

Enriquecimiento de la movilidad académica entre la Universidad Mariana de Colombia y las universidades Franklin Roosevelt y Norberth Wiener de Perú

Karina Elizabeth Guerrero Mora

Luis Antonio Patiño Terán

Profesores de Tecnología en Regencia de Farmacia
Universidad Mariana

El programa de Tecnología en Regencia de Farmacia de la Universidad Mariana de Pasto, Nariño - Colombia realizó una movilidad académico-científica al hermano país de Perú, en convenio con las universidades Franklin Roosevelt de Huancayo y Norberth Wiener de Lima.

El equipo estuvo conformado por dos profesores: Karina Elizabeth Guerrero Mora y Luis Patiño Terán, una estudiante de IV semestre, Jessica Narvárez Salazar y, la egresada Jennifer Narvárez Salazar. La experiencia resultó enriquecedora tanto para los participantes como para las instituciones aliadas.

Figura 1

Visita Universidad Roosevelt - Huancayo, Perú - 14 octubre de 2024



Durante la estancia, diversas actividades subrayaron la excelencia académica y el compromiso con la educación y la investigación. Entre las actividades realizadas destacan los laboratorios prácticos en la elaboración de preparaciones magistrales, donde los estudiantes pudieron aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno práctico, fomentando así un aprendizaje significativo y aplicado. Estos laboratorios no solo les permitieron experimentar de primera mano los procesos de formulación y preparación de productos fitocosméticos, sino también, la oportunidad de desarrollar habilidades críticas en el manejo de técnicas, equipos y materiales especializados. La interacción directa con los docentes y profesionales del área facilitó un ambiente de aprendizaje colaborativo, donde se promovió el intercambio de ideas y la resolución de problemas en tiempo real.

Figura 2

Laboratorio Químico, Universidad Roosevelt Huancayo, Perú - 17 octubre de 2024



Estos laboratorios prácticos fueron diseñados para simular situaciones reales que los estudiantes podrían enfrentar en su futura práctica profesional. Esto incluyó la elaboración de diferentes tipos de preparaciones magistrales, como geles, cremas, pomadas y ungüentos, cada una con sus propios desafíos y requisitos específicos.

Los estudiantes aprendieron a seguir protocolos estrictos, a medir y mezclar ingredientes con precisión y, a garantizar la estabilidad y eficacia de los productos finales. Este enfoque práctico no solo reforzó su comprensión de los conceptos teóricos, sino que les permitió adquirir una mayor confianza en sus habilidades técnicas y en su capacidad para aplicar sus conocimientos en contextos prácticos.

La experiencia en los laboratorios también incluyó la evaluación y el análisis de los productos elaborados, lo que permitió a los estudiantes desarrollar competencias en el control de calidad y en la identificación de posibles errores o desviaciones en el proceso de preparación. Dentro de este proceso intervinieron la estudiante de IV semestre del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia, Jessica Narváez y la egresada del mismo programa Jennifer Narváez, aportando sus conocimientos para el perfeccionamiento de las técnicas aplicadas. Esta etapa del laboratorio fue primordial para inculcar una mentalidad de mejora continua y de atención al detalle, aspectos fundamentales en la práctica farmacéutica. Los estudiantes aprendieron a utilizar diversas técnicas y el uso de diferentes ingredientes activos para asegurar que los productos cumplieran con los estándares establecidos.

Además, la participación en estos laboratorios fomentó el desarrollo de habilidades blandas esenciales, como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la gestión del tiempo. Los estudiantes trabajaron en grupos para completar las tareas asignadas, lo que les permitió aprender de sus compañeros y desarrollar un sentido de responsabilidad compartida. La necesidad de coordinarse y colaborar para lograr los objetivos del laboratorio reflejó las dinámicas de trabajo que encontrarán en sus futuras carreras, preparándolos mejor para integrarse en equipos multidisciplinarios en el ámbito profesional, permitiendo que la combinación de teoría y práctica, junto con el enfoque en la calidad y la colaboración, subraye el compromiso de las instituciones participantes con la excelencia académica y la formación de profesionales altamente capacitados y preparados para enfrentar los desafíos del campo farmacéutico.

