

# Estancia académica en la Universidad Autónoma San Luis Potosí, México

**Stephanie Carolina Realpe López**  
Profesora de Nutrición y Dietética  
Universidad Mariana

**Karina Gallardo Solarte**  
Directora de Nutrición y Dietética  
Universidad Mariana

**Mariana Navarro Tovar**  
Directora de Nutrición  
Universidad San Luis Potosí, México

El programa de Nutrición y Dietética llevó a cabo, desde el 30 de octubre hasta el 10 de noviembre del presente año, una estancia de tipo administrativo y académico en la Universidad Autónoma San Luis Potosí (UASLP), en México. Esta actividad estuvo a cargo de la directora del programa, Mg. Karina Gallardo, y la docente Esp. Stephanie Carolina Realpe López. En colaboración con la Maestra Mariana Navarro Tobar, directora del programa de Nutrición de la UASLP, lograron establecer diversas alianzas y desarrollar actividades enmarcadas en la investigación, la extensión, la internacionalización y el ámbito curricular.

Desde el ámbito académico, se resalta la importancia de la movilidad académica como un rasgo distintivo en la formación universitaria tanto para los estudiantes como para los docentes que la realizan, esto ha permitido que los estudiantes puedan acceder a experiencias académicas que terminan siendo muy enriquecedoras y productivas desde el binomio enseñanza-aprendizaje, dado que conocer nuevas culturas, profundizar en conocimientos interculturales y nuevos modelos educativos permiten el fortalecimiento de sus procesos académicos, personales y de futuros profesionales (Universidad Técnica Particular de Loja [UTPL], 2023).

## Figura 1

*Docente y directoras de los programas de nutrición de la UASLP y Universidad Mariana*



Fuente: Archivo fotográfico Stephanie Carolina Realpe López (2023).

Durante la estancia, se pudo efectuar diferentes clases con los estudiantes del programa de Nutrición de la UASLP, de las cuales se destaca:

1. **Clase salud y sociedad:** se trabajó con dos grupos de primer semestre; se abordó la temática “Aportaciones de la medicina social y salud colectiva al campo de la nutrición”, de la cual se resaltó la importancia del concepto de salud, las dimensiones del ser humano, determinantes sociales de la salud, conceptos, aportes y funciones de la salud pública, surgimiento de la medicina social y salud colectiva a nivel mundial y latinoamericano, y los aportes que ha traído al campo de la nutrición.

**Figura 2**

*Clase salud y sociedad grupos A y B de la UASLP*



Fuente: Archivo fotográfico Stephanie Carolina Realpe López (2023).

2. **Clase unilactancia:** se realizó el apoyo en la construcción de una sesión educativa sobre alimentación complementaria. De esta manera, se brindó orientaciones a los estudiantes encargados acerca de cómo brindar una buena comunicación asertiva hacia la comunidad, características de una buena comunicación, orientaciones sobre la temática, priorizando la información brindada en el consenso latinoamericano de alimentación complementaria y las guías alimentarias basadas en alimentos.

**Figura 3**

*Clase unilactancia de la UASLP*



Fuente: Archivo fotográfico Stephanie Carolina Realpe López (2023).

3. **Asistente a clase de evaluación nutricional:** se abordó la toma de medidas antropométricas evaluadas bajo la proforma antropométrica de la International Society for the Advancement of Kinanthropometry (ISAK); se realizó la supervisión de práctica de aula en el laboratorio de clínica y antropometría a los estudiantes de tercer semestre, quienes tomaron medidas básicas como masa corporal, estatura, talla sentado y envergadura, ocho pliegues cutáneos, seis circunferencias corporales y tres diámetros.
4. **Asistente a clase de tecnología y ciencia de los alimentos:** se asistió a la elaboración de un producto fermentado concentrado: yogur, en el laboratorio de bromatología del programa de Nutrición de la UASLP, donde se observó, paso a paso, el procedimiento, lo cual permitió conocer sus características y beneficios para la salud desde el ámbito nutricional.

**Figura 4**

*Práctica de elaboración de yogur en UASLP*



Fuente: Archivo fotográfico Stephanie Carolina Realpe López (2023).

5. **Asistencia al Centro Universitario de Atención Nutricional [CUAN]:** en este recorrido se pudo conocer las instalaciones tipo consultorios con los que cuenta el programa de Nutrición de la UASLP. Estas cumplen tres funciones principales enmarcadas en la prestación de servicios de consulta nutricional a la comunidad como parte del proceso de extensión. Dichas instalaciones son utilizadas como parte de los procesos académicos en los diferentes cursos del área clínica: materno infantil, adulto y adulto mayor, además de ser una fuente de ingresos para el programa.

**Figura 5**

*Simulación consulta nutricional UASLP*



Fuente: Archivo fotográfico Stephanie Carolina Realpe López (2023).

6. **Asistencia a taller de servicios de alimentación [UNILUNCH]:** los estudiantes realizan su práctica en materia de servicios de alimentación en las instalaciones del laboratorio de dietología. Ellos realizan la programación, ejecución y venta de productos a la comunidad universitaria a costos accesibles, que permita la sostenibilidad de los insumos. Esta práctica permite la venta de servicios a la comunidad y su práctica académica.

**Figura 6**

Laboratorio de dietología UNILUNCH de UASLP



Fuente: Archivo fotográfico Stephanie Carolina Realpe López (2023).

7. **Asistencia a huerta clase nutrición y ambiente:** se recorrió la huerta del programa de Nutrición de la UASLP, que hace parte de las actividades curriculares de los estudiantes del curso Nutrición y Ambiente, donde se encuentra variedad de cultivos de verduras (lechuga, betabel, jitomates, chile, etc.) y plantas aromáticas (hierbabuena y vaporu); también, hay cultivos hidropónicos e intensivos en cajón.

**Figura 7**

Huerto hidropónico NFT y flotante de raíz UASLP



Fuente: Archivo fotográfico Stephanie Carolina Realpe López (2023).

Finalmente, se destaca que esta movilidad académica permitió ampliar los conocimientos metodológicos y pedagógicos que pueden implementarse en el programa de Nutrición de la Universidad Mariana como parte de la actualización frecuente a nivel curricular, permitiendo, de igual forma, la innovación, investigación, extensión e internacionalización de las actividades realizadas y que contribuyan al mejoramiento continuo del programa en beneficio de los estudiantes.

### Agradecimientos

A los directivos del programa de Nutrición de la UASLP, por su acogida y cooperación durante las actividades realizadas en la estancia académica.

A los maestros del programa de Nutrición de la UASLP, por su cooperación y amabilidad en dicha instancia.

A los estudiantes de los diferentes semestres, por su participación en las clases brindadas de manera activa y optima.

### Referencias

Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL). (2023, 17 de marzo). Ventajas de la movilidad académica. <https://noticias.utpl.edu.ec/ventajas-de-la-movilidad-academica#:~:text=Actualmente%2C%20la%20movilidad%20acad%C3%A9mica%20se,su%20dominio%20de%20otros%20idiomas>

