

# Consolidando la internacionalización: avances en la movilidad docente con Perú

July Carolain Ojeda Insuasty

Profesora del Programa de Regencia de Farmacia  
Universidad Mariana

Por medio de la movilidad académica saliente internacional realizada en Perú, la Universidad Mariana y el programa de Tecnología en Regencia de Farmacia han buscado consolidar la internacionalización desde el eje de movilidad docente. Se han logrado avances significativos con énfasis en el apoyo de directores, secretarios académicos y profesores, quienes han facilitado las actividades para promover el logro de los objetivos de la movilidad de la especialista July Carolain Ojeda Insuasty, profesora del programa; así como la búsqueda de la participación de profesores y estudiantes de los programas de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener. El impacto de esta movilidad docente internacional en el campo de la farmacia fue significativo y multifacético, beneficiando tanto a las instituciones educativas universitarias como a los estudiantes.

La agenda de gestión promovió el intercambio de buenas prácticas en el desarrollo de los programas, incluyendo conversatorios con la directora del programa de Farmacia y Bioquímica, la doctora Gina Isabel Aliaga Guerrero, y la doctora Enma Edith Pérez Chauca, directora de Internacionalización del programa. Se llevó a cabo la promoción de la diversidad y la inclusión con las facultades de Farmacia, fomentando valores de inclusión y respeto por la diversidad cultural, con el fin de preparar a los futuros farmacéuticos para servir mejor a una población global diversa.

## Figura 1

Directora del programa de Farmacia y Bioquímica doctora Gina Isabel Aliaga Guerrero y Esp. July Carolain Ojeda Insuasty, profesora de Tecnología en Regencia de Farmacia y líder de Extensión del programa



Nota. Archivo fotográfico de July Carolain Ojeda Insuasty.

La relación con el entorno y el impacto social desde la academia, en el contexto del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia de la Universidad Mariana, especialmente a través de su proyecto de extensión y responsabilidad social “Cuidado en salud desde la interdisciplinariedad como un verdadero gesto de amor”, junto con la oferta de cursos en ciencia abierta de la unidad académica de Extensión, refleja una integración profunda entre la educación superior y las necesidades de la comunidad. Este enfoque puede tener múltiples dimensiones y beneficios tanto para la institución educativa como para la sociedad en general. Al centrarse en el “Cuidado en salud desde la interdisciplinariedad”, el proyecto realizado por las docentes Luz Dary Hernández y July Carolain Ojeda Insuasty de Regencia de Farmacia junto con otros programas de la Facultad de Ciencias de la Salud, como Enfermería, Nutrición y Auxiliar en Enfermería, apunta a abordar las necesidades de salud de la comunidad de manera holística y colaborativa, incorporando diversas disciplinas. Esto conduce a una mejor calidad de vida para los miembros de la comunidad al proporcionar cuidados de salud más comprensivos y adaptados a sus necesidades específicas.

Durante las relaciones internacionales realizadas mediante proyectos interinstitucionales, se abordaron los procesos de extensión y proyección social de la Universidad Mariana y el programa Norbert Wiener. Estos procesos son fundamentales para vincular el conocimiento académico con las necesidades de la sociedad, buscando trascender los límites del campus universitario para generar un impacto positivo en la comunidad a través de la transferencia de conocimiento, el desarrollo comunitario y la innovación social.

Se concretó la participación en la educación continua y capacitaciones de las instituciones de educación superior, ofreciendo actividades como educación continua, talleres, cursos y seminarios dirigidos tanto a la comunidad académica como al público en general de Perú y Colombia. Estas actividades tienen como objetivo la actualización profesional y personal, el aprendizaje de nuevas habilidades y la divulgación del conocimiento.

Se han adquirido nuevas estrategias innovadoras de diseño curricular, como la educación para el desarrollo sostenible, que incorpora temas de sostenibilidad y responsabilidad social en el currículo para preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos globales y fomentar una conciencia sobre la importancia de la sostenibilidad.

También se ha promovido la actualización continua de conocimientos en la disciplina. Por ello, se busca la participación en cursos con clases espejo, *master class* y congresos que aborden las últimas tendencias y desarrollos en la disciplina de farmacia.

En el desarrollo del proceso de movilidad docente internacional, durante la estancia académica en la institución extranjera, se fomentó el intercambio de competencias y experiencias sobre métodos pedagógicos en áreas profesionales y afines.

Se han programado diversas actividades internacionales para el año 2024 en la Escuela Académica Profesional de Farmacia y Bioquímica, con el objetivo de fomentar la internacionalización en el aula y promover la colaboración académica. Estas actividades incluyen:

1. Programación de clases espejo para el periodo 2024-I, como parte de la internacionalización en el aula.
2. Participación de docentes de la Universidad Mariana, Colombia, como posibles ponentes en el desarrollo de “La hora farmacéutica 2024 -I”, un ciclo de ponencias sobre temas de interés.
3. Desarrollo de movilidad estudiantil mediante misiones académicas durante el periodo 2024-II.
4. Intercambio de experiencias y buenas prácticas entre la Dirección de Bienestar Universitario y la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.

Destaca la participación en una clase internacional sobre “Normatividad y realidad de la dispensación de medicamentos en Colombia y polifarmacia cuidado en el adulto mayor” durante el octavo semestre. Esta experiencia incluyó una clase magistral con estudiantes del programa de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener. Esta actividad benefició la actualización de conocimientos y prácticas en el campo de la farmacia, que evoluciona rápidamente con constantes avances en medicamentos, tratamientos y tecnologías. La movilidad internacional permitió estar al tanto de las últimas tendencias y prácticas globales, lo cual será trasladado a la enseñanza y práctica profesional.

