

Huella de estudiantes del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia en prácticas formativas

David Alejandro Jojoa Santacruz

Profesor del Programa de Tecnología en Regencia de Farmacia
Universidad Mariana

Práctica formativa en salud: de acuerdo con lo establecido en el numeral 2 del artículo 2.7.1.1.2 del Decreto 780 de 2016, es la estrategia pedagógica planificada y organizada desde una institución educativa, que busca integrar la formación académica con la prestación de servicios de salud, con el propósito de fortalecer y generar competencias, capacidades y nuevos conocimientos en los estudiantes y profesores de los programas de formación en salud, en un marco que promueve la calidad de la atención y el ejercicio profesional autónomo, responsable y ético de la profesión. (Ministerio de Educación Nacional, 2021, p. 10)

La calidad, el profesionalismo y el sentido humano son fundamentales para todos los profesionales en el área de la salud; son pilares esenciales para brindar un servicio y una atención centrados en la vigilancia de la salud. En el marco de las prácticas formativas del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia de la Universidad Mariana, los estudiantes son formados con principios, valores y conocimientos que caracterizan su formación y que, poco a poco, van dejando una huella significativa en las instituciones donde realizan su formación académica y profesional. Estos estudiantes colaboran para alcanzar objetivos específicos dentro de las instituciones. Se destaca la entrega de los estudiantes y los conocimientos adquiridos en la academia para ponerlos al servicio de los lugares de formación, contribuyendo así a alcanzar logros importantes que fortalezcan el conocimiento de los estudiantes y también refuercen los objetivos generales de las instituciones donde realizan las prácticas.

Figura 1

Estudiantes de Regencia de Farmacia de la Universidad Mariana en Red Medicron I.P.S



Nota. Registro fotográfico de David Alejandro Jojoa Santacruz.

Uno de los aspectos más significativos en el proceso de formación es que los estudiantes siempre estarán a la vanguardia de la innovación, ampliando sus conocimientos con casos que se les presentan en su día a día. Uno de estos casos fue la experiencia sobre cómo lograr objetivos que, por diversas circunstancias, eran puntos débiles o no se habían implementado dentro de la institución. Se utilizó la herramienta Henry, la cual se emplea para evaluar y calificar el programa de farmacovigilancia en la institución. Esta herramienta es proporcionada por el Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos (Invima).

El Invima es un instituto técnico, científico del orden nacional, adscrito al Ministerio de Salud y Protección Social, encargado de ejecutar las políticas formuladas por el Gobierno en materia de inspección, vigilancia y control sanitario, basado en la gestión del riesgo de los productos de su competencia, para proteger y promover la salud pública a través de la articulación sectorial e intersectorial y contribuir a la mejora continua del estatus sanitario. (Invima te acompaña, s.f., párr. 2)

Con el apoyo de las directivas de la institución y el trabajo de los estudiantes, se logró fortalecer e implementar ítems que permitieron a la institución realizar reportes más oportunos sobre la notificación de eventos adversos a medicamentos.

Conclusión

El compromiso de los estudiantes y profesores del programa de Regencia de Farmacia de la Universidad Mariana es formar profesionales de la salud competentes y apoyarlos en la resolución de las diversas adversidades que puedan surgir en el entorno laboral.

Referencias

Invima te acompaña. (s.f.). Qué hacemos. <https://www.invima.gov.co/el-instituto/que-hacemos>

Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2021). Modelo de evaluación de la docencia servicio para el desarrollo de programas académicos en salud. https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-403336_Documento_00.pdf

