

Retos y desafíos en el sistema de salud de Colombia y Ecuador

Brayan Mauricio Pasichaná Ramos

Janeth Lorena Chavez Martinez

Profesores de Maestría en Administración en Salud
Universidad Mariana

Jesús Ramón Aranguren Carrera

Director de Posgrado
Universidad Politécnica Estatal del Carchi - UPEC

Los sistemas de salud de Ecuador y Colombia: una mirada comparativa desde la formación en administración en salud

Tanto en Ecuador como en Colombia, los sistemas de salud han sido diseñados con el objetivo de garantizar el acceso universal a servicios médicos. Sin embargo, cada país enfrenta desafíos particulares, determinados por sus contextos sociales, políticos y económicos. En Colombia, el sistema de salud se encuentra regulado por la Ley 100 de 1993, bajo un modelo de aseguramiento que integra recursos públicos y privados, orientado por los principios de universalidad, equidad y solidaridad, el cual se implementa a través del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), conformado por tres regímenes: el régimen contributivo, que cubre a los trabajadores con capacidad de pago y sus familias; el régimen subsidiado, dirigido a las poblaciones en condiciones de vulnerabilidad social y económica; y los regímenes especiales y de excepción, que protegen a determinados sectores poblacionales bajo normativas particulares. Actualmente, la cobertura alcanza aproximadamente al 97 % de la población. No obstante, el sistema continúa enfrentando problemáticas como la fragmentación de los servicios, la desigual distribución de recursos y la inequidad regional en el acceso y la calidad de la atención. En este contexto, la gestión en salud adquiere un papel estratégico para garantizar eficiencia, sostenibilidad y calidad, especialmente en la coordinación entre las Entidades Promotoras de Salud (EPS) y las Instituciones Prestadoras de Servicios (IPS) (Guerrero et al., 2011).

Por su parte, el sistema de salud ecuatoriano tiene como base, la Constitución de 2008, la cual reconoce la salud como un derecho fundamental y establece la obligación del Estado de asegurar el acceso gratuito y universal a servicios integrales. La rectoría del sistema recae en el Ministerio de Salud Pública (MSP), que lidera y coordina la Red Pública Integral de Salud, responsable de brindar atención al 51 % de la población. Aunque se ha logrado avances importantes como la expansión de la infraestructura hospitalaria y la mejora en la provisión de servicios, el sistema aún enfrenta limitaciones significativas en términos de cobertura, calidad y equidad.

Estos retos se han visto intensificados por los efectos de la pandemia de COVID-19. En este escenario, la formación en administración de salud se vuelve fundamental para fortalecer las capacidades institucionales, optimizar el uso de recursos y desarrollar políticas públicas inclusivas y sostenibles (Lucio et al., 2011; Grupo FARO, 2021).

Ambos sistemas comparten la aspiración de avanzar hacia la equidad en salud, pero continúan afrontando dificultades comunes en la gestión eficiente de los recursos, la articulación de servicios y la mejora continua de la calidad de atención.

En este marco, la movilidad académica entre la Universidad Mariana de Colombia y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC, Ecuador) constituyó un valioso ejercicio de cooperación internacional. Esta iniciativa favoreció el intercambio de saberes, enfoques y experiencias en administración en salud, aportando a la formación de profesionales con visión regional y comprensión crítica de los desafíos compartidos. Este boletín documenta la actividad realizada el 22 de mayo de 2025, resaltando los elementos distintivos de los sistemas de salud de ambos países, así como los aprendizajes obtenidos en el marco de dicha experiencia.

Movilidad académica: Universidad Mariana y Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC)

La Universidad Mariana, a través de su programa de Maestría en Administración en Salud, llevó a cabo una enriquecedora experiencia de movilidad académica en articulación con la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), en la ciudad de Tulcán, Ecuador. Esta iniciativa reunió a estudiantes de primer y tercer semestres, con el propósito de fomentar un espacio de intercambio académico, profesional y cultural, centrado en los desafíos contemporáneos de la gestión de los sistemas de salud en un contexto binacional.

El evento comenzó con una cálida bienvenida ofrecida en el campus de la UPEC, donde participaron autoridades institucionales y representantes académicos de ambas universidades. En representación de la Universidad Mariana, se realizó la presentación formal de los profesores de posgrados en salud, magísteres Janeth Lorena Chávez Martínez y Brayan Mauricio Pasichaná Ramos, responsables de liderar las actividades pedagógicas programadas y de acompañar a los estudiantes en el desarrollo de la agenda académica. Durante el saludo protocolario, se destacó la importancia de este tipo de experiencias internacionales como herramienta formativa para fortalecer las competencias en administración y gestión de la salud en entornos complejos y diversos.

La agenda académica se constituyó en un valioso escenario de intercambio de conocimientos y experiencias en torno a los sistemas de salud de Colombia y Ecuador. La jornada inició con la socialización del sistema de salud ecuatoriano y su sistema de información para la gestión en salud, lo que permitió a los asistentes conocer de cerca la organización y funcionamiento de los procesos de vigilancia

epidemiológica en ese país. Posteriormente, se abordó la relevancia del *Big Data* como herramienta estratégica para la toma de decisiones y el análisis de información en salud. A continuación, se presentó una caracterización del sistema de salud colombiano, destacando su estructura, regímenes y principales retos, seguida de una exposición sobre el sistema de información para la gestión del riesgo en salud en Colombia, subrayando su importancia para la vigilancia, prevención y control de eventos de interés en salud pública.

