



Fuente: disponible en: [www.abc.es/familia-padres-hijos](http://www.abc.es/familia-padres-hijos).

# Un acercamiento a las familias de hoy

**Cindy Stephanie Ortega**  
Docente Bienestar Universitario  
Universidad Mariana

La familia es un ente que siempre requiere estar en un proceso de retroalimentación en referencia a cada uno de sus integrantes. De esta forma, los estudios que sobre ella se desarrollan en la cotidianidad, prevén señales claras sobre los cambios y transformaciones que sufre el sistema familiar, a razón de sucesos internos o externos a ella, y que de una u otra forma inciden en su desenvolvimiento coyuntural.

En esa medida, al ser la familia el primer sistema de formación del ser humano, le corresponde el desarrollo de diferentes funciones inherentes a su quehacer y que involucran a todos y cada uno de sus integrantes, quienes se apropian de aquellas bases, creencias y tradiciones que de generación en generación constituyen el legado y la historia del núcleo familiar. Al respecto, son varios los autores que han generado conocimiento en relación a la familia; uno de ellos es Ángela María Quintero, quien la define como aquella “matriz de la identidad y del desarrollo psicosocial de sus miembros,

y en este sentido debe acomodarse a la sociedad y garantizar la continuidad de la cultura a la que responde. El sentido de identidad de los hombres está determinado por el sentido de pertenencia a una familia particular, donde asume pautas transaccionales que perviven a lo largo de la evolución individual”<sup>1</sup>.

Como lo señala la autora, la familia ciembra en el ser humano valores y principios de actuación que se ponen de manifiesto a lo largo de los procesos de socialización en los diferentes contextos con los cuales se debe encontrar la persona a lo largo de su vida y, desde donde construye nuevas matices de interacción social. Así pues, uno de los escenarios en los que la familia esta interrelacionada de manera permanente es el sistema educativo, con quien establece una correlación y correspondencia en la formación de los seres humanos a través de la implementación de procesos complementarios, que llevan al desarrollo de sus diferentes dimensiones.

Sin embargo, son escasos los estudios que se han realizado sobre la articulación que existe entre la familia y la educación en el contexto universitario, debido a que en las indagaciones que se han realizado a nivel internacional, nacional y local, la mayor parte de ellos se enfocan en la presentación de resultados alrededor de temas como el de las escuelas de padres en los niveles de educación media, pero no se evidencian trabajos investigativos en la educación superior, aunque sí se observan procesos de intervención con las familias como encuentros y talleres que buscan el fortalecimiento de este vínculo.

La situación antes descrita, lleva a la reflexión y al cuestionamiento acerca de cuál es el papel de la familia en la vida universitaria de sus hijos, en función de caracterizar aquellas pautas de crianza que están presentes y que de una u otra forman inciden en la relación de la familia con la universidad; constituyéndose esta situación en un tema de investigación que se adelanta desde la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, a través de la cual se busca el establecimiento de un proceso de acompañamiento pertinente, eficaz y oportuno a la realidad familiar presente en la sociedad de hoy.

<sup>1</sup> QUINTERO VELASQUEZ, Á. (s.f.), Trabajo social y procesos familiares. Argentina, Editorial LUMEN/Hvmanitas. p. 18.