De igual manera, se impartieron clases magistrales en las facultades de farmacia y bioquímica y enfermería con temas relacionados con interacciones medicamentosas, ingeniería industrial y gestión empresarial con temas relacionados con eficiencia energética, lo que permitió un intercambio de conocimientos y metodologías educativas entre las instituciones. Estas clases magistrales fueron diseñadas para abordar temas de gran relevancia y actualidad, proporcionando a los estudiantes una comprensión profunda y actualizada de los desafíos y avances en sus respectivos

campos. En las facultades de farmacia y bioquímica, las clases sobre interacciones medicamentosas estuvieron centradas en la identificación y manejo de interacciones potencialmente peligrosas entre diferentes medicamentos, así como en la comprensión de los mecanismos subyacentes que pueden influir en la eficacia y seguridad de los tratamientos farmacológicos. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de analizar casos clínicos reales y discutir estrategias para prevenir y gestionar estas interacciones, lo que enriqueció su formación y los preparó mejor para su futura práctica profesional.

Figura 3

Visita Universidad Norbert Wiener- Lima, Perú -21 octubre de 2024



En la facultad de Enfermería, las clases también abordaron las interacciones medicamentosas, pero con un enfoque en el papel crucial que desempeñan los enfermeros en la administración segura de medicamentos y en la educación del paciente. Se discutieron las mejores prácticas para la monitorización de pacientes y la comunicación efectiva con otros profesionales de la salud para garantizar un cuidado integral y seguro. Este enfoque interdisciplinario subrayó la importancia de la colaboración y la comunicación en el entorno de atención médica, preparando a los estudiantes para trabajar en equipos multidisciplinarios.

Por otro lado, en las facultades de Ingeniería industrial y Gestión empresarial, las clases se centraron en la eficiencia energética, un tema de creciente importancia en el contexto de la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental. Los estudiantes exploraron diversas estrategias y tecnologías para mejorar la eficiencia energética en procesos industriales y en la gestión de recursos empresariales. Se discutieron casos de estudio y se analizaron las mejores prácticas para la implementación de medidas de eficiencia energética, lo que les permitió comprender cómo pueden contribuir a la sostenibilidad desde sus respectivas disciplinas.

El intercambio de conocimientos y metodologías educativas entre las instituciones fue un aspecto destacado de estas clases magistrales. Entre docentes y estudiantes de las universidades participantes se tuvo la oportunidad de compartir sus experiencias y enfoques pedagógicos, lo que enriqueció el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentó una mayor colaboración académica. Este intercambio no solo benefició a los estudiantes, sino que fortaleció los lazos entre las instituciones, creando una red de colaboración que puede perdurar más allá de la movilidad académica.

La movilidad incluyó el desarrollo de webinars sobre interacciones medicamentosas y antropología de la salud, temas de gran relevancia y actualidad que captaron el interés de la comunidad académica y profesional. Estos fueron diseñados para proporcionar una plataforma interactiva donde expertos y estudiantes pudieran compartir conocimientos y



discutir los últimos avances en estos campos. En el caso de las interacciones medicamentosas, los webinars abordaron aspectos esenciales como la identificación de interacciones potencialmente peligrosas, la comprensión de los mecanismos farmacológicos subyacentes y las estrategias para prevenir y manejar estas interacciones en la práctica clínica. Los participantes tuvieron la oportunidad de analizar estudios de caso y participar en debates sobre las mejores prácticas para garantizar la seguridad y eficacia de los tratamientos farmacológicos.

Por otro lado, dentro del webinar sobre antropología de la salud, se exploró cómo los factores culturales, sociales y económicos influyen en la salud y el bienestar de las comunidades. Se discutieron temas como las prácticas tradicionales de salud, las percepciones culturales de la enfermedad y el papel de la antropología en el diseño de intervenciones de salud pública más efectivas y culturalmente sensibles. Este webinar fomentó una comprensión más holística de la salud, destacando la importancia de considerar el contexto cultural en la atención médica y la investigación.

La participación en estos webinars no solo permitió a los estudiantes y profesionales actualizar sus conocimientos, sino que promovió el desarrollo de habilidades críticas como el pensamiento analítico, la resolución de problemas y la comunicación efectiva. Los webinars fueron altamente interactivos, con sesiones de preguntas y respuestas que facilitaron el intercambio de ideas y experiencias entre los participantes. Además, la modalidad virtual de estos eventos permitió una amplia participación, incluyendo a personas de diferentes regiones y contextos, lo que enriqueció aún más las discusiones y el aprendizaje.

