

Ciencias de la Salud presente en el ENISI 2024 Barranquilla - Colombia

Stephanie Carolina Realpe López

Profesora de Nutrición y Dietética
Universidad Mariana

En la Universidad de la Costa (CUC) de la ciudad de Barranquilla, se realizó desde el 9 al 12 de octubre de 2024, el XXVII Encuentro Nacional y XXI Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación RedColsi, en donde se reunieron estudiantes investigadores de todas las universidades de Colombia a exponer sus diversas ideas de investigación. La Universidad Mariana, con su compromiso con la ciencia y la investigación, apoyó la participación de diferentes estudiantes de las cinco facultades que la componen, para participar en este magno evento. Durante los días establecidos, los estudiantes presentaron en modalidad de póster sus propuestas, avances y resultados finales de investigación ante los diferentes evaluadores y asistentes al evento.

Desde la Facultad de Ciencias de la Salud, se presentaron 20 estudiantes con 16 proyectos que fueron aprobados con una puntuación mayor de 90 en el evento nodal realizado en la Universidad Cooperativa en Pasto. Algunos de los proyectos presentados en este evento nacional fueron:

Semillero ROENTGEN – Programa de Radiodiagnóstico y Radioterapia

- Investigación: Aplicación móvil imagenológica basada en tomografía computarizada de cerebro, abdomen, pelvis y su vascularización como estrategia de enseñanza para estudiantes de Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia de la Universidad Mariana del año 2023.

Estudiante: Karol Alejandra Salazar Arroyo.

Semillero ESLUM – programa de Tecnología en Regencia de Farmacia

- Investigación: Trayectoria profesional y laboral de los egresados del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia de la Universidad Mariana.

Estudiante: Alejandra Elizabeth Montenegro Delgado.

- Investigación: Elaboración de un bálsamo labial con fines terapéuticos cicatrizantes y humectantes a base de achiote (*Bixa orellana*), en el periodo julio – diciembre 2023.

Estudiante: Alexa Yamilex Muñoz Yarpaz.

Semillero KIVNON – programa de Fisioterapia

- Investigación: Síndrome de burnout, trastornos del sueño y sintomatología musculoesquelética en estudiantes de práctica de fisioterapia de la Universidad Mariana en el año 2024.

Estudiante: Heiner David Burbano Tobar.

- Investigación: Efecto de un programa de ejercicio físico sobre el riesgo de caídas y medidas antropométricas en un grupo de adultos mayores de la ciudad de Pasto, 2024.

Estudiantes: Gabriela Alejandra Chavez y Yuleidy Carolina Aza Tupue.

- Investigación: Confiabilidad y validez del test de flexibilidad Sit and Reach mediante el uso de un dispositivo tecnológico en deportistas de la Universidad Mariana.

Estudiantes: Isabella Zambrano Solarte y Jully Vanessa Martínez.

Semillero Alquimistas – programa de Enfermería

- Investigación: Efectividad de una aplicación de voz para el manejo del modelo de las taxonomías NANDA en los estudiantes de Enfermería.

Estudiante: Andrea Katherine García Villota.

Por su parte, el programa de Nutrición y Dietética contó con la mayor participación de estudiantes, obteniendo una representación de doce estudiantes con nueve proyectos en sus dos semilleros BIOMEDICINA Y SICEIN.

Semillero SICEIN

- Investigación: Análisis de las propiedades nutricionales y características organolépticas del cuy (*cavia porcellus*) con base en dos sistemas de alimentación: mixto y forraje natural.

Estudiante: José David Ponce Casanova.

- Investigación: Conocimientos y percepción sobre el movimiento HAES® y su enfoque incluyente respecto al peso por parte de los nutricionistas dietistas egresados de la Universidad Mariana.

Estudiante: Deisy Mariana Mera Tobar.

- Investigación: Desarrollo de espagueti a base de hojas y tallos de brócoli para su aprovechamiento nutricional.

Estudiante: Natalia Estefanía Pérez Luna.

- Investigación: Practicas alimentarias, formas de producción y valor nutricional del trigo sarraceno (*Fagopyrum esculentum*).

Estudiante: Benjamín Ernesto Sañudo Arévalo.

Figura 1

Participantes semillero SICEIN en el ENISI 2024



Nota. Archivo fotográfico Carolina Realpe López (2024).

Semillero BIOMEDICINA

- Investigación: Evaluación del empalme molecular in silico de ácidos grasos de las especies *Vaccinium floribundum*, *Vaccinium meridionale* y *Vaccinium consanguineum* con proteínas de crecimiento de *H. Pilory*.

Estudiante: Joselin Nathalia Espinosa Martínez.

- Investigación: Evaluación de la sinergia molecular in silico de proteínas de mortifio y antibióticos sintéticos con blancos terapéuticos en *H Pilory*.

Estudiante: Willi Mateo Yepes Perdomo.

- Investigación: Gutguardián: Aplicativo móvil para la promoción, prevención y cuidado de la salud en pacientes con problemas gastrointestinales en tres hospitales del departamento de Nariño, 2024-2025.

Estudiantes: Karen Valeria Guerrero Realpe, Slim Yanury Daza Ojeda y Darío Alexander Cuaical Cuesta.

- Investigación: Evaluación in silico de la actividad antioxidante, anticancerígena y antiinflamatoria de fenoles del mortifio (*Vaccinium floribundum*).

Estudiantes: Lia Yolanda Gonzales Gómez y Andrea Jackeline Paz Pantoja.

- Investigación: Evaluación de la actividad antimicrobiana de extractos etanólicos de feijoa (*Acca sellowiana*) y uchuva (*Physalis peruviana L.*) comercializada en Nariño, sobre el crecimiento in vitro de *Escherichia coli* y *Staphylococcus aureus*.

- Estudiantes: Katheryne Dajjana Medina Narváez y Sofía Nathaly Pérez Chacón.

Figura 2

Participantes semillero BIOMEDICINA en el ENISI 2024



Nota. Archivo fotográfico Carolina Realpe López (2024).

Después de este evento, los estudiantes lograron adquirir destrezas para fomentar el pensamiento crítico y analítico, algo vital en un mundo complicado y siempre cambiante. Mediante la investigación, los alumnos pueden adquirir habilidades para plantear preguntas pertinentes, recolectar y analizar información y, elaborar argumentos sólidos, lo que mejora su capacidad para solucionar problemas en diferentes campos. Además, involucrarse en dichas actividades de investigación les brinda la oportunidad de ahondar en temas de su interés, fomentando la curiosidad intelectual y el afán de adquirir más conocimientos fuera del salón de clases. Este procedimiento también les da la posibilidad de aportar al progreso del saber en su campo, lo cual puede tener una repercusión importante en la sociedad. En resumen, la investigación ayuda a los estudiantes a ser más competentes y comprometidos como profesionales (Pérez, 2016).

Referencias

Pérez, A. (2016). La investigación en la educación superior: un análisis de su impacto en el aprendizaje de los estudiantes. *Revista de Educación Superior*, 45(2), 45-67. <https://doi.org/10.1016/j.resu.2016.02.003>

