

Investigadores docentes, en alianza interinstitucional, participan en el VII Encuentro Internacional y VIII Nacional de REDLEES

Paola Ospina Rodríguez
Janneth Mercedes Mora
Profesoras investigadoras
Universidad EAN

Eyner Fabián Chamorro Guerrero
Profesor del Departamento de Humanidades
Universidad Mariana

En el marco de VII Encuentro Internacional y VIII Nacional de REDLLES, los investigadores docentes Paola Ospina Rodríguez de la Universidad EAN, Eyner Fabián Chamorro Guerrero de la Universidad Mariana y Yaneth Mercedes Mora de la Universidad EAN participaron con la ponencia “Revisión sistemática de la oralidad formal en la educación superior: tendencias investigativas, conceptuales y estrategias didácticas. El Evento Regional-Nodo Suroccidente se llevó a cabo en la Universidad ICESI de Cali, durante los días 18 y 19 de octubre de 2023 con actividades virtuales, y el día 20 de octubre con jornadas presenciales. En esta oportunidad, se buscó abordar las discusiones contemporáneas en torno a la lectura y a la escritura, estableciendo conversaciones desde las regiones.

Figura 1
Evento REDLEES Regional-Nodo Suroccidente



Nota. REDLLES Nodo Región Suroccidente (2023).

La Red de Lectura y Escritura en Educación Superior –REDLEES– es un colectivo de instituciones adscritas a la Asociación Colombiana de Universidades –ASCUN–, que promueve el diálogo y la reflexión sobre la lectura, la escritura y la oralidad, para favorecer la calidad educativa a nivel regional, nacional e internacional. Desde el primer encuentro académico realizado en 2007, se ha venido haciendo encuentros nacionales e internacionales en distintas ciudades y universidades de Colombia.

En este último encuentro, se trataron los siguientes temas: las literacidades académicas; la formación de lectores y escritores; la inclusión a través de la lectura, la escritura y la oralidad en la educación superior; las prácticas de la lectura y escritura en la era digital y multiliteracidades; escritura y lectura en las disciplinas o áreas profesionales; escritura en educación superior y formación ciudadana; escritura en educación superior y escrituras creativas; programas y centros de escritura, y administración académica y políticas institucionales de lectura y escritura en la educación superior. Se contó con la participación de ponentes reconocidos nacionales como Amparo Clavijo, e invitados internacionales como Daniela Stagnaro de Argentina y Gregorio Hernández de México, entre otros. Las modalidades de participación fueron intervenciones centrales (virtuales); paneles virtuales; talleres regionales presenciales; ponencias independientes (virtuales), alineadas con las temáticas del evento; exposición de pósteres (virtuales o presenciales); presentación de libros (virtuales) recientemente publicados o próximos a publicar. En la Tabla 1 se pueden apreciar las temáticas investigativas y las instituciones participantes.

Tabla 1

Organización actividades del evento

Hora	Actividad	Responsable
Jornadas de la mañana	Auditorio Ernesto de Lima-Edificio L	Universidad Icesi, Cali Calle 18 No. 122-135 Pance, Cali, Colombia
		Icesi
8:00-8:15	Registro	Equipo coordinador jornada regional suroccidente
		Icesi
8:15-8:30	Palabras de bienvenida Presentación de la dinámica y agenda de trabajo	Equipo coordinador jornada regional suroccidente
		Paola Ospina Yanneth Mercedes Mora Universidad EAN
8:30-8:45	Ponencia 1 <i>Revisión sistemática de la oralidad formal en la educación superior: tendencias investigativas, conceptuales y estrategias didácticas</i>	Eyner Fabián Chamorro Guerrero Universidad Mariana
		Andrés Tórres
8:45-9:00	Ponencia 2 <i>Desafíos en la escritura de géneros discursivos científicos en el Centro de Lectura y Escritura (CELEE) de la Universidad Autónoma de Occidente</i>	Claudia Roldán Universidad Autónoma de Occidente
		Pilar Chois Universidad del Cauca
9:00-9:15	Ponencia 3 <i>Literacidades académicas en posgrado ¿Implicaciones para las buenas prácticas pedagógicas?</i>	Elizabeth Narváez Cardona Universidad del Valle



