

Educación para la prevención: mejorando el conocimiento sobre el cáncer de cuello uterino en adolescentes del municipio de Ricaurte, Nariño

Karen Liseth Chaucanez Botina

Nayeli Fernanda Pístala Garzón

Sandra Lizeth Valencia Torres

Estudiantes de Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia
Universidad Mariana

Jhon Jairo Paz Toro

Paola Andrea Ayala-Burbano

Profesores de Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia
Universidad Mariana

El cáncer de cuello uterino (CCU) es, según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023), uno de los principales tipos de cáncer que afecta a las mujeres a nivel mundial, siendo la cuarta causa de mortalidad en este grupo poblacional, causado principalmente por la infección persistente del virus del papiloma humano (VPH), una enfermedad de transmisión sexual que afecta a un alto porcentaje de la población femenina, especialmente en países de ingresos bajos y medianos, donde el acceso a programas de vacunación y detección temprana es limitado (American Cancer Society, 2024). En Colombia, la situación es preocupante; según el Ministerio de Salud (2023), durante el año 2020 se reportaron 4.742 casos nuevos de CCU, lo que lo posiciona como el tercer tipo de cáncer más frecuente y con mayor mortalidad en mujeres colombianas. La falta de conocimiento sobre la enfermedad, los métodos de prevención y la importancia del diagnóstico temprano, son factores que contribuyen al alto índice de incidencia, especialmente en zonas rurales como el municipio de Ricaurte, Nariño, el cual se caracteriza por entornos epidemiológicos y sociales marcados por la marginalidad, altos índices de violencia en tiempos de paz y acceso limitado a los servicios de salud, especialmente en lo que respecta a la salud sexual.

Mayormente habitada por personas del pueblo indígena Awá, la zona muestra una notable dificultad para acceder a servicios de salud de calidad (Gobernación de Nariño, 2024)

Con el fin de contribuir a la prevención temprana del CCU, desde el programa de Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia de la Universidad Mariana, se realizó un estudio transversal para describir el grado de conocimiento que tienen las adolescentes de las instituciones educativas Ricaurte y Ospina del municipio de Ricaurte en el departamento de Nariño, Colombia, sobre el CCU, la infección por VPH y, su relación con la conducta preventiva. Durante la investigación fue implementado un modelo de intervención formativa que integró estrategias de prevención primaria relacionados con la promoción de hábitos saludables. La intervención en el municipio fue una experiencia enriquecedora, marcada por la belleza natural y la calidez de su gente, aunque también enfrentó desafíos importantes. Debido al conflicto armado en la región, fue necesario interrumpir la capacitación antes de lo previsto, ya que la guerrilla impidió el desplazamiento de algunos estudiantes hacia la escuela, limitando su participación. Esta situación reflejó las dificultades que enfrentan las comunidades

rurales de Colombia, donde la violencia y el conflicto continúan afectando el acceso a la educación y a servicios esenciales. A pesar de estas adversidades, la interacción con las estudiantes fue positiva, ya que las que pudieron asistir mostraron un gran interés por aprender sobre el CCU y su prevención.

Respecto a los resultados de la investigación, fue posible evidenciar que el nivel de conocimiento general de las estudiantes sobre temas relacionados con el VPH y la prevención del cáncer cervical era limitado. Solo el 45 % de las participantes tenía conocimiento sobre qué es el VPH, mientras que, únicamente el 35 % comprendía la importancia de la vacunación contra este virus. Además, el 40 % de ellas estaba informada acerca de los métodos de prevención del cáncer cervical, y el 50 % reconocía la relevancia del examen de Papanicolaou en la detección temprana de esta enfermedad.

Este panorama de desconocimiento es coherente con los hallazgos de Villanueva et al. (2019), quienes documentaron que un elevado porcentaje de mujeres en áreas rurales presenta un nivel de conocimiento insuficiente, tanto sobre el CCU como sobre los factores de riesgo asociados a su desarrollo. La falta de información adecuada sobre estos temas podría contribuir a la baja participación en medidas preventivas, lo que resalta la importancia de implementar estrategias educativas y de sensibilización que fomenten un mayor entendimiento y compromiso con la prevención y detección temprana del cáncer cervical.

En la segunda fase se implementó un modelo de intervención formativa orientado a aumentar el conocimiento de las estudiantes sobre el CCU y las prácticas preventivas que pueden ayudar a reducir la incidencia de esta patología a largo plazo. A lo largo de las sesiones se abordó temas clave como la importancia de la vacunación contra el VPH, la relevancia de la detección temprana a través del examen de Papanicolaou y, los factores de riesgo asociados al desarrollo de la enfermedad, tales como el inicio temprano de la actividad sexual y la falta de uso de métodos anticonceptivos o de protección. Para apoyar el proceso de aprendizaje, se utilizó material didáctico adecuado. Durante nuestra visita, observamos un notable interés por parte de las estudiantes en profundizar su conocimiento sobre estos temas. Este interés se vio complementado por la participación activa del personal docente, cuya colaboración fue fundamental para reforzar los contenidos y generar un ambiente de

confianza en el que las estudiantes se sintieran cómodas para expresar sus dudas y reflexiones.

