

Método Perfetti en el paciente pediátrico hospitalizado

Ana Sofía Solarte

Profesora de Terapia Ocupacional
Universidad Mariana

Mayerly Elizabeth Jojoa Marcillo

Karen Moreno Muñoz

Estudiantes de Terapia Ocupacional
Universidad Mariana

El método Perfetti es conocido como una herramienta terapéutica, implementada en los procesos de rehabilitación del paciente con afectación neurológica, quien enfrenta un problema que puede resolver únicamente mediante la percepción del cuerpo, considerando las posibles alteraciones en la sensibilidad, la movilidad y en los procesos cognitivos: percepción, atención, memoria, como menciona Breggi (2013).

El propósito de esta nota divulgativa es dar a conocer cómo el ejercicio cognoscitivo desde el método Perfetti permite realizar intervención desde Terapia Ocupacional con pacientes pediátricos dentro de un ambiente hospitalario, demostrando la eficacia de las actividades que permiten el desarrollo de habilidades, favoreciendo la interacción y adaptación con el entorno durante la estancia hospitalaria desde la práctica formativa.

En el ámbito clínico pediátrico es importante implementar nuevas estrategias en beneficio de los pacientes en su proceso de rehabilitación, teniendo en cuenta que a través de la exploración y adaptación al entorno se promueve el desarrollo de habilidades motoras, sensoriales, cognitivas y perceptuales, generando un aprendizaje significativo para alcanzar óptimos niveles de funcionalidad e independencia en las actividades de la vida diaria básicas, acorde con la edad; de igual manera, en la participación en el juego, educación y ocio durante la estancia hospitalaria.

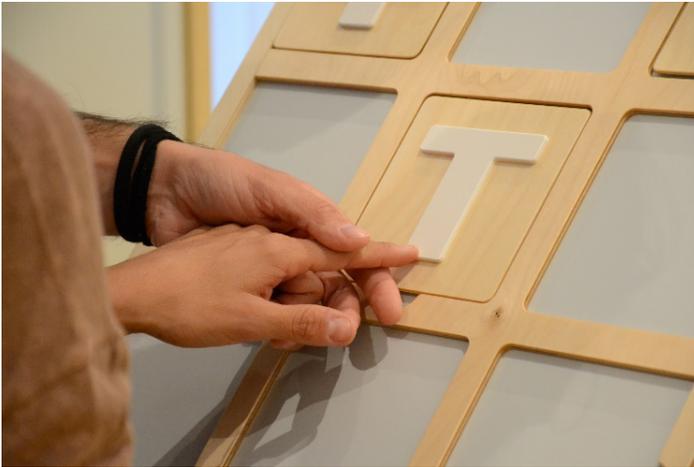
Así, el método Perfetti se ha implementado tanto en niños como en adultos con lesión neurológica, principalmente en trastornos del neurodesarrollo, Trastorno del Espectro Autista (TEA), parálisis cerebral infantil (PCI), síndromes genéticos, trauma craneoencefálico (TCE), cuyas funciones sensitivo motoras como manipular objetos, caminar, coordinar movimientos, etc., han disminuido la autonomía y funcionalidad para llevar a cabo las actividades de la vida diaria básicas, principalmente alimentación y autocuidado.

El método Perfetti busca relacionar dichos aspectos, implementando actividades que involucren el procesamiento del aprendizaje cognoscitivo por medio de la estimulación sensorial, integrando todos los sentidos, considerando que el niño debe desarrollar actividades con propósito, que permitan la exploración del entorno, para organizar la secuencia de movimiento necesaria para llevar a cabo una acción. En este caso, el contexto hospitalario restringe la participación activa en las diferentes áreas de ocupación, principalmente en el juego, educación y actividades de la vida diaria básicas, al igual que la limitación en las habilidades sociales, incrementando niveles de estrés y ansiedad.

