

Formación de terapeutas ocupacionales en gestión de riesgos

Aleida Fernández Moreno

Profesora Universidad Nacional de Colombia
cafernandezm@unal.edu.co

Valentina Álvarez Naranjo

Estudiante de Maestría en Salud Pública
Universidad Nacional de Colombia
pvalvarezn@unal.edu.co

Este texto se escribe con el propósito de compartir la experiencia en la formación de terapeutas ocupacionales en gestión de riesgos inclusivos, desarrollada en la Universidad Nacional de Colombia desde 2010, para aportar a la construcción de un campo del conocimiento emergente y contextualizado bajo las necesidades locales e internacionales.

En República Dominicana, el pasado 13 de octubre de 2024, en la celebración del *Día Internacional para la Reducción del Riesgo de Desastres*, la asesora de Reducción de Riesgos en Desastres Ana Pérez (2024), planteó ante el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) que,

el cambio climático ha aumentado la frecuencia e intensidad de los desastres, lo que genera un impacto devastador, principalmente en aquellas poblaciones más vulnerables. América Latina y el Caribe es la segunda región del mundo más propensa a los desastres. En las últimas dos décadas, más de 190 millones de personas han sido afectadas por 1.534 desastres. (p. 1)

Con este panorama, resulta relevante incorporar este tema en la formación profesional, tal como lo plantea el documento de la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT, por sus siglas en inglés) *Declaración de Posicionamiento: Terapia Ocupacional y Gestión de Desastres* (2024). A continuación, se presenta las experiencias sobre el particular, desarrolladas en la Universidad Nacional de Colombia - UNAL.

Desde el año 2010, en la asignatura de *Terapia Ocupacional y Discapacidad* se adelantaron trabajos ‘documentales’ en torno a las situaciones de *urgencias, emergencias y desastres*, haciendo énfasis en la atención a la población con discapacidad. Entre 2014 y 2016, los y las estudiantes de la UNAL empezaron a hacer consultas orientadas en las alcaldías locales con relación al tema, hallando de una parte que, los Consejos Locales de Discapacidad no consideraban la gestión de riesgos dentro de sus

funciones y, de otra, que las personas con discapacidad no eran convocadas a participar en los simulacros de evacuación que son desarrollados en Bogotá desde 2008.

Estas primeras experiencias se nutrieron paulatinamente con los documentos de la Federación Mundial, Rushford y Thomar (2015), Ariño et al. (2015) y, Smith y Scaffa (2016), quienes hacían referencia a que “los terapeutas ocupacionales pueden contribuir en todos los estadios de un desastre y a nivel individual, familiar o comunitario” (p. 965). Con estos correlatos, los trabajos desarrollados en la asignatura tuvieron especial énfasis en trabajar en el *antes*, el *durante* y el *después* de una catástrofe, enfocados a diferentes condiciones asociadas a las personas con discapacidad y sus colectivos; también, hubo diálogos valiosos con estudiantes chilenas que estaban de intercambio en el programa ese año.

Para 2017 se registraron varias emergencias en el territorio nacional: deslizamientos en Manizales, inundaciones en Chocó y avalancha de Mocoa, catástrofes que se convirtieron en el eje transversal de la asignatura, para acercar a las y los estudiantes a la gestión del riesgo en diferentes municipios. Hacia 2018 se formuló un semillero de investigación en donde se implementó distintas estrategias para consultar e involucrar a personas con discapacidad en el simulacro de evacuación de la facultad de Medicina, usando técnicas como el Photovoice. Al finalizar la investigación, el grupo estudiantil AtenTOs entregó los resultados en una cartilla.

Figura 1

Portada Cartilla: Ante un desastre ¿sabes cómo actuar? Antes y Durante



Nota. AtenTOs (2018), Universidad Nacional de Colombia.

