

“Educación para la vida: estrategias de salud integral en la comunidad educativa Nuestra Señora del Carmen, Tangua – Nariño”¹

Janeth Lorena Chávez Martínez

Derling Y. Carlosama Viramá

Profesoras de Posgrados en Salud

Universidad Mariana

Lourdes Yaneth Martinez Bolaños

Profesora

Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen

Luis Alberto Torres Pasuy

Rector

Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen

La transformación social y la educación son pilares fundamentales para el desarrollo integral de las personas y las comunidades. La educación no solo transmite conocimientos académicos, sino que también fomenta valores, habilidades críticas y conciencia social, preparando a los individuos para enfrentar los retos de la vida y contribuir activamente al bienestar colectivo. A través de la transformación social, se promueven cambios positivos en las estructuras y relaciones sociales, buscando la equidad, la justicia y la inclusión. De esta manera, la educación se convierte en una herramienta poderosa que impulsa la transformación social, permitiendo construir sociedades más justas, solidarias y sostenibles, donde cada persona tenga la oportunidad de crecer y desarrollarse plenamente (Méndez-Munévar, 2024).

La Universidad Mariana comprometida con la promoción y mantenimiento de la salud en contextos educativos, desde posgrados en salud desarrolla el Proyecto ‘Mano amiga con la promoción y mantenimiento de la salud’ que tiene como propósito fortalecer las capacidades de las comunidades educativas en temas fundamentales de salud, fomentando el autocuidado, la prevención y el conocimiento en temas de gran interés en salud pública (Moreno et al., 2024).

En el marco de este proyecto, el 19 de marzo del 2025, se desarrolló la jornada denominada “Educación para la Vida: Estrategias de Salud Integral en la Comunidad Educativa Nuestra Señora del Carmen, Tangua – Nariño”, la cual tuvo como objetivo: Fortalecer las capacidades de docentes y estudiantes en cuanto a la importancia del cuidado de la salud integral, a través del desarrollo de habilidades en primeros auxilios físicos y psicológicos, la promoción de una educación sexual inclusiva, adopción de hábitos de alimentación saludable y el fomento del bienestar mental.

Esta actividad cobra gran relevancia, ya que formar desde el ámbito académico es un pilar fundamental para la transformación de comunidades, con temas que responden a las necesidades actuales en salud de la población escolar, y su abordaje promueve una visión integral del cuidado, además empodera las personas con conocimientos y herramientas para la toma de decisiones responsables sobre su bienestar y el de su entorno.

¹ Proyecto ‘Mano amiga con la promoción y mantenimiento de la salud’.

Cabe destacar, que a través de una programación liderada por profesionales y estudiantes de posgrados en salud, enfermería y nutrición de la facultad ciencias de la salud, esta actividad contribuyó de forma significativa a crear entornos escolares más informados, saludables, seguros e inclusivos para todos los miembros de la comunidad educativa.

Esta jornada interinstitucional inició con una cordial bienvenida del profesor Luis Alberto Torres, rector del plantel educativo, así como de los docentes de la gestión Académica, liderado por la especialista Lourdes Yaneth Martínez Bolaños y conformado por sus compañeros, William Montaño, Álvaro Luna, Leonor López, Pedro Andrade y de los estudiantes de la Institución Educativa Nuestra señora del Carmen.

Posteriormente, se realizó la presentación de los profesores de la Universidad Mariana encargados de realizar las actividades y del desarrollo de la agenda:

Profesores de posgrados: Janeth Lorena Chávez Martínez, Derling Yiceth Carlosama Viramá, Norma Viviana Moreno.

Profesor de Enfermería: Rubén Darío Escobar Ortiz.

Profesores de Nutrición y Dietética: David Alejandro Rosero Lasso y Camila Andrea Rosero Toro.

Figura 1

Articulación interinstitucional: líderes de la jornada educativa



Nota. Registro fotográfico Jhonatan Noguera Profesional en mercadeo y comunicaciones.

Quienes junto con sus estudiantes estuvieron compartiendo conocimientos teóricos-prácticos con profesores, estudiantes y administrativos de la institución

educativa interesados en su formación continua en cuanto a la educación para la vida con el desarrollo de las siguientes temáticas:

Profesores y administrativos:

- Primeros Auxilios psicológicos/Identificación de Conducta Suicida.
- Violencia de género.
- Primeros Auxilios Físicos.
- Nutrición Saludable.

Estudiantes:

- Alimentación Saludable.
- Estilos de vida saludables.
- Derechos sexuales y reproductivos y salud mental, grandes prioridades en salud pública.
- Autocontrol, manejo de estrés y ansiedad.