La exposición a diferentes culturas en Lima, Perú, y a sistemas de salud ha fomentado el desarrollo de habilidades interculturales, que son importantes para trabajar en un entorno globalizado. Esto es especialmente relevante en farmacia, donde comprender las variaciones



culturales puede influir en la eficacia de los tratamientos y en la comunicación con pacientes de diversos orígenes. Durante esta experiencia, se compartió conocimiento y se establecieron vínculos que favorecerán futuras actuaciones. Además, se intervino en clases con estudiantes sobre la normatividad y la realidad de la dispensación de medicamentos en Colombia, utilizando casos reales para analizar cómo la normativa impacta en la práctica farmacéutica y en la atención al paciente.

### Figura 3

*Estudiantes de octavo semestre del programa de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener y Esp. July Carolain Ojeda Insuasty, profesora de Tecnología en Regencia de Farmacia*



Nota. Archivo fotográfico de July Carolain Ojeda Insuasty.

Se participó en la invitación para la evaluación final de los estudiantes de la carrera de Administración en Turismo y Hotelería en Lima, Perú, un contexto que resalta la interculturalidad y promueve procesos de internacionalización, fomentando el intercambio y reconocimiento de la diversidad de los dos países. Durante esta experiencia, se pudo observar la riqueza gastronómica de Perú, reconocida a nivel mundial por su diversidad y complejidad. La gastronomía peruana es el resultado de la fusión de tradiciones culinarias indígenas, europeas, africanas y asiáticas, especialmente chinas y japonesas. Lima es considerada la capital gastronómica de América Latina, lo que evidencia la importancia y el impacto global de la cocina peruana.

### Figura 4

*Participación de evaluación final de los estudiantes de la carrera de Administración en Turismo y Hotelería, Lima, Perú*



Nota. Archivo fotográfico de July Carolain Ojeda Insuasty.

El impacto del proceso de movilidad académica docente puede ser significativo en el desarrollo de nuevas competencias y habilidades. Esto incluye la posibilidad de pensar en la aplicación de la profesión para la cual se están formando en otros mercados y situaciones frente al mundo y al país de destino. La movilidad académica también puede fortalecer la capacidad de adaptarse a nuevos entornos, fomentar la autonomía y la responsabilidad en aspectos económicos y otros ámbitos de la estancia.

La participación en programas de movilidad puede permitir logros en la actualización de diferentes anuncios y noticias relacionadas con las convocatorias de movilidad para estudiantes y docentes. Esto contribuye a mantener a la audiencia informada sobre las oportunidades disponibles y a fomentar una mayor participación en futuros programas de movilidad académica.

Es fundamental que el programa de Tecnología en Regencia de Farmacia continúe participando activamente en la vida social y en los procesos de desarrollo regionales, adoptando una cultura docente internacionalizadora. Esto implica que la diversidad local dialogue con la amplitud, complejidad y variedad de lo global-académico. Es necesario redoblar esfuerzos en la gestión institucional y comunicativa de la cooperación internacional y la internacionalización, buscando así establecer encuentros y puentes con los docentes universitarios para que participen de manera activa.

Para mejorar la calidad de la educación y favorecer la formación de estudiantes interculturales, es importante fomentar la investigación colaborativa. La movilidad docente internacional puede abrir puertas a colaboraciones en investigación entre instituciones de diferentes países, lo que puede llevar a avances significativos en el campo de la farmacia al combinar recursos, conocimientos y metodologías variadas.

Además, la exposición a diferentes enfoques pedagógicos y sistemas educativos durante la movilidad docente puede inspirar a los profesores a innovar en sus propias prácticas de enseñanza, lo que contribuirá a mejorar la calidad de la educación farmacéutica y preparará mejor a los estudiantes para enfrentar los desafíos del sector. En resumen, la movilidad docente internacional tiene el potencial de transformar la educación en farmacia, mejorando la calidad de la enseñanza, fomentando la investigación y preparando a los estudiantes para un mercado laboral global.

Para que estas colaboraciones sean exitosas, es fundamental establecer mecanismos de coordinación efectiva, respetar las diferencias culturales y académicas, y comprometerse con objetivos comunes de desarrollo y mejora de la comunidad. La colaboración entre la Universidad Mariana con el programa de Tecnología en Regencia de Farmacia y el programa de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener, por ejemplo, podría ser un modelo de cómo las instituciones pueden trabajar conjuntamente para avanzar en la educación, la investigación y el servicio comunitario en el ámbito de la farmacia y la salud.

Este esfuerzo conjunto entre la Universidad Mariana y la Universidad Norbert Wiener simboliza un paso adelante hacia la internacionalización del currículo y la ampliación de las perspectivas académicas y culturales. La movilidad académica no solo ha beneficiado a los docentes y estudiantes involucrados directamente, sino que también ha establecido un precedente para futuras colaboraciones entre ambas instituciones educativas.

Me siento inspirada por los logros alcanzados y reafirmo el compromiso del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia con la expansión de las fronteras académicas. Agradezco a todos los que han hecho posible esta movilidad internacional, mirando el futuro con optimismo y anticipando más éxitos compartidos.