Aún en tiempos de pandemia en 2021, se mantuvo la intención de dialogar con las personas con discapacidad y hacerlas partícipes de los procesos de gestión de riesgos y desastres. Aunque estuvo mediado por pantallas, el escuchar, intercambiar y aprender de las personas con discapacidad como asunto clave en la formación, se trató de reconocer a estas personas como individuos capaces y competentes, como lo señaló el Grupo Estudiantil AtenTOs (2018). Si bien se requiere ajustes razonables, son sus voces activas y su experiencia las que permiten identificar las barreras que enfrentan en la cotidianidad, que permiten organizar las estrategias para enfrentar catástrofes desde la prevención, la atención en el durante y el después de una urgencia, dando paso así, a una construcción social inclusiva donde prima el trato digno a quienes participan.



En el año 2021 se respondió a la convocatoria de la Federación Mundial para crear el *Manual sobre preparación para desastres y reducción de riesgos*” (WFOT, 2022), que incluyó la experiencia colombiana a partir de los avances reportados desde la Universidad Nacional.

Desde 2023, al interior de la asignatura se han ampliado las posibilidades de acción, dando como resultado final, entregables que involucran el desarrollo tecnológico para disminuir las barreras de acceso y otras estrategias que permiten divulgar y compartir la información generada con la comunidad más amplia. De igual manera, se han ido vinculado las voces de terapeutas ocupacionales que durante su formación académica tuvieron la posibilidad de acercarse a la gestión del riesgo desde un enfoque comunitario, a través de prácticas avanzadas y pasantías.

En 2024, la participación de estudiantes de intercambio desde México enriqueció las perspectivas y apuestas en torno a la gestión del riesgo de desastres del programa; se evidenció la necesidad de publicar la experiencia, así como, de madurar las habilidades y el conocimiento relacionados con respuestas profesionales cada vez más seguras y eficientes ante la ocurrencia de desastres.

En síntesis, desde 2010 en la asignatura de *Terapia Ocupacional y Discapacidad*, el tema de urgencias, emergencias y desastres se incorporó como un asunto que fue ganando relevancia y que exigió desde el año 2018 un esfuerzo para ampliar el espectro de formación con las experiencias desarrolladas en *Prácticas avanzadas y Pasantías*. Para 2023, el desafío ha sido enfocar la asignatura en la gestión de riesgos inclusivos, lo que implica convocar a participantes de distintas localidades de Bogotá con diversidad de situaciones de discapacidad y procedencia, como Granada, Bucaramanga y Pasto. Se descubrió que algunas personas participantes habían enfrentado alguna emergencia previa.

Para terminar, vale la pena destacar la experiencia reportada por las colegas Alejandra Jiménez y Carolina Natib en la atención de Terapia Ocupacional en el después del Huracán IOTA en San Andrés islas, experiencia valiosa que fue tema del T.O Conversa realizado en el primer semestre del año.

Referencias

- Ariño, R. V., Boffelli, M. M., Boggio, C. R., Chiapessoni, D., Demichelis, M. A., Dermiyi, M. y Quinteros, C. A. (2015). Ocupación y desastres: la formación de terapeutas ocupacionales para la prevención y la reducción del riesgo. *Revista Ocupación Humana*, 15(1), 19–34.
- Grupo Estudiantil AtenTOS. (2018). *Cartilla: Ante un desastre ¿sabes cómo actuar? Antes y Durante*. Atentos. Universidad Nacional de Colombia.
- Pérez, A. (2024). Un futuro resiliente comienza hoy: Día Internacional para la Reducción del Riesgo de Desastres 2024. <https://www.undp.org/es/dominican-republic/blog/un-futuro-resiliente-comienza-hoy-dia-internacional-para-la-reduccion-del-riesgo-de-desastres-2024>
- Rushford, N. & Thomar, K. (2015) *Disaster and Development an Occupational Perspective*. Elsevier.
- Smith, T. & Scaffa, M. (2016). Terapia Ocupacional para sobrevivientes de catástrofes. En Schell, Giller, Scaffa (Ed.), *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional* (pp. 962-971). Editorial Panamericana.
- World Federation of Occupational Therapists [WFOT]. (2022). *Disaster Preparedness and Risk Reduction Manual*. www.wfot.org
- World Federation of Occupational Therapists [WFOT]. (2024). *Declaración de Posicionamiento: Terapia Ocupacional y Gestión de Desastres*. www.wfot.org