Figura 2

Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen y Universidad Mariana unidos por la infancia y adolescencia de Tangua



Nota. Registro fotográfico Jhonatan Noguera Profesional en mercadeo y comunicaciones.

Capacitación a docentes para la promoción de entornos escolares seguros y saludables

La capacitación a docentes es una herramienta clave para fortalecer sus habilidades y conocimientos en la prevención y promoción del bienestar emocional, físico y la construcción de una cultura de respeto y convivencia en las comunidades educativas.

Dando cumplimiento a la temática establecida, la profesional en psicología Kimberly Fiorella Obando

Achicanoy trató los temas de primeros auxilios psicológicos e identificación de conducta suicida con los docentes de la institución educativa; instrumentos esenciales en situaciones de crisis, que permiten brindar apoyo emocional inmediato, presentando el primer paso que es fundamental para contener, acompañar y orientar adecuadamente a personas que lo requieran dentro de la institución.

Figura 3

Capacitación de primeros auxilios psicológicos e identificación de conducta suicida, profesional en psicología Kimberly Fiorella Obando Achicanoy



Nota. Registro fotográfico Jhonatan Noguera Profesional en mercadeo y comunicaciones.

Posteriormente el profesor del programa de Enfermería, trató el tema de violencia de género, elemental para reconocer, prevenir y abordar de manera oportuna las distintas formas de violencia que pueden afectar a estudiantes, especialmente en contextos donde los estereotipos y roles tradicionales de género están más arraigados. En muchas ocasiones, el acceso limitado a información, servicios de apoyo y canales de denuncia puede agravar la situación de las víctimas, lo que hace aún más relevante el papel de los docentes como agentes de cambio. Al fortalecer sus conocimientos y sensibilizarlos sobre dicha problemática, se promueve una educación basada en el respeto, la igualdad y los derechos humanos, creando un entorno más seguro y consciente para toda la comunidad educativa.

Figura 4

Docentes de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen recibiendo capacitación en prevención de violencia de género



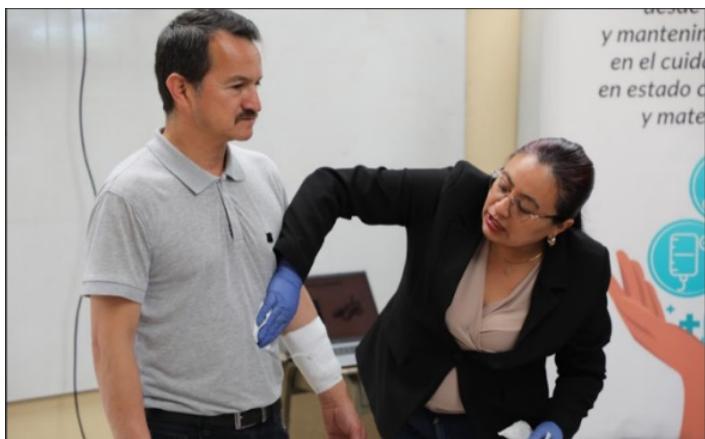
Nota. Registro fotográfico Jhonatan Noguera Profesional en mercadeo y comunicaciones.

Así mismo, el componente de salud física para profesores de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen se realizó desde la atención de los primeros auxilios; para ello la Magister Norma Viviana Moreno fue la encargada de dar a conocer las acciones inmediatas y temporales que se brindan a una persona que ha sufrido un accidente o una emergencia médica, antes de que reciba atención profesional; es importante tener en cuenta que en las instituciones rurales, donde el acceso inmediato a servicios de salud puede ser limitado, conocer y aplicar primeros auxilios físicos se vuelve una herramienta esencial para salvar vidas y prevenir complicaciones mayores ante cualquier emergencia.

Para los profesores de la Universidad Mariana, es fundamental que el personal de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen cuente con las herramientas necesarias para actuar de manera adecuada ante situaciones de riesgo, prestando primeros auxilios de forma correcta y oportuna. Esto no solo brinda tranquilidad y seguridad a estudiantes, docentes y familias, sino que también fortalece el sentido de protección de la vida, promueve el autocuidado y contribuye a la construcción de comunidades escolares rurales más seguras, solidarias y preparadas.

Figura 5

Magíster Norma Viviana Moreno, explicando primeros auxilios en heridas.



Nota. Registro fotográfico Jhonatan Noguera Profesional en mercadeo y comunicaciones.

Complementando los temas de educación para vida, la nutricionista Camila Rosero, brinda la capacitación en nutrición saludable temática esencial para promover hábitos alimenticios adecuados desde las escuelas.

