de agroquímicos que se utilizan en los procesos productivos, así mismo el progresivo y acelerado incremento de la actividad agropecuaria, entre otros, han favorecido procesos de deterioro de la calidad del agua, debido a la facilidad de arrastre de sedimentos y productos químicos que se vierten por gravedad a todos los cuerpos de agua.

Con la estrategia de "Saneamiento básico escolar y educación en higiene", se concretó la formación y capacitación para acceder a un conocimiento más profundo

sobre el tema de la salud, higiene, saneamiento básico y conservación del medio ambiente, de manera que empecemos a cambiar la actitud frente a las relaciones que establecemos con el entorno específico donde vivimos, además, comprender la importancia de mantener o fortalecer estilos de vida saludables y lo más importante, ser gestores de propuestas alternativas para afrontar estos problemas.

Partiendo de la base de que éste es un mundo de todos y para todos, lo menos que se puede hacer es buscar soluciones conjuntas. Es fácil. Está en cerrar una llave, en sonreír, en decirle no a una serie de prácticas cotidianas que no van a implicar sacrificios y que redundarán en enormes beneficios para la humanidad.

Bibliografía

- Braun, C. y Smirnov, S. (1993). Why is water blue?. *J. Chem. Edu.*, 70(8), 612.
- Carrisoza J. (1992). *La política Ambiental en Colombia*. Santafé de Bogotá.
- Gomez, J. (1997). *El problema de una ética del medio ambiente, en Ética del medio ambiente: Problemas, Perspectivas, Historia*. Madrid: Tecnos.

Ministerio de Educación Nacional (MEN). (1994). *La dimensión ambiental y la Escuela*. Serie de documentos especiales.

_____. (2006). *Programa de Educación Ambiental*. MEN.

Patiño, H. (1988). *Ecología, sociedad y otros escritos*. Bogotá: Tercer Mundo.

Plan de desarrollo Municipal de La Cruz Nariño. (2008). La Cruz, Nariño, Colombia.

Programa Hidrológico Internacional de América Latina y el Caribe. (s.f.). Recuperado de www.unesco.org/uy/phi.

Roldán, G. (2003). *Bioindicación de la calidad del agua en Colombia. Uso del método BMWP/Col*. Medellín: Universidad de Antioquia.

Torres, M. (1996). *La dimensión Ambiental: un reto para la educación de la nueva sociedad. Serie documentos especiales*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

UNESCO. (2006). *2º Informe de Naciones Unidas sobre Desarrollo Recursos Hídricos en el Mundo*. UNESCO.



Fuente: pixabay.