

Retos y desafíos en el sistema de salud de Colombia y Ecuador.

Movilidad académica Universidad Mariana y Universidad Politécnica Estatal del Carchi - UPEC

Brayan Mauricio Pasichaná Ramos

Janeth Lorena Chávez Martínez

Profesores Maestría en Administración en Salud
Universidad Mariana

Jesús Ramón Aranguren Carrera

Director de Posgrados en Salud
Universidad Politécnica Estatal del Carchi

Los sistemas de salud de Ecuador y Colombia: una mirada comparativa desde la formación en administración en salud

Tanto en Ecuador como en Colombia, los sistemas de salud han sido diseñados con el objetivo de garantizar el acceso universal a servicios médicos. Sin embargo, cada país enfrenta desafíos particulares, determinados por sus contextos sociales, políticos y económicos.

En el caso colombiano, el sistema de salud está regulado por la Ley 100 de 1993 y se estructura bajo un modelo de aseguramiento que articula la financiación pública y privada, guiado por los principios de universalidad, equidad y solidaridad. Este modelo opera a través del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), el cual se compone de dos regímenes: uno contributivo, destinado a trabajadores formales, y otro subsidiado, dirigido a poblaciones en situación de vulnerabilidad. Actualmente, la cobertura alcanza aproximadamente al 97 % de la población. No obstante, el sistema continúa enfrentando problemáticas como la fragmentación de los servicios, la desigual distribución de recursos y la inequidad regional en el acceso y la calidad de la atención. En este contexto, la gestión en salud adquiere un papel estratégico para garantizar eficiencia, sostenibilidad y calidad, especialmente en la coordinación entre las Entidades Promotoras de Salud (EPS) y las Instituciones Prestadoras de Servicios (IPS) (Guerrero et al., 2011).

Por su parte, el sistema de salud ecuatoriano tiene como base, la Constitución de 2008, la cual reconoce

la salud como un derecho fundamental y establece la obligación del Estado de asegurar el acceso gratuito y universal a servicios integrales. La rectoría del sistema recae en el Ministerio de Salud Pública (MSP), que lidera y coordina la Red Pública Integral de Salud, responsable de brindar atención al 51 % de la población. Aunque se han logrado avances importantes —como la expansión de la infraestructura hospitalaria y la mejora en la provisión de servicios—, el sistema aún enfrenta limitaciones significativas en términos de cobertura, calidad y equidad. Estos retos se han visto intensificados por los efectos de la pandemia de COVID-19. En este escenario, la formación en administración de salud se vuelve fundamental para fortalecer las capacidades institucionales, optimizar el uso de recursos y desarrollar políticas públicas inclusivas y sostenibles (Grupo FARO, 2022; Lucio et al., 2011).

Los dos sistemas comparten la aspiración de avanzar hacia la equidad en salud, pero continúan enfrentando dificultades comunes en la gestión eficiente de los recursos, la articulación de servicios y la mejora continua de la calidad de atención.

En este marco, la movilidad académica entre la Universidad Mariana (Colombia) y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC, Ecuador) constituye un valioso ejercicio de cooperación internacional. Esta iniciativa promueve el intercambio de saberes, enfoques y experiencias en administración en salud, contribuyendo a la formación de profesionales con visión regional y comprensión crítica de los desafíos compartidos. El presente boletín documenta la actividad realizada el 22 de mayo de 2025, resaltando los elementos distintivos de los sistemas de salud de ambos países, así como los aprendizajes obtenidos en el marco de esta experiencia de movilidad académica.

Movilidad Académica: Universidad Mariana y Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC)

La Universidad Mariana, a través de su programa de Maestría en Administración en Salud, llevó a cabo una enriquecedora experiencia de movilidad académica en articulación con la UPEC, en la ciudad de Tulcán, Ecuador. Esta iniciativa reunió a estudiantes de primero y tercer semestres, con el propósito de fomentar un espacio de intercambio académico, profesional y cultural, centrado en los desafíos contemporáneos de la gestión de los sistemas de salud en contextos binacionales.

El evento académico comenzó con una cálida bienvenida, ofrecida en el campus de la UPEC, donde participaron autoridades institucionales y representantes académicos de ambas universidades. En representación de la Universidad Mariana, se realizó la presentación formal de los profesores de posgrados en salud, Janeth Lorena Chávez Martínez y Brayan Mauricio Pasichaná Ramos, responsables de liderar las actividades pedagógicas programadas y de acompañar a los estudiantes en el desarrollo de la agenda académica durante la estancia. Los docentes dieron un saludo protocolario, destacando la relevancia de este tipo de experiencias internacionales, como herramienta para fortalecer las competencias en administración y gestión de la salud.

