

# Seguimiento de la trayectoria laboral y profesional de egresados en Tecnología de Regencia de Farmacia

Vol.12 No. 2 - 2025

**Milton Danilo Mora Córdoba**

Estudiante de Tecnología en Regencia de Farmacia  
Universidad Mariana

**David Alejandro Jojoa Santacruz**

**Elizabeth Bravo Arias**

Profesores de Tecnología de Regencia de Farmacia  
Universidad Mariana

Este proyecto tiene como finalidad, evaluar el impacto de la formación académica en la inserción laboral y el desempeño profesional de los egresados del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia de la Universidad Mariana. Asimismo, busca proponer acciones que permitan el mejoramiento continuo del currículo y el fortalecimiento del vínculo entre universidad y egresados.

Se empleó un enfoque cuantitativo mediante la aplicación de encuestas a egresados ubicados principalmente en instituciones de salud y droguerías, espacios donde se concentra la mayor proporción laboral de los tecnólogos en regencia; se analizaron variables como empleabilidad, niveles de ingreso, formación académica posterior y, percepción institucional.

Como resultado de la aplicación de las encuestas dirigidas a los egresados, se evidenció una alta tasa de empleabilidad, lo cual indica que la mayoría ha logrado integrarse satisfactoriamente en el ámbito laboral en un periodo relativamente corto tras su graduación. Además, se reporta un alto nivel de satisfacción con respecto a sus condiciones laborales actuales, lo que sugiere una percepción positiva sobre las funciones de su profesión, tanto en términos de desarrollo personal como profesional. Se observó que un número significativo de egresados ha optado por continuar su formación académica mediante estudios complementarios o programas de especialización, lo cual refleja un compromiso con el aprendizaje continuo y la mejora de sus competencias. No obstante, se identificaron necesidades de actualización académica, especialmente en áreas como tecnologías aplicadas y los enfoques inclusivos, lo que representa una oportunidad de mejora para los programas académicos.

Se aprecia una amplia variedad de cargos y funciones que desempeñan los egresados, así como la diversidad de sectores en los que trabajan. Esto refleja que la formación recibida les ha permitido adaptarse a diferentes áreas laborales y asumir distintos roles con éxito. No obstante, se identificó la necesidad de fortalecer la base de datos institucional con información actualizada y precisa sobre los egresados, con el fin de mantener un contacto efectivo y permanente. Esto no solo facilitaría el seguimiento de su trayectoria profesional, sino que permitiría diseñar estrategias más acertadas para promover su participación en actividades académicas, formativas y de mejora continua.

Como parte de las recomendaciones estratégicas, se propone establecer un sistema integral de seguimiento a egresados, que permita mantener actualizada su información y fortalecer los vínculos institucionales. Asimismo, se sugiere promover la formación en emprendimiento, brindando herramientas para la elaboración de planes de negocio, el acceso a

financiamiento y la participación en procesos de mentoría. Es fundamental actualizar los contenidos curriculares en función de las demandas actuales del sector salud, con el fin de garantizar una formación pertinente y competitiva. De igual manera, se recomienda fomentar redes de mentoría y liderazgo entre egresados y estudiantes, que propicien el intercambio de experiencias y el acompañamiento profesional. Finalmente, se plantea la importancia de ofrecer programas de formación continua enfocados en temas como ética, liderazgo, gestión y farmacovigilancia, que contribuyan al desarrollo integral y actualizado de los profesionales.

Si bien los egresados del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia de la Universidad Mariana demuestran una formación pertinente y adaptable a distintos contextos laborales, el estudio resalta la importancia de fortalecer los mecanismos institucionales de acompañamiento, promover el emprendimiento y facilitar el acceso a oportunidades de actualización profesional. Estos hallazgos constituyen una base clave para consolidar un programa académico dinámico, pertinente y socialmente comprometido.

#### **Figura 1**

*Estudiantes, profesora y egresados de Tecnología en Regencia de Farmacia, y directivos de Servicio Farmacéutico participando en encuestas*



Nota. Elizabeth Bravo.