Uno de los objetivos principales de la movilidad fue la participación como ponentes en el marco del IV Congreso de Investigación, donde se desarrollaron ponencias de investigación que recibieron una excelente acogida por parte de la comunidad académica y profesional. Entre las presentaciones destacadas se encuentra la ponencia de la profesora Karina Guerrero Mora, titulada 'Bálsamo labial fitoterapéutico. Innovación farmacéutica a base de Achiote (Bixa orellana)'. En su exposición, la profesora presentó un innovador bálsamo labial elaborado a partir de extractos de achiote, una planta conocida por sus propiedades medicinales y cosméticas. La investigación destacó no solo por su enfoque en la utilización de recursos naturales y sostenibles, sino por su potencial para ofrecer una alternativa eficaz y segura en el cuidado

de los labios. La profesora explicó detalladamente el proceso de desarrollo del bálsamo, desde la selección y extracción de los principios activos del achiote hasta las pruebas de eficacia y seguridad del producto final. Su ponencia subrayó la importancia de la innovación en la farmacia fitoterapéutica y abrió un espacio para el debate sobre el uso de plantas medicinales en la industria farmacéutica. Este tema de investigación también fue socializado por parte de la estudiante de IV semestre Jessica Narváez Salazar y la egresada Jennifer Narváez Salazar, a estudiantes en aula de clase donde compartieron su experiencia de participación en la elaboración del preparado fitocosmético, logrando atraer la atención de los asistentes y motivándolos hacia el ejercicio de investigación.

Figura 4

Participación en el IV Congreso Internacional de Investigación, Ciencia, Humanística y Tecnología - Huancayo, Perú -16 octubre de 2024



Por otro lado, el profesor Luis Patiño Terán presentó su investigación titulada 'Automedicación y consumo de plantas medicinales en una comunidad indígena del departamento de Nariño - un estudio desde los procesos

de farmacia y conocimientos tradicionales de la población'. En su ponencia abordó la práctica de la automedicación y el uso de plantas medicinales en una comunidad indígena, destacando cómo los conocimientos tradicionales y los procesos de farmacia se entrelazan en el cuidado de la salud. Su estudio proporcionó una visión profunda de las prácticas de salud en la comunidad, resaltando tanto los beneficios como los riesgos asociados con la automedicación y el uso de plantas medicinales. El profesor enfatizó la necesidad de integrar los conocimientos tradicionales con la medicina moderna para mejorar la atención sanitaria y promover el uso seguro y eficaz de las plantas medicinales. Su ponencia generó un gran interés y fomentó un enriquecedor intercambio de ideas sobre la importancia de respetar y valorar los conocimientos ancestrales en el contexto de la salud pública.

Asimismo, se promovió el acercamiento con dependencias de investigación para explorar la posibilidad de articular investigaciones interinstitucionales, fortaleciendo así los lazos de cooperación y potenciando la producción científica conjunta. La revisión de microcurrículos y planes de estudio para la programación de clases espejo fue otra de las actividades clave, permitiendo una alineación curricular que facilitó el intercambio académico y la homologación de contenidos. Finalmente, se llevaron a cabo foros sobre temas farmacéuticos con un enfoque comparativo binacional entre Perú y Colombia, lo que enriqueció el debate y la comprensión de las realidades y desafíos en ambos países. En resumen, esta movilidad académica no solo fortaleció las competencias y conocimientos de los participantes, sino que consolidó las relaciones interinstitucionales y abrió nuevas oportunidades de colaboración y desarrollo académico.

Figura 5

Participación en clases magistrales en la Universidad Norbert Wiener Lima, Perú - 23 octubre de 2024



Por último, se tuvo una experiencia enriquecedora durante la movilidad: un intercambio cultural participando en diversas actividades que destacaron la riqueza en diversos aspectos de las ciudades de Huancayo y Lima. En Huancayo, con calidez y entusiasmo se participó en muestras de danzas tradicionales que permitieron aprender y practicar bailes típicos como la Huaylarsh y la Tunantada. Estas danzas, con sus coloridos trajes y movimientos vigorosos permitieron conocer la identidad cultural de la región andina, aspecto que permitió el fortalecimiento de los lazos de amistad y colaboración entre los participantes.



Además de las actividades de danza, se tuvo la oportunidad de visitar y reconocer lugares emblemáticos de Huancayo, como la Plaza de la Constitución y el Parque de la Identidad Wanka, donde aprendieron sobre la historia y las tradiciones locales. Estas visitas guiadas fueron fundamentales para comprender el contexto cultural y social de la región, enriqueciendo aún más la experiencia.

El intercambio cultural culminó con la participación de lo aprendido, recibiendo elogios y aplausos por su intervención y esfuerzo. Esta actividad no solo promovió el entendimiento y la apreciación mutua entre las culturas, sino que dejó una huella imborrable en todos los participantes, quienes ampliaron la perspectiva y respeto por la cultura peruana.

Figura 6

Participación en actividades culturales en la Universidad Franklin Roosevelt Huancayo, Perú - 16 octubre de 2024

