

Así avanza la investigación sobre las alternativas pedagógicas para la **resolución pacífica del conflicto en adolescentes y jóvenes en el contexto escolar del departamento de Nariño**

Gladys Andrea Montenegro Vallejos

Aura Rosa Rosero Mojica

Adriana María Pita Satizabal

Investigadoras grupo de investigación INDAGAR

Maestría en Pedagogía, Facultad de Posgrados y Relaciones Internacionales

El grupo de investigación INDAGAR, adscrito a la Maestría en Pedagogía, en convenio con la Academia Colombiana de Pedagogía y Educación, viene trabajando en la consolidación de la línea de investigación *Educación para la paz*, la cual busca generar, desde la academia, aportes para el proceso del posconflicto que se entreteje en el país y, especialmente, en el suroccidente colombiano.

Desde esta perspectiva, uno de los focos de atención del trabajo interinstitucional se centra en la comprensión de las dinámicas del conflicto al interior del contexto escolar, para lo cual se busca, por medio del ejercicio investigativo, analizar las alternativas pedagógicas para la resolución pacífica del conflicto en adolescentes y jóvenes en el contexto escolar del departamento de Nariño. Desde este propósito, se propone como objetivos, caracterizar los tipos y manifestaciones de conflicto escolar, reconocer los métodos de intervención institucionales para la mediación de conflictos, identificar los niveles de apropiación de la población focalizada frente a los métodos de intervención institucionales para la mediación de conflictos en el contexto escolar, develar el aporte de la pedagogía a los procesos de resolución de conflictos desde experiencias significativas en el contexto nacional e internacional, y diseñar una nueva área de investigación frente a la pedagogía y cultura de paz, que contribuya a la generación de procesos de reflexión sobre el conflicto en el departamento de Nariño.

Para llevar a cabo el proceso investigativo en mención, una primera fase es de carácter descriptivo y consiste en el acercamiento a las instituciones educativas, de manera que se logre caracterizar los tipos y manifestaciones del conflicto en adolescentes y jóvenes en el contexto es-



Algunos contextos institucionales.

colar, y por otra parte, entrar a reconocer los métodos de intervención institucionales para la mediación del conflicto. Como parte de este proceso, en este periodo académico agosto diciembre de

2014 se ha logrado visitar diferentes instituciones educativas oficiales del departamento de Nariño, distribuidas en seis subregiones, de la siguiente manera:

Tabla 1. *Municipios focalizados.*

Zona territorial	Municipio
Pacífico sur	Tumaco
Pie de Monte Costero	Mallama
Occidente	Sandoná
	Pasto
	Nariño
Centro	Yacuanquer
	San Pedro de Cartago
Juanambú	Arboleda
	Buesaco
Guambuyaco	El Tambo

Visita a instituciones educativas

En la marcha del proceso se ha logrado contar con la participación de docentes, directivos y estudiantes, quienes a partir de sus testimonios enriquecen la investigación y aportan cada vez nuevos virajes a la dinámica del conflicto dentro de las instituciones educativas.