

Figura 1

Movilidad en México



Por medio del presente artículo se pretende plasmar las experiencias vividas en el marco de la movilidad académica realizada a Ciudad de México (CDMX) con el grupo de estudiantes de la Especialización en Alta Gerencia, cuyo propósito es dar a conocer las diferentes facetas vividas y la relevancia que deja una experiencia tan significativa en el proceso de formación académica.

Por lo anterior, se expone el recorrido realizado y el impacto que ha causado en algunos estudiantes que no han tenido la oportunidad de salir de Colombia; de igual forma, se intenta reflejar los aportes realizados por los diferentes conversatorios, tanto los académicos en la Universidad de la Salle en ciudad de México, como las visitas empresariales efectuadas a la Cervecería Modelo en APAN, Estado de Hidalgo y el Museo Frida Kahlo en CDMX, donde los líderes que guiaron los conversatorios aportaron todo su conocimiento, experticia y prácticas de clase mundial, focalizadas en el liderazgo empresarial. Sin embargo, aunque el curso objeto de aplicación era el liderazgo, no podemos desconocer que, en el marco empresarial este genera acciones de manera transversal a todas las áreas y niveles de la organización.

Es relevante comprender que esta movilidad adopta tanto una perspectiva general como una específica, considerando el propósito de internacionalización, la interculturalidad y el proceso formativo bajo la experiencia real de las organizaciones con focalización a resultados de aprendizaje.

Introducción

El periodo de movilidad internacional debe ser lo más productivo posible, dado que se debe integrar los elementos formativos que engloban todo el proceso de interculturalidad y experiencia significativa, para dar paso al logro de la optimización del proceso práctico profesional.

Es fundamental que los estudiantes, en su contexto real, pongan en práctica todos los conocimientos adquiridos y el análisis de los mismos, en el marco de lograr una evolución en el liderazgo que les permita optimizar el proceso de toma de decisiones soportado en prácticas de tipo global bajo el aporte de grandes líderes en organizaciones con alto desempeño empresarial.

La Universidad Mariana, con su alta responsabilidad de calidad y acreditación, se ha comprometido en apoyar estas iniciativas que les permitirán lograr en el mediano plazo ventajas competitivas y un mayor compromiso con la comunidad educativa, además de una mayor visualización en el sector, adoptando acciones disruptivas.

Importancia de las movilidades estudiantil

El objetivo principal de hacer una movilidad académica es lograr que los estudiantes vivan una experiencia real del mundo, de las tendencias formativas en la academia, las tendencias empresariales en organizaciones de clase mundial, logrando así una experiencia significativa que dejará una huella en su vida y los lleve a la reflexión, análisis y aplicabilidad de dichas prácticas en su contexto laboral, aportando a optimizar el pensamiento crítico.

Figura 2

Movilidad en México



Adquisición de nuevos conocimientos

La movilidad académica a CDMX permitió a los estudiantes de la Especialización en Alta Gerencia, adquirir nuevos conocimientos en lo referente al liderazgo empresarial, en el sector de alimentos y bebidas, así como en el sector cultural. La interculturalidad en el aprendizaje también se da a nivel del liderazgo personal, ya que está en el marco de conversatorios dinámicos que construyen espacios de co-creación, debido a que el estudiante se enfrenta al análisis de los conocimientos adquiridos en el marco teórico en espacios como el aula de clase, con la realidad práctica, dando pie a generar controversias en lo referente a estos dos universos y, lograr identificar el enlace que da paso a unificar la teoría de la práctica empresarial bajo esquemas de casos reales y prácticas de clase mundial.

Para el caso de la movilidad a CDMX, los estudiantes pudieron adquirir conocimiento de la cultura mexicana de manera integral, costumbres, gastronomía, que es patrimonio de la humanidad, sitios de interés turístico, bajo el taller de interculturalidad Colombia & México impartido por el licenciado Sander Verkijk.

Figura 3

Taller de interculturalidad



Bajo la agenda coordinada con la Universidad de La Salle, los estudiantes también tuvieron la oportunidad de realizar su autorreflexión en el marco del Taller 'El Futuro del empleo, retos para el ejecutivo moderno', impartido por el magíster Markel Lehman, espacio de mucha participación dado que logra que los estudiantes reflexionen sobre el verdadero perfil del ejecutivo actual y a futuro, impactado de manera significativa por los

avances tecnológicos. En el marco de este conversatorio se rescata la tendencia de trabajar, más que la planificación estratégica bajo los lineamientos de misión y visión; el enfoque hoy en día son los propósitos.

En moviidades internacionales no se puede pasar por alto las visitas o, lo que denominamos en el sector académico, prácticas empresariales. En esta oportunidad, se logró conocer el proceso cervecero de la última cervecera construida en México e inaugurada en el año 2019, llamada Cervecería Modelo APAN del Grupo ABInBev, primer grupo cervecero del mundo, bajo esquemas de alta automatización donde albergan 1300 trabajadores realizando un impacto significativo de responsabilidad social empresarial: sociedad, entorno y economía.

Figura 4

Conocimiento del proceso



Apoyo al cultivo del maguey (Cultivo significativo en la región)

Figura 5

Conversatorio ejecutivo organizacional



En el marco de este conversatorio, los estudiantes viven un historytelly en vivo y no por redes sociales, lo que les permite hacer el autoanálisis de sus vidas y evaluar su liderazgo personal. Por esto, es valiosa la interacción que se logra, ya que ellos se enfrentan a ejecutivos de alto nivel, sacando provecho a su experticia profesional y logrando que se lleven un mensaje muy claro del liderazgo que trabaja esta organización de talla mundial: hacer realidad los sueños, bajo esquemas de autonomía y confianza que un líder debe fomentar.

En el marco de esta movilidad no podíamos dejar de lado el sector cultural que tanto destaca a México; por ello, se efectuó una visita al Museo Frida Kahlo, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar con la directora Perla Labarthe, en cuyo marco del liderazgo quedan dos términos interiorizados en el equipo de estudiantes: residencia y valentía, entre otros muy significativos. El conversatorio les permitió evidenciar la pasión y el conocimiento del sector que un líder debe tener en el ejercicio de su actividad profesional, además de toda la inyección cultural en torno a Frida Kahlo, porque la cultura te educa.

Figura 6

Evidencia de la movilidad



Conclusiones

Las movildades académicas generan aportes significativos como el enriquecimiento cultural, ya que los conocimientos adquiridos en CDMX permitieron que los estudiantes pudieran sumergirse en una nueva cultura que fomenta una mayor comprensión y apreciación de la diversidad cultural. Esta experiencia amplió la perspectiva global y contribuyó al desarrollo de habilidades interculturales cruciales en un mundo cada vez más globalizado.

De igual manera, contribuyó al desarrollo personal y profesional, ya que fomentó la autonomía, la adaptación a nuevos entornos y la apreciación de resolución de problemas. Las movildades académicas le dan al estudiante más seguridad y confianza en sí mismo, ya que se enfrenta a conversatorios con expositores de talla internacional. Dan pie a la ampliación de redes académicas y profesionales, aumentando sus contactos, con la probabilidad de abrir puertas y oportunidades académicas y laborales en el futuro.

En esta movilidad, los estudiantes lograron apreciar de primera mano, en la voz de expertos de clase mundial, aspectos relevantes del liderazgo tanto en conocimiento como en su aplicabilidad y desarrollo. Además, este tipo de movildades genera más oportunidades como acceso a programas académicos únicos, incrementando la empleabilidad, la posibilidad de hacer investigación y de generar recursos, entre otros.