La jornada también contempló un recorrido universitario, que permitió fortalecer los vínculos institucionales y el intercambio cultural entre ambas comunidades académicas. Se desarrolló un conversatorio binacional donde estudiantes y docentes reflexionaron sobre los retos, fortalezas y desafíos comunes que enfrentan los sistemas de salud de Colombia y Ecuador, especialmente en zonas de frontera. Este espacio de diálogo permitió identificar puntos de encuentro, compartir experiencias exitosas y reconocer las dificultades que ambos contextos comparten en la gestión sanitaria.

Uno de los componentes más significativos de esta jornada fue la realización de un conversatorio binacional de investigación, en el que se socializaron intereses académicos y posibilidades de trabajo conjunto, destacando la formulación colaborativa de una propuesta de investigación orientada al contexto migratorio y sus implicaciones en la salud pública de ambos países. Este ejercicio académico favoreció la integración de saberes, promoviendo una visión crítica, estratégica y de cooperación regional para el fortalecimiento de la gestión en salud transfronteriza.

Figura 1

Estudiantes, profesores de maestría en Administración en Salud Umariana, directivas, profesores UPEC



El objetivo principal de esta movilidad fue robustecer la formación académica e investigativa de estudiantes y docentes de la maestría en Administración en Salud, promoviendo el aprendizaje colaborativo y el intercambio de buenas prácticas en la gestión de sistemas de salud. Asimismo, se buscó fomentar una visión estratégica e internacionalizada del programa, enfocada en la generación de competencias aplicables a contextos dinámicos y diversos.

Desde la academia, resulta fundamental abrir espacios que favorezcan el diálogo interdisciplinario y transnacional en torno a la administración de los servicios de salud. Este tipo de iniciativas contribuye a la formación de profesionales capaces de liderar procesos de transformación institucional, orientados hacia una mayor eficiencia, equidad y calidad en la atención en salud.

Figura 2

Conferencistas Umariana - UPEC



Impacto y Resultados

La movilidad académica permitió a los estudiantes de la Universidad Mariana ampliar su comprensión sobre los factores políticos, sociales y económicos que inciden en la gestión de los sistemas de salud en Ecuador. Esta experiencia les brindó una visión más completa e interdisciplinaria del entorno sanitario en un contexto internacional. A su vez, se consolidaron vínculos de colaboración con la UPEC, reconocida como la segunda institución de educación superior más sostenible del país, según el *Ranking Green Metric* (UPEC, 2023; 2025).

Los participantes resaltaron el valor de este tipo de actividades para el desarrollo de competencias estratégicas orientadas a la mejora continua de los sistemas de salud en ambos países. Esta iniciativa no solo fortaleció la articulación entre las universidades, sino que cimentó una red de cooperación binacional que enriquecerá la formación de profesionales, con enfoque regional e innovador.

Durante el encuentro, los estudiantes adquirieron herramientas analíticas y comparativas para evaluar modelos de salud distintos, favoreciendo su capacidad para generar soluciones creativas y contextualizadas frente a desafíos comunes. Asimismo, la jornada sirvió como escenario propicio para proyectar futuras alianzas, incluyendo investigaciones conjuntas, desarrollo de propuestas académicas compartidas y programas de intercambio que profundicen la integración académica.

Esta experiencia demuestra cómo la movilidad académica internacional contribuye al aprendizaje intercultural y al fortalecimiento de competencias en administración de salud, permitiendo formar líderes capaces de influir positivamente en la transformación de los sistemas de salud. Tanto la Universidad Mariana como la UPEC reafirman su compromiso con una educación de calidad que promueva la equidad, la sostenibilidad y la excelencia en la atención sanitaria. La experiencia de movilidad académica internacional confirma el compromiso conjunto de las dos universidades con la formación de profesionales en salud preparados para afrontar los retos regionales desde un enfoque integral e interdisciplinario; por tanto, es esencial continuar impulsando este tipo de iniciativas, con el objetivo de consolidar redes académicas que promuevan la innovación, el conocimiento compartido y la mejora en la administración de servicios de salud.

Figura 3

Estudiantes y profesores de la maestría en Administración en salud



Agradecimientos

La Universidad Mariana, a través de su programa de Maestría en Administración en Salud, extiende un especial agradecimiento a la UPEC, por su hospitalidad, apertura y compromiso en el desarrollo de esta significativa experiencia de movilidad académica. Se destaca y valora el acompañamiento de la Dirección de Posgrados de la UPEC, cuyo respaldo hizo posible la exitosa realización de esta jornada binacional. Finalmente, se reconoce la activa participación de los estudiantes de primer y tercer semestres del programa de Maestría en Administración en Salud de la Universidad Mariana, quienes, con su disposición, entusiasmo y sentido académico, contribuyeron al fortalecimiento de este importante espacio de intercambio de saberes y experiencias.

Referencias

- Constitución de la República del Ecuador [Const.]. (2008). <https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2020-06/CONSTITUCION%202008.pdf>
- Grupo FARO. (2021). El sistema de salud en Ecuador. <https://grupofaro.org/el-sistema-de-salud-en-ecuador/>
- Guerrero, R., Gallego, A. I., Becerril-Montekio, V. y Vásquez, J. (2011). Sistema de salud de Colombia. *Salud Pública de México*, 53(Supl. 2), s144-s155. <https://doi.org/10.1590/S0036-36342011000500003>
- Ley 100 de 1993. (1993, 23 de diciembre). Congreso de la República de Colombia. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=5248>
- Lucio, R., Villacrés, N. y Henríquez, R. (2011). Sistema de salud de Ecuador. *Salud Pública de México*, 53(Supl. 2), s177-s187. <https://doi.org/10.1590/S0036-36342011000500003>
- Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC). (2023). La UPEC se mantiene como la primera universidad más sostenible de la región. <https://upec.edu.ec/index.php/boletin-004-2025/>
- Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC). (2025). Análisis y posicionamiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. <https://www.adscientificindex.com/scientistranking/?p=9056>