Los resultados de la intervención fueron sumamente positivos, evidenciándose una mejora considerable en el nivel de conocimiento de las estudiantes (Tabla 1). En particular, se observó un aumento notable en el conocimiento sobre el VPH, que pasó del 45 % al 85 % después de la capacitación. Este cambio significativo refleja la efectividad del enfoque educativo aplicado y se alinea con los hallazgos de Bendezu-Quispe et al. (2020), quienes también reportaron una mejora en el nivel de conocimiento sobre el VPH entre mujeres que participaron en programas educativos centrados en el CCU. Un aspecto adicional que mostró una mejora considerable fue la comprensión sobre la importancia del examen de Papanicolaou. Antes de la capacitación, solo el 50 % de las estudiantes reconocía el Papanicolaou como una herramienta crucial para la detección temprana del cáncer cervical, mientras que después de la intervención, este conocimiento aumentó al 90 %. Este incremento es coherente con los resultados obtenidos por Narváez et al. (2019), quienes concluyeron que las intervenciones educativas específicas tienen un impacto significativo en la percepción y adopción de las prácticas de cribado, como el Papanicolaou.

A continuación, se presenta los resultados antes y después de la implementación del modelo de intervención educativa dirigido a las adolescentes de las instituciones educativas Ricaurte y Ospina.

Tabla 1

Conocimiento sobre el VPH, importancia del Papanicolaou, métodos de prevención del cáncer de cuello uterino y vacunación contra el VPH

Aspecto evaluado	Antes de la capacitación (%)	Después de la capacitación (%)
Conocimiento sobre el VPH	45	85
Importancia del Papanicolaou	50	90
Métodos de prevención del cáncer	40	88
Conocimiento sobre la vacunación	35	80

Asimismo, el conocimiento sobre los métodos de prevención del CCU incrementó del 40 % al 88 %, demostrando que las jóvenes adquirieron información relevante sobre cómo reducir el riesgo de desarrollar esta enfermedad, la relevancia del uso de métodos anticonceptivos de barrera y, la reducción del número de parejas sexuales. Estos resultados subrayan la importancia de la educación en salud como una herramienta para la prevención del cáncer, especialmente en contextos con barreras de acceso a la información y servicios de salud. Finalmente, el conocimiento sobre la vacunación contra el VPH pasó del 35 % al 80 %, lo que indica que más estudiantes entendieron la importancia de la vacunación como una medida preventiva eficaz. Esto se alinea con los hallazgos de la Liga Colombiana Contra el Cáncer (2022), que destaca la relevancia de proporcionar información adecuada sobre la vacuna del VPH para aumentar su aceptación y aplicación en niñas y adolescentes.

La investigación evidenció que la falta de acceso a una información adecuada es uno de los principales factores que contribuyen al desconocimiento del CCU en zonas rurales. La intervención educativa fue efectiva para aumentar el conocimiento sobre la enfermedad y sus métodos de prevención, incluyendo la importancia del cribado y la vacunación contra el VPH (OMS, 2023; American Cancer Society, 2024).

Para terminar, se recomienda continuar desarrollando programas formativos en el municipio de Ricaurte e, integrar estos contenidos en el currículo escolar, para asegurar que las jóvenes tengan un conocimiento sólido y una cultura de prevención. Además, es fundamental garantizar el acceso a servicios de salud adecuados para que estas estrategias tengan un impacto real y sostenible. Estos resultados son una muestra del impacto positivo que pueden tener las intervenciones educativas en el nivel de comprensión y concienciación sobre la salud femenina, especialmente en áreas rurales donde el acceso a información y servicios de salud es limitado.

Referencias

American Cancer Society. (2024). Factores de riesgo para el cáncer de cuello uterino. <https://www.cancer.org/es/cancer/tipos/cancer-de-cuello-uterino/causas-riesgos-prevencion/factores-de-riesgo.html>

Bendezu-Quispe, G., Soriano-Moreno, A. N., Urrunaga-Pastor, D., Venegas-Rodríguez, G. y Benites-Zapata, V. A. (2020). Asociación entre conocimientos acerca del cáncer de cuello uterino y realizarse una prueba de Papanicolaou en mujeres peruanas. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 37(1), 17-24. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2020.371.4730>

Gobernación de Nariño. (2024). Plan de desarrollo departamental 2024-2027. Nariño, país región para el mundo. https://narino.gov.co/wp-content/uploads/2024/12/20241202_PDD_2024_2027_Informe_metas_inversion_2024.pdf

Liga Colombiana contra el Cáncer. (2022). En Colombia, más de la mitad de las mujeres diagnosticadas con cáncer de cuello uterino fallecen por esta causa. https://www.ligacancercolombia.org/wp-content/uploads/2021/10/Ca%CC%81ncer-de-Cuello-Uterino-mar_2022.pdf

Ministerio de Salud. (2023). *Guía de prevención del cáncer de cuello uterino*. Ministerio de Salud y Protección Social.

Narváez, L. J., Collazos, A. C., Daza, K. T, Torres, Y. A., Ijají, J. E., Gómez, D. M. y Orozco, C. A. (2019). Conocimientos sobre prevención y factores de riesgo para cáncer de cuello uterino en un centro de educación técnica. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*, 65(3), 299-304. <http://dx.doi.org/10.31403/rpgo.v66i2185>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2023). Cáncer de cuello uterino. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>

Villanueva, A., Paredes, K. y Velásquez, J. (2019). Niveles de conocimiento sobre cáncer de cuello uterino en mujeres de 20 a 40 años de edad del centro de salud 'El Bosque', distrito de La Victoria, Chiclayo 2018. *Revista Científica Curae*, 2(1), 47-54.

