

Conocimiento en acción: la labor educativa de estudiantes de Regencia de Farmacia en la Fundación Esperanza de Vida mediante charlas lúdicas a pacientes

Martha Cristina Ruiz Eraso

Profesora de Tecnología de Regencia de Farmacia
Universidad Mariana

La experiencia de los estudiantes de Tecnología en Regencia de Farmacia de la Universidad Mariana, al brindar educación al paciente en la Fundación Esperanza de Vida, ha sido un viaje transformador tanto para los estudiantes como para los beneficiarios. Durante tres visitas, los estudiantes no solo aplicaron sus conocimientos académicos, sino que desarrollaron habilidades interpersonales y un profundo sentido de responsabilidad social.

Primera visita: evaluación inicial y educación básica

Los estudiantes se centraron en realizar una evaluación inicial de las necesidades de los pacientes. Acompañados por la profesora encargada, llevaron a cabo una serie de actividades educativas que incluyeron:

- **Charlas sobre medicamentos:** abordaron temas como el uso correcto de medicamentos, la importancia de seguir las indicaciones médicas y, cómo evitar interacciones peligrosas. Utilizaron materiales visuales y ejemplos prácticos para facilitar la comprensión.
- **Talleres interactivos:** organizaron talleres donde los pacientes pudieron participar activamente; esto no solo fomentó un ambiente amigable, sino que permitió a los estudiantes practicar sus habilidades comunicativas y didácticas.
- **Encuestas y entrevistas:** los estudiantes realizaron encuestas para identificar las principales preocupaciones y necesidades de salud de los pacientes. Esta información fue primordial para planificar futuras visitas.

Reflexiones de los estudiantes

Expresaron que esta primera interacción fue fundamental para entender el contexto social y emocional de los pacientes; aprendieron que la educación al paciente debe ser adaptada a las necesidades de cada persona, considerando factores como el nivel educativo y las experiencias previas con el sistema de salud.

Segunda visita: profundización en temas específicos

En esta oportunidad, el enfoque se amplió hacia temas más específicos relacionados con la salud. Los estudiantes decidieron abordar:

- **Enfermedades crónicas:** realizaron talleres sobre hipertensión, donde discutieron aspectos como la dieta adecuada, la importancia del ejercicio físico y, cómo manejar los medicamentos.
- **Prevención:** ofrecieron charlas sobre prevención de enfermedades comunes y promoción de hábitos saludables; utilizaron dinámicas grupales para involucrar a los pacientes en discusiones sobre su salud.
- **Material educativo:** distribuyeron folletos informativos que resumían los diferentes temas expuestos, asegurando que los pacientes tuvieran recursos disponibles para consultar posteriormente.

Impacto en la comunidad

Los pacientes mostraron un gran interés en aprender sobre su salud y cómo manejar mejor las condiciones con sus medicamentos; muchos expresaron su agradecimiento por la información recibida y solicitaron más sesiones educativas en el futuro.

Esta respuesta positiva motivó aún más a los estudiantes, quienes vieron el impacto directo y positivo de su labor.

Tercera visita: evaluación del aprendizaje y seguimiento

Esta ocasión se centró en evaluar el aprendizaje adquirido por los pacientes durante las charlas y juegos; los estudiantes implementaron diversas estrategias:

- **Evaluaciones rápidas:** realizaron preguntas mediante juegos, para medir el conocimiento adquirido sobre sus medicamentos y el manejo de enfermedades crónicas; esto permitió identificar áreas que requerían más atención.
- **Sesiones de preguntas y respuestas:** los estudiantes habilitaron un espacio para que los pacientes o sus familiares pudieran hacer preguntas sobre cualquier tema relacionado con su salud; esta interacción ayudó a aclarar dudas y a reforzar conceptos importantes.
- **Planificación futura:** con base en las evaluaciones realizadas, la profesora que realizó el acompañamiento a los estudiantes, junto con la persona encargada de la fundación, comenzó a planificar futuras actividades educativas adaptadas a las necesidades específicas identificadas durante estas visitas.

Lecciones aprendidas

Los estudiantes reflexionaron sobre la importancia del seguimiento continuo en la educación al paciente; comprendieron que el aprendizaje no es un evento único, sino un proceso continuo que requiere reforzamiento constante; además, se dieron cuenta del valor de la retroalimentación directa por parte de los pacientes, para mejorar futuras intervenciones.

Conclusiones

La experiencia significativa vivida por los estudiantes de Tecnología en Regencia de Farmacia durante sus visitas a la Fundación Esperanza de Vida ha sido enriquecedora desde múltiples niveles; estas no solo han contribuido a mejorar el conocimiento sobre salud entre los pacientes, sino que los estudiantes desarrollaron habilidades esenciales para su futura práctica profesional.

Beneficios para los estudiantes

1. **Desarrollo profesional:** la experiencia les permitió aplicar teoría en la práctica, mejorando su comprensión sobre el papel del tecnólogo en Regencia de Farmacia en la atención primaria en salud.
2. **Habilidades interpersonales:** aprendieron a comunicarse efectivamente con personas de diferentes niveles educativos y contextos sociales.
3. **Responsabilidad social:** la experiencia fomentó un sentido profundo de compromiso hacia su comunidad, reconociendo su papel como agentes de cambio.

En resumen, esta colaboración entre la Universidad Mariana y la Fundación Esperanza de Vida no solo ha beneficiado a los pacientes atendidos, sino que ha formado una nueva generación de profesionales comprometidos con la promoción de la salud y el bienestar comunitario, convirtiendo la Atención Primaria en Salud (APS) en un pilar fundamental no solo para el sistema de salud, sino para la formación integral del futuro tecnólogo en Regencia de Farmacia.

Figura 1

Evidencias de las visitas



Nota. Cristina Ruiz.

