

Perspectivas pedagógicas, educativas e investigativas en radiodiagnóstico y radioterapia: una mirada binacional

Doony Harvey Rosero Montezuma

Profesor de Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia
Universidad Mariana

Jessica Andrea Bejarano Chamorro

Profesora de la Maestría en Pedagogía
Universidad Mariana

El sábado 26 de abril de 2025 se realizó el Encuentro Internacional de Experiencias Pedagógicas e Investigativas, un espacio académico organizado por la Universidad Mariana (Colombia) y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (Ecuador). Este evento integró las experiencias investigativas de la Maestría en Pedagogía, los programas de pregrado de la Facultad de Educación y los programas técnicos y de posgrado de las instituciones convocantes.

El programa de Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia de la Universidad Mariana participó en la modalidad de póster científico, con la propuesta titulada ‘Perspectivas pedagógicas, educativas e investigativas en el programa de Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia’. Esta investigación fue liderada por los profesores Doony Harvey Rosero Montezuma y Jessica Andrea Bejarano Chamorro, junto a sus coinvestigadoras estudiantes del programa en mención de cuarto semestre, cuyo propósito fue visibilizar los enfoques pedagógicos emergentes, los desafíos formativos y las oportunidades de innovación curricular aplicadas a la educación en áreas de radiodiagnóstico y radioterapia.

La Ph. D. Jessica Andrea Bejarano Chamorro, docente investigadora de la Maestría en Pedagogía, aportó como coinvestigadora en la elaboración del póster científico, enriqueciendo la propuesta desde su visión interdisciplinar y su experiencia académica. La participación interinstitucional en este encuentro reafirma el compromiso del programa con las múltiples disciplinas en la educación y la salud, dos áreas fundamentales para la formación técnica humanizada, la investigación educativa pertinente y el fortalecimiento de redes académicas binacionales entre Colombia y Ecuador. Estos esfuerzos reflejan el interés por generar propuestas contextualizadas que articulen la docencia, la investigación y la proyección social en salud y educación, y la vinculación de estudiantes para la proyección y visibilidad de sus competencias.

Figura 1

El docente en el encuentro

