

La investigación interdisciplinar, interinstitucional y binacional

Sara Esperanza Lucero Revelo

Docente y Coordinadora de Internacionalización y Proyección Social

Campo de Educación

Facultad de Posgrados y Relaciones Internacionales

Universidad Mariana



Equipo binacional en talleres de cartografía social en instituciones educativas de frontera.

La Universidad Mariana, a través de la Facultad de Posgrados y Relaciones Internacionales desde el campo de educación, es una de las universidades pioneras en el liderazgo por la integración binacional. De allí que la Pontificia Universidad Católica Sede Ibarra, en el Segundo Encuentro Binacional realizado en Abril de 2012, hizo un reconocimiento a Sara E. Lucero Revelo por el liderazgo en la dinamización del convenio e integración binacional a través de procesos de investigación.

El proceso de internacionalización e integración binacional se inició con el apoyo de la Magíster Graciela Burbano, Decana de la Facultad de Posgrados y Relaciones internacionales en ese entonces, el Magíster Luis Alfredo Guerrero y la autora de este texto, quienes a partir del convenio con la Pontificia Universidad del Carchi, realizaron capacitaciones con esta universidad en temas de salud, investigación y competencias.

La movilidad investigativa contó con el apoyo de una beca del Consejo Universitario Andino –CONSUAN-, proceso que se inició en el año 2010, con una inves-

tigación ahora ya terminada, relacionada con el tema de “Habilidades básicas de pensamiento en la mediación pedagógica”, llevada a cabo por la investigadora Sara Lucero. Esta oportunidad abrió el camino para fortalecer la investigación binacional con la Pontificia Universidad Católica Sede Ibarra, cuya evidencia es la investigación “Principales problemas socioeconómicos y culturales en la educación básica y secundaria de diez instituciones de la frontera Colombo-Ecuatoriana” de carácter interdisciplinar, concluida en el año 2012 y ejecutada por el equipo binacional conformado por los siguientes investigadores: Mg. Sara Esperanza Lucero Revelo, Mg. Liliana del Carmen Dávila Hidalgo, Mg. Hna. Amanda Lucero Vallejo, Esp. Adriana Delgado, de la Universidad Mariana de Pasto (Colombia); por la Pontificia Universidad Católica, el Dr. Miguel Ángel Posso Yépez y la Magíster Silvia Patricia Cevallos Ipiates; por la Dirección Provincial del Carchi, el Dr. Cesar Augusto Castillo y la Mg. Mónica Hurtado Lomas. Por el Instituto Pedagógico San Gabriel, la Mg. Teresa Martínez y la Mg. Estela Obando, y como co-investigadoras, la estudiante Lenit

Rosero Z. de la Universidad Mariana y la docente Paola Mena de la Pontificia Universidad Católica.

A partir de las recomendaciones de este trabajo surge una nueva idea de investigación, la cual se concreta con un “Programa de apoyo interinstitucional a comunidades educativas de la comunidad andina del sector de frontera Carchi-Nariño”, programa que se empieza a desarrollar a través de cuatro proyectos de investigación:

- Lineamientos de integración en el Corazón Fronterizo, para la re-significación del PEI, para la innovación social en las comunidades educativas de la región andina, Colombia – Ecuador, Mg. Sara Lucero Revelo, Álvaro Gómez.
- Lineamientos existentes en estilos de vida saludable en prevención de enfermedades crónicas no transmisibles y salud sexual y reproductiva con enfoque de derechos para prevenir la mortalidad materna, en las comunidades educativas de la región andina Colombia – Ecuador, Mg. Gloria Maya Pantoja, Mg. Lydia Miranda.

- Lineamientos existentes en Emprendimiento y Asociatividad para la integración fronteriza en las comunidades educativas de la región andina Colombia – Ecuador, Nubia González Martínez, Mg. Bolívar Arturo Delgado, y por parte de la Universidad Abierta y a Distancia –UNAD- el Dr. Jorge Maya Pantoja.
- Lineamientos para la integración fronteriza desde la participación social de las comunidades educativas de la Región Andina colombiano – ecuatoriana, Esp. Yaqueline Elizabeth Ureña Prado.

Estas experiencias de investigación interdisciplinar, interinstitucional y binacional son un aporte a la apropiación social del conocimiento, a través de las diferentes estrategias participativas utilizadas con la comunidad, donde, tomando las palabras de Kapila (1995) “la interdisciplinariedad puede ser una manera de lograr una perspectiva más integrada de la complejidad”, como ocurre en las problemáticas de frontera, donde se interaccionan las diferentes disciplinas para abordar el problema a investigar e interactuar en todo el proceso investigativo.

