

Material terapéutico en la práctica formativa de Terapia Ocupacional en personas mayores

María Alejandra Cabrera Tello

Omaira Elizabeth Calderón Benavides

Dary Camila Cusis Cusis

Carol Andrea Fajardo Cerón

Elían Alejandro Olave Riascos

Luisa María Solarte Gaviria

Ana Isabel Valencia Solarte

Estudiantes de Terapia Ocupacional
Universidad Mariana

María Paula Serrato Mendoza

Profesora de Terapia Ocupacional
Universidad Mariana

En la práctica formativa de Terapia Ocupacional en el ámbito de Seguridad Social con Personas Mayores, se busca el bienestar ocupacional, mejorar y/o mantener niveles de independencia y funcionalidad, propiciar espacios de interacción con otros promoviendo la participación social, además de generar actividades de ocio según los intereses de cada persona, brindando una atención centrada en ella, por lo que se hace importante realizar la atención con materiales terapéuticos que apoyen los procesos de intervención, teniendo en cuenta aspectos particulares de cada persona mayor, con herramientas terapéuticas creativas que logren su interacción, que capten su atención y con las cuales logre iniciar, continuar y/o culminar las actividades propuestas, al ser útiles en el proceso de intervención.

¿Qué son los materiales terapéuticos en terapia ocupacional? Son los materiales, herramientas, equipos o recursos que los terapeutas ocupacionales utilizan para ayudar a los individuos a mejorar, mantener o recuperar habilidades necesarias para la cotidianidad y las ocupaciones. Estos materiales están diseñados para ayudar a personas de todas las edades a superar las limitaciones causadas por lesiones, enfermedades, trastornos psicológicos, condiciones de desarrollo o, por el proceso de envejecimiento. Existen diferentes tipos de materiales terapéuticos (NIH, Transformación de Descubrimientos en Salud, s.f.).

Adaptaciones y ayudas para la vida diaria, las cuales incluyen utensilios adaptados, dispositivos de asistencia para el vestido y, tecnología adaptativa para el hogar y el trabajo. Estos ayudan a los pacientes a realizar tareas diarias de manera más independiente.

Figura 1

Material terapéutico de actividades de la vida diaria



Nota. Práctica formativa de Terapia Ocupacional en Seguridad Social en personas mayores

Equipos de rehabilitación, como bandas de resistencia, tableros multifuncionales y otros equipos que ayudan en la rehabilitación física y la mejora de la movilidad y la fuerza muscular.

Figura 2

Material terapéutico de rehabilitación



Nota. Práctica formativa de Terapia Ocupacional en Seguridad Social en Personas Mayores

Materiales sensoriales, diseñados para ayudar a los individuos que tienen problemas sensoriales, dentro de los que se encuentran los juguetes táctiles, kits sensoriales y equipos de integración sensorial, entre otros.

Figura 3

Material terapéutico sensorial



Nota. Práctica formativa de Terapia Ocupacional en Seguridad Social en personas mayores

Tecnología asistida: incluye software y hardware especializado que ayuda a las personas con discapacidades a comunicarse, moverse o realizar actividades de una forma más eficaz.

Figura 4

Material terapéutico con tecnología



Nota. Práctica formativa de Terapia Ocupacional en Seguridad Social en personas mayores

Materiales para el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales: juegos, aplicaciones y programas de computadora que ayudan a mejorar las habilidades de memoria, resolución de problemas y socialización.

Figura 5

Material terapéutico para habilidades cognitivas y sociales



Nota. Práctica formativa de Terapia Ocupacional en Seguridad Social en personas mayores

Los materiales terapéuticos son esenciales en diversos entornos, incluidos los hospitalarios, educativos, laborales, pediátricos, atención psiquiátrica, escenarios institucionalizados y, en general, en los diferentes campos de atención de la disciplina de Terapia Ocupacional. Su uso está personalizado para cada paciente, dependiendo de sus necesidades específicas y los objetivos terapéuticos; por ejemplo, en una persona mayor con artritis, se puede utilizar utensilios de cocina adaptados para facilitar la preparación de alimentos, sin dolor o, en el caso de un niño con trastorno del espectro autista, los materiales sensoriales pueden ser fundamentales para manejar la sobrecarga sensorial y mejorar las habilidades de comunicación y las sociales.

Cabe resaltar que el uso de materiales terapéuticos es esencial en las intervenciones de terapia ocupacional, por cuanto desempeñan un papel crucial en el proceso. A continuación, se destaca algunos puntos clave sobre su relevancia (Díaz, 2022).

1. Facilita el aprendizaje y la práctica: utilizar materiales terapéuticos adecuados ayuda a los pacientes a aprender y practicar habilidades específicas de manera efectiva. Por ejemplo, dispositivos como barras paralelas o bastones pueden ser útiles para personas con movilidad reducida al aprender a caminar.

2. Fomenta la motivación: la selección cuidadosa de materiales terapéuticos puede incrementar la motivación al hacer que las actividades sean más interesantes y desafiantes. Esto es crucial para mantener la participación activa en el proceso terapéutico.

3. Adaptabilidad a distintas necesidades: existe una amplia gama de materiales terapéuticos que puede adaptarse a las necesidades específicas de cada paciente, desde herramientas de evaluación hasta juegos terapéuticos. Estos materiales pueden ser modificados para abordar objetivos terapéuticos únicos; además, pueden ser elaborados desde cero o pueden ser adquiridos y adaptados.

