

Prácticas formativas: un aporte en la construcción de rutas hacia la excelencia profesional en Regencia de Farmacia

July Carolain Ojeda Insuasty

Profesora de Regencia de Farmacia
Universidad Mariana

Las prácticas formativas son un componente esencial del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia, ya que ofrecen a los estudiantes la oportunidad de integrar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, con experiencias prácticas en el entorno farmacéutico. Estas vivencias no solo enriquecen su formación académica, sino que los preparan para enfrentar los desafíos del sector y contribuir al bienestar de la comunidad.

Diseñadas con el objetivo de aplicar los conocimientos, las prácticas permiten que los estudiantes implementen teorías y conceptos en situaciones reales, lo que potencia su aprendizaje y comprensión del ámbito farmacéutico. Asimismo, promueven el desarrollo profesional, facilitando la adquisición de habilidades y competencias necesarias para su futuro desempeño laboral. A través de estas experiencias, los estudiantes obtienen una visión clara de las responsabilidades y retos que los profesionales de la salud enfrentan diariamente.

Durante las prácticas, los estudiantes del programa perfeccionan una serie de competencias clave, entre las que se encuentran:

- **Comunicación efectiva:** aprenden a interactuar adecuadamente con pacientes y colegas, elemento fundamental en el servicio farmacéutico.
- **Trabajo en equipo:** la colaboración con otros profesionales de la salud les enseña la importancia de la interdisciplinariedad en el cuidado del paciente.
- **Resolución de problemas:** enfrentar situaciones reales fortalece su capacidad para identificar y proponer soluciones efectivas ante los desafíos del servicio farmacéutico.

A lo largo de sus prácticas, los estudiantes tienen la oportunidad de observar y participar en diversas actividades cotidianas del servicio farmacéutico, como en la dispensación de medicamentos, atención al paciente, entrega de información farmacológica, gestión y control de inventarios y, la colaboración en campañas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Las prácticas formativas del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia constituyen una etapa esencial en la formación de los estudiantes, proporcionando valiosos aprendizajes prácticos y permitiendo a los futuros profesionales desarrollar las competencias necesarias para afrontar el ámbito laboral, contribuyendo de manera positiva a la salud de la comunidad.

Figura 1

Estudiantes de sexto semestre de Tecnología en Regencia de Farmacia y profesores del programa Luis Patiño Terán, líder de investigación; Fabian Campaña, líder de autoevaluación, y July Carolain Ojeda Insuasty, líder de prácticas formativas



Nota. July Carolain Ojeda Insuasty, (2024).

Durante la reciente visita de los pares académicos del Consejo Nacional de Acreditación del Ministerio de Educación Nacional al programa de Tecnología en Regencia de Farmacia, quedó clara la relevancia de estas experiencias prácticas, las cuales no solo enriquecen el aprendizaje, sino que ponen de manifiesto el compromiso de la Universidad Mariana con la excelencia formativa. A través de la interacción en escenarios reales, nuestros estudiantes pueden aplicar sus conocimientos, enfrentarse a desafíos del entorno profesional y, contribuir a la mejora de la calidad en el ámbito de la salud.

Esto fue evidenciado por la destacada colaboración y dedicación de todos los actores de este proceso, lo que no solo reflejó el potencial de nuestro programa, sino la importancia de integrar prácticas formativas de calidad en la educación superior. Este camino hacia la acreditación del programa fortalecerá aún más nuestro compromiso con una educación centrada en el aprendizaje significativo y la formación integral de nuestros futuros profesionales.

Figura 2

Visita de pares académicos CNA al Hospital Universitario Departamental de Nariño



Nota. De derecha a izquierda: doctor Martín Caicedo, coordinador docencia servicio HUDN; especialista July Carolain Ojeda Insuasty, líder de prácticas formativas; especialista Luz Darí Hernández Tapia, directora del programa; doctora Jova Ramírez Charry; doctor Jesús Tadeo Olivero Vervel; doctor Jaime Arteaga, subgerente de prestación de servicios; Ana Sibaja, directora técnica del servicio farmacéutico, y magíster Natalia Carolina Revelo Cuaspa, líder relación docencia servicio, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Mariana. Fotografía tomada por July Carolain Ojeda Insuasty (2024).

El programa de Tecnología en Regencia de Farmacia ha recibido un valioso respaldo por parte de los empleadores del sector farmacéutico, quienes reconocen la importancia de formar profesionales altamente capacitados para enfrentar los desafíos del mercado actual. Este apoyo se traduce en oportunidades de prácticas profesionales y en la integración de nuestros egresados en diversas instituciones, donde demuestran su compromiso y competencia. Los egresados del programa se destacan no solo por su sólida formación teórica, sino por su habilidad para aplicar esos conocimientos en entornos reales, contribuyendo al bienestar de la comunidad y al avance del sector farmacéutico. Gracias a esta colaboración estrecha entre el programa académico y los empleadores, se está formando líderes que marcarán la diferencia en el ámbito de la salud.

Figura 3

Participación de empleadores de servicios farmacéuticos del departamento de Nariño



Nota. July Carolain Ojeda Insuasty (2024).

Durante las prácticas formativas en Regencia de Farmacia, los estudiantes demuestran un alto nivel de compromiso y profesionalismo, integrando las competencias adquiridas a lo largo de su formación académica. Estos futuros profesionales se caracterizan por su responsabilidad, originalidad e innovación, lo que les permite abordar situaciones desafiantes con autonomía de pensamiento y un enfoque crítico y reflexivo. Su capacidad para aprender de manera continua y su espíritu investigativo son fundamentales para identificar y proponer soluciones viables a problemas del entorno regional. Además, su formación en el uso de tecnologías de la información y comunicación les facilita la interacción efectiva en equipos multidisciplinarios, promoviendo así un trabajo colaborativo que enriquece su experiencia profesional. Con un alto sentido de honestidad y lealtad, los estudiantes están preparados para asumir roles de liderazgo en establecimientos farmacéuticos, participar en procesos de gestión estratégica y enseñar sobre el uso adecuado de medicamentos, contribuyendo de esta forma tanto al bienestar social como a la sostenibilidad ambiental. Estos procesos evidencian su excelente desempeño y su compromiso con una práctica farmacéutica ética y responsable.



Figura 3

Estudiantes Gustavo Bastidas Rosero y Danae Narvéz Naspiran, sexto semestre prácticas formativas en el Hospital Infantil Los Ángeles



Nota. July Carolain Ojeda Insuasty (2024).

Figura 4

Estudiantes Johana Quenguan Rosero, Avigail Potosí Jurado, Estefanía Ibarra Reina, Silvana Revelo Quenguan y Brigeth Maya Huertas, sexto semestre prácticas formativas en la Empresa Social del Estado Hospital Civil de Ipiales



Nota. July Carolain Ojeda Insuasty (2024).

Figuras 5

Estudiantes Jennyfer Benavides Cadena y Jhonatan Sapuyes Bastidas, sexto semestre prácticas formativas en escenario no clínico, empresa Clinimedical Group



Nota. July Carolain Ojeda Insuasty (2024).

Figura 6

Estudiante María Fernanda Pantoja Goyes, sexto semestre prácticas formativas en Clínica Paredes



Nota. July Carolain Ojeda Insuasty (2024).