

Reflexión III Congreso de Trabajo Social Crítico “Las Luchas Sociales en el Contexto de América Latina: Perspectivas desde el Trabajo Social”

Doris Silvana Pérez Chicaiza
Docente programa de Trabajo Social
Universidad Mariana



Registro fotográfico III Congreso de Trabajo Social Crítico 2014 – Cali.

En el marco de la realización del III Congreso de Trabajo Social Crítico, desarrollado en las instalaciones de la Universidad del Valle en la ciudad de Santiago de Cali, los días 5 y 6 de noviembre, se compartió experiencias con conferencistas de algunos países de Latinoamérica como Uruguay, Brasil, Argentina y Colombia, así como también con docentes y estudiantes de Trabajo Social de las diferentes unidades académicas del país.

Entre las temáticas abordadas está “El impacto del neoliberalismo en la formación investigativa de las y los trabajadores sociales. Una aproximación desde la perspectiva histórico crítica”, la cual invita a reflexionar respecto a la formación investigativa de los profesionales de nuestra disciplina en Colombia, con relación a los procesos investigativos desarrollados en el actual sistema capitalista, retomando la génesis del trabajo social, debido a que la ubicación en alguna de las perspectivas de surgimiento de la disciplina, evidencia la posición política, teórica, metodológica e ideológica frente a la investigación.

Otra de las conferencias desarrolladas fue “Apuntes para una lectura de los movimientos sociales en Colombia desde la teoría crítica”, que parte de la caracterización de la dinámica actual de la lucha popular en Colombia como un proceso de recomposición desigual, que se ha configurado a lo largo de las últimas dos décadas. La ponencia expone de manera sintética algunas pistas sobre cómo abordar el estudio de los movimientos sociales en Colombia desde la teoría crítica.

Al mismo tiempo, la ponencia “El trabajo social: reflexiones desde las teorías de la complejidad para el desarrollo del pensamiento acerca del cambio social”, tenía como propósito retomar aspectos de la condición profesional y disciplinar de Trabajo Social, desde las perspectivas de las Teorías de la Complejidad, para alimentar una reflexión epistemológica acerca de las condiciones ético-políticas y ético-científicas del Trabajo Social. Las preguntas fueron: ¿con qué herramientas epistemológicas, teórico-metodológicas y ético-políticas, el profesional de Trabajo Social atien-

de los retos de la transformación del sistema social? y ¿cuál es el valor de los sistemas complejos para la observación, comprensión y estudio de los problemas sociales latinoamericanos, los cuales requieren transformaciones significativas de los sistemas sociales vigentes?

Continuando con la temática desarrollada, se retoma la conferencia denominada “Pensando el trabajo social y las luchas sociales en Colombia” que aborda las actividades humanas (sociales, políticas, culturales, etc.) y reconoce los actuales procesos de transformación que se adelanta desde algunos sectores de la sociedad colombiana, ubicando esas luchas sociales en relación con el movimiento social y con escenarios organizativos existentes actualmente, y sus principales reivindicaciones sectoriales, territoriales y de diversa índole. Al ubicar de una manera amplia estas luchas sociales en Colombia, se formula la siguiente pregunta: ¿De qué manera se puede aportar al fortalecimiento de estos procesos a partir del Trabajo Social?; en este sentido se reconoce que nuestra acción profesional se debe agenciar desde el reconocimiento de las profundas necesidades de las mayorías, pero sobretodo, en términos del fortalecimiento de los procesos tendientes a la búsqueda de la autonomía.

Merece también mencionar otra temática de gran interés, relacionada con el “Trabajo Social y educación intercultural: Identidad, Cultura y Diversidad”, que pretendía analizar las condiciones en que se presentaba la educación intercultural en la actualidad, en el marco de la exigibilidad de una educación inclusiva, atendiendo a la multiculturalidad y la diversidad. Plantea una nueva forma de visualizar a los sujetos y construir desde la diferencia; (re)pensando los ámbitos escolares como fundantes en la constitución de subjetividades, de construcción y promoción de derechos. Se centra en la promoción de los procesos de reconstrucción y revalorización de la identidad en relación con las culturas originarias en el ámbito educativo, proponiendo estrategias en los niveles institucionales y comunitarios.

A lo anterior se suma la ponencia denominada “Teatro espontáneo comunita-

rio como metodología emancipadora en el desafío ambiental latinoamericano”, la cual propone la metodología del Teatro Espontáneo Comunitario (TEC) para el trabajo con comunidades y grupos sociales, resaltando dos posturas que enriquecen el abordaje sobre la reflexión de lo ambiental, siendo un desafío social y profesional. Por ello, las cosmovisiones indígenas aportan en la relación con la naturaleza como “sujeto” sensible, proveedora de vida y la condensación del universo en el cuerpo de cada ser humano, un cuerpo-ambiental. Así mismo a través del materialismo histórico se permite la revisión y el análisis del modo de producción capitalista y sus implicaciones ambientales. Esta temática es de gran impacto dado que desde el programa de Trabajo Social se viene incursionando en una nueva modalidad de trabajo de grado con relación a la sistematización de la práctica, la cual tiene como referente el Circo Social como un estilo de pedagogía.

Cabe resaltar también la conferencia denominada “La participación de la mujer en la constitución de las Zonas de Reserva Campesina (ZRC) en el contexto del conflicto: acciones desde el Trabajo Social”, que invita a trabajar a partir de los elementos históricos que son causantes de los conflictos agrarios, y son los creadores, en consecuencia, de las luchas agrarias, como luchas de clase y la participación de la mujer campesina dentro de la organización campesina. Desde esta perspectiva, son luchas agrarias que se vinculan al desarrollo histórico en el conflicto económico, político, social y armado. Al igual, el reconocimiento de la vulnerabilidad histórica a la que se ha sometido a la mujer dentro del contexto del conflicto armado, en donde se desarrolla diferentes tipos de violencia, y la resistencia misma de este género como respuesta ante la opresión, buscando ampliar los espacios de su reivindicación histórica y actual dentro del conflicto socio-político en el que evidentemente se han visto vulneradas, dentro del conflicto en general y de las luchas agrarias al interior de sus colectividades, desde la propuesta del fomento de la participación política de la mujer campesina, en los cambios colectivos desde una perspectiva ética y política del Trabajo Social.



Registro fotográfico III Congreso de Trabajo Social Crítico 2014 – Cali.

Para finalizar, se plantea algunos retos para la formación investigativa y el quehacer profesional por parte de las y los trabajadores sociales, desde la perspectiva histórico-crítica, resaltando el papel político de la investigación social, invitando a los asistentes y a todas las personas vinculadas (personal administrativo, docentes y estudiantes) a todas las unidades académicas de Colombia a formar parte del Colectivo de Trabajo Social Crítico, con miras a realizar aportes significativos desde las diferentes regiones del país.



Registro fotográfico III Congreso de Trabajo Social Crítico 2014 – Cali.



Estudiantes de VIII y IX semestre del programa de Trabajo Social – Universidad del Valle, Cali.