

# Trayectoria profesional y laboral de los egresados del programa de Tecnología de Regencia de Farmacia

**Alejandra Elizabeth Montenegro Delgado**

**Gustavo Alexander Bastidas Rosero**

**Kely Dayana Ordoñez Estrella**

Estudiantes de Tecnología de Regencia de Farmacia  
Universidad Mariana

**Elizabeth Bravo Arias**

Profesora de Tecnología de Regencia de Farmacia  
Universidad Mariana

La revisión de la trayectoria profesional y laboral de los graduados del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia de la Universidad Mariana implica considerar aspectos clave para actualizar la base de datos del sistema de información de la oficina de egresados. Esto incluye la evaluación de tasas de empleo, niveles salariales y satisfacción laboral de los egresados, así como, la exploración de los diversos roles en los que se desempeñan los tecnólogos. Además, se analiza el desempeño laboral de los graduados mediante indicadores como la permanencia en un trabajo, las competencias laborales para desarrollar un excelente servicio como profesional de la salud (Manrique et al., 2022) y, de igual forma, la posibilidad de creación de emprendimiento, la participación en la comunidad y, el mejoramiento en la calidad de vida.

En esta investigación participaron 273 egresados; el enfoque fue empírico analítico, que ayuda a cuantificar y describir de manera exacta los diferentes aspectos que caracterizan la investigación, lo que es vital para comprender el valor de la educación proporcionada, mejorar aspectos importantes del programa y, optimizar los servicios brindados por la universidad a nivel educativo, humano y social, siendo importante optimizar la relación entre universidad y egresado, para lograr mayor empleabilidad y conseguir una mejora constante en aquellos puntos débiles encontrados dentro del programa por parte de los egresados.

Para determinar el grado de importancia que le confiere cada participante a la trayectoria profesional y laboral, se desarrolló un cuestionario en formato digital con 21 declaraciones. Las declaraciones 2-7 evalúan los aspectos sociodemográficos de los egresados; de la 8-9 se identifica la trayectoria laboral y de la 10-21 se logra describir las condiciones laborales, con lo cual se busca la explicación, la determinación de causa y

efectos cuantitativamente comprobables y repetibles en contextos diversos con variables de control, donde la realidad se desagrega por variables cuantificables que buscan regularidades que permitan proposiciones de interés técnico que permitan predecir y controlar los hechos que se estudia, para modificarlos.

Al evaluar la información suministrada por la población estudio, se encontró que en su mayoría cuentan con un título profesional, siendo este un complemento esencial de aporte para el programa de Tecnología en Regencia de Farmacia y, especialmente, para la Universidad Mariana. Además, se evidenció como principal falencia que, una vez los egresados reciben su título, en su gran mayoría no vuelven a tener ningún tipo de relación con la universidad; es así como se ve la necesidad de implementar estrategias para fortalecer el vínculo entre Universidad – Egresado.

Dentro de la gestión se muestra que los estudios y el seguimiento de egresados son una herramienta que apoya los procesos de evaluación para obtener

información acerca de las funciones académicas. Gracias al trabajo en conjunto, se espera llegar a determinar aquellos aspectos fundamentales que involucran a la Universidad y al programa, en cuanto a actividades y demás estrategias de apoyo y seguimiento a esta población específica (García et al., 2019; Loaiza y Murillo, 2021).

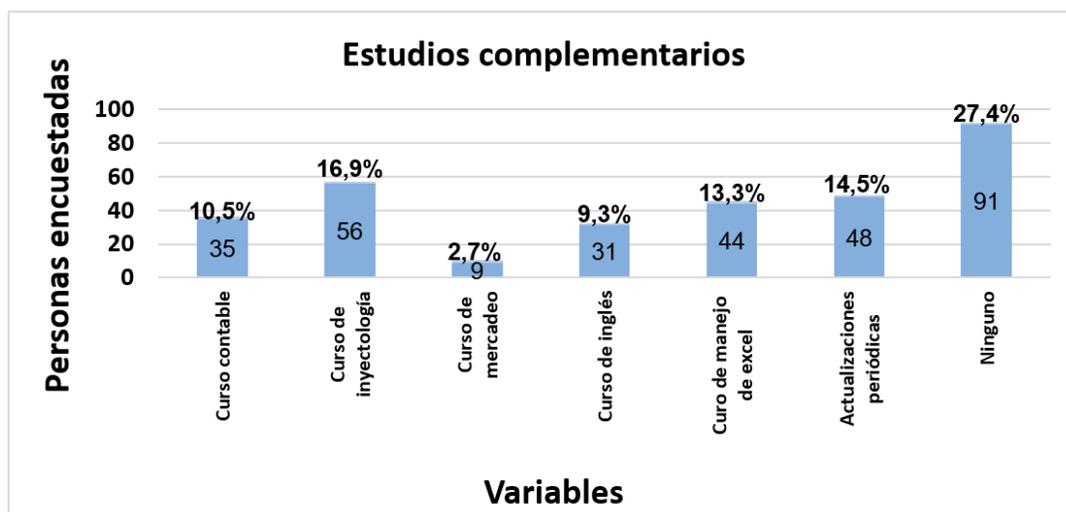
La investigación arrojó los siguientes resultados: el 50,9 % de los egresados cuenta con estudios de pregrado; el 33,3 % con estudios de tecnología; el 11,7 % está en proceso de formación de pregrado; el 3,7 % tiene estudios de especialización y, el 0,4 % estudios de maestría. Por otra parte, se observó que, aunque los niveles de educación pueden ser diferentes, los egresados tienen similitudes en cuanto al campo laboral donde se encuentran ejerciendo, por lo que se puede evidenciar que, desde las tecnologías hasta las maestrías, un gran porcentaje de egresados ejerce el título de Tecnólogo de regencia en farmacia, siendo este una opción accesible para iniciar un emprendimiento y mejorar las condiciones socioeconómicas.

