

# Jornadas de sensibilización científica en el semillero de investigación “ESLUM”

Eddy Patricia López Molano

Profesora del Programa de Tecnología en Regencia de Farmacia  
Universidad Mariana

El semillero de investigación “ESLUM”, denominado así en honor a la primera farmacéutica Ester Luque Muños de origen mexicano (León, 2018), hace parte del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia de la Universidad Mariana; desde sus inicios ha formado estudiantes dentro del programa en torno a la cultura investigativa y en la mejora de sus competencias investigativas.

En este año 2024, se continuo con la misión de este semillero, a través de jornadas de sensibilización y motivación, con los estudiantes desde los primeros semestres del programa de Tecnología en Regencia en Farmacia de la universidad. Estas jornadas tienen como propósito fomentar y promover el interés por la investigación científica entre los estudiantes del programa, así como dar a conocer la misión y la visión del grupo de semillero de investigación. Los estudiantes pueden ingresar a este semillero desde los primeros semestres y realizar sus primeras aproximaciones a la investigación. Además, estas jornadas brindan el espacio y la oportunidad de aprender sobre las diferentes áreas de investigación en el campo de la farmacia, así como aproximarse y conocer la investigación y sus métodos para ir desarrollando habilidades investigativas. Estas jornadas de sensibilización científica son de gran importancia dentro de la universidad, ya que ayudan a despertar el interés de los estudiantes por la ciencia y la investigación, además de motivarlos a realizar y participar activamente en proyectos de investigación.

Dichas jornadas se han llevado a cabo los viernes por la tarde, debido a que el programa de Tecnología en Regencia de Farmacia se ofrece a distancia. En estas actividades se ha explicado a los estudiantes la importancia de la investigación en su formación académica y en su desempeño profesional. La investigación permite ampliar sus horizontes y el campo de acción laboral. Además, se ha destacado la relevancia de realizar proyectos de investigación que puedan responder a problemáticas o necesidades de nuestras comunidades dentro del área de conocimiento del programa. También, se han abordado las temáticas de investigación que los estudiantes del programa han venido trabajando en semestres superiores; además, se les han presentado nuevas áreas de investigación. Igualmente, han conocido las oportunidades que tienen para realizar y formar parte de proyectos de investigación, y cómo pueden participar y presentar estos proyectos en eventos a nivel institucional, regional y nacional dentro de las redes con las que cuenta la universidad para tal fin. Los estudiantes han recibido

estas jornadas con gran motivación; muchos de ellos han manifestado su interés en formar parte del semillero de investigación e incluso ya participan activamente en los encuentros del grupo de semilleros.

El buen resultado de estas jornadas radica en el hecho de que este espacio cuenta con un formato diferente al de las clases magistrales, donde los estudiantes participan activamente y comparten con otros estudiantes de semestres superiores que ya cuentan con proyectos de investigación formulados, en curso o con resultados finales. Estos estudiantes presentan sus proyectos de investigación a los estudiantes que están comenzando y comparten algunas experiencias que tuvieron durante el proceso investigativo (ver Figuras 1 y 2). Incluso, varios de los profesores asesores de estos proyectos han participado en estos encuentros, lo que ha permitido enriquecer el intercambio de ideas y experiencias entre los participantes, además de fomentar la colaboración y promover un ambiente de trabajo cooperativo.

## Figura 1

Presentación de los proyectos de investigación por parte de los estudiantes de semestres superiores



Nota. Registro fotográfico de Eddy Patricia López Molano.

## Figura 2

Asistentes a la presentación de los proyectos de investigación



Nota. Registro fotográfico de Eddy Patricia López Molano.

A partir de estos encuentros se generan nuevas oportunidades de investigación, ya que ofrecen un espacio para la discusión de ideas y la generación de nuevos proyectos de investigación. Los estudiantes que comienzan el camino de la investigación han identificado áreas de interés, con lo cual han generado nuevas propuestas e ideas de investigación al grupo de semilleros “ESLUM”. Este conjunto de actividades ha

motivado a los estudiantes a aproximarse y continuar en la investigación, contribuyendo a su formación. Se espera que estas jornadas de sensibilización científica continúen y se sigan fortaleciendo con el tiempo para continuar brindando a los estudiantes este espacio de acercamiento con la investigación. Estas jornadas pueden, en un futuro, integrarse con otros programas afines con el área de salud como las ingenierías, administración, derecho, entre otros, con el fin de crear y abordar proyectos interdisciplinarios que se enfoquen en temas de relevancia social y ambiental, como la salud pública, el cuidado del medioambiente y la innovación tecnológica en el cuidado de la salud. De esta manera, se podrá ayudar a dar respuesta a las necesidades de las comunidades y mejorar su bienestar.

## Referencias

León, F. (2018). Esther Luque: primera farmacéutica mexicana. *Educación Química Universidad Nacional Autónoma de México*, 21(2), 150-154. [https://doi.org/10.1016/S0187-893X\(18\)30165-4](https://doi.org/10.1016/S0187-893X(18)30165-4)