Al fortalecer los conocimientos del personal docente en esta área, se les brinda herramientas para orientar a los estudiantes y sus familias en la elección de una alimentación equilibrada, adecuada a sus recursos y necesidades locales. Los docentes capacitados pueden integrar sus conocimientos sobre nutrición en sus clases, y contribuir activamente a la formación de estilos de vida más sanos que impacten positivamente en el rendimiento escolar y el bienestar general de sus estudiantes.

Figura 6

Capacitación temas de nutrición y estilos de vida saludable. Profesional en nutrición Camila Rosero



Nota. Registro fotográfico Jhonatan Noguera Profesional en mercadeo y comunicaciones.

Educación para la vida y el bienestar estudiantil

Involucrar a la población estudiantil y hacerlo participe de temas que son indispensables para el adecuado desarrollo de las diferentes etapas de su vida busca impactar integralmente a los estudiantes, no solo en lo académico, sino también en aspectos fundamentales para su desarrollo personal, emocional y social.

Esta jornada educativa promovió habilidades para la vida, como la toma de decisiones, la empatía, la comunicación asertiva y el manejo de emociones, que son esenciales para enfrentar los desafíos del entorno actual. Al colocar el bienestar estudiantil en el centro del proceso educativo, se fomenta un ambiente escolar más saludable, inclusivo y resilientes, donde los estudiantes pueden aprender, crecer y construir proyectos de vida con sentido y propósito.

Para lograr estos objetivos, el programa de Nutrición y dietética de la Universidad Mariana se vinculó a esta jornada interinstitucional con los profesores; Magíster David Alejandro Rosero Lasso, junto con sus estudiantes de pregrado, quienes trataron temas de nutrición y estilos de vida saludable, con diferentes actividades y talleres lúdicos de acuerdo al grado escolar intervenido. Se resaltó la importancia y el beneficio de mantener una alimentación equilibrada, que debe estar combinada con hábitos como la actividad física regular, el buen descanso y la gestión emocional, que impacta directamente en el desarrollo físico, cognitivo y emocional de niños, niñas y adolescentes de nuestras comunidades.

Figura 7

Capacitación temas de nutrición y estilos de vida saludable. Estudiantes Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen



Nota. Registro fotográfico Jhonatan Noguera Profesional en mercadeo y comunicaciones.

Figura 8

Estudiantes del programa de Nutrición y Dietética



Nota. Registro fotográfico Jhonatan Noguera Profesional en mercadeo y comunicaciones.

Los temas relacionados con derechos sexuales, derechos reproductivos, salud sexual y reproductiva y violencia de género, considerados grandes prioridades en salud pública, fueron socializados por el especialista Rubén Darío Escobar Ortiz, profesor del programa de Enfermería, junto a estudiantes de pregrado en Enfermería de la profundización en Materno perinatal.

Figura 9

Programa de Enfermería



Nota. Registro fotográfico Jhonatan Noguera Profesional en mercadeo y comunicaciones.

Dichos temas no solo brindaron a estudiantes y docentes herramientas para tomar decisiones libres, informadas y responsables en torno a su salud sexual y reproductiva, sino que también promovieron el respeto, la equidad y el bienestar integral. Estos aspectos son fundamentales

para fortalecer el empoderamiento individual y colectivo en las comunidades educativas y sociales, apuntando a la transformación de vidas y a la construcción de entornos más justos, empáticos y conscientes de sus derechos y responsabilidades.

No se podía dejar a un lado el ámbito de salud mental en los estudiantes de esta importante institución, por ello la psicóloga, tuvo un encuentro con estudiantes para tratar temas de autocontrol, manejo de ansiedad y estrés; creando estrategias que les permitan responder de manera consciente y equilibrada ante situaciones difíciles, favoreciendo la toma de decisiones acertadas y aportando en gran medida al bienestar integral, mejorando el rendimiento académico y las relaciones interpersonales dentro de las aulas.

La articulación interinstitucional de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen y la Universidad Mariana fue clave para el desarrollo de cada una de las actividades planeadas; en el contexto de esta colaboración, se logra la intervención de los programas de posgrado en Salud, Enfermería y Nutrición de la Universidad Mariana.

El liderazgo de la actividad por parte de Posgrados en Salud estuvo a cargo de la Magíster Janeth Lorena Chávez Martínez, Magíster Derling Carlosama, magíster Norma Viviana Moreno, con visto bueno de la Directora de Posgrados la Magíster Claudia Amanda Chaves; a su vez, el programa de Enfermería contó con la representación del especialista Rubén Darío Escobar Ortiz, mientras que el de Nutrición fue liderado por el magíster David Alejandro Rosero Lasso y Camila Rosero. La colaboración entre ellos fue esencial para el éxito de esta iniciativa que tuvo como objetivo proporcionar conocimientos valiosos para la vida de dicha comunidad estudiantil.

