



Docente Haydée Sotelo (1ª a la derecha) con miembros de otros grupos de investigación, 2014.

Primer Encuentro Internacional de Grupos de Investigación Universidad Mariana

Haydée Sotelo Guerrero
 Docente de la Facultad de Educación
 Universidad Mariana

Teniendo en cuenta que la investigación es una actividad central en el devenir de la Universidad, es hoy por hoy objeto de profundas reflexiones, razón por la cual el Centro de Investigaciones –CEI– de la Universidad Mariana, organizó una excelente estrategia para contribuir a la cultura de la investigación. En este sentido, una de las acciones encaminadas fue fortalecer tanto los grupos existentes en la institución, como los de otras instituciones y regiones.

El evento fue un espacio para compartir resultados, dinámicas y experiencias de investigación relacionadas con la apropiación social del conocimiento, y con-

tribuir a la ciencia, tecnología e innovación. Para el Grupo de Investigación FORMA de la Facultad de Educación de la Universidad Mariana fue muy significativa su participación, por cuanto intervino en las distintas modalidades: Ponencia, Panel y Póster, aprovechando la oportunidad de presentar parte del trabajo desarrollado.

La ponencia se tituló *Currículo Problémico y Formación Docente*, en la cual se presentó los resultados de la investigación *Evaluación de la estructura curricular problémica de la Facultad de Educación de la Universidad Mariana*, desarrollada en tres temas importantes: teoría, estructura y práctica, que se constituyen

en la columna vertebral de los procesos formativos, pues de ello depende la orientación, selección, organización y distribución de los conocimientos y de las prácticas que contribuyen en la formación profesional, fundamentada en la comprensión de un currículo integrador y problematizador, en donde la propuesta educativa, pedagógica, investigativa y humanística, se armoniza de manera coherente con las diversas dimensiones que deben ser desarrolladas en los maestros.

El Panel *Los Grupos de investigación y su compromiso con la cultura científica* describió la estructura, dinámica y funcionamiento del Grupo de Investigación, buscando generar reflexión sobre el desafío que exige la apropiación social del conocimiento, la tecnología, la

innovación, la transferencia tecnológica, la construcción social del conocimiento y su divulgación, como medios que justifiquen hacer investigación pertinente para aportar a la sociedad a transformar sus condiciones de vida.

Y finalmente, el póster *La divulgación de resultados: ¿un aporte a la cultura científica?* presentó la divulgación del conocimiento del grupo, como una práctica que favorece el ejercicio universitario, atravesando los ejes misionales: investigación, docencia y extensión, que a la vez permite el diálogo de saberes y genera reflexión sobre si esta práctica contribuye a la cultura científica o se encuentra sólo en función de la visibilidad.

Fue una experiencia gratificante por cuanto además de presentar el trabajo realizado hasta el momento, se validó y obtuvo juicios de expertos que contribuyeron al crecimiento tanto profesional como de investigador.

Ojalá se sigan presentando estos espacios que permiten el encuentro entre grupos e investigadores para visibilizar su ardua tarea investigativa.