Es necesario señalar que un estudio permite inferir que en el largo plazo las probabilidades de intención de emprender aumentan el porcentaje de nuevos emprendimientos, lo que demuestra que, con perseverancia y un crecimiento sostenido, es posible expandir un negocio y, la situación observada entre los egresados de Tecnología en Regencia de Farmacia puede ser interpretada bajo la luz de estos estudios (Corpua y Alarcón, 2020; Torres et al, 2021).

En los datos presentados se observa que el 27,4 % de los egresados no cuenta con estudios complementarios, mientras que el 71,9 % sí ha realizado alguna formación adicional. Esta diferencia resalta la importancia de la educación continua en el desarrollo profesional. Frente a la variable analizada y de acuerdo con este estudio reciente, el 71,9 % de los egresados del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia ha realizado alguna formación adicional a su educación universitaria, incluyendo cursos como inyectología, manejo de inventarios, Excel y mercadeo, actualizaciones periódicas en normatividad farmacéutica y cursos de inglés. Teniendo en cuenta que el campo farmacéutico evoluciona constantemente, con nuevos medicamentos, regulaciones y prácticas, los egresados buscan cursos complementarios para mantenerse actualizados y competitivos en el mercado laboral, mejorando sus habilidades administrativas y de gestión, aspirando a cada día progresar en sus carreras o iniciar sus propios negocios; por ello, los cursos complementarios les dan una ventaja competitiva, les permiten asumir mayores responsabilidades y, los preparan para emprender exitosamente. (Figura 1).

**Figura 1**

*Estudios complementarios*



De esta manera, si las oportunidades de alcanzar mayores niveles educativos y de aprendizajes se encuentran fuertemente condicionadas por el origen socioeconómico, la distribución de la escolaridad resultante será un reflejo de estas desigualdades socioeconómicas de origen y, las posibilidades de que las personas provenientes de

familias con bajo nivel socioeconómico aprovechen al sistema educativo como un ‘elevador’ en su posición ocupacional y económica, serán limitadas. Los resultados de la contribución se convirtieron en una herramienta importante para analizar el camino de los egresados y, su incorporación a instituciones públicas o privadas (Cevallos et al., 2021; Solís, 2022).

La formación continua que han realizado los egresados del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia no solo es un reflejo de su compromiso con el aprendizaje, sino un factor determinante para su éxito en el mercado laboral. Los graduados que continúan capacitándose tienen mayores posibilidades de acceder a mejores oportunidades laborales y salarios más altos (Robles-González et al., 2023).

La participación en programas de actualización periódica refleja una percepción generalizada sobre la necesidad de mantenerse al día con los conocimientos y habilidades pertinentes a sus áreas de trabajo, lo que se traduce en mejor capacidad para adaptarse a las demandas del mercado laboral, otorgándoles una ventaja competitiva (Robles-González et al., 2023).

Entre los resultados, se destaca que la mayoría de egresados se encuentra realizando actividades laborales directamente relacionadas con los servicios de la salud y su administración.

## Figura 2

Egresados en Clínica Nuestra Señora de Fátima



Nota. Elizabeth Bravo.

Los egresados proporcionan una visión clara de las necesidades y oportunidades que enfrentan, además de suministrar una base sólida para la creación de estrategias y programas que fomenten su desarrollo profesional y económico.

## Referencias

- Cevallos, J. C., Escobar, M. C., Falcones, J. E. y Cevallos, W. J. (2021). Modelado laboral de los egresados de la Facultad de Ciencias Informáticas de la Universidad Técnica de Manabí (Ecuador). *Información tecnológica*, 32(6), 111-122.
- Corpus, C. A. y Alarcón, C. (2020). *Intención de carrera de los estudiantes universitarios en Colombia* [Tesis doctoral, Universidad EAFIT]. <https://repository.eafit.edu.co/server/api/core/bitstreams/40474c20-8bfd-4e5b-begd-9514722c1102/content>
- García, C., Treviño, A. y Banda, F. (2019). Caracterización del seguimiento de egresados universitarios. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 7(1), 23-38
- Loaiza, V. y Murillo, T. (2021). *Seguimiento de egresados: situación laboral de los graduados del programa de Negocios Internacionales de la Universidad Católica de Pereira* [Tesis doctoral, Universidad Católica de Pereira]. <https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/8160/1/DDMNI92.pdf>
- Manrique, L. D., Jojoa, A. F., Ramos, J. F. y Almeida, J. P. (2022). Más allá de la legalidad del Regente de Farmacia Mariano. *Boletín Informativo CEI*, 9(3), 83-85.
- Robles-González, J. R., Martínez-Flórez, G. D. y Morales-Rivera, M. A. (2023). Seguimiento a egresados para medir impacto en programas de ciencias de la salud. *CS*, (39), 166-187. <https://doi.org/10.18046/recs.i39.5384>
- Solís, P. (2022). Desigualdad socioeconómica y escolaridad en Nuevo León. *Documento de trabajo CEEY*, (05).
- Torres, O. X., Uvidia, K. M. y Carapas, A. E. (2021). Análisis del desarrollo y la cultura organizacional en microempresas familiares en el cantón Bolívar. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 8(3).