Resultados de impacto

Es notable destacar la participación activa a través de diferentes actividades de un total de 23 estudiantes de los programas asistentes de la Universidad: doce estudiantes de noveno semestre de Enfermería, con énfasis en materno perinatal, quienes impartieron talleres sobre salud sexual y reproductiva a estudiantes de los grados sexto a noveno y once estudiantes del programa de Nutrición quienes dirigieron los talleres sobre alimentación y hábitos de vida saludable para estudiantes de primaria, desde preescolar hasta quinto grado.

Tabla 1

Población perteneciente a la Universidad Mariana participante en la jornada interinstitucional corregimiento Tangua, Nariño

Programa	Estudiantes		Docentes		Profesionales Externos	
	n	%	n	%	n	%
Enfermería	12	52	1	14	0	0
Nutrición	11	48	2	29	0	0
Posgrados en salud	0	0	3	43	0	0
Comunicaciones	0	0	1	14	0	0
Otros	0	0	0	0	1	100
Total	23	100	7	100	1	100

Figura 10

Estudiantes y profesores de la Universidad Mariana



Nota. Registro fotográfico Jhonatan Noguera Profesional en mercadeo y comunicaciones.

De igual manera esta actividad logró capacitar a un total de 239 miembros de la Institución Educativa Señora del Carmen, de estos 18 fueron docentes, 3 administrativos, 12 estudiantes de preescolar, 73 estudiantes de primaria y 133 estudiantes de secundaria, los cuales evidenciaron un destacado sentimiento de identificación y responsabilidad con la programación establecida, contribuyendo al logro exitoso de la jornada.

Tabla 2

Población intervenida Institución Educativa Señora del Carmen, Tangua, Nariño

Personal	n	%
Docentes	18	8
Administrativos	3	1
Estudiantes de preescolar	12	5
Estudiantes de primaria	73	31
Estudiantes de secundaria	133	56
Total	239	100

Como muestra de gratitud y reconocimiento al compromiso de la comunidad educativa Nuestra Señora del Carmen del municipio de Tangua, la Universidad Mariana hizo entrega de un reconocimiento especial al rector de la institución y a cada uno de los docentes, destacando su valiosa labor en la formación de niños y adolescentes y su disposición para participar en iniciativas orientadas al bienestar y desarrollo integral de la comunidad.

Figura 11

Reconocimiento a comunidad Educativa Nuestra Señora del Carmen – Tangua



Nota. Registro fotográfico Jhonatan Noguera Profesional en mercadeo y comunicaciones.

Así mismo, la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen otorgó un reconocimiento a los docentes y estudiantes de la Universidad Mariana, resaltando su compromiso y dedicación durante la jornada educativa, su valioso aporte al bienestar estudiantil y la actualización de los docentes en temas de gran importancia para la comunidad educativa.

Figura 12

Reconocimiento de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen a la Universidad Mariana



Nota. Registro fotográfico Jhonatan Noguera Profesional en mercadeo y comunicaciones.

Conclusión

La jornada de intervención social “Educación para la Vida: Estrategias de Salud Integral en la Comunidad Educativa Nuestra Señora del Carmen, Tangua – Nariño”, desarrollada en el marco del proyecto ‘Mano amiga para la promoción y el cuidado de la salud’, fue una iniciativa que reafirma el compromiso decidido de la Universidad Mariana con la transformación social, especialmente en contextos educativos que acompañan a niños y adolescentes. A través de esta acción, se busca fortalecer entornos saludables, promover el bienestar colectivo y generar espacios que favorezcan el desarrollo integral de las comunidades, contribuyendo a la construcción de una sociedad más equitativa, solidaria y con oportunidades para todos.

Referencias bibliográficas

Moreno Montenegro, N. V., Chaves, C. A., Córdoba Moran, M. A., Chávez Martínez, J. L. y Luna Arroyo, Y. B. (2024). Mano amiga: tejiendo salud y bienestar desde la promoción de la salud. *Excelsium Scientia Revista Internacional de Investigación*, 8(1), 13–21. <https://revistas.umariana.edu.co/index.php/ExcelsiumScientia/article/view/3966>

Méndez-Munévar, V. P. (2024). Las representaciones sociales en la educación inclusiva: una revisión sistemática. *Educación y Ciudad*, (47), e3223. <https://doi.org/10.36737/01230425.n47.2024.3223>