

Proyectando saberes: el abp como motor de aprendizaje en protección radiológica

Doony Harvey Rosero Montezuma

Profesor de la Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia

Universidad Mariana

Jessica Andrea Bejarano Chamorro

Profesora de la Maestría en Pedagogía

Universidad Mariana

En el desarrollo del microcurrículo del curso de Protección Radiológica del programa de Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia, durante el primer semestre del año 2025, se implementó exitosamente la estrategia pedagógica de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), orientada a la transformación social e impacto en los saberes académicos y científicos del estudiante, dirigida a estudiantes de segundo semestre. Esta metodología activa fue aplicada a un grupo de 33 estudiantes, quienes desarrollaron diversas temáticas relacionadas con la protección radiológica, fortaleciendo sus competencias técnicas, investigativas y comunicativas.

La estructura del proyecto fue orientada por la doctora Jessica Andrea Bejarano Chamorro, profesora de la maestría en pedagogía de la Universidad Mariana, quien acompañó al profesor Doony Harvey Rosero Montezuma, titular del curso, en la construcción crítica y creativa de la propuesta, enfocada en el análisis ético, técnico y contextual de la protección radiológica en entornos clínicos, en las áreas de radiodiagnóstico y radioterapia. Como producto final del proceso formativo, los estudiantes presentaron pósteres científicos, resultado del trabajo colaborativo, de la revisión bibliográfica y de la aplicación conceptual en escenarios reales.

Los pósteres fueron socializados en una jornada académica que contó con la asistencia de invitados especiales de la Fundación Universitaria Uninavarra, en aras de promover el intercambio interinstitucional y el reconocimiento público del trabajo estudiantil. La evaluación de los productos estuvo a cargo del profesor Gustavo Adolfo Albornoz, quien participó como jurado calificador de la Fundación Universitaria Navarra, destacando el rigor técnico y el enfoque pedagógico de cada propuesta.

Esta experiencia reafirma el compromiso del programa con la formación basada en la práctica, la pertinencia territorial y el desarrollo integral de futuros profesionales del sector salud, integrando saberes técnicos, pedagógicos e investigativos desde una mirada humanista aplicada a la especificidad de la formación como tecnólogos en radiodiagnóstico y radioterapia.

Figura 1

En conversación con los estudiantes



Nota. Fotografía de Doony Harvey Rosero Montezuma, 2025.

Figura 2

Durante el encuentro



Nota. Fotografía de Doony Harvey Rosero Montezuma, 2025.

Figura 3

Evidencias



Nota. Fotografía de Doony Harvey Rosero Montezuma, 2025.