

Jornada de capacitación: Sistemas de Debriefing, ESE Pasto Salud

Claudia Ximena Chaves Paz

Beatriz Eugenia Ramírez

Profesoras de Fisioterapia

Universidad Mariana

Bajo la producción de la investigación profesoral denominada ‘Uso de sistemas de Debriefing en la Simulación Clínica como estrategia pedagógica para favorecer los resultados de aprendizaje en pregrados Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Mariana’, se llevó a cabo el curso taller dirigido a personal externo a la universidad, a quienes se capacitó por medio de la tecnología de Realidad Virtual (VR) inmersiva y RCP básico usando Debriefing con buen juicio y mediado por sistema de audio y video. Se dio inicio con la definición de los sistemas de Debriefing, sus diferentes aplicaciones fuera del área de la simulación clínica, retomando su origen en las fuerzas militares, un paso por el Debriefing psicológico, el Debriefing en su aplicación en el ámbito educativo y en el espacio clínico, llegando al Debriefing en simulación clínica (Tisi-Lanchares, 2020), que conlleva los resultados que se evidencia en diferentes estudios regionales, nacionales e internacionales.

Figura 1

Sistemas de Debriefing



Nota. Hospital Simulado Santa Clara.

Según la definición de Debriefing en simulación clínica, se precisa como una conversación que el docente sostiene durante tres a cinco minutos después de haber expuesto el tema con los estudiantes en un ambiente clínico controlado, donde se canaliza dicha conversación para que estos narren y enlisten cada experiencia durante su inmersión en la situación simulada (León-Castelao y Maestre, 2019).

En el taller participaron 16 profesionales de la ESE Pasto Salud, en una jornada de cuatro horas. Al finalizar, los participantes refirieron y resaltaron lo útil y relevante de la estrategia, la diferencia que hace en la práctica clínica diaria de cada uno, tanto de los profesionales como de los servicios de los cuales hacen parte e, incluso, manifestaron la necesidad de implementar o reforzar la aplicación de sistemas de Debriefing aportando así al mejoramiento de la prestación de servicios de salud.

Figura 2

Debriefing y realidad virtual



Nota. Hospital Simulado Santa Clara.

El aprendizaje que el sistema de Debriefing facilita es en doble vía, ya que los participantes adquieren o potencian sus habilidades y enriquecen sus prácticas y liderazgos, respondiendo así a los requerimientos de sus servicios frente a la política de seguridad del paciente y humanización de la atención clínica, además de promover el cumplimiento de la expectativa de calidad en los diferentes servicios asistenciales con el desempeño, tanto clínico como humano, del personal sanitario que se encuentra vinculado a los servicios de la ESE Pasto Salud.

Referencias

- León-Castelao, E. y Maestre, J. M. (2019). Prebriefing en simulación clínica: análisis del concepto y terminología en castellano. *Educación Médica*, 20(4), 238-248. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.12.011>
- Tisi-Lanchares, J. (2020). La simulación clínica posterior a la pandemia COVID-19. *International Journal of Dental Science*. <https://doi.org/10.15517/IJDS.2020.42166>