

Movilidad académica internacional: docentes de Enfermería asisten a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi

Cristian Felipe Botina Aza

Profesor de Enfermería
Universidad Mariana

Como parte del compromiso con la internacionalización de la educación superior y la consolidación de alianzas estratégicas regionales, la Universidad Mariana, a través del programa de Enfermería, llevó a cabo una destacada experiencia de movilidad académica de docentes hacia la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), ubicada en la ciudad de Tulcán, Ecuador. Esta actividad se desarrolló en el marco del convenio de cooperación interinstitucional existente entre ambas universidades, orientado a fomentar el intercambio académico, científico y cultural.

La delegación estuvo conformada por docentes del programa de Enfermería de la Universidad Mariana, quienes integran actualmente el honorable comité curricular del programa, liderado por su directora Bethy Cecilia Burbano Timana, en compañía de la lideresa de autoevaluación, María Elena Jiménez Obando, la coordinadora académica Rosa Magaly Morales Chinchá, la lideresa de investigación, Mildred Rosero Otero, la lideresa del grupo de investigación VISAGE, Nohora del Carmen Ortega Cadena, el líder de internacionalización, Rubén Darío Escobar Ortiz, la lideresa de bienestar, Magola Martínez Rivas, la lideresa de prácticas formativas, Fanny Janeth Torres Cantuca, el líder de semilleros de investigación, Christian Zambrano Acosta, la lideresa de extensión, Sandra Isabel Valenzuela Argoty, el líder de egresados, Cristian Felipe Botina Aza, quienes participaron activamente en una agenda académica y cultural diseñada conjuntamente con la UPEC. Esta agenda incluyó la realización de conferencias, conversatorios interdisciplinarios y encuentros de diálogo académico con docentes, estudiantes y autoridades de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Figura 1

Comité curricular, programa de Enfermería UNIMAR



Nota. Programa de Enfermería.

Durante la estancia, los docentes abordaron temáticas emergentes en el campo de la salud, destacando la incorporación de la inteligencia artificial (IA) en la práctica de enfermería. Discutieron los aportes de la IA en el fortalecimiento de los procesos clínicos y asistenciales, tales como el monitoreo automatizado de signos vitales, la predicción de riesgos clínicos y el análisis de grandes volúmenes de datos para la toma de decisiones basadas en evidencia. Asimismo, exploraron herramientas tecnológicas aplicadas a la educación en enfermería, incluyendo simuladores virtuales, plataformas de aprendizaje adaptativo y asistentes virtuales diseñados para apoyar la formación de los futuros profesionales de la salud.

Este intercambio académico permitió reflexionar sobre los retos éticos, formativos y prácticos que implica la adopción de tecnologías inteligentes en entornos hospitalarios y comunitarios, subrayando la necesidad de una formación continua que integre competencias

digitales sin perder de vista el enfoque humanista que caracteriza a la profesión. Los docentes compartieron experiencias sobre investigaciones en curso, así como metodologías innovadoras que integran la tecnología al proceso de enseñanza-aprendizaje y a la atención centrada en el paciente.

Figura 2

Delegados del programa de Enfermería UNIMAR



Nota. Programa de Enfermería.

La interacción entre ambas instituciones propició un diálogo enriquecedor sobre el futuro de la enfermería en la era digital, resaltando la importancia de preparar profesionales capaces de liderar procesos de transformación tecnológica con una visión crítica, ética y comprometida con la calidad del cuidado. Los espacios de formación permitieron un enriquecedor intercambio de experiencias pedagógicas, investigaciones en curso y, metodologías innovadoras utilizadas en ambas instituciones.

Además de las actividades académicas, hubo espacios de reflexión colectiva sobre los desafíos comunes que enfrentan los programas de Enfermería. Se resaltó la necesidad de fortalecer competencias interculturales, enfoques comunitarios y prácticas colaborativas que respondan a las realidades sociales, culturales y sanitarias de las poblaciones a las que se sirve.

Esta experiencia de movilidad académica no solo representó un valioso ejercicio de intercambio de conocimientos, sino que también permitió estrechar lazos institucionales y proyectar nuevas acciones conjuntas, como investigaciones binacionales, movilidad estudiantil, y la creación de redes académicas en salud y enfermería.

Desde la Universidad Mariana, se reconoce la importancia de estos procesos de internacionalización, como mecanismos fundamentales para elevar la calidad educativa, ampliar la visión global de los docentes y estudiantes, y fomentar una formación profesional que trascienda las fronteras. Este tipo de alianzas refleja el compromiso institucional con la excelencia académica, la responsabilidad social y la construcción de una educación superior integradora, pertinente y transformadora.

La Universidad Mariana expresa su agradecimiento a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi por la acogida brindada, el interés compartido en consolidar procesos de cooperación, y la apertura para seguir construyendo conjuntamente escenarios académicos que fortalezcan la formación en salud desde una perspectiva humanista, ética y comprometida con el bienestar de las comunidades.

Figura 3

Universidad Politécnica Estatal del Carchi



Nota. Programa de Enfermería.