4. Promueve la independencia: el uso de materiales que fomentan la autonomía y la independencia ayuda al desarrollo de habilidades funcionales que permiten a los pacientes realizar actividades cotidianas de manera más independiente.

5. Estimula la creatividad y la exploración: muchos materiales terapéuticos están diseñados para estimular la creatividad y la exploración sensorial, lo que resulta beneficioso para el desarrollo integral de habilidades cognitivas, motoras, perceptuales y sensoriales.

6. Apoyo en la transferencia de habilidades: estos materiales pueden facilitar la transferencia de habilidades aprendidas en terapia a situaciones de la vida diaria, contribuyendo así a una mayor funcionalidad y calidad de vida.

Por otra parte, la selección adecuada de materiales terapéuticos es fundamental para el éxito de las intervenciones de terapia ocupacional, ya que contribuye significativamente en el aprendizaje, la motivación, la adaptabilidad, la independencia, el desarrollo integral; ayuda a maximizar la autonomía y su capacidad para participar en actividades significativas. Además, estos materiales pueden representar un papel crucial en la prevención de futuras discapacidades y en la mejora de la calidad de vida general de los pacientes.

Existe variedad de recursos que van desde ayudas técnicas hasta juegos diseñados para la terapia y

métodos de evaluación, destacando su influencia tanto en el proceso de terapia como en los resultados obtenidos por los pacientes. Los recursos terapéuticos son esenciales para el aprendizaje y perfeccionamiento de habilidades específicas, ilustrando su uso a través de ejemplos prácticos en situaciones de movilidad limitada, trastornos sensoriales y otras afecciones clínicas.

La selección cuidadosa de recursos terapéuticos puede aumentar la motivación de los pacientes, volviendo las actividades más atractivas. Adaptados a las necesidades individuales, estos recursos fomentan la creatividad y contribuyen al desarrollo integral del paciente.

Teniendo en cuenta la importancia de los materiales terapéuticos, se presenta la ISO 9999:2017, un estándar internacional que proporciona una clasificación detallada de las ayudas técnicas para personas con discapacidad, facilitando así su identificación y selección. Esta norma es de gran importancia ya que establece una estructura clara que divide las ayudas en diferentes categorías y subcategorías, lo que permite a los usuarios, profesionales de la salud y proveedores de servicios, encontrar el equipo adecuado para satisfacer necesidades específicas. Las categorías abarcan desde dispositivos para terapia y entrenamiento, hasta herramientas para la educación y formación artística, demostrando la amplitud de recursos disponibles para apoyar a las personas en su vida diaria y en su integración a la sociedad (Alberoni, s.f.).

Toda asistencia técnica debe cumplir con criterios fundamentales para garantizar su efectividad y seguridad en su uso; debe ser sencilla, eficaz (logrando el efecto deseado y satisfaciendo las necesidades para las que fue diseñada), segura y fácil de manipular y utilizar. Además, debe ser necesaria y eficaz; es decir, no se prescribe o utiliza sin una verdadera necesidad; logra el efecto deseado y responde a las necesidades previstas; no debe ser restrictiva o, limitar otras funciones, capacidades o actividades; debe ser segura, para evitar riesgos innecesarios. La relación calidad-precio es crucial, con materiales resistentes, duraderos, fáciles de limpiar y a bajo costo; la facilidad de obtención es importante para su uso inmediato una vez detectada la necesidad y, el mantenimiento debe ser posible, económico y accesible, con disponibilidad de repuestos.

Para concluir, se evalúa cómo los recursos terapéuticos tienen un papel fundamental en la aplicación de habilidades adquiridas durante la terapia de la vida diaria, impactando directamente en la funcionalidad mejorada y en la calidad de vida de los individuos que reciben

terapia ocupacional; estos han de ser provistos en el momento oportuno, ser efectivos y de calidad. Es relevante que, al momento de identificar la ayuda técnica que usará la persona, se le brinde toda la orientación necesaria y se le consulte al respecto, de suerte que participe activamente en este proceso, respetando siempre sus preferencias y autodeterminación.

Figura 6

Material terapéutico de rehabilitación



Nota. Práctica formativa de Terapia Ocupacional en Seguridad Social en personas mayores

Referencias

- Alberoni, O. (s.f.). Ayudas técnicas para la discapacidad a personas mayores. <https://blog.ucc.edu.ar/tecnologiaasistiva/files/2012/07/AYUDAS-TECNICAS-PAR-LA-DISCAPACIDAD-O-PERSONAS-MAYORES.pdf>
- Díaz, L. S. (2022). *Tecnología para la rehabilitación y terapia ocupacional: una aproximación documental* [Tesis de Pregrado, Escuela Colombiana de Rehabilitación]. <https://repositorio.ecr.edu.co/server/api/core/bitstreams/e93eef53-63c4-4533-abbe-2ff48e8f09da/content>
- NIH, Transformación de Descubrimientos en Salud. (s.f.). ¿Cuáles son algunos de los tipos de dispositivos de asistencia y cómo se utilizan? <https://espanol.nichd.nih.gov/salud/temas/rehabtech/informacion/tipos-dispositivos>