El hecho de abordar un objetivo común contribuye a trabajar en equipo, donde la comunicación es clave para facilitar la consulta, la discusión y los acuerdos. Por tanto, trabajar interdisciplinariamente exige un compromiso en la labor en conjunto, en el cumplimiento de las tareas asignadas, en el respeto en el manejo del tiempo del otro y en el liderazgo y gestión del coordinador del proyecto, quien es el generador de la idea y establece la convocatoria a los investigadores desde las diferentes disciplinas, así como también, quien insta las alianzas con las diferentes instituciones.

La dinámica y responsabilidad de los grupos interdisciplinarios y la comunicación efectiva binacional facilitan u obstaculizan la ejecución de los proyectos de investigación, dado que, como dice Klein (1993):

La calidad de la investigación interdisciplinaria depende de la atención prestada a la preparación, la calidad de los aportes disciplinarios, el proceso de interacción y la calidad de la síntesis. [En este orden de ideas] los principios esenciales de la interdisciplinariedad podrán ser tres: Colaboración, Cooperación y Comunicación entre las disciplinas al abordar un tema particular (...).

Donde la comunicación se realiza a través de encuentros presenciales, redes electrónicas y diferentes estrategias de las TIC.

Estos procesos investigativos continúan fortaleciéndose con el apoyo de directivos de la universidad a través de las diferentes facultades, como por ejemplo, el Decano de Posgrados y Relaciones Internacionales, Mg. Rafael Caicedo Díaz; la Mg. Lorena Guerrero Zambrano, Directora de Internacionalización, quien facilita la gestión de comunicación internacional; la Mg. Aura Rosa Rosero, Directora de la Maestría en Pedagogía; la Mg. Yudi Basante, Directora de la Maestría y Especialización en Salud; el Director de las maestrías en Gerencia y Consultoría Financiera, Esp. Ricardo Melo; la Hna. Marianita Marroquín, Directora del Centro de Investigaciones. Además, en esta última investigación se vincula la Decanatura de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables con la Esp. Yolanda Pabón. Los Directivos valoran estos procesos y por lo tanto asignan investigadores con sus respectivos presupuestos y tiempos para los diferentes proyectos.

De igual manera, es un proceso en el cual se interactúa con la sociedad civil, la empresa y el gobierno. La coordinadora de estos proyectos, Sara Lucero, asistió a la reunión de frontera con la Comisión Segunda del Senado de la República y la Dra. María Ángela Olguín, Ministra de Relaciones Exteriores, el Dr. Santiago Rojas, Ministro de Comercio, el Dr. Raúl Delgado, Gobernador de Nariño y representantes de los diferentes estamentos de la comunidad de frontera, en donde dieron a conocer la propuesta de Observaciones al Proyecto de Ley No. 124-13, Nueva legislación de fronteras. Autoridades y Gremios. Ipiales/Nariño.

El objetivo de la reunión fue aportar elementos importantes para que al expedirse una nueva ley, sean modificadas o adicionadas, circunstancias importantes que merecen incorporarse en una norma con fuerza de ley, donde se pueda fomentar el desarrollo integral y diferenciado de las regiones, los departamentos y municipios fronterizos colombianos.

Por otra parte, se ha realizado reuniones periódicas en la Universidad Mariana con la Asesora de la Gobernación para asuntos de frontera, Dra. Liliana Burbano, quien aporta datos importantes de la

realidad de frontera y a la vez presenta algunas necesidades en relación con la problemática de migraciones, motivo por el cual está surgiendo otra investigación para dar respuesta a las necesidades del contexto fronterizo.



Dra. Liliana Burbano.

De esta manera la Universidad Mariana, a través del liderazgo de la Facultad de Posgrados y Relaciones Internacionales desde el campo de educación, está contribuyendo con la proyección social, la investigación e internacionalización, y promoviendo con ello la apropiación social del conocimiento desde las diferentes temáticas que se maneja en los procesos investigativos mediante estrategias participativas como el auto-reconocimiento, el aprendizaje dialógico y la autogestión.

Referencias Bibliográficas

- Lucero, S. (2011). *Las habilidades básicas de pensamiento en la mediación pedagógica en las asignaturas de Inglés y Producción Oral y Escrita de la Pontificia Universidad Católica Sede Ibarra*. Beca de movilidad investigativa CONSUAN.
- Lucero, R., Dávila, L., Lucero, A., Castillo, C., Posso, M., Cevallos, S., Martínez, T., Hurtado, M., Obando, E. y Delgado, A. (2012). *Principales aspectos económicos, sociales y culturales que inciden en la educación de frontera de diez instituciones de básica y secundaria ubicadas en los municipios de Ipiales, Pупiales y Cumbal del Sur de Colombia y en los cantones de Tulcán, Huacay, San Gabriel y Chical, del Norte de Ecuador*.
- Kapila, S. (1995). *Disciplinas interactivas, principios para la investigación*. Ottawa, Canadá.