Por lo tanto, se emplea el método Perfetti en el área de pediatría, como sostiene Breggi (2013), el cual representa un enfoque innovador para su rehabilitación. Se diferencia de los métodos tradicionales de rehabilitación neuromotora, al dar un énfasis crucial a los procesos neurocognitivos que sustentan el desarrollo sensorio motor del niño, los cuales son fundamentales para la organización cortical en casos de lesiones adquiridas o congénitas.

Figura 1

Método Perfetti en pediatría



Nota. Revista Mi Pueblo Fuerteventura, 2018.

El método Perfetti se caracteriza por su enfoque en el desarrollo de actividades que se focalizan en las funciones cognitivas, las cuales mantienen al paciente activo. Se señala que este método fue concebido por el neurólogo Carlo Perfetti, basado en la teoría neurocognitiva centrada en la rehabilitación; asimismo, resalta la neurofisiología relacionada con el aprendizaje motor que se produce gracias a la reactivación de los procesos cognitivos y funcionales, facilitando así el desarrollo de los movimientos.

Staghezza (2021) plantea que existen varios tipos de imágenes con las que se puede realizar actividades, como las imágenes motoras, las cuales representan un estado activo en el que una persona imagina una acción específica; es decir, implica la representación mental del movimiento, sin realizarlo físicamente. Estas imágenes son un fenómeno biológico que surge de los procesos cognitivos asociados con la experiencia, donde el paciente necesita anticiparse a la acción para llevarla a cabo.

Estas herramientas son valiosas para desarrollar tácticas en la resolución de problemas planteados, anticipando diversas acciones y situaciones. La visualización actúa como un enlace entre la percepción y la memoria, así como entre la percepción y el control del movimiento; la ejecución del movimiento dependerá de la capacidad del paciente para saber cuáles son las imágenes precisas del mismo, lo que le permitirá autocorregirse; una vez completado el movimiento, el paciente debe evaluar si lo realizó de manera adecuada.

Por otra parte, en los niños es crucial trabajar las habilidades óculo motoras, discriminación viso táctil; la capacidad de discriminación táctil implica la habilidad para identificar información a través del sentido del tacto; el desarrollo de habilidades táctiles incluye el desarrollo de habilidades motoras finas como la escritura, favoreciendo la discriminación táctil desde objetos de mayor a menor tamaño.

Al mismo tiempo, es importante resaltar los beneficios de la rehabilitación mediante dicho método, tanto para el paciente como para sus familias y cuidadores, ya que promueve la independencia y la funcionalidad del paciente; a su vez, puede reducir la carga de cuidado para la familia y mejorar la calidad de vida de todos los involucrados, al comprender mejor las necesidades y capacidades del paciente; los cuidadores pueden proporcionar un mayor apoyo y cuidado a lo largo del proceso de rehabilitación durante la estancia hospitalaria y posterior a ella.

La aplicación del Método Perfetti en el ámbito de la rehabilitación neurológica ofrece un enfoque integral y centrado en el paciente, permitiendo mejorar las funciones cognitivas y motoras y, la reactivación de los procesos cognitivos y funcionales. El Método Perfetti no solo promueve la recuperación física, sino que estimula el desarrollo cognitivo y sensorial, favoreciendo la adaptación del individuo al entorno inmediato.

Referencias

- Breggi, I. (2013). El ejercicio terapéutico cognoscitivo en el niño con patología neurológica (Método Perfetti). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4188300>
- Revista Mi Pueblo Fuerteventura. (2018). Rehabilitación neurocognitiva. El Método Perfetti llega a Fuerteventura. <https://mipueblofuerteventura.eu/index.php/salud-y-belleza/item/912-rehabilitacion-neurocognitiva-el-metodo-perfetti-llega-a-fuerteventura>
- Staghezza, C. A. (2021). *Análisis y descripción de la rehabilitación neurocognitiva en la rehabilitación pediátrica* [Tesis de pregrado, Universidad Abierta Interamericana]. <https://repositorio.uai.edu.ar/items/d2cfa201-cba4-4470-850e-fb6547be8d4a/full>