El encuentro permitió desplegar una serie de actividades académicas que promovieron el análisis comparativo de los sistemas de salud de Colombia y Ecuador. Se abordaron temas relacionados con la gestión administrativa, la implementación de políticas públicas, la atención primaria en salud y los desafíos compartidos en zonas de frontera.

Uno de los componentes más significativos de esta jornada fue la formulación colaborativa de una propuesta de investigación binacional en el contexto migratorio, orientada a comprender de forma integral esta realidad y sus implicaciones en la salud pública de ambos países. Este ejercicio académico favoreció la integración de saberes y experiencias, promoviendo una visión crítica y estratégica de la gestión en salud transfronteriza.

Figura 1

Estudiantes, profesores de Maestría en Administración en Salud Umariana – directivas, profesores UPEC



El objetivo principal de esta movilidad fue robustecer la formación académica e investigativa de estudiantes y docentes de la Maestría en Administración en Salud, promoviendo el aprendizaje colaborativo y el intercambio de buenas prácticas en la gestión de sistemas de salud. Asimismo, la actividad buscó fomentar una visión estratégica e internacionalizada del programa, enfocada en la generación de competencias aplicables a contextos dinámicos y diversos.

Desde la academia, resulta fundamental abrir espacios que favorezcan el diálogo interdisciplinario y transnacional en torno a la administración de los servicios de salud. Este tipo de iniciativas contribuye a la formación de profesionales capaces de liderar procesos de transformación institucional, orientados hacia una mayor eficiencia, equidad y calidad en la atención médica.

Figura 2

Conferencistas Umariana - UPEC



Nota. Registro fotográfico MSc. Brayan Pasichaná.

Impacto y Resultados

La movilidad académica permitió a los estudiantes de la Universidad Mariana ampliar su comprensión sobre los factores políticos, sociales y económicos que inciden en la gestión de los sistemas de salud en Ecuador. Esta experiencia les brindó una visión más completa e interdisciplinaria del entorno sanitario en un contexto internacional. A su vez, se consolidaron vínculos de colaboración con la UPEC, reconocida como la segunda institución de educación superior más sostenible del país, según el Ranking GreenMetric (Universidad Politécnica Estatal del Carchi, 2024).

Los participantes resaltaron el valor de este tipo de actividades para el desarrollo de competencias estratégicas orientadas a la mejora continua de los sistemas de salud en ambos países. Esta iniciativa no solo fortaleció la articulación entre las universidades, sino que cimentó una red de cooperación binacional que enriquecerá la formación de profesionales, con enfoque regional e innovador.

Durante el encuentro, los estudiantes adquirieron herramientas analíticas y comparativas para evaluar modelos de salud distintos, favoreciendo su capacidad para generar soluciones creativas y contextualizadas frente a desafíos comunes. Asimismo, la jornada sirvió como escenario propicio para proyectar futuras alianzas, incluyendo investigaciones conjuntas, desarrollo de propuestas académicas compartidas y programas de intercambio que profundicen la integración académica.

Esta experiencia demuestra cómo la movilidad académica contribuye al aprendizaje intercultural y al fortalecimiento de competencias en administración de salud, permitiendo formar líderes capaces de influir positivamente en la transformación de los sistemas de salud. Tanto la Universidad Mariana como la UPEC reafirman su compromiso con una educación de calidad que promueva la equidad, la sostenibilidad y la excelencia en la atención sanitaria.

Conclusión

La experiencia de movilidad académica reafirma el compromiso conjunto de la Universidad Mariana y la UPEC con la formación de profesionales en salud, preparados para afrontar los retos regionales desde un enfoque integral e interdisciplinario. Se continuará impulsando este tipo de iniciativas con el objetivo de consolidar redes académicas que promuevan la innovación, el conocimiento compartido y la mejora en la administración de servicios de salud.

Figura 3

Estudiantes y profesores de la Maestría en Administración en salud



Nota. Registro fotográfico MSc. Brayan Pasichaná.

Referencias

- Grupo FARO. (2022). El sistema de salud en Ecuador. <https://grupofaro.org/el-sistema-de-salud-en-ecuador/>
- Guerrero, R., Gallego, A. I., Becerril-Montekio, V. y Vásquez, J. (2011). Sistema de salud de Colombia. *Salud Pública de México*, 53(Suppl. 2), s144-s155. <https://doi.org/10.1590/S0036-36342011000500003>
- Ley 100 de 1993. (1993, 23 de diciembre). Congreso de la República de Colombia. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=5248>
- Lucio, R., Villacrés, N. y Henríquez, R. (2011). Sistema de salud de Ecuador. *Salud Pública de México*, 53(Suppl. 2), s177-s187. <https://doi.org/10.1590/S0036-36342011000500003>
- Universidad Politécnica Estatal del Carchi. (2024). La UPEC es la universidad más sostenible de la región y segunda en Ecuador. <https://upec.edu.ec/index.php/boletin-001-2024/>