	Ponencia 4	Adriana de la Rosa Universidad Autónoma de Occidente
9:15-9:30	<i>Un curso de lectura y escritura para investigar en ingeniería: reflexiones y propuestas</i>	
9:30-9:45	Receso	Todos
	Ponencia 5	Paola Ospina Universidad EAN
9:45-10:00	<i>Revisión sistemática de las estrategias de la lectura crítica en la educación superior desde las habilidades metacognitivas</i>	
	Ponencia 6	Elizabeth Narváez Cardona Universidad del Valle
10:00-10:15	<i>Literacidades, formación disciplinar/profesional y estudiantes no tradicionales</i>	
	Ponencia 7	María del Mar Ariza y Efraím del Campo Parra Universidad Autónoma de Occidente
10:15-10:30	<i>Proyecto integrador en clave de pensamiento crítico: lectura, escritura y oralidad y formación ciudadana en la educación superior</i>	
10:30-10:45	Receso	Todos
	Ponencia 8	Beatriz Calle Universidad Autónoma de Occidente
10:45-11:00	<i>Tándem académico: promoviendo aprendizajes ligados a la comprensión y producción de géneros académicos y profesionales de las disciplinas</i>	
	Ponencia 9	Karen López Universidad del Valle
11:00-11:15	<i>Trayectorias de multiliteracidad de docentes de lenguaje en formación</i>	
	Ponencia 10	Alice Castaño Santiago Blandón y Natalia Toro Icesi
11:15-11:30	<i>Las historias de lectura y su impacto en la relación con la lectura y la escritura en estudiantes de primer semestre de la Universidad Icesi</i>	
	Ponencia 11	Hoover Delgado y Juan Carlos López Icesi
11:30-11:45	<i>Apostillas para una posible incorporación de la IA (inteligencia artificial) para la formación en lenguaje</i>	
11:45-12:00		
12:00-2:00	Almuerzo individual	Todos
Jornas de la tarde	Salón 107A0-MBA-Edificio A	Universidad Icesi, Cali Calle 18 No. 122-135 Pance, Cali, Colombia
2:00-3:00	Panel virtual de relatores regionales	Relatores de cada región
3:00-3:30	Receso	Todos
3:30-5:00	Panel de invitados centrales	Invitados centrales

Figura 2

Investigadores docentes REDLEES Nodo Región Suroccidente



Nota. Chamorro (2023).

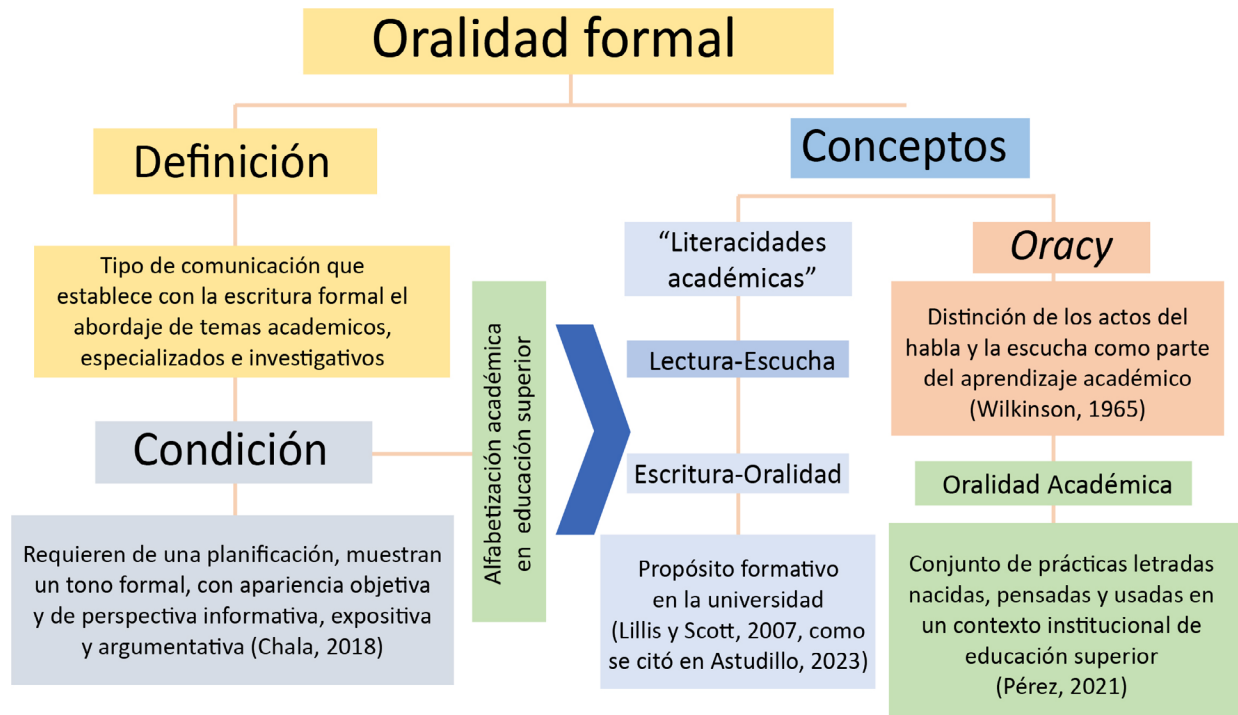
La participación como ponentes investigadores se consolidó a partir de la convocatoria para la alianza interinstitucional entre la Universidad EAN y las respuestas de la Universidad Mariana y la Universidad Cooperativa de Colombia, para planear y desarrollar la investigación multicaso denominada: *Innovación pedagógica aplicada a las prácticas de oralidad formal académica en la formación profesional de tres universidades colombianas*, que se desarrollará durante mayo de 2023 a abril de 2025.

El interés investigativo se centra en la caracterización de las prácticas formales de oralidad académicas acontecidas en cada institución, puesto que se asume la incidencia de la oralidad formal en las prácticas pedagógicas como formas y maneras de ser y hacer de la academia, donde los docentes recurren a la pragmática evaluativa de las textualidades orales, válidas para avanzar en los resultados de aprendizaje de las disciplinas, con el reto consecuente de proponer estrategias didácticas fundamentadas para el fortalecimiento de las prácticas formales de oralidad académica e investigativa, según los intereses de las instituciones y de las disciplinas. En este sentido, la ponencia responde al 1.^{er} objetivo: realizar una revisión sistemática sobre las tendencias metodológicas de investigación, las conceptualizaciones y las estrategias didácticas de la oralidad formal en la educación superior dentro de los últimos siete años (2017 -2022). Para ello, se partió de la comprensión conceptual y metodológica del objeto de estudio (ver Figura 3); así mismo, el artículo de revisión bibliométrica se encuentra en fase de postulación en una revista de divulgación científica.



Figura 3

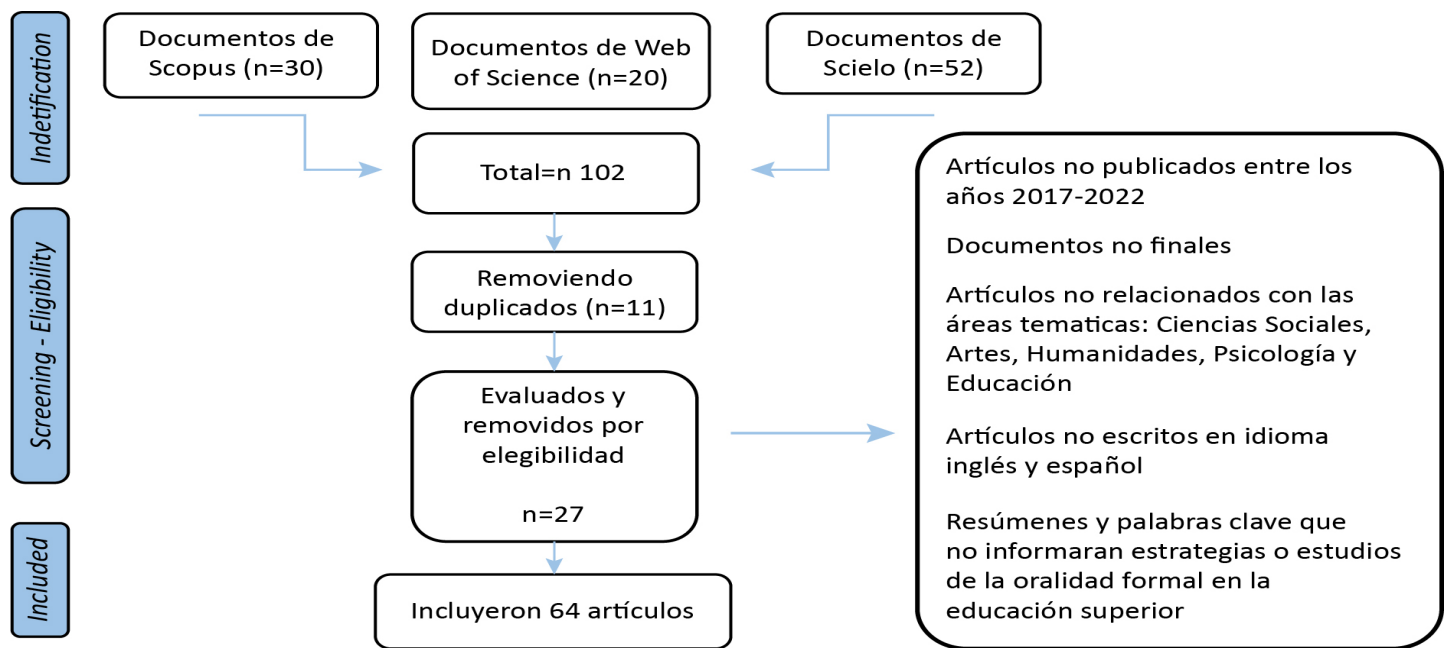
Esquema conceptual de la oralidad formal



Con respecto a la implementación de la ruta metodológica, fue de carácter descriptiva y mixta, con enfoque PRISMA (ver Figura 4).

Figura 4

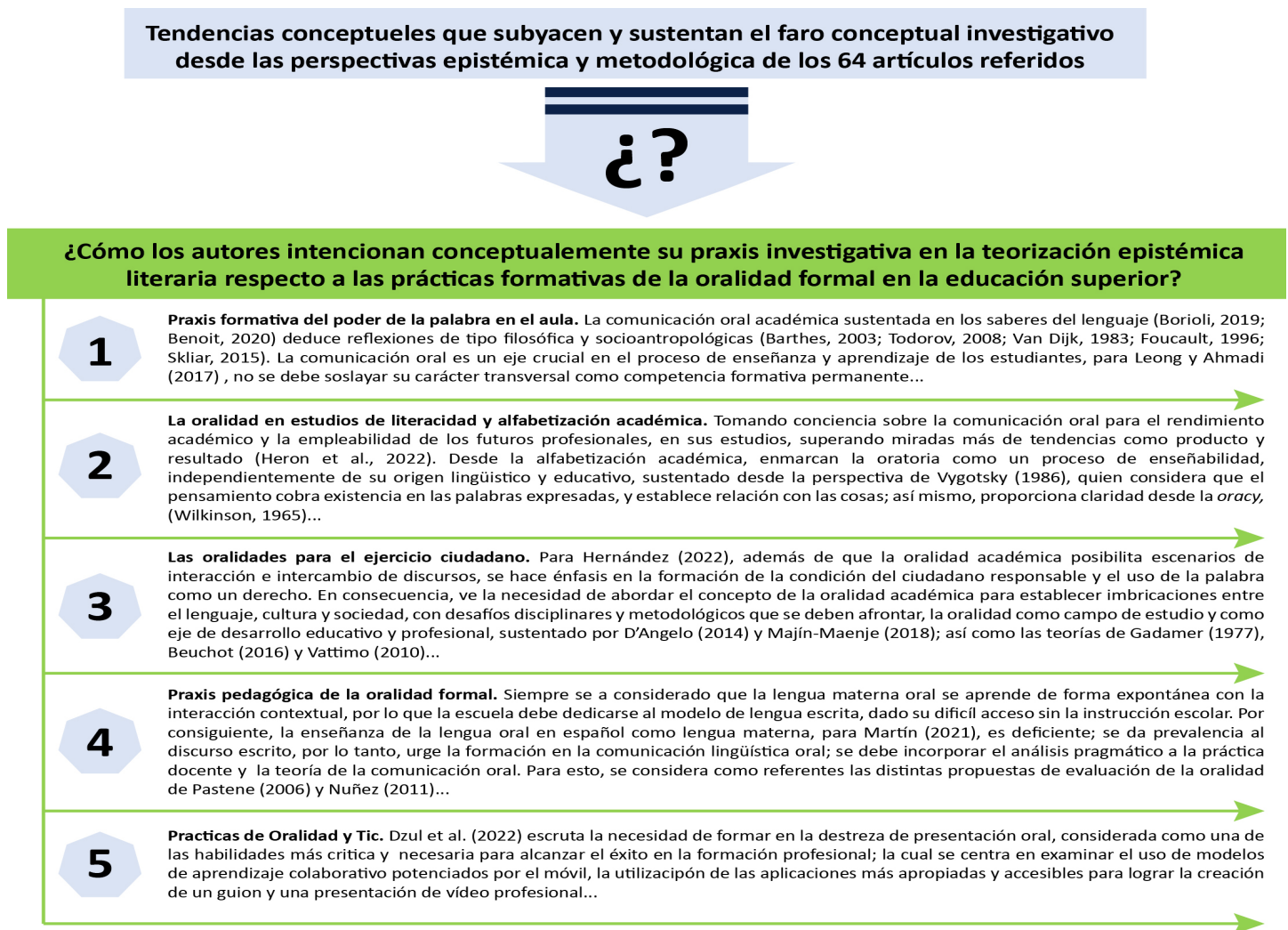
Ruta metodológica



Los primeros encuentros conceptuales evidencian que los investigadores revisan la pertinencia de la oralidad formal investigativa en el aula desde la alfabetización y las literacidades académicas en los ámbitos disciplinar y profesional contando con las mediaciones de las tecnologías digitales.

Figura 5

Algunos rasgos del faro conceptual de la oralidad formal en educación superior



En las instituciones universitarias y en los investigadores participantes del evento de REDLEES región suroccidente existe motivación e interés de emprender nuevas experiencias investigativas para establecer alianzas que aporten al campo de estudio, así como para asumir retos de organización e impulso de actividades para la visibilización y discusión de la cultura investigativa en torno a la lectura y escritura, la oralidad y escucha en educación superior en los próximos años.

Cabe expresar un agradecimiento especial a la Universidad ICESI y docentes anfitriones, por su acogida fraterna a todos los participantes. ¡Hasta